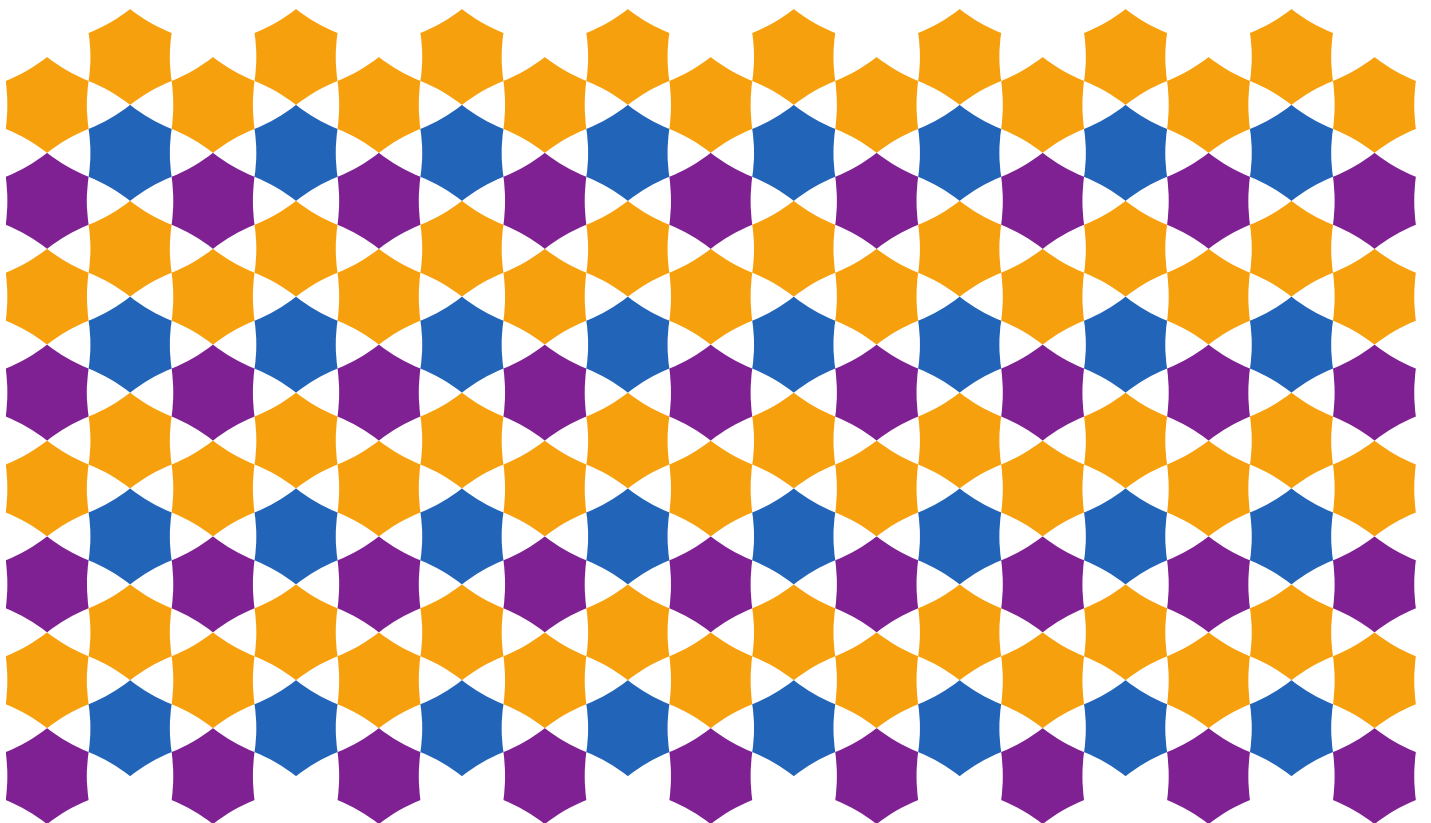


Verksamhetsplan för Universitetskanslersämbetet

2017



Verksamhetsplan för Universitetskanslersämbetet 2017
112-514-16

Utgiven av Universitetskanslersämbetet 2017
Ledningskansliet

Universitetskanslersämbetet • Löjtnantsgatan 21 • Box 7703, 103 95 Stockholm
tfn 08-563 085 00 • fax 08-563 085 50 • e-post registrator@uka.se • www.uka.se

Innehåll

Förord	5
Verksamhetsgemensamma prioriteringar	6
Ömsesidigt stärkande kvalitetssäkring, statistik och tillsyn	6
Stärkt fokus på kompetensförsörjning och arbetsliv	6
Tillgängliga resultat för nytta och effektivitet.....	7
Konkret jämställdhetsintegrering	7
Granskning och tillsyn.....	8
Nationellt system för kvalitetssäkring av högre utbildning	8
Examenstillståndsprövningar	8
Yttrande över examenstillståndsprövningar	10
Granskning av lärosätenas kvalitetssäkringsarbete.....	10
Utbildningsutvärderingar.....	10
Tematiska utvärderingar	11
Uppföljningar.....	12
Internationalisering av utvärderingsverksamheten	12
Granskning av effektivitet.....	13
Resursutnyttjande och effektivitet	13
Uppföljning av inaktivitet.....	14
Uppföljning av ersättningsbeloppen för högre utbildning	14
Kursklassificering	14
Tillsyn.....	14
Tillsynsärenden.....	15
Tillsynsbesök - lärosätetillsyn.....	15
Tillsynsprojekt	15
Tillsynsprojekt 2017.....	16
Tematiska tillsynsprojekt 2017 - 2018.....	16
Officiell statistik för högskoleväsendet	18
Produktion av statistik	18
NU-statistikdatabasen och nytt statistikverktyg	19
Internationellt statistiksamarbete.....	19
Statistiska analyser	19
Uppföljning och analys.....	20
Årsrapport.....	20
Utbildningsutbudet och arbetsmarknaden	20
Etablering på arbetsmarknaden	20
Samverkan kring kompetensförsörjningsfrågor i hälso- och sjukvården	21
Dimensionering av högre utbildning	21
Uppföljning av försöksverksamhet med övningsskolor	21
Uppföljning av studentinflytande	21
Utvärdering av försöksverksamheter med kompletterande pedagogisk utbildning	22
Kartläggning av studieavgifter	22
Uppföljning av rekryteringsmål för professorer	22
Kartläggning och analys av distansutbildningsverksamheten	23
Uppföljning av lärosätenas bedömning av reell kompetens	23
Utvärdering av särskild kompletterande pedagogisk utbildning för personer med forskarexamen	23
Examensbeskrivning för yrkesexamen för kuratorer inom hälso- och sjukvården	23

Redovisning till Bonus Copyright Access.....	23
Utvärdering av vidareutbildning av lärare (utan lärarexamen)	24
Övrig uppföljning.....	24
Nämndstöd.....	25
Stöd till Överklagandenämnden för högskolan	25
Stöd till Högskolans avskiljandenämnd	25
Chefsutveckling.....	26
Rektorsseminarium Steningevik.....	26
Rektorsresa	26
De ämbetsgemensamma resurserna.....	27
Ledning, styrning och verksamhetsutveckling	27
Jämställdhetsintegrering	27
Kommunikation.....	27
Internt juridiskt stöd	28
Praktik- och beredskapsjobb i staten	29
Verksamheten i siffror.....	31
Budgetsammanställning för Universitetskanslersämbetet 2017 (tkr).....	31
Investeringsbudget för 2017.....	32

Förord

Universitetskanslersämbetet (UKÄ) ser fram emot ett intensivt 2017 då myndigheten kommer fortsätta att bedriva verksamheten med hög kvalitet. Under året kommer UKÄ både att utveckla och implementera nya metoder och arbetssätt inom ramen för såväl lång- som mer kortsiktiga uppdrag. Flera nya uppdrag har också tillkommit som UKÄ med entusiasm tar sig an för att bidra till att stärka den samlade kunskapen om högre utbildning och forskning nationellt och internationellt.

Vidare aviseras ett flertal större och mindre uppdrag till UKÄ inom flera av ämbetets områden i den forskningspolitiska propositionen *Kunskap i samverkan – för samhällets utmaningar och stärkt konkurrenskraft* som regeringen presenterade i november 2016. Propositionen kommer att behandlas av riksdagen i början av 2017 och UKÄ förbereder för att kunna utföra eventuella nya uppgifter.

Under 2017 kommer också en ny myndighetschef, med titeln generaldirektör, att tillsättas.

Sammantaget har UKÄ således ett spännande verksamhetsår framför sig och vår strategi *Granskning för utveckling – vi säkrar Sverige som kunskapssamhälle* kommer även fortsatt att vara vägledande för arbetet.

Annika Pontén
Tf. myndighetschef

Verksamhetsgemensamma prioriteringar

För att kunna utföra våra uppdrag på ett effektivt sätt ska kunskapsutbyte, samverkan och samarbete inom UKÄ vara en naturlig del av verksamheten. Målsättningen är att olika kompetenser inom UKÄ ska samverka i interna nätverk för att ge ökad samlad synlighet för frågorna och bidra till fördjupad kunskap, internt och externt. I det följande beskrivs några områden där våra olika kärnuppdrag möts, och som är särskilt viktiga för UKÄ att arbeta med under 2017.

Ömsesidigt stärkande kvalitetssäkring, statistik och tillsyn

Uppdraget från regeringen att vidareutveckla och implementera ett nytt nationellt system för kvalitetssäkring av högre utbildning är centralt för UKÄ:s verksamhet under 2017. I linje med vår strategi utvecklar vi ett nationellt system där alla kompetenser inom UKÄ tas tillvara. Syftet är att få ett så gediget underlag som möjligt för att bedöma kvaliteten i utbildningar och i lärosätenas eget kvalitetssäkringsarbete. Det innebär bland annat att statistiska uppgifter av relevans för granskningarna kommer att utgöra bedömningsunderlag. Likaså kommer resultaten av den tillsyn av lärosätena som UKÄ genomför att vara ett viktigt underlag i granskningarna av lärosätenas kvalitetssäkringsarbete. Den utveckling av metoden för lärosätetillsyn som påbörjades 2016 fortsätter och pilotstudier genomförs.

Under 2017 kommer ett omfattande utvecklingsarbete att genomföras inom kvalitetssäkringssystemet, inklusive pilotstudier av olika slag. I både metoden för kvalitetssäkring och för lärosätetillsyn kommer UKÄ att utgå ifrån de europeiska riktlinjerna för kvalitetssäkring. Dialogen med vår omvärld har fortsatt hög prioritet för att vi ska nå vår målsättning om granskning för utveckling.

Stärkt fokus på kompetensförsörjning och arbetsliv

UKÄ har i allt större utsträckning uppdrag som rör relationen mellan den högre utbildningen och arbetsmarknaden. Dessa uppdrag handlar både om frågor som den högre utbildningens innehåll och dess dimensionering. Under 2017 kommer UKÄ att samarbeta med andra myndigheter när det gäller kompetensförsörjningen inom två stora och viktiga samhällsområden, nämligen hälso- och sjukvården och skolan. Uppdragen handlar bland annat om att involvera relevanta aktörer och bistå med underlag och prognoser som stöd för dessa områdens kompetensförsörjningsarbete. Samtidigt fortsätter UKÄ att ta fram fakta som är relevanta för hela arbetsmarknaden när det gäller till exempel volymen av nybörjare på olika områden, genomströmning och högskoleutbildades etablering på arbetsmarknaden. Det nya kvalitetssäkringssystemet kommer också att, på ett tydligare sätt än i tidigare system, innefatta arbetslivets perspektiv med fokus på utbildningarnas användbarhet och förberedelse för arbetslivet. En viktig aspekt av kompetensförsörjningen är också att ta tillvara den kompetens som nyanlända till Sverige har, och att fortsätta utveckla hur denna fråga kan belysas.

Tillgängliga resultat för nytta och effektivitet

UKÄ:s resultat ska bidra till att utveckla högskolesektorn. Det ska därför vara lätt för våra intressenter att ta del av uppgifter från UKÄ. Under 2017 genomförs ett utvecklingsarbete gällande den digitala kommunikationen. Bland annat kommer en ny form tas fram för hur lärosätena kan ta del av underlag och resultat inom kvalitetsgranskningarna. För att tillgängliggöra statistiken om högskolesektorn på ett bättre sätt ska också ett nytt presentationsverktyg utvecklas under 2017.

Vid sidan av en utveckling av den digitala kommunikationen kommer arbetet med att digitalisera UKÄ:s arbetsprocesser att intensifieras under 2017, i linje med regeringens mål för it-politiken. En intern arbetsgrupp på myndigheten får i uppgift att verkställa ledningens ambition, som ett första steg kommer ett gemensamt diarie- och ärendehanteringssystem att införas.

Konkret jämställdhetsintegrering

UKÄ har som JiM-myndighet i uppdrag att integrera ett jämställdhetsperspektiv i vår verksamhet. Det handlar om att integrera ett jämställdhetsperspektiv i de utåtriktade delarna av våra uppdrag, för att i förlängningen bidra till ökad jämställdhet inom högskolesektorn och nå de jämställdhetspolitiska målen. Under 2017 är således utvecklingsarbetet gällande jämställdhetsintegrering av kärnverksamheterna ett fortsatt prioriterat område på UKÄ. Dessutom ska ett jämställdhetsperspektiv integreras i den nya kommunikationspolicy som tas fram, liksom i myndighetens styrprocesser. Aktiviteter, mål och ansvar för detta arbete finns närmare beskrivet i den handlingsplan för jämställdhetsintegrering som togs fram hösten 2015, och uppdaterades hösten 2016.¹

¹ Handlingsplan för jämställdhetsintegrering på Universitetskanslersämbetet 2016 – 2018. UKÄ 2015. Reviderad mål- och aktivitetslista november 2016.

Granskning och tillsyn

Nationellt system för kvalitetssäkring av högre utbildning

De granskningar och utvärderingar som UKÄ genomför under 2017 är en del av det nationella systemet för kvalitetssäkring av högre utbildning som UKÄ haft i uppdrag av regeringen att vidareutveckla och implementera, och som redovisas i rapporten *Nationellt system för kvalitetssäkring av högre utbildning – redovisning av ett regeringsuppdrag* (Rapport 2016:15).

Det nationella systemet för kvalitetssäkring av högre utbildning består av följande fyra komponenter:

- examenstillståndsprövningar
- granskningar av lärosätenas kvalitetssäkringsarbete
- utbildningsutvärderingar
- tematiska utvärderingar.

UKÄ:s ambition har varit att utveckla en modell som kan användas för alla fyra komponenter men som också kan vara ett stöd i lärosätenas interna kvalitetsarbete. Modellen är uppbyggd av fyra aspektområden och tre perspektiv som tillsammans utgår från såväl tillämplig svensk lag och förordning som ESG.²

Aspektområdena är:

- styrning och organisation
- miljö, resurser och område
- utformning, genomförande och resultat
- uppföljning, åtgärder och återkoppling.

De tre perspektiven är:

- studenters och doktoranders perspektiv
- arbetslivets perspektiv
- jämställdhetsperspektiv.

Examenstillståndsprövningar

Under hösten 2016 har ett metodutvecklingsarbete pågått för att anpassa examenstillståndsprövningarna till modellen för det nationella kvalitetssäkringssystemet för högre utbildning. Förändringen ligger främst i tillkomsten i de tre perspektiven och att lärosätena ska motivera att det i ett rikstäckande perspektiv finns ett allmänt intresse av att examen får utfärdas. En annan förändring ligger i att även student/doktorand- och arbetslivsrepresentanter ska delta i bedömargrupperna.

Den nya vägledningen börjar gälla för de ansökningar som inkommer fr.o.m. 1 januari 2017. De examenstillståndsprövningar som ska avslutas innan sommaren 2017 och som listas nedan granskas enligt de tidigare aspekterna.

² Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Education Area (ESG), 2015. Se även UKÄ:s översättning, Standarder och riktlinjer för kvalitetssäkring inom det europeiska området för högre utbildning (ESG), 2015.

Examenstillståndsprövningar regleras i förordningen med instruktion för Universitetskanslersämbetet. Under hösten 2016 inkom nedanstående 16 ansökningar om examenstillstånd från lärosäten med statlig huvudman. Ämbetet kommer att pröva dessa ansökningar under 2017. Dessutom räknar UKÄ med att ytterligare ansökningar kommer att inkomma under 2017.

Socionomutbildning

Södertörns högskola

- Socionomexamen

Specialistsjuksköterskeutbildning

Göteborgs universitet

- Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot psykiatrisk vård
- Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot kirurgisk vård
- Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot onkologisk vård

Specialpedagogutbildning

Uppsala universitet

- Specialpedagogexamen

Ämneslärarutbildning

Högskolan Dalarna

- Ämneslärarexamen med inriktning mot grundskolans årskurs 7-9 i ämnet arabiska som modersmål
- Ämneslärarexamen med inriktning mot gymnasieskolan i ämnet arabiska som modersmål

Lunds universitet

- Ämneslärarexamen med inriktning mot grundskolans årskurs 7-9 i ämnet religionskunskap
- Ämneslärarexamen med inriktning mot gymnasieskolan i ämnet religionskunskap

Mittuniversitet

- Ämneslärarexamen med inriktning mot grundskolans årskurs 7-9 i ämnet matematik
- Ämneslärarexamen med inriktning mot gymnasieskolan i ämnet matematik

Masterexamen

Linnéuniversitetet

- Konstnärlig masterexamen i design

Examen på forskarnivå

Högskolan Dalarna

- Licentiat- och doktorsexamen i området evidensbaserat hälso- och välfärdsarbete
- Licentiat- och doktorsexamen i området pedagogiskt arbete

Högskolan Halmstad

- Licentiat- och doktorsexamen i området tillämpad naturvetenskap

Södertörns högskola

- Licentiat- och doktorsexamen i området utbildningsvetenskap

Yttrande över examenstillståndsprövningar

UKÅ ska på utbildningsdepartementets uppdrag lämna yttranden över nedanstående åtta examenstillståndsansökningar som inkommit till departementet under 2016 från lärosäten med enskild huvudman:

Yrkesexamen

Stiftelsen Högskolan Jönköping

- Civilingenjörsexamen

Kandidatexamen

Folkuniversitetet stiftelsen kursverksamheten (Balettakademin):

- Konstnärlig kandidatexamen i dans

Magisterexamen

Evangeliska Fosterlandsstiftelsen för Johannelunds teologiska högskola

- Magisterexamen i teologi

Försvarshögskolan

- Magisterexamen i området försvar, krishantering och säkerhet

Masterexamen

Evangeliska Fosterlandsstiftelsen för Johannelunds teologiska högskola

- Masterexamen i teologi

Försvarshögskolan

- Masterexamen i området försvar, krishantering och säkerhet

Teologiska högskolan Stockholm

- Masterexamen i mänskliga rättigheter

Examen på forskarnivå

Försvarshögskolan

- Licentiat- och doktorsexamen i området försvar, krishantering och säkerhet

Granskning av lärosätenas kvalitetssäkringsarbete

Hösten 2016 startade en pilotstudie där fyra lärosäten deltar:

- Blekinge tekniska högskola
- Högskolan Dalarna
- Newmaninstitutet
- Umeå universitet.

Pilotstudien syftar till att pröva metoden för granskning av lärosätenas kvalitetssäkringsarbete i det nya nationella kvalitetssäkringssystemet. När studien har slutförts, vilket planeras till hösten 2017, kommer den att följas upp för att möjliggöra eventuella förbättringar av granskningsmetoden.

Utbildningsutvärderingar

Pilotstudie av lärarutbildningar

Hösten 2016 startade en pilotstudie som syftar till att pröva metoden för utbildningsutvärderingar på grund- och avancerad nivå i det nya nationella kvalitetssäkringssystemet. I pilotstudien ingår förskolläro- och grundlärarutbildningar och åtta lärosäten deltar. När den aktuella pilotutvärderingen har slutförts, vilket planeras till hösten 2017, kommer metoden att utvärderas och

eventuella justeringar att genomföras inför kommande granskningar av utbildningar på grund- och avancerad nivå.

Följande lärosäten ingår i pilotutvärderingen av respektive utbildning:

- Förskolläraryt utbildning – Högskolan Kristianstad, Mälardalens högskola
- Grundskolläraryt utbildning inriktning fritidshem – Stiftelsen Högskolan i Jönköping, Umeå universitet
- Grundskolläraryt utbildning inriktning förskoleklass och åk 1-3 – Karlstads universitet, Linköpings universitet
- Grundskolläraryt utbildning inriktning åk 4-6 – Göteborgs universitet, Malmö högskola

Utvärdering av utbildningar på forskarnivå

Under 2015 startade utvärderingar av utbildning på forskarnivå med en pilotomgång, där tretton utbildningar från samtliga ämnesområden, inklusive det konstnärliga, utvärderades som ett led i metodutvecklingen. Pilotomgången syftade till att testa och utvärdera alla faser i utvärderingen och avslutades våren 2016.

En ny modell för utvärdering av utbildning på forskarnivå är nu integrerad i det nationella kvalitetssäkringssystemet för högre utbildning. Hösten 2016 startade UKÄ nedanstående tio projekt i syfte att utvärdera ett urval av utbildningar på forskarnivå. De flesta planeras att slutföras under 2017 men i några fall kommer beslut att fattas i början av 2018.

- Annan veterinärmedicin – 1 utbildning
- Datavetenskap (datalogi) – 16 utbildningar
- Energisystem – 3 utbildningar
- Etik – 2 utbildningar
- Historia – 14 utbildningar
- Konstvetenskap – 6 utbildningar
- Nationalekonomi – 15 utbildningar
- Pedagogik – 19 utbildningar
- Psykologi – 9 utbildningar
- Religionshistoria – 3 utbildningar
- Textil-, gummi och polymermaterial – 2 utbildningar
- Tillämpad psykologi – 3 utbildningar

Under första halvan av 2017 kommer även en utvärdering av forskarutbildningar i arkitektur (4 utbildningar) att påbörjas. Denna utvärdering kommer att vara den första som genomförs på engelska.

Tematiska utvärderingar

Syftet med de tematiska utvärderingarna är att bidra med viktig kunskap och nationella jämförelser av hur lärosätena arbetar, och av vilka resultat som har nåtts i det aktuella temat. De kan även få stor betydelse för lärosätenas utvecklingsarbete. De tematiska utvärderingarna ska utgå från uppgifter som lärosätena ansvarar för enligt lag och förordning och som bedöms väsentliga för kvaliteten i högre utbildning.

I mars 2016 fick UKÄ i uppdrag av regeringen att genomföra en utvärdering av universitets och högskolors arbete med att främja hållbar utveckling utifrån högskolelagen 1 kap. 5 §. UKÄ genomför utvärderingen som en tematisk utvärdering.

I och med detta har UKÄ också gjort avgränsningen att utvärderingen fokuserar på utbildning. Utvärderingen ska redovisas senast den 1 september 2017.

(Uppdragskälla: Regleringsbrev för budgetåret 2017 avseende Universitetskanslersämbetet)

Uppföljningar

UKÄ ska årligen åiterrapportera till regeringen om hur väl kvalitetssäkringssystemet fungerar när det gäller att säkerställa utbildningars kvalitet och i vilken grad systemet har verkat kvalitetsutvecklande för lärosätena och deras utbildningar. Att kontinuerligt följa upp och utveckla kvaliteten i granskningarna är därmed ett viktigt led i UKÄ:s arbete.

Uppföljningarna görs i nära anslutning till att en utvärdering avslutats och kommer således att för granskningar 2017 påbörjas den senare delen av 2017. Utöver det kommer en löpande uppföljning ske under 2017 av de olika delmomenten i pilotstudierna såsom självvärderingsarbete, bedömarutbildningar och yttrandefasen. Detta för att vid behov kunna revidera metoden inför de ordinarie utvärderingarna som börjar 2018. Formerna för uppföljningarna kommer att variera mellan de olika granskningarna men kan inkludera till exempel enkäter, intervjuer, systematiska studier av publicerade rapporter, konferenser och dialogmöten med såväl bedömare som lärosätesföreträdare.

(Uppdragskälla: Regleringsbrev för budgetåret 2017 avseende Universitetskanslersämbetet)

Uppföljning av kvalitetsutvärdering från systemet 2011-2014

En uppföljning av ett ifrågasatt examenstillstånd för psykoterapeutexamen vid Högskolan Evidens från utvärderingssystemet 2011-2014 kommer att slutföras under 2017.

I början av 2017 kommer en sammanställning av resultaten av systemet 2011-2014 att publiceras.

Internationalisering av utvärderingsverksamheten

För att UKÄ ska kunna bidra till en ökad internationalisering av högre utbildning i Sverige, kommer det internationella samverkansarbetet att ha en framträdande roll under 2017.

En särskild strategi framtagen för internationalisering av myndighetens utvärderingsverksamhet³ är vägledande i arbetet. Ett sätt att öka den internationella dimensionen i UKÄs utvärderingsverksamhet är att genomföra granskningar med internationella sakkunniga. Hittills har myndigheten arbetat med svenskspråkiga bedömare, främst från övriga Norden men en målsättning är att utveckla förutsättningar för att genomföra granskningar med engelska som arbetspråk. Som ett led i detta kommer utvärdering av forskarutbildningen i arkitektur att genomföras på engelska. Flera av UKÄ:s vägledningar kommer att översättas till engelska.

Ett annat sätt att bidra till ökad internationalisering är myndighetens medverkan i internationella granskningar av kvalitetssäkringsorganisationer eller andra samarbeten

³ Strategi för utvärderingsavdelningens internationaliseringsarbete, UKÄ, reg.nr 413-296-15.

inom ENQA⁴, ECA⁵ och NOQA⁶. Dessa kommer att prioriteras och så här långt finns ett antal projekt inplanerade för 2017:

- ENQA – Från och med hösten 2016 deltar UKÄ i en arbetsgrupp kring e-learning. Arbetet fortsätter under 2017. Utöver det kommer UKÄ delta i ENQA:s General Assembly och i de årligen arrangerade forumen.
- Euroma – Ett samverkansprojekt mellan ett antal kvalitetssäkringsorganisationer i Europa: NVAO (Nederländerna), QAA (Storbritannien) och NOKUT (Norge). Projektet, som startade 2016, har fokus på utvärdering av masterutbildningar i biologi och nationalekonomi. Programmet avslutas under 2017 med en workshop i Oslo där representanter från de utvärderade programmen i de tre länderna deltar.
- ECA – Samarbetet i ECA har utmynnat i att UKÄ leder ett projekt finansierat av EU med syftet att utveckla metoder för att utvärdera undervisning i mänskliga rättigheter. Förutom Sverige, som deltar med Karolinska institutet, deltar även Kroatien och Portugal. Arbetet startade i september 2016 och pågår fram till 2019, då det avslutas med en internationell konferens i Bryssel.
- NOQA – Inom ramen för NOQA deltar UKÄ i ett samverkansprojekt med fokus på effektstudier av kvalitetssäkringssystem.

Därutöver kommer myndigheten att delta vid internationella konferenser och seminarier med fokus på kvalitetssäkring av högre utbildning.

Granskning av effektivitet

Inom ramen för Universitetskanslersämbetets uppgift att granska hur effektivt verksamheten bedrivs vid universitet och högskolor ska ämbetet följa universitets och högskolors resursutnyttjande. Vidare ska vi utveckla ändamålsenliga metoder för att mäta effektivitets- och produktivitetsutvecklingen i högskoleverksamheten. Dessa metoder ska beskriva en så stor del av sektorns uppdrag som möjligt. Ett jämställdhetsperspektiv kommer att tillämpas när det är möjligt och relevant.

Resursutnyttjande och effektivitet

Under 2017 kommer UKÄ att fortsätta arbetet med analyser inom temaområdena genomströmning i högskolan samt av relationen mellan utbildning och arbetsmarknad utifrån ett resursutnyttjandeperspektiv. Beroende på vilka resurser som kommer att kunna avsättas för uppdraget kan andra analyser komma att göras. Samtidigt kommer data från analyser och andra uppgifter som är relevanta för resursutnyttjandet och produktiviteten i högskolesektorn att publiceras i verktyget Högskoleutforskaren på ämbetets webbplats. Från och med 2018 kommer dessa data att bli en integrerad del av det nya statistikverktyget som ska tillgängliggöra den officiella statistiken och som UKÄ kommer att utveckla under 2017 (se vidare avsnittet Officiell statistik för högskoleväsendet).

UKÄ kommer fortsatt kontinuerligt att utveckla granskningsmetoder. Uppdraget ska redovisas i årsredovisningen för 2017.

⁴ European Association for Quality Assurance in Higher Education

⁵ European Consortium for Accreditation

⁶ Nordic network for quality assurance of higher education

(Uppdragskälla: Förordning (2012:810) med instruktion för Universitetskanslersämbetet och regleringsbrev för budgetåret 2017 avseende Universitetskanslersämbetet)

Uppföljning av inaktivitet

UKÄ kommer också att följa utvecklingen av studenters aktivitet på kurs. Uppdraget ska redovisas senast den 22 februari 2018.

(Uppdragskälla: Förordning (2012:810) med instruktion för Universitetskanslersämbetet och regleringsbrev för budgetåret 2017 avseende Universitetskanslersämbetet)

Uppföljning av ersättningsbeloppen för högre utbildning

UKÄ har i uppdrag att genomföra en särskild uppföljning av användningen av de olika ersättningsbeloppen för högre utbildning. I uppdraget ingår att beskriva hur lärosätenas klassificering av kurser har utvecklats och analysera om förändrade klassificeringar kan motiveras med ett ändrat ämnesinnehåll. I uppdraget ska också ingå att bedöma huruvida klassificeringen av liknande kurser sker likartat inom och mellan lärosätena. Vidare ska uppföljningen innehålla en analys av vilka konsekvenser utvecklingen av klassificeringarna har haft för lärosätenas effektivitet i resursanvändningen. Ämbetet ska också inom ramen för uppdraget föreslå hur likvärdighet i tillämpningen av kursklassificeringen kan främjas. Uppdraget genomförs bland annat med hjälp av en enkätundersökning, studier av insamlad data om klassificering av kurser på ett antal områden samt djupstudier av klassificeringen vid ett antal lärosäten. Uppdraget ska redovisas senast den 1 mars 2017.

(Uppdragskälla: Regleringsbrev för budgetåret 2017 avseende Universitetskanslersämbetet)

Kursklassificering

UKÄ har i uppdrag att följa upp klassificeringen av kurser i olika utbildningsområden. Efter rapporteringen av uppdraget att följa upp ersättningsbeloppen för högre utbildning i mars 2017 (enligt ovan) kommer UKÄ att bedöma på vilket sätt arbetet med kursklassificeringsuppdraget bör fortsätta.

(Uppdragskälla: Regleringsbrev för budgetåret 2017 avseende Universitetskanslersämbetet)

Tillsyn

Universitetskanslersämbetet ansvarar för tillsynen av universitet och högskolor genom att granska och följa upp deras tillämpning av lagar, förordningar och andra föreskrifter som gäller för verksamheten. UKÄ har tillsyn över universitet och högskolor som omfattas av högskolelagen och enskilda utbildningsanordnare som har tillstånd att utfärda vissa examina. Syftet med tillsynen är att bidra till ökad rättssäkerhet för enskilda personer genom att utreda och ta ställning till felaktigheter vid rättstillämpningen. Ämbetet använder huvudsakligen tre arbetsmetoder vid tillsynen:

- handläggning av anmälningar från enskilda om olika brister och felaktigheter i lärosätenas rättstillämpning (tillsynsärenden)
- tillsynsbesök/lärosätetillsyn vid universitet och högskolor
- tillsynsprojekt.

Universitetskanslersämbetet uppmärksammar också behov av regeländringar och bidrar på så sätt till att regelverket utvecklas. Genom publiceringen av rapporter på

olika rättsliga områden ger ämbetet stöd i tolkningen av regler för lärosäten och enskilda.

Beslut i UKÄ:s tillsynsärenden ska analyseras utifrån ett jämställdhetsperspektiv. I förekommande fall görs bedömning av om det finns ojämställdhetsproblem utifrån könsmonster. På så sätt kan eventuella skillnader i hur anmälningar från kvinnor respektive män bedöms, upptäckas. För varje tillsynsbesök/lärosätetillsyn och tillsynsprojekt ska analyseras om det är möjligt att ställa frågor om jämställdhet. Uppgifter som kan vara av betydelse för lärosätenas jämställdhetsarbete ska redovisas.

Tillsynsärenden

Universitetskanslersämbetet handlägger tillsynsärenden som startas genom anmälningar och på ämbetets eget initiativ. Tillsynsärenden startas oftast genom att enskilda anmäler brister och felaktigheter i lärosätenas rättstillämpning. Vid enstaka tillfällen initierar ämbetet själv tillsynsärenden.

(Uppdragskälla: *Förordning (2012:810) med instruktion för Universitetskanslersämbetet.*)

Tillsynsbesök - lärosätetillsyn

Tillsynsbesök innebär att Universitetskanslersämbetet besöker universitet och högskolor för att på plats granska hur lärosätet tillämpar de regler som gäller för verksamheten. Ämbetet har på uppdrag av regeringen utarbetat ett nytt system för kvalitetssäkring av högre utbildning som bland annat utgår från *Standard and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)*. I dessa principer ingår vissa frågeområden som berör tillämpningen av bestämmelser i högskoleförfattningarna, bland annat om studentinflytande och klagomålsrutiner. I syfte att dels granska regeltillämpningen på dessa områden inom ramen för tillsynsverksamheten, dels framhålla att god regeltillämpning är en kvalitetsfråga för lärosätena, avser Universitetskanslersämbetet att vid tillsynen av lärosätena fokusera på nämnda frågeområden. Vid behov kan kvardröjande brister i rättstillämpningen följas upp såväl inom tillsynsverksamheten som i ämbetets lärosätesgranskningar inom ramen för kvalitetssäkringsarbetet. Under 2017 avser ämbetet att genomföra pilotstudier vid fyra lärosäten. För att begränsa lärosätenas arbetsinsatser avser ämbetet att genomföra granskningen utan att besöka lärosätena. Granskningen kommer därför att benämnas lärosätetillsyn.

(Uppdragskälla: *Förordning (2012:810) med instruktion för Universitetskanslersämbetet.*)

Tillsynsprojekt

Universitetskanslersämbetet tar initiativ till fördjupade utredningar i tillsynsfrågor som bedöms ha betydelse för studenternas rättssäkerhet och lärosätenas efterlevnad av regler. De senaste åren har förutsättningarna för att genomföra sådana utredningar påverkats av omständigheter utanför ämbetets kontroll, främst en kraftig ökning av antalet ärenden till Överklagandenämnden för högskolan som Universitetskanslersämbetet är värmyndighet för. Planerade utredningar har därför fått skjutas på framtiden. Nedan redovisas de projekt som kommer att genomföras 2017, samt ett antal teman för tänkbara utredningar som UKÄ avser att göra i mån av tid och möjlighet 2017 – 2018.

(Uppdragskälla: *Förordning (2012:810) med instruktion för Universitetskanslersämbetet.*)

Tillsynsprojekt 2017

Årlig rättssäkerhetskonferens

Universitetskanslersämbetet anordnar varje år en konferens med fokus på rättssäkerhetsfrågor. Konferensen ska ge möjlighet till dialog med företrädare för lärosäten och studenter, dvs. en form av samverkan kring viktiga rättssäkerhetsfrågor.

Gemensamt seminarium med Universitets- och högskolerådet om ”fusk” inom högskolesektorn

Såväl universitet och högskolor som Universitets- och högskolerådet har erfarenheter av personer som vilseleder i olika sammanhang. Universitetskanslersämbetet och Universitets- och högskolerådet avser att gemensamt anordna ett seminarium för diskussion med företrädare för lärosätena om hur sådant beteende kan förebyggas och motverkas.

Formella regler i samband med anställning

Universitetskanslersämbetet har i sin tillsynsverksamhet uppmärksammat på vissa formella brister i lärosätenas handläggning av anställningsärenden. Ämbetet avser att följa frågan för eventuell fortsatt tillsyn och avser bland annat att sammanställa en rapport som redogör för offentlighetsregler och praxis för den formella handläggningen av sådana ärenden.

Åtgärder för studenterna efter nedläggning av utbildning

Universitetskanslersämbetet kommer att undersöka vilka åtgärder lärosäten vidtar för att studenterna ska kunna slutföra sin utbildning sedan lärosätet beslutat att lägga ned utbildningen (program eller ämne).

Rättssäker examination

En reviderad upplaga av Högskoleverkets rapport Rättssäker examination (Högskoleverkets rapportserie 2008:36 R) kommer att publiceras.

Handläggning av ärenden om anstånd och studieuppehåll

Erfarenheterna från ämbetets tillsynsbesök visar att det finns särskilda handlägningsproblem när det gäller ärenden om anstånd med att påbörja studier och ärenden om studieuppehåll. UKÄ avser att sammanställa en rapport som redovisar ämbetets uppfattning om hur olika rättsliga frågor vid denna typ av ärendehandläggning bör hanteras. Goda exempel från lärosätena kommer också att redovisas.

Lärosätenas hantering av överklaganden

Att universitet och högskolor hanterat överklaganden korrekt är av största betydelse för enskildas rättssäkerhet. Högskoleverket publicerade 2006 rapporten Högskolornas handläggning av överklaganden (2006:51 R). Ämbetet avser att uppdatera denna rapport.

Teman för möjliga tillsynsprojekt 2017 - 2018

Universitetskanslersämbetet har under 2014 publicerat två rapporter, *Lärosätenas klagomålsrutiner – en kartläggning* (Universitetskanslersämbetets rapportserie 2014:1) och *Studentkårernas synpunkter på lärosätenas klagomålshantering* (Universitetskanslersämbetets rapportserie 2014:17). Utifrån dessa två rapporter vore det fruktbart att tillföra ett internationellt perspektiv på klagomålshantering genom en redogörelse för hur studenters klagomål hanteras i några andra länder.

Universitetskanslersämbetet skulle även kunna anlägga ett internationellt perspektiv på frågor som gäller studenters rättssäkerhet genom att redovisa hur sådana frågor hanteras vid några utvalda utländska lärosäten. Ytterligare en undersökning med ett internationellt perspektiv kan fokusera på utbildningssamarbeten med utländska lärosäten och på vilket sätt reglerna om gemensam examen påverkar förutsättningarna för internationaliseringen av svensk högre utbildning. En undersökning om hur universiteten och högskolorna tillämpar reglerna vore angelägen med anledning av att reglerna kan vara svåra att tillämpa.

Universitet och högskolor får ta betalt för utbildning enligt reglerna om uppdragsutbildning. Ämbetet överväger att uppdatera den vägledning om sådan utbildning som Höskoleverket publicerade 2003.

2011 genomfördes en avreglering på högskoleområdet (propositionen En akademi i tiden – ökad frihet för universitet och högskolor, prop. 2009/10:149). Ämbetet avser att undersöka vilka konsekvenser avregleringarna fått för studenters och doktoranders rättssäkerhet.

Officiell statistik för högskoleväsendet

Universitetskanslersämbetet är statistikansvarig myndighet för högskoleväsendet enligt förordningen (2001:100) om den officiella statistiken. Den officiella statistiken presenteras bland annat i ämbetets databas och i statistiska meddelanden (SM). Under 2017 kommer flera parallella utvecklingsarbeten att pågå för att bland annat utveckla kvaliteten i statistiken, se över hur statistiken behöver utvecklas för att spegla högskolesektorn, öka den internationella jämförbarheten och tillgängliggöra statistiken på ett mer ändamålsenligt sätt.

Produktion av statistik

Statistikuppgifter om högskolan, utöver ekonomiska uppgifter, samlas in av Statistiska centralbyrån (SCB) på ämbetets uppdrag. UKÄ samlar in och sammanställer uppgifter för ekonomisk statistik. Som stöd för utvecklingen av statistiken inhämtar UKÄ synpunkter från statistik användare och uppgiftslämnare, bland annat genom en rådgivande grupp för den officiella statistiken.

Under 2017 fortsätter lärosätenas successiva övergång till en ny version av det studieadministrativa systemet Ladok. Uppgifterna i Ladok är det som enligt förordningen (1993:1153) om redovisning av studier m.m. vid universitet och högskolor huvudsakligen ligger till grund för den officiella statistiken om utbildningen i högskolan. Övergången kommer därför att påverka lärosätenas inrapportering till SCB samt därmed den officiella statistiken. Den kommer utöver lärosätenas ökade kostnader också innebära ökade kostnader för UKÄ avseende SCBs anpassningar av uttagsprogram och hantering av data i två Ladokversioner. Vidare kommer övergången påverka statistiken genom att uttagen sker ur olika systemversioner som vare sig är helt jämförbara mellan eller inom lärosätena i skiftet mellan versionerna. På sikt bedömer dock UKÄ att nya Ladok kommer att innebära en förbättrad kvalitet i den officiella statistiken för högskoleväsendet.

Den officiella statistiken behöver kontinuerligt utvecklas för att vara relevant och hålla hög kvalitet. Under 2017 fortsätter arbetet med att utveckla statistik på en rad områden. UKÄ kommer t.ex. att starta ett mer långsiktigt sektorsövergripande statistikutvecklingsarbete för att se över på vilket sätt den officiella statistiken för högskolesektorn bör utvecklas på 10 års sikt. Vidare kommer den självvärdering enligt riktlinjerna för kvalitetssäkring av statistik, som lagfästas i Sverige och antagits på europeisk nivå, att fortsätta 2017. UKÄ kommer även under 2017 att fortsätta med sitt aktiva deltagande i det övergripande arbetet inom Rådet för den officiella statistiken, det gemensamma organet för de statistikansvariga myndigheterna, samt i flera av rådets arbetsgrupper.

Vid produktion av statistik regleras skyldigheten att dela upp statistiken på kvinnor respektive män särskilt i förordningen om den officiella statistiken. Arbetet i linje med detta samt uppdraget att jämställdhetsintegrera verksamheten i såväl statistiken som i analyser av statistiken kommer att fortsätta och utvecklas ytterligare under 2017.

(Uppdragskälla: Lagen (2001:99) om den officiella statistiken, förordningen (2001:100) om den officiella statistiken, förordningen (2012:810) med instruktion för Universitetskanslersämbetet)

NU-statistikdatabasen och nytt statistikverktyg

Genom NU-statistikdatabasen tillgodoser ämbetet kraven på att officiell statistik ska hållas allmänt tillgänglig i elektronisk form genom ett allmänt nätverk. Under 2017 kommer det kontinuerliga arbetet att uppdatera NU-statistikdatabasen att fortsätta, men parallellt pågår utvecklingen av ett nytt verktyg för att tillgängliggöra den officiella statistiken på ett sätt som är ändamålsenligt för våra målgrupper.

(Uppdragskälla: Förordningen (2001:100) om den officiella statistiken, förordningen (2012:810) med instruktion för Universitetskanslersämbetet.)

Internationellt statistiksamarbete

Universitetskanslersämbetet ska även 2017 delta i internationellt statistiksamarbete inom bland annat OECD, Unesco och EU. Det internationella statistiksamarbetet har intensifierats de senaste åren eftersom insamlingen av uppgifter på initiativ av internationella organisationer ökar i omfattning. Arbetet kommer att hålla fortsatt hög takt 2017 samtidigt som vi kommer att delta i fler arbetsgrupper inom både EU och OECD. Samarbetet syftar till förbättrad jämförbarhet mellan utbildningssystemen i olika länder och bättre kvalitet i den internationellt jämförande statistiken. Ämbetet ska också i samarbete med SCB leverera data till den gemensamma insamlingen för dessa organisationer.

(Uppdragskälla: Förordningen (2001:100) om den officiella statistiken, förordningen (2012:810) med instruktion för Universitetskanslersämbetet.)

Statistiska analyser

För att ytterligare tillgängliggöra statistiken samt beskriva utvecklingen i högskolesektorn publicerar UKÄ bearbetad och analyserad statistik. Under 2017 kommer teman för statistiska analyser och rapporter att vara bl.a. utvecklingen av inflödet av nybörjare i högskolan, utvecklingen av uttagna examina och utvecklingen av högskolans ekonomi, i synnerhet finansieringen av forskningen i sektorn.

Uppföljning och analys

Universitetskanslersämbetet har i uppdrag att följa upp, omvärldsbevaka och analysera frågor inom myndighetens ansvarsområde. Inom området ska ämbetet också enligt regleringsbrevet och särskilda regeringsbeslut utföra ett antal mer specifika uppdrag. På ett övergripande plan kommer ämbetet under 2017 att ha uppdrag och göra analyser inom framför allt följande områden:

- Kompetensförsörjning i högskolesektorn och för samhället i stort
- Mobilitetsfrågor nationellt och internationellt, inom och utom högskolesektorn
- Resursfördelning och resursutnyttjande

Vid planering och start av uppdrag och projekt kommer det även fortsättningsvis att konsekvent övervägas på vilket sätt frågor om jämställdhet kan belysas (ur ett såväl kvalitativt som kvantitativt perspektiv) inom uppdraget, analysen eller projektet. Vid sidan av det integrerade arbetssättet har vissa projekt ett särskilt jämställdhetsfokus.

Årsrapport

Universitetskanslersämbetet ska redovisa sammanfattande analyser över utvecklingen av verksamheten vid universitet och högskolor i en årsrapport. Årsrapporten kommer bland annat att presenteras vid ett frukostseminarium. Ämbetet kommer också att publicera en kortversion av årsrapporten på engelska. Uppdraget ska redovisas i årsredovisningen för 2017.

(Uppdragskälla: Regleringsbrev för budgetåret 2017 avseende Universitetskanslersämbetet)

Utbildningsutbudet och arbetsmarknaden

Ett annat regeringsuppdrag är att Universitetskanslersämbetet ska informera universitet och högskolor samt blivande studenter om arbetsmarknadens framtida behov i relation till utbildningsutbudet på grundnivå och avancerad nivå. Vid regionala skillnader i balansen mellan utbud och efterfrågan ska detta redovisas. Genomförandet av uppdraget kommer att utvecklas bl.a. med anledning av de uppdrag att prognosticera behoven på arbetsmarknaden som UKÄ har tillsammans med Socialstyrelsen respektive Skolverket.

(Uppdragskälla: Regleringsbrev för budgetåret 2017 avseende Universitetskanslersämbetet)

Etablering på arbetsmarknaden

Vi har också regeringens uppdrag att i samverkan med universitet och högskolor följa och redovisa de examinerades etablering på arbetsmarknaden, fördelat på kvinnor och män. I uppdraget ingår att följa och redovisa etableringen på arbetsmarknaden för de personer som har genomgått kompletterande utbildningar. Under 2016 har den del av uppdraget som gäller kompletterande utbildningar redovisats. UKÄ kommer under 2017 att fortsätta utveckla uppföljningen av etableringen på arbetsmarknaden för högskoleutbildade.

(Uppdragskälla: Regleringsbrev för budgetåret 2017 avseende Universitetskanslersämbetet)

Samverkan kring kompetensförsörjningsfrågor i hälso- och sjukvården

Socialstyrelsen och Universitetskanslersämbetet har i uppdrag att tillsammans analysera och föreslå hur samverkansarenor på nationell och regional nivå mellan aktörer med ansvar för kompetensförsörjningen inom hälso- och sjukvården kan utvecklas långsiktigt. I uppdraget ligger även att säkerställa en förbättrad tillgång till statistik och prognoser över det totala kompetensbehovet i hälso- och sjukvården.

Socialstyrelsen och Universitetskanslersämbetet ska årligen redovisa vidtagna åtgärder och aktiviteter. Utöver de årliga rapporterna ska myndigheten senast 31 augusti 2019 rapportera sin analys av hur den nationella och regionala samverkan kan fortgå ur ett långsiktigt perspektiv. Uppdraget genomförs i nära samarbete mellan de båda myndigheterna (gemensam projektgrupp och styrgrupp) och en referensgrupp har tillsatts som stöd för arbetet. Under våren 2017 kommer en nationell konferens på temat att anordnas. Kartläggning av befintliga nationella och regionala plattformar och av befintlig statistik och prognoser kommer att genomföras.
(Uppdragskälla: Särskilt regeringsuppdrag)

Dimensionering av högre utbildning

UKÄ ska följa upp vilka inriktningar lärosätena ger inom ingenjörsutbildningarna, lärarutbildningarna och specialistsjuksköterskeutbildningarna i syfte att få överblick över utbildningsutbudet och för att kunna följa detta över tid. Uppdraget ska redovisas senast den 1 april 2017.

I samband med att vi utvecklar ett nytt verktyg för att tillgängliggöra den officiella statistiken ska vi också överväga en mer långsiktig form för denna statistikredovisning.

(Uppdragskälla: Regleringsbrev för budgetåret 2017 avseende Universitetskanslersämbetet)

Uppföljning av försöksverksamhet med övningsskolor

UKÄ har av regeringen fått i uppdrag att följa upp och utvärdera försöksverksamheten med övningsskolor och övningsförskolor i lärar- och förskollärarytbildningarna. UKÄ genomför uppdraget tillsammans med en bedömargrupp under en femårsperiod. Projektets arbete har indelats i två etapper. Den första etappen, som påbörjades 2016 kommer att avrapporteras i slutet av 2017, kommer att vara generell och av uppföljande karaktär. I denna del av uppföljningen har UKÄ genomfört en enkätundersökning ställd till rektorer för övningsskolor och skolor utanför försöksverksamheten. Dessutom har intervjuer genomförts med lärosätena och skolhuvudmännen. Utifrån de slutsatser som dras i den första etappen kommer den andra etappen mer att präglas av att vara en utvärderande fördjupningsstudie. Uppdraget ska slutrapporteras 2020.

(Uppdragskälla: Regleringsbrev för budgetåret 2017 avseende Universitetskanslersämbetet)

Uppföljning av studentinflytande

Universitetskanslersämbetet ska kartlägga och analysera studentinflytandets förutsättningar efter kårobligatoriets avskaffande. Frågor om kårernas jämlika villkor och deras förutsättningar att självständigt bedriva ett meningsfullt studentinflytande

ska särskilt uppmärksammas. I uppdraget ingår också att överväga behov av åtgärder och i förekommande fall lämna förslag till sådana. Uppdraget ska redovisas senast den 1 februari 2017. Uppdraget genomförs huvudsakligen genom enkätundersökningar till lärosäten och studentkårer samt i dialog med berörda parter. I arbetet ingår en analys av representativitet bland annat ur ett jämställdhetsperspektiv.

(Uppdragskälla: Regleringsbrev för budgetåret 2017 avseende Universitetskanslersämbetet)

Utvärdering av försöksverksamheter med kompletterande pedagogisk utbildning

UKÄ ska utvärdera försöksverksamheter med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärares examen, vars syfte bl.a. är att öka rekryteringen av ämneslärare i matematik, naturorienterade ämnen och teknik. Göteborgs universitet, Karlstads universitet och Högskolan i Halmstad har i uppdrag av regeringen att ansvara för försöksverksamheterna. Karlstads universitet och Högskolan i Halmstad samarbetar med organisationen Teach for Sweden. Högskolan i Halmstad har även försöksverksamheter i egen regi. I ämbetets uppdrag ingår att utvärdera genomförande och resultat av både lärosätenas försöksverksamheter och det ledarskapsprogram som Teach for Sweden ansvarar för. Uppdraget ska redovisas till Regeringskansliet senast den 10 mars 2017. Utvärderingen baserar sig främst på statistiska uppgifter och intervjuer som genomfördes under hösten 2016. I studien ingår att analysera könsfördelningen i dessa utbildningar i förhållande till den i ordinarie lärarutbildningen.

(Uppdragskälla: Regleringsbrev för budgetåret 2017 avseende Universitetskanslersämbetet)

Kartläggning av studieavgifter

Universitetskanslersämbetet har i uppdrag att kartlägga de studieavgifter som universitet och högskolor tar ut av utländska studenter i enlighet med förordningen (2010:543) om anmälningsavgift och studieavgift vid universitet och högskolor. Kartläggningen omfattar bland annat storleken på studieavgifterna, vad som inkluderas i dem och hur reglerna om återbetalning av avgifterna tillämpas. Processen för rekrytering av studieavgiftsskyldiga, om regelverket för separat antagning av dessa har tillämpats, stipendiernas roll och hur studentmobiliteten har förändrats är andra delar i uppdraget. Hur utbildningsutbudet har förändrats och om rekryteringen till forskarnivå har påverkats ska också kartläggas. Uppdraget genomförs genom register- och enkätstudier samt i nära samarbete med framför allt Universitets- och högskolerådet och ska redovisas senast den 20 januari 2017.

(Uppdragskälla: Regleringsbrev för budgetåret 2017 avseende Universitetskanslersämbetet)

Uppföljning av rekryteringsmål för professorer

UKÄ ska följa upp och utvärdera utfallet av rekryteringsmål för professorer som är kvinnor som lärosätena har för perioden 2017-2019. Utöver det sammantagna utfallet per lärosäte ska även lärosätets utveckling per forskningsämnesområde redovisas. Redovisningen ska även omfatta en analys av den externa rekryteringen av professorer per lärosäte. Uppdraget ska redovisas senast den 20 juni 2020. Uppdraget kommer huvudsakligen att genomföras genom en registerstudie med bas i insamlingen för den officiella statistiken.

(Uppdragskälla: Regleringsbrev för budgetåret 2017 avseende Universitetskanslersämbetet)

Kartläggning och analys av distansutbildningsverksamheten

Universitetskanslersämbetet ska kartlägga och analysera distansutbildningsverksamheten vid universitet och högskolor. Redovisningen ska inkludera en analys av lärosätenas strategier och utbud av distansutbildning samt det stöd som erbjuds distansstuderande. Lärosätenas samarbete med kommuner, landsting och regioner för att göra högskoleutbildning tillgänglig utanför campusorterna via kommunala lärcentra eller motsvarande ska redovisas särskilt. Även goda exempel ska redovisas. Samråd ska ske med Statens skolverk med anledning av dess uppdrag om lärcentra. Uppdraget ska redovisas senast den 20 december 2017.

(Uppdragskälla: Regleringsbrev för budgetåret 2017 avseende Universitetskanslersämbetet)

Uppföljning av lärosätenas bedömning av reell kompetens

UKÄ ska utveckla uppföljningen av universitets och högskolors bedömning av reell kompetens för behörighet och tillgodoräknande. Uppdraget ska genomföras i samarbete med Universitets- och högskolerådet och synpunkter ska inhämtas från lärosätena.

(Uppdragskälla: Regleringsbrev för budgetåret 2017 avseende Universitetskanslersämbetet)

Utvärdering av särskild kompletterande pedagogisk utbildning för personer med forskarexamen

Universitetskanslersämbetet ska utvärdera satsningen på särskild kompletterande pedagogisk utbildning för personer med forskarexamen. Utbildningen ges av Stockholms universitet, Kungl. Tekniska högskolan, Umeå universitet och Karlstads universitet under perioden 2016-2021. I uppdraget ingår att utvärdera genomförande och resultat av satsningen med utgångspunkt i de syften med satsningen som angavs i propositionen Särskild kompletterande pedagogisk utbildning för personer med forskarexamen (prop. 2015/16:142) Uppdraget ska redovisas senast den 1 mars 2020.

(Uppdragskälla: Regleringsbrev för budgetåret 2017 avseende Universitetskanslersämbetet)

Examensbeskrivning för yrkesexamen för kuratorer inom hälso- och sjukvården

Universitetskanslersämbetet har i uppdrag att föreslå hur en examensbeskrivning för yrkesexamen för kuratorer inom hälso- och sjukvården ska utformas. Detta innebär att Universitetskanslersämbetet ska lämna förslag på kraven för examen såsom mål, självständigt arbete och övriga krav. Universitetskanslersämbetet ska därutöver föreslå ett namn för aktuell examen. Uppdraget ska redovisas senast den 28 februari 2017. Utarbetandet av examensbeskrivningen genomförs i samverkan med de berörda aktörerna.

(Uppdragskälla: Särskilt regeringsuppdrag)

Redovisning till Bonus Copyright Access

Universitetskanslersämbetet ska senast den 5 maj 2017 överlämna en redovisning till Bonus Copyright Access av antalet helårsstudenter per lärosäte avseende budgetåret 2016.

(Uppdragskälla: Regleringsbrev för budgetåret 2017 avseende Universitetskanslersämbetet)

Utvärdering av vidareutbildning av lärare (utan lärarexamen)

Universitetskanslersämbetet ska följa upp och utvärdera uppdraget att anordna högskoleutbildning för vidareutbildning av lärare som saknar lärarexamen (U2011/3713/UH). Resultatet av uppföljningen och utvärderingen ska redovisas till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) senast den 30 juni 2021. Utvärderingen sker i samverkan med de berörda lärosätena och utifrån statistiska uppgifter.

(Uppdragskälla: Särskilt regeringsuppdrag)

Övrig uppföljning

I mån av tid och möjlighet kommer UKÄ att genomföra även annan uppföljning som uppdragsgivare och målgrupper kan ha behov av. UKÄ kommer dessutom att samarbeta med en rad andra myndigheter när det gäller uppföljning och analys, bl.a. Universitets- och högskolerådet, Vetenskapsrådet och Skolverket.

(Uppdragskälla: Förordning (2012:810) med instruktion för Universitetskanslersämbetet)

Nämndstöd

(Uppdragskälla: Förordning (2012:810) med instruktion för Universitetskanslersämbetet)

Stöd till Överklagandenämnden för högskolan

Universitetskanslersämbetet har i uppdrag att sköta de administrativa, föredragande och handläggande uppgifterna åt Överklagandenämnden för högskolan. En kraftig ökning av antalet ärenden till ÖNH har skett de senaste åren. Mellan 2014 och 2015 ökade antalet ärenden från 1214 till 1403 stycken, och under 2016 uppgick antalet ärenden till 1696 stycken. Det gör att UKÄ:s möjlighet att genomföra egeninitierade tillsynsprojekt begränsas även under 2017.

Stöd till Högskolans avskiljandenämnd

Universitetskanslersämbetet har i uppdrag att sköta de administrativa, föredragande och handläggande uppgifterna åt Högskolans avskiljandenämnd.

Chefsutveckling

(Uppdragskälla: förordning (2012:810) med instruktion för Universitetskanslersämbetet)

Universitetskanslersämbetet har enligt sin instruktion i uppdrag att främja chefsutveckling inom högskolan och erbjuder därför ett program för strategisk rektorsutveckling. Ett jämställdhetsperspektiv integreras när aktiviteter inom ramen för uppdraget planeras, exempelvis gällande val av talare och teman för seminarier.

Rektorsseminarium Steningevik

Universitetskanslersämbetet anordnar i samarbete med SUHF det årliga tvådagarsseminariet för landets universitets- och högskolerektorer. Seminariet inleds med ett samtal med Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning samt statssekreterare Karin Röding. Vidare diskuteras dagsaktuella policyfrågor såsom implementeringen av det nya kvalitetssäkringssystemet.

Rektorsresa

Under hösten 2017 planerar UKÄ att genomföra en rektorsresa som i sedvanlig ordning inbegriper besök på, och erfarenhetsutbyte med, lärosäten i ett annat land. Fokus i diskussionerna kommer att ligga på lärosätenas interna kvalitetssäkring av såväl utbildning som forskning. Även frågor rörande forskningsinfrastruktur kan bli aktuella. Tidpunkt för, och omfattning av, resan beslutas när ny generaldirektör tillträtt.

De ämbetsgemensamma resurserna

Ledning, styrning och verksamhetsutveckling

Som en del i implementeringen av UKÄ:s strategi som inleddes under förra året, kommer arbetet med att utveckla samarbetet och samverkan mellan UKÄ:s olika verksamhetsgrenar att vara fortsatt prioriterat under 2017. Stor vikt kommer att läggas vid att berörda kompetenser är involverade på ett tidigt stadium i arbetet med ämbetets olika uppdrag och temat för den ämbetsgemensamma medarbetardagen kommer att beröra hur vi kan utveckla samarbetet och samverkan mellan avdelningarna. Översynen av verksamhetsplaneringen, budgetarbetet och arbetet med årsredovisningen fortsätter, och ett jämställdhetsperspektiv ska integreras i detta arbete.

Under 2017 kommer interna rutiner för kvalitetssäkring av UKÄ:s verksamheter att uppdateras och tydliggöras. Arbetet i enlighet med de föreskrifter och riktlinjer för intern styrning och kontroll, som beslutades 2016, kommer att utvecklas i syfte att förbättra myndighetens verksamhetsplanering och uppföljning.

Jämställdhetsintegrering

I enlighet med tidigare uppdrag har UKÄ redovisat en plan för hur myndigheten avser att bedriva arbetet med jämställdhetsintegrering under 2016-2018. Implementeringen av planen för jämställdhetsintegrering utgår, liksom tidigare, från ledningen. Myndigheten ska årligen redovisa åtgärder och resultat av arbetet i årsredovisningarna för åren 2016-2018.

(Uppdragskälla: Regleringsbrev för budgetåret 2017 avseende Universitetskanslersämbetet)

Kommunikation

Målet för 2017 är att fortsätta utveckla våra kanaler så att de möter behov som UKÄ:s intressenter uttrycker. En ny webbplats lanseras i februari som kommer att uppfylla lagkrav på tillgänglighet och ha en tydlig navigation. Nya webblösningar kommer att tas fram utifrån ett e-tjänsttänkande, där målgruppernas behov och sätt att använda resultat och underlag från UKÄ blir vägledande. Ett exempel på det är att underlag och resultat från det nya kvalitetssäkringssystemet ska visas i en form som underlättar för lärosätena att följa processen. Överhuvudtaget kommer kommunikationsavdelningen att vara aktiv i att öka graden av digitalisering inom myndigheten så att de interna processerna och systemen integreras med webblösningar som leder till att UKÄ:s arbete stimulerar kvalitetsutveckling inom högre utbildning.

Media är en fortsatt viktig kanal för spridning av resultat och UKÄ ska anpassa sitt arbetssätt till de förändrade förutsättningar som uppstår inom media. Bland annat kommer kommunikationsavdelningen att etablera UKÄ i fler digitala pressrum för att öka synligheten gentemot journalister.

En fortsatt prioritering är att arrangera mötesplatser för intressenter inom högre utbildning. Förutom mindre seminarier så ska UKÄ under hösten arrangera en nationell konferens tillsammans med ett lärosäte, och kommunikationsavdelningen kommer att samordna det arbetet.

Uppföljningar av kommunikationsinsatser och målgruppsanalyser ska vara ett kontinuerligt inslag i kommunikationsavdelningens arbete under året.

Internt juridiskt stöd

Juridiska avdelningen erbjuder ett viktigt internt juridiskt stöd för övriga verksamheter inom UKÄ. I flera av ämbetets arbetsprocesser ingår internt juridiskt stöd som ett fastlagt moment men det finns även en rad frågor utanför vedertagna arbetsprocesser som kräver juridiskt stöd. Exempel på när internjuridiskt stöd krävs är regelverk som gäller statistikfrågor och frågor som uppkommer i gransknings- och utvecklingsarbetet för utvärderingar på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå. Vidare görs en juridisk granskning inför varje beslut om examenstillstånd.

Verksamhetsstödet utvecklas

Verksamhetsstödet ska stödja och skapa goda förutsättningar för ämbetets verksamhet samt värna om en god förvaltningskultur. Inom verksamhetsstödet olika områden sker utveckling och förvaltning, bland annat utifrån resultaten av 2016 års interna användarenkät. Under 2017 kommer verksamhetsstödet att arbeta med risker och kvalitetssäkring, att implementera förvaltningsrutiner för den uppdaterade informationen på intranätet och delta i myndighetens digitaliseringsarbete.

Personal

Under 2017 fortsätter arbetet med att samordna och utveckla arbetsmiljö- och lika villkorsarbetet, samt att integrera den organisatoriska- och sociala arbetsmiljön i myndighetens systematiska arbetsmiljöarbete (SAM). Under hösten 2016 har UKÄ arbetat med den organisatoriska och sociala arbetsmiljön genom avdelningsvisa workshoppar med föreläsningar och diskussioner. Resultatet av workshopparna var förslag på aktiviteter för att förbättra den organisatoriska och sociala arbetsmiljön som kommer att arbetas vidare med 2017 både på avdelningsnivå och för hela UKÄ.

En kompetensförsörjningsplan kommer att fastställas utifrån UKÄs identifierade och prioriterade kompetensförsörjningsbehov och kompetensförsörjningsaktiviteter börjar att genomföras under 2017.

Ekonomi

Under 2017 kommer ekonomiarbetet att inriktas mot stöd till ekonomisk planering och uppföljning för det nya kvalitetssäkringssystemet, vidareutveckling av samarbetet med Statens servicecenter, uppdatera interna rutiner, samt att ordna informationsinsatser till organisationen om bl.a. tidredovisning och budget.

IT

Ämbetet fortsätter att utveckla IT-miljön i enlighet med IT-strategin, bland annat genom satsningar på IT-infrastruktur för en stabilare miljö, införa nytt videokonferenssystem och uppdatera arbetsdatorerna.

IT kommer under 2017 även fokusera på:

- Införande av nytt standardsystem för diarium, dokument- och ärendehantering
- Implementering och ev. uppstart av överföring av itsy-systemen till det nya standardsystemet för diarium, dokument- och ärendehantering
- Deltagande i myndighetens utveckling inom digitalisering
- Införande av nytt verktyg för visualisering av statistik på webben
- Säkerställa att telefonikvaliteten är god
- Etablera de uppdaterade rutinerna och arbetssätten för it-supporten
- Undersöka möjligheten till digitala samarbetsytor som stödjer medarbetarnas arbetsprocesser.

Reception, lokaler och kontorservice

Det löpande arbetet med ett gott bemötande och tillgängliggörande av ämbetets verksamhet fortsätter i anslutning till utveckling av samverkan och arbetsrutiner för receptionen. För lokaler fortsätter arbetet med brandskyddsarbete, tillgänglighetsanpassning, arbetsergonomi och rätt inventarier för verksamheten. Med anledning av två inbrott 2016 kommer förstärkningar av säkerheten att göras.

Anskaffning och avtalshantering

Ämbetet kommer att börja arbeta efter den organisation och infrastruktur som tagits fram för ämbetets anskaffningar/upphandlingar i syfte att säkerställa en effektiv och rättssäker hantering. Under året kommer även kompetensutveckling av medarbetare att ske och upprättandet av avtalsregister ska slutföras.

Arkiv, registratur och informationssäkerhet

I fokus för registratur och arkiv är införande av nytt standardsystem för diarium, dokument- och ärendehantering. Det kommer att innebära kvalitetssäkring av ämbetets diarieföring, tillgängliggörande av handlingar till alla medarbetare, samt stöd i arbetet för de arbetsprocesser som idag saknar handläggningsstöd. Förberedelser för e-arkiv görs i form av gallring av NU-databasen. En informationssäkerhetsplan och organisation för informationssäkerhetsarbetet kommer att arbetas fram i enlighet med förordning MSB 2009:10. Vidare kommer nytt arbetssätt med återkommande dialoger med avdelningschefer att inledas.

Praktik- och beredskapsjobb i staten

Regeringen har gett statliga myndigheter i uppdrag att ta emot personer med funktionsnedsättning som medför nedsatt arbetsförmåga samt nyanlända arbetssökande för praktik under 2016-2018. De statliga myndigheterna ska även eftersträva att anställa personer som står långt ifrån arbetsmarknaden inklusive nyanlända genom att erbjuda moderna beredskapsjobb under 2017-2020. UKÄ har under hösten 2016 kartlagt och inventerat möjligheten till att ta emot praktikanter samt skickat in en förfrågan om praktikplats under 2016, men kunde inte erbjudas

någon kandidat som matchade kompetensprofilen. UKÄ avser att under 2017 vidare kartlägga och inventera möjligheten att erbjuda praktikplats och/eller beredskapsjobb. *(Uppdragskälla: särskilda regeringsuppdrag, regleringsbrev för 2017 avseende Universitetskanslersämbetet.)*

Verksamheten i siffror

Budgetsammanställning för Universitetskanslersämbetet 2017 (tkr)

Avdelning	Lön	Bedömar e	Drift	Intäkter	Budget Totalt
100 Kanslern	2 058	0	150	0	2 208
101 Ledningskansliet	4 363	0	860	0	5 223
110 Avdelningen för verksamhetsstöd	12 420	0	23 951	2	36 369
120 Kommunikationsavdelningen	4 963	0	4 717	0	9 680
130 Utvärderingsavdelningen	21 112	5 894	10 223	0	37 229
140 Analysavdelningen	17 379	0	13 437	0	30 816
150 Juridiska avdelningen	11 625	0	1 099	250	12 474
190 Ämbetsgemensamt	0	0	5 181	0	5 181
Total	79 814	5 894	59 366	252	139 180

Semesterlöneskuld				300
Summa Budget 2017				139 480
Tilldelat anslag 2016				137 398
Anslagsbehållning				4 077
Tillgängliga anslag				141 475
Anslagssparande				1 995
Max anslagssparande (3%)				4 122

Investeringsbudget för 2017

INVESTERINGAR	Budget 2017
	Belopp
A. Lokaler, larm och säkerhet	
eventuellt nya skyltar, fasadjusskytt vid ett namnbyte	150 000
SUMMA A-BUDGET	150 000
B. Övrigt, möbler	
Telefonhytter	210 000
kyla serverrum	150 000
kontorsstolar 5 st	35 000
SUMMA B-BUDGET	395 000
C. Datorer och kringutrustning	
Ny brandvägg	500 000
Nya servrar till VMware-miljö (3st)	250 000
Lagringslösning	500 000
Backuplösning	200 000
Vidvinkligare kameror för videokonferens (4st)	120 000
ClickShare till de större konferensrummen (4st)	60 000
Datorer	50 000
SUMMA C-BUDGET	1 680 000
D. Immateriella anläggningstillgångar	
Diarium med handläggarstöd	3 500 000
Nya former för publicering av statistik	4 800 000
SUMMA D-BUDGET	8 300 000
TOTALT ÅR 2017	10 525 000

Bokfört värde 2016-11-31	13 821 644
Anskaffningar dec 2016 fr.o.m. 17/12	255 000
Bokfört värde 2016-12-31	14 076 644
Anskaffningar 2017	10 525 000
Preliminära avskrivningar 2017	-5 052 000
Preliminärt bokfört värde 2017-12-31	19 549 644
Låneram enligt regleringsbrev 2017	21 000 000
Kvar av låneutrymmet	1 450 356

Universitetskanslersämbetet (UKÄ) ska bidra till att stärka den svenska högskolan och Sverige som kunskapssamhälle. Vi granskar kvaliteten på högskoleutbildningarna, vi analyserar och följer upp utvecklingen inom högskolan och vi bevakar studenternas rättssäkerhet.

www.uka.se

