

Högskolan i Halmstad
Box 823
301 18 Halmstad

Luntmakargatan 13, Box 7851,
SE-103 99 Stockholm, Sweden
Tfn/Phone: +46 8 563 085 00
Fax: +46 8 563 085 50
hsv@hsv.se, www.hsv.se

Åsa Rurling
08-563 088 67
asa.rurling@hsv.se
BESLUT

2009-09-01
Reg.nr 83-3536-09

Ansökan om tillstånd att använda ett års arbetslivserfarenhet som behörighetskrav för Arbetsvetenskapligt program vid Högskolan i Halmstad från och med höstterminen 2010

Ärendet

Högskolan i Halmstad har ansökt om att få använda ett års arbetslivserfarenhet som behörighetskrav för antagning till Arbetsvetenskapligt program, 180 högskolepoäng, från och med höstterminen 2010. Programmet kommer i övrigt att använda områdesbehörighet 5 (MaB, ShA).

Lärosätets beskrivning och motivering

Arbetsvetenskapligt program är en utbildning på grundnivå som leder till en kandidatexamen i arbetsvetenskap. Centralt för utbildningen är att lyfta fram frågor som rör arbete och den arbetande människan i ett mångvetenskapligt perspektiv. Ett genomgående tema i utbildningen är att från olika perspektiv belysa och granska faktorer som gynnar effektivitet, välbefinnande och hållbar utveckling i förhållande till arbetsorganisation, arbetsgrupp och den arbetande individen.

Arbetslivserfarenhet har sedan starten 1995 bedömts som nödvändigt för att studenten ska kunna tillgodogöra sig utbildningen och har hela tiden varit ett behörighetskrav. Programmet utgår ifrån att det finns studenter med generell arbetslivserfarenhet snarare än specifik sådan. Undervisningen är organiserad så att studenterna förbereder och genomför många av uppgifterna i mindre eller större grupper. Studenterna har därmed goda möjligheter att tillgodogöra sig innehållet i utbildningen och komma djupare i sin teoretiska och praktiska förståelse för arbetslivsfrågor. Olika arbetslivserfarenheter bidrar till att kunskaperna nyanseras av det erfarenhetsutbyte studenterna har mellan sig.

Merparten av de ingående kurserna är uppbyggda så att arbetslivserfarenhet utgör en viktig del för att studenterna ska kunna tillgodogöra sig de övningar och seminarier som förekommer på kurserna. Under de fyra första terminerna innehåller kurserna fältanknutna inslag vilka bygger dels på tidigare arbetslivserfarenhet, dels på teoretiska kunskaper från kurserna. Arbetslivserfarenheten är särskilt

viktig för år 1, men också senare i kurser som till exempel Organisationsteori, Personalekonomi och Ledarskap & grupprocesser.

Arbetslivserfarenhet som behörighetskrav kan inte ersättas av en praktikinriktad kurs. Det finns fältanknutna inslag i utbildningen som bygger dels på tidigare arbetslivserfarenhet, dels på teoretiska kunskaper. Högskolan menar att det är av vikt att studenterna har med sig erfarenheter till utbildningen som sedan kan prövas mot såväl praktik som fältanknytning för studenterna och därmed bidra till en bättre kvalitet i utbildningen.

I de uppföljningar som genomförs regelbundet med tidigare studenter vid högskolan har arbetslivserfarenhetskravet lyfts fram som en viktig aspekt av studenternas lärande vid programmet. Det har även förekommit att studenter med minsta möjliga arbetslivserfarenhet, dvs. ett år, har gjort uppehåll i sina studier för att inhämta ytterligare erfarenheter från arbetsmarknaden för att bättre kunna tillgodogöra sig utbildningen.

Högskoleverkets bedömning

Övervägandena om arbetslivserfarenhet som behörighetskrav handlar dels om den är helt nödvändig för att studenterna ska kunna tillgodogöra sig utbildningen, dels om den är relevant. Enligt 7 kap. 8 § högskoleförordningen ska de krav som ställs vara helt nödvändiga för att studenten ska kunna tillgodogöra sig utbildningen. Högskoleverket fastställer de särskilda behörighetskrav som ska användas för utbildning som leder till yrkesexamen, medan högskolorna själva fastställer sådana krav för övriga utbildningar. Högskoleverket kan om det finns särskilda skäl bevilja en ansökan om andra krav än de som följer av de fastställda områdesbehörigheterna (HSVFS 2007:8). Sådana andra krav kan vara krav på arbetslivserfarenhet. Regeringen skriver i *Vägar till högskolan för kunskap och kvalitet* (prop. 2006/07:107) att kunskaper och erfarenheter som har inhämtats via t.ex. arbetslivet kan ge en god grund för att tillgodogöra sig högre utbildning. När det gäller vilka typer av kunskaper och erfarenheter från arbetslivet som kan komma ifråga som behörighetskrav, framför regeringen följande:

Regeringen anser dock inte att arbetslivserfarenhet per automatik ska ge behörighet till högre utbildning. Arbetslivserfarenheten skall vara relevant för utbildningen. Detta avgörs genom individuell prövning av kompetensen från högskolans sida. (s. 16)

Detta innebär att regeringen i propositionen uttalat att det som kan vara ett behörighetskrav för en viss utbildning är specifik arbetslivserfarenhet och inte arbetslivserfarenhet som är mer generell.

Högskolan i Halmstad ansöker om generell arbetslivserfarenhet för Arbetsvetenskapligt program. Verkets bedömning är att programmets karaktär och upplägg vid Högskolan i Halmstad kan motivera att all arbetslivserfarenhet anses vara relevant. Diskussionerna i utbildningen innehåller av allt att döma många perspektiv och

aspekter på arbetslivet och torde bli mer givande om studenterna har arbetslivserfarenhet.

Vidare anser Högskoleverket att studenternas erfarenheter från arbetslivet måste tas tillvara och användas i utbildningen om det ska anses vara ett helt nödvändigt krav. Högskolan i Halmstad har motiverat och visat att utbildningen innehåller uppgifter och examination som bygger på tidigare erfarenheter till vilka de teoretiska resonemangen knyts. Studenternas blandade erfarenheter från arbetslivet gör att teori kan knytas till praktik redan från början i programmet.

Högskolan i Halmstad har ansökt om ett års arbetslivserfarenhet, vilket verkar rimligt.

Högskoleverkets beslut

Högskoleverket beslutar att Högskolan i Halmstad utöver aktuell områdesbehörighet får använda ett års arbetslivserfarenhet som behörighetskrav för tillträde till Arbetsvetenskapligt program. I lärosätets information till sökande ska det tydligt framgå vad som gäller kring arbetslivserfarenhetens omfattning, hur den ska dokumenteras etc.

Tillståndet gäller från och med antagningen till höstterminen 2010 till och med höstterminen 2012. Därefter önskar Högskoleverket en uppföljning av de sökande, antagna och deras prestationer. I samband med denna uppföljning kan högskolan ansöka om fortsatt tillstånd att tillämpa arbetslivserfarenhet som behörighetskrav.

Beslut i detta ärende har fattats av Leif Strandberg, ansvarig för Högskoleverkets tillståndsgivning, efter föredragning av utredare Åsa Rurling.

Leif Strandberg

Åsa Rurling