

Linnéuniversitetet
Rektor

Luntmakargatan 13, Box 7851,
SE-103 99 Stockholm, Sweden
Tfn/Phone: +46 8 563 085 00
Fax: +46 8 563 085 50
hsv@hsv.se, www.hsv.se

Tomas Egeltoft
08-563 088 28
tomas.egeltoft@hsv.se
BESLUT

2010-12-14
Reg.nr 641-933-10

Beslut om tillstånd att utfärda förskollärarexamen

Högskoleverket beslutar att ge Linnéuniversitetet tillstånd att utfärda förskollärarexamen.

Ansökan och ärendets hantering

Linnéuniversitetet har ansökt hos Högskoleverket om tillstånd att utfärda förskollärarexamen. För granskning av ansökan har Högskoleverket utsett följande bedömare: professor Anders Arnqvist, Karlstads universitet (ordförande); försteamanuensis Gerd Abrahamsen, Universitetet i Stavanger; professor Maj Asplund-Carlsson, Högskolan Väst; dr. Gudrun Hardardottir, forskningsförskolan Adalthing; universitetslektor Ewa Ivarsson-Jansson, Mittuniversitetet; professor Jan Kampmann, Roskilde universitet; professor Marita Lindahl, Åbo akademi; lärarstuderande Nadia Moberg, Örebro universitet; lärarstuderande Katarina Nilsson, Umeå universitet; universitetslektor Kajsa Ohrlander, Stockholms universitet; förstelektor Ann-Merete Otterstad, Högskolan i Oslo; docent Pia Williams, Göteborgs universitet samt lektor Peter Østergaard-Andersen, Köpenhamns universitet.

Underlag för bedömningen har varit högskolans ansökan samt intervjuer den 30 september 2010 med representanter för högskolan. Bedömagruppens yttrande bifogas.

Bedömning

Bedömning har gjorts utifrån de krav som ställs i högskolelagen och högskoleförordningen och utifrån de kvalitetsaspekter och kriterier vid examenstillståndsprövningar som Högskoleverket har utarbetat med hänsyn tagen till examensbeskrivningen för denna yrkesexamen, se bilaga 1.

Bedömagruppens yttrande innehåller dels en sammanfattande bedömning per aspekt dels en samlad bedömning. Medlemmarna i bedömagruppen har inte medverkat i bedömningar där jäv föreligger.

Bedömgargruppens samlade bedömning är att Linnéuniversitetet har förutsättningar att ge förskollärarytildning med tillfredsställande kvalitet. Högskoleverket instämmer i denna bedömning.

Beslut

Högskoleverket beslutar att ge Linnéuniversitetet tillstånd att utfärda förskollärarytildningen.

Beslut i detta ärende har fattats av universitetskanslern Lars Haikola efter föredragning av utredaren Tomas Egeltoft i närvaro av stabschefen Lennart Ståhle och avdelningschefen Magnus Hjort.

I ärendets beredning har även utredaren Loulou von Ravensberg och projekthandläggare Robert Östberg deltagit.

Lars Haikola

Tomas Egeltoft

Kopia till:
Utbildningsdepartementet
Medlemmarna i bedömgargruppen

Bedömargruppens yttrande

Utbildningens förutsättningar

Lärreresurs

Vi bedömer att antalet lärare står i proportion till utbildningens beräknade omfattning. Bildandet av Linnéuniversitetet har inneburit att universitetet utvidgat sin vetenskapliga kompetens inom de områden som berör förskolläraryt utbildningen. Vi anser att lärarsammansättningen är tillfredsställande med bland annat ett antal lärare som har förskollärarexamen. Kompetensen inom den utbildningsvetenskapliga kärnan är tillfredsställande. Det finns lärarkompetens inom de förskolepedagogiska ämnena. Kompetensen inom de praktiska och estetiska ämnena är tillfredsställande. Möjligheten till kompetensutveckling för lärarna är god.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten lärreresurs är tillfredsställande.

Utbildningsmiljö

Utbildningsvetenskaplig forskning och forskarutbildning bedrivs i huvudsak vid de institutioner som är involverade i lärarutbildningen och inom ämnet pedagogik. Utbildningen ges i en forskande och utvecklande miljö som kommer att ge studenterna förutsättningar för ett kritiskt och reflekterande tänkande.

Den nuvarande organisationen för den verksamhetsförlagda utbildningen är väl genomtänkt. Samarbete och samverkan regionalt, nationellt och internationellt är väl utbyggd.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten utbildningsmiljö är tillfredsställande.

Utbildningens genomförande

Styrdokument

Utbildningsplanen är tydligt uppbyggd enligt examensordningen. Kursplanerna är av varierande kvalitet, med oklara skrivningar om mål och förväntade studieresultat. Progressionen i utbildningens upplägg framgår i utbildningsplanen. Progressionen är väl genomarbetad i vilken ordning kurserna kommer att läsas. Under intervjun framkom en tidsplan för kvalitetssäkring av styrdokumentet.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten styrdokument är tillfredsställande.

Undervisning, kurslitteratur och examination

Det finns en variation av undervisningsformer, kurslitteratur och examinationsformer som säkrar forskningsanknytning och progression. I ansökan finns en väl genomarbetad beskrivning av progressionen i utbildningen. Under utbildningen ska studenterna i möte mellan teori och praktik utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt till forskning och yrkespraktik. Studenterna ska kunna reflektera över relationen mellan vetenskaplighet, beprövad erfarenhet och självkännedom.

Examinationen av den verksamhetsförlagda utbildningen är genomtänkt. Läraren för den verksamhetsförlagda utbildningen lämnar ett underlag till en examinator vid universitetet som examinerar studenten. Det finns särskilda kriterier för bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen. Universitetet erbjuder handledarutbildning för lärarna inom den verksamhetsförlagda utbildningen.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten undervisning, kurslitteratur och examination är tillfredsställande.

Utbildningens resultat

Säkring av examensmålen

I de dokument som vi haft att granska ges exempel på examensmål och betygsriterier. Betygskriterierna kommer att framgå i kursplanerna. Vid intervjun framkom en tidsplan för kvalitetssäkring av det återstående arbetet med bland annat styrdokumentet. Vi anser att lärosätet har visat att det finns säkringssystem för utbildningen som kommer att ge studenterna förutsättningar att nå examensmålen i förskollärarytbildningen.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten säkring av examensmålen är tillfredsställande.

Samlad bedömning

Vår samlade bedömning är att Linnéuniversitetet har förutsättningar att ge förskollärarytbildning med tillfredsställande kvalitet. Vi rekommenderar Högskoleverket att tillstyrka ansökan.

Bilaga I: kvalitetsaspekter och kriterier vid examenstill- ståndsprovning för de nya lärarexamina

Utbildningens förutsättningar

Lärraresurs

- Antalet tillsvidareanställda och övriga lärare står i proportion till utbildningens beräknade omfattning,
- lärarna har vetenskaplig och ämnesdidaktisk kompetens för undervisning och handledning inom utbildningen,
- lärraresursen består både av vetenskapligt meriterade lärare samt lärare som besitter beprövad professionserfarenhet i en välavvägd proportion,
- lärarna har kompetens att erbjuda den utbildningsvetenskapliga kärnan med de krav på innehåll som anges i examensordningen för respektive lärarexamen (skolväsendets historia och organisation, värdegrund, läroplansteori och didaktik, vetenskapsteori och forskningsmetodik, utveckling, lärande och specialpedagogik, sociala relationer, konflikthantering och ledarskap, uppföljning och analys av lärande, bedömning och betygsättning, utvärdering och utvecklingsarbete)
- lärarna har kompetens att erbjuda undervisning om och i praktiska och estetiska lärprocesser (förskolläraryrket- samt grundlärarexamen),
- lärarna har kompetens att erbjuda undervisning om vuxnas lärande (ämnes- och yrkeslärarexamen),
- lärarna ges reella möjligheter till kompetensutveckling och egen forskning.

Utbildningsmiljö

- Utbildningen ges i en forskande miljö,
- utbildningen kommer att ge förutsättningar för ett kritiskt och kreativt/reflekterande förhållningssätt,
- miljön inbegriper en fungerande organisation som säkrar att den verksamhetsförlagda utbildningen erbjuds inom relevant verksamhet och ämne/ämnesområde,
- nationellt och internationellt samarbete bedrivs i syfte att berika utbildningsmiljön.

Infrastruktur

(gäller de lärosäten som inte tidigare bedrivit lärarutbildning)

- Studenterna har god tillgång till litteratur/annat lärandematerial, informationstekniska resurser och annan nödvändig utrustning.

Utbildningens genomförande

Styrdokument

- Utbildningsplanen för respektive examen innehåller mål/förväntade studieresultat som utarbetats i enlighet med examensordningen och anger en tydlig struktur för respektive program, inriktning samt ämne/ämnesområde,
- kursplanerna innehåller mål/förväntade studieresultat som utarbetats i enlighet med examensordningen.

Undervisning, kurslitteratur och examination

- Undervisningsformerna, vald kurslitteratur/annat lärandematerial och examinationsformerna säkrar forskningsanknytning och progression,
- examinationen inom den verksamhetsförlagda utbildningen genomförs i samarbete med utbildade handledare vid de medverkande skolorna.

Utbildningens resultat

Säkring av examensmålen

- Krav finns klart dokumenterade, exempelvis i form av betygskriterier, och framgår av instruktioner för tentamina, examensarbeten och annan examination,
- lärosätet kan visa att utbildningen kommer att ge studenterna goda förutsättningar att nå målen.

Säkring av utbildningens kvalitet

(gäller de lärosäten som inte tidigare bedrivit lärarutbildning)

- Det finns ett kvalitetssäkringssystem som garanterar utbildningens framtida kvalitet.