

STATISTIK & ANALYS



Stig Forneng
2005-11-18

Inför antagningen till universitet och högskolor våren 2006:

Minskat intresse för socionomutbildning

Antalet sökande till de utbildningsprogram till vilka studenterna söker genom den centrala antagningen via Verket för högskoleservice har minskat något inför våren 2006. Totalt handlar det om åtta procent färre sökande inför våren 2006 än inför våren 2005. Det visar en bearbetning av sökandeuppgifterna som Statistiska centralbyrån har gjort på uppdrag av Högskoleverket.

Allmänt sett är dock söktrycket på högskolans utbildningar fortsatt högt. I genomsnitt är antalet förstahandssökande 3,2 per plats till de knappt 10 000 programplatser som ska fördelas inför våren 2006. Inför föregående vårtermin var motsvarande tal 3,4.

Antalet utbildningar som startar på våren är betydligt lägre än antalet som startar på hösten. Av hela utbudet under läsåret svarar vårterminen bara för cirka 15 procent. Åttiofem procent av programutbildningen startar alltså på höstterminen. Stora utbildningar med start både vår och höst är sjuksköterskeutbildning, lärarutbildning, socionomutbildning, ekonomutbildning och läkarutbildning. Tillsammans svarar dessa fem utbildningar för drygt sextio procent av hela antalet nybörjarplatser våren 2006.

Civilingenjörsutbildning och högskoleingenjörsutbildning, som båda hör till de största utbildningarna vid universitet och högskolor, är exempel på utbildningar som inte har någon vårstart, eller bara startar med ett fåtal platser på några orter. Vissa utbildningsprogram startar på våren bara på en ort. Det gäller till exempel juristutbildningen som på våren bara startar i Lund.

Av de fem ovan uppräknade utbildningarna, det vill säga sjuksköterskeutbildning, lärarutbildning, socionomutbildning, ekonomutbildning och läkarutbildning, är det bara socionomutbildningen som har någon större förändring i sökandetalet – minus 22 procent. För de övriga fyra är förändringen i sökandetal mindre än fem procent.

I övrigt ökar antalet sökande till apotekarutbildning, till basårutbildning, till högskoleingenjörsutbildning (dock bara ett fåtal platser med vårstart) och till yrkeshögskoleutbildning, medan det är tvåsiffriga minustal för antalet sökande till juristutbildning (som dock fortfarande är kraftigt översökt), medie- och kommunikationsutbildning, matematisk-naturvetenskaplig utbildning, sjukgymnastutbildning (också kraftigt översökt) och systemvetenskaplig utbildning.

När det gäller de mer långsiktiga tendenserna har sökandeintresset förskjutits en del sedan sekelskiftet. Bland större förändringar kan nämnas att antalet förstahands-

sökande till ekonomutbildningen har minskat med hälften sedan våren 1999, antalet sökande till den systemvetenskapliga utbildningen har minskat med 98 procent sedan våren 1999. Medie- och kommunikationsutbildningen har också en ständig nedgång under samma period och har nu bara hälften så många förstahandssökande som vid sekelskiftet. Över denna längre period finns det dock i allmänhet ett samspel mellan minskat antal sökande och minskat antal utbildningsplatser och utbildningsalternativ som erbjuds, vilket naturligtvis i sin tur påverkar sökandesiffrorna.

En uppgång under samma period har läkarutbildningen, tandläkarutbildningen och sjuksköterskeutbildningen. Framförallt för tandläkarutbildningen är det en kraftig uppgång efter en svacka under de år från mitten av nittiotalet när de nyexaminerade tandläkarna hade som svårast att etablera sig på arbetsmarknaden.

Utbildningsalternativ	Antal förstahandssökande		Antal platser vårterminen 2006	Förändring i sökande 2005-06 (%)	Antal sökande per plats
	Vt 2005	Vt 2006			
Apotekarutbildning	168	204	90	21	2,3
Arbetsterapeututbildning	494	508	209	3	2,4
Basår	428	560	580	31	1,0
Dietistutbildning	711	715	46	1	15,5
Ekonomutbildning	1 856	1 801	785	-3	2,3
Högskoleingenjörsutbildning	264	327	287	24	1,1
Juristutbildning	1 629	1 170	130	-28	9,0
Läkarutbildning	2 643	2 583	504	-2	5,1
Lärarytutbildning	3 839	4 011	1 242	4	3,2
Medie- och kommunikationsutbildning	966	735	210	-24	3,5
Matematisk-naturvetenskaplig utbildning	303	214	315	-29	0,7
Psykologutbildning	1 665	1 552	154	-7	10,1
Religionsvetenskaplig utbildning	129	121	135	-6	0,9
Sjukgymnastutbildning	1 903	1 602	276	-16	5,8
Sjuksköterskeutbildning	6 376	6 063	2 321	-5	2,6
Socionomutbildning (inkl soc. omsorg)	4 589	3 565	905	-22	3,9
Systemvetenskaplig utbildning	90	54	180	-40	0,3
Tandläkarutbildning	470	437	75	-7	5,8
Yrkehögskoleutbildning	75	228	130	204	1,8
Kandidat- och magisterprogram m m*	3 328	3 212	719	-3	4,5
Totalt	32 253	29 662	9 293	-8	3,2

*I huvudsak kandidat- och magisterprogram, men här ingår också diverse mindre utbildningsprogram.

Källa: Verket för högskoleservice (VHS). Mer detaljerade uppgifter om sökande finns på VHS hemsida, www.vhs.se, och på Högskoleverkets hemsida. Där finns också möjlighet att se utvecklingen över tid för olika utbildningar och vid olika lärosäten.