

Umeå universitet
Rektor

Luntmakargatan 13, Box 7851,
SE-103 99 Stockholm, Sweden
Tfn/Phone: +46 8 563 085 00
Fax: +46 8 563 085 50
hsv@hsv.se, www.hsv.se

Eric Lindesjö
08-563 08805
eric.lindesjoo@hsv.se

Beslut
2010-05-04
Reg.nr 83-6076-09

Beslut om tillstånd att utfärda apotekarexamen

Högskoleverket beslutar att avslå Umeå universitets ansökan om tillstånd att utfärda apotekarexamen.

Ansökan och ärendets hantering

Umeå universitet har den 17 november 2009 ansökt till Högskoleverket om tillstånd att utfärda apotekarexamen om 300 högskolepoäng. För granskning av ansökan har Högskoleverket utsett följande sakkunniga: professor Kim Brøsen, Syddansk Universitet; apotekare Astrid Kågedal, Apoteket AB; professor emeritus Björn G. A. Lindeke; professor Else-Lydia Toverud, Universitetet i Oslo och apotekare/farmacie doktor Mervi Vasänge, AstraZeneca R & D. Underlag för bedömningen har varit ansökan med bilagor samt det platsbesök som genomfördes den 23 mars 2010. De sakkunnigas yttrande bifogas.

Bedömning

Bedömningen har gjorts utifrån de krav som ställs i högskolelagen och högskoleförordningen och utifrån de kvalitetsaspekter som Högskoleverket har utarbetat. De sakkunnigas bedömning är att ansökan är mycket intressant men att den är ofullständig. Högskoleverket instämmer i denna bedömning. Vi vill betona att en ny prövning kommer att ske vid en förnyad ansökan.

Beslut

Högskoleverket beslutar att avslå Umeå universitets ansökan om tillstånd att utfärda apotekarexamen om 300 högskolepoäng.

Beslut i detta ärende har fattats av universitetskanslern Anders Flodström efter föredragning av utredaren Eric Lindesjö i närvaro av planeringssekreteraren Andreas Bylin, informationschefen Eva Ferndahl och avdelningschefen Magnus Hjort.

Anders Flodström

Eric Lindesjö

Kopia till:

Utbildningsdepartementet

De sakkunniga

Expertgruppens utlåtande över Umeå universitets ansökan om examenstillstånd för apotekarutbildning

Utbildningens förutsättningar

Umeå universitets ansökan avser en distansbaserad tvåårig utbildning på avancerad nivå som påbyggnad till en treårig receptarieutbildning.

Enligt lärosätet avser utbildningen att tillfredsställa, dels en efterfrågan av en påbyggnadsutbildning till apotekare på en receptarieutbildning enligt Bolognamodellen, dels en efterfrågan på en i huvudsak distansbaserad utbildning. Lärosätet och regionala företrädare pekar även på att det finns ett tydligt regionalt behov av apotekare i den norra delen av landet. Detta behov anses avvika från det som anges i en aktuell nationell prognos, som indikerar en övermättad marknad för apotekare i landet som helhet.

Lärarkompetens

Umeå universitet har i sin ansökan åberopat den forskningskompetens som finns tillgänglig vid det egna lärosätet samt vid Universitetet i Tromsø, med vilket universitetet avser att samarbeta inom apotekarutbildningen. Uppgifter saknades dock om med vilka lärare universitetet avser att bemanna utbildningen samt i vilken omfattning. Strax innan expertgruppen besökte Umeå universitet erhöles kompletterande information, där detta till viss del redovisades i tabellform. Vid besöket gavs därutöver information om planerade nyanställningar som avser täcka behovet av kompetens inom ämnena samhällsfarmaci och galenisk farmaci. Likaledes informerades i någon mån om aktuella lärares möjligheter till kompetensutveckling och forskning.

Utbildningsmiljö

I ansökan beskrivs att de studerande kommer att få ta del av en forskande miljö. Med tanke på det distansbaserade utbildningsupplägget är speciellt beskrivningen på vilket sätt de studerande kommer att engageras ofullständig. Vid platsbesöket gavs ny information om att betydande delar av den senare utbildningen ska vara campusförlagd, bl. a för att kunna tillförsäkra att studenterna kan få ta del av den forskande miljön.

Infrastruktur

Umeå universitet har en mycket god infrastruktur inom området vård, medicin, naturvetenskap, teknik. Man har även en lång erfarenhet av att bedriva distansutbildning, inte minst inom sitt receptarieprogram som varit fram-

gångsrikt. De resurser som saknas, framför allt inom galenisk farmaci, avser man att kunna täcka genom samarbetet med Universitetet i Tromsø.

Utbildningens utformning

Styrdokument

Den ursprungliga ansökan innefattade inga kursplaner. Även här erhöles kompletterande information först strax före expertgruppens besök. En konkret beskrivning av den utbildningsdel som ska utföras i Tromsø, liksom en konkret plan för detta kurssamarbete saknas i ansökan.

Undervisning, kurslitteratur och examination

I apotekarprogrammet läggs fokus på att ge studenterna fördjupade kunskaper inom ämnena samhällsfarmaci, galenisk farmaci, läkemedelskemi samt molekylärbiologi och humangenetik.

De kursplaner som lämnades in i efterhand uppfyller de generella kraven på undervisning, kurslitteratur och examination. I kursplanen för läkemedelsformulering, avancerad nivå, anges dock inte hur och i vad mån de laborativa momenten (2 hp) kommer att ske i Tromsø inom ramen för det aktuella samarbetet.

I ansökan anges att efterfrågan på apotekare med kunskaper i klinisk farmaci bedöms öka, men innehållet i ämnet klinisk farmaci är på intet sätt framträdande.

Det framgår inte hur lärosätet uppfyller kravet på en progression mellan grundnivån och den avancerade nivån för de studenter som antas på en tidigare receptarieutbildning.

Möjligheten för de studerande att i nationella och internationella sammanhang redogöra för och diskutera vetenskapliga frågeställningar framgår inte.

Utbildningens resultat

Säkring av examensmålen

Säkringen av det självständiga arbetet i form av handledning och val av examinators framgår inte tillräckligt i ansökan. Framför allt framkommer inte hur olika krav vid de olika lärosätena i Umeå och Tromsø ska samordnas. Hit hör även olika tillämpningar av betygsskalor.

Säkring av utbildningens kvalitet

Ansökan saknar information om ett kvalitetssäkringssystem för utbildningen. Viss muntlig kompletterande information om detta gavs vid platsbesöket.

Sammanfattande slutsatser av expertgruppen

Expertgruppen finner att förslaget till en distansbaserad påbyggnadsutbildning till apotekare är mycket intressant och anser att den kan fylla ett viktigt behov. Vi finner dock att ansökan är ofullständig och rekommenderar Umeå universitet att inkomma med en förnyad och fullständig ansökan. Vi rekommenderar Umeå universitet att:

- Ansökan bör följa uppställningen enligt Högskoleverkets ”Aspekter och kriterier vid examensrättsprövningar”, bilaga 3 i Högskoleverkets rapport 2007:59 R. Den ska också tydligare knyta an till de krav som ställs i högskoleförordningens examensbeskrivning till apotekarutbildningen.
- Ansökan ska kunna visa på att lärarkompetens finns inom samhällsfarmaci och galenisk farmaci.
- I en lärartabell ska framgå i vilken omfattning de lärare som kommer att ingå i utbildningen bedriver undervisning, såväl som egen forskning, inom ramen för sin tjänstgöring.
- Ansökan ska tydligt visa hur de studerande får ta del av en forskande miljö. Med tanke på att undervisningen är nätbaserad, bör speciellt den tid den studerande är engagerad i den forskande miljön anges. Hur tränas en förmåga att i nationella och internationella sammanhang redogöra för och diskutera vetenskapliga frågeställningar? I anslutning härtill bör det också framgå hur den studerande tränas i förmågan till kritiskt tänkande och analys.
- Lärosätet ska visa hur man säkrar en hållbar utveckling över tid speciellt där man saknar, eller inte avser att skaffa, en egen kompetens.
- Ansökan bör visa på en förstärkning av innehållet av den kliniska farmacin.
- Ansökan ska förtydliga förkunskapskraven för de studerande som söker in på en tidigare receptarieutbildning så att en progression säkras mellan denna utbildning och en utbildning på avancerad nivå.
- Examensbenämningarna måste särskiljas mellan apotekarexamen och en masterutbildning i farmaci, så att de även motsvarar de examensbenämningar som finns internationellt.
- Ansökan ska klart visa vilket system för kvalitetssäkring som kommer att tillämpas. Detta ska inbegripa även de moment som man avser att genomföra i Tromsö.