

Datum 2016-11-22
Reg.nr 42-00398-16

Avdelning
Utvärderingsavdelningen
Handläggare
Henrik Holmquist
08-563 086 05
henrik.holmquist@uka.se

Utbildningsdepartementet
Regeringskansliet

Yttrande över Stiftelsen Rödakorshemmets högskolas ansökan om tillstånd att utfärda kandidatexamen i folkhälsovetenskap, inriktning global hälsa

(Remiss 2016-03-11, dnr U2016/01150/UH)

Universitetskanslersämbetets ställningstagande

Universitetskanslersämbetet (UKÄ) beslutar att rekommendera regeringen att ge Stiftelsen Rödakorshemmet för Röda Korsets högskola (RKH) tillstånd att utfärda kandidatexamen i folkhälsovetenskap, inriktning global hälsa.

Ansökan och ärendets hantering

RKH har ansökt hos regeringen om tillstånd att utfärda kandidatexamen i folkhälsovetenskap, inriktning global hälsa. UKÄ har anmodats att avge ett yttrande över ansökan.

För granskning av ansökan har UKÄ utsett följande sakkunniga: docent Lars Fredén, Högskolan Väst och professor Per Tillgren, Mälardalens högskola. De sakkunniga bedömning baseras på RKH:s ansökan om examenstillstånd, av UKÄ begärda kompletteringar till ansökan, inkomna 10 juni 2016, och på intervjuer som genomfördes den 13 september 2016. De sakkunnigas yttrande bifogas.

Universitetskanslersämbetets bedömning

Bedömningen av ansökan har gjorts utifrån de krav som ställs i högskolelagen (1992:1434) och högskoleförordningen (1993:100) samt utifrån UKÄ:s aspekter och kriterier som finns sammanställda i *Kvalitetsaspekter vid examenstillståndsprovning av generella examina*.

De sakkunnigas bedömning är att RKH har de förutsättningar som krävs för att ge kandidatexamen i folkhälsovetenskap med inriktning global hälsa. Deras slutsats är att utbildningen uppfyller kraven i högskolelagen och ger förutsättningar för studenterna att uppnå examensmålen som anges i högskoleförordningen.

UKÄ instämmer i de sakkunnigas bedömning.

Beslut i detta ärende har fattats av tf myndighetschefen Annika Pontén efter föredragning av utredare Henrik Holmquist i närvaro av chefsassistenten Agnes Ers, avdelningschefen Karin Järplid Linde och enhetschefen Viveka Persson.

Annika Pontén

Henrik Holmquist

Kopia till:

RKH

De sakkunniga

Granskning av Stiftelsen Rödakorshemmets högskolas ansökan om tillstånd att utfärda kandidatexamen i folkhälsovetenskap, inriktning global hälsa

Uppdraget

Stiftelsen Rödakorshemmets högskola (nedan benämnd Röda Korsets högskola) har den 3 mars 2016 ansökt hos regeringen om tillstånd att utfärda kandidatexamen i folkhälsovetenskap, inriktning global hälsa. Vi, docent Lars Fredén, Högskolan Väst, och senior professor Per Tillgren, Mälardalens högskola, har fått i uppdrag av Universitetskanslersämbetet (UKÄ) att granska ansökan.

Bedömning

Vår bedömning har gjorts utifrån de krav som ställs i högskolelagen och högskole-förordningen och utifrån Universitetskanslersämbetets aspekter och kriterier. Underlag för bedömningen har varit Röda Korsets högskolas ansökan om examenstillstånd, inhämtade kompletterande upplysningar samt intervjuer som genomfördes i UKÄ:s lokaler den 13 september 2016. Vid detta tillfälle genomfördes gruppvisa samtal med högskolans ledning, institutions- och utbildningsledning/programansvariga lärare samt lärare i folkhälsovetenskap.

Utbildningens förutsättningar

Lärarkompetens

Inriktning på den planerade kandidatexamen i folkhälsovetenskap är global hälsa. Det som kan beskrivas som unikt med utbildningen är dess inriktning på utsatthet, global migration och katastrofer samt ett starkt element av praxisperspektiv som bibringas av flera lärare utifrån fältet. I ansökan anges att 20 lärare från Röda Korsets högskola kommer att undervisa på programmet. I ansökan anges dessutom fem visstidsanställda lärare från bland annat svenska och internationella Röda korset med specialkompetens inom relevanta områden, såsom exempelvis statsvetenskap, folkhälsovetenskap och folkrättsjuridik, som kommer att undervisa på programmet. Vid tiden för tillståndsprövningen var dessutom en tjänst som högskolelektor i folkhälsovetenskap på väg att tillsättas. Av de i dag befintliga 20 lärarna är 16 disputerade. I gruppen disputerade är tre professorer och tre docenter. Den samlade lärarkompetensen vid Röda Korsets högskola vid tiden för ansökan om examenstillstånd för kandidatexamen finns huvudsakligen i medicinsk vetenskap, pedagogik och folkhälsovetenskap. Antalet lärare står i proportion till den omfattning om 20 – 40 studenter per år som utbildningen är planerad för. Med den komplettering av visstidsanställda lärare som gjorts är den samlade lärarkompetensen tillräckligt god. Det finns områden där lärarkompetensen skulle kunna stärkas ytterligare. Det gäller lärare med ämneskompetens inom i internationell hälsopolitik och Health Management. Lärare inom dessa områden kommer dock att finnas tillgängliga i tillräcklig utsträckning genom samarbetet med Södertörns högskola och Internationella Röda Korset i Geneve. Samarbetet med Södertörns högskola är

en tillgång men skulle i det framtida utvecklingsarbetet kunna konkretiseras ytterligare.

Att lärarna har tid för forskning, kompetensutveckling och utvecklingsarbete är viktiga förutsättningar för en kandidatexamen med hög kvalitet. De disputerade lärarna har idag minst 20 procents forskning i tjänsten. Vid intervjutillfället framkom att de aktuella lärarna utnyttjar forskningstiden till projekt som bedöms vara av relevans för det folkhälso-vetenskapliga programmet.

Nuvarande lärarstab har ett uppdrag som främst är inriktat mot vård och medicin till följd av de utbildningar som för närvarande finns på högskolan. Samtidigt framkom vid intervjuerna att det ingår en betydande del folkhälsovetenskap i högskolans befintliga sjuksköterskeutbildning. Flera lärare med folkhälsovetenskaplig och samhällsvetenskaplig kompetens har också anställts under det senaste året, därav bland annat en docent. Inte minst har högskolan nu stärkt den metodologiska kompetensen som är viktig vad avser handledning av examensarbeten och för metodkurserna. Högskolelektoratet med inriktning mot hälsoekonomi och hälsopolitik som är under tillsättning och de kompletteringar som gjorts inom samhällsvetenskap är viktiga tillskott i kompetensen för den nu sökta utbildningen. Lärarkompetensen för att bedriva en kandidatutbildning i folkhälsovetenskap med inriktning mot global hälsa är sammantaget god.

Sammanfattande bedömning: Aspekten lärarkompetens är tillfredsställande.

Utbildningsmiljö

Idag bedrivs vid Röda Korsets högskola utbildning som leder till sjuksköterskeexamen, kandidatexamen i omvårdnad samt tre specialistutbildningar: intensivvård, infektionssjukdomar och psykiatrisk omvårdnad, som alla leder till en magisterexamen i omvårdnad. Därutöver ges också några enstaka kurser i katastrofsjukvård och omhändertagande av trauma.

Röda Korsets högskola har ett fokus på internationellt utbyte av studenter och lärare. Några lärare har också erfarenhet av internationellt bistånds- och katastrofarbete. Den nära kontakten med både Svenska Röda Korset och den internationella Röda Kors-rörelsen samt andra internationella organisationer skapar möjligheter att ge studenterna praktik och att kunna genomföra projektarbeten internationellt. En utbildning på engelska med de erfarenheter internationella studenter bidrar med kan också vara en styrka i undervisningen vad avser globala frågeställningar och tillämpningar.

Vid Röda Korsets högskola finns tre professorer och lika många docenter som alla handleder doktorander inskrivna vid andra lärosäten i Sverige. Fem doktorander är anställda vid Röda Korsets högskola varav fyra har en folkhälsovetenskaplig inriktning. Sedan hösten 2014 finns också en post dok-tjänst som finansieras av Svenska Röda Korset. Forskningen organiseras i tre flervetenskapliga forskningsteman med folkhälsovetenskap, medicin, omvårdnad och teknisk vårdvetenskap som bas. De senaste åren har det årligen publicerats bortåt 60 vetenskapliga publikationer av lärarna och forskarna

vid Röda Korsets högskola.

Forskningsmiljön vid Röda Korsets högskola är under uppbyggnad och utveckling. Flera av de aktuella lärarna är involverade i forskningsprojekt inom området hälsans utmaningar i en globaliserad värld. Med den nya organisationen och den nya inriktningen finns goda förutsättningar att formera en god forskningsmiljö inom global hälsa med speciellt fokus på flyktingars situation och migranternas hälsa. Den nya utbildningen kan därmed bidra till att stärka forskningsanknytningen till det folkhälsovetenskapliga huvudområdet.

Enligt vår bedömning kommer den relativt goda vetenskapliga kompetensen hos lärarna att ge förutsättningar för ett kritiskt och reflekterande förhållningssätt inom den planerade kandidatutbildningen. Det internationella sammanhang som Röda Korsets högskola ingår i bidrar också till att stärka utbildningens profil.

Sammanfattande bedömning: Aspekten utbildnings- och forskningsmiljö är tillfredsällande.

Infrastruktur

De nya lokalerna och samlokaliseringen med Kungl. Tekniska högskolan (KTH) vid campus Huddinge bör medföra goda förutsättningar för en god lärande- och arbetsmiljö och bidra till en god tillgång till datorsalar, grupprum och läsplatser. Röda Korsets högskola har en egen IT-avdelning som är bemannad dagligen. Kursinformation finns tillgänglig på lärplattformen Ping Pong och på elektroniska anslagstavlor. I ansökan anger högskolan att lärarna ska vara lätta att nå för studenterna genom att vara tillgängliga på sina arbetsrum.

Vår bedömning är att studenterna kommer att ha ändamålsenliga undervisningslokaler samt god tillgång till litteratur och annat lärandematerial, informationstekniska resurser och annan nödvändig utrustning.

Sammanfattande bedömning: Aspekten infrastruktur är tillfredsställande.

Utbildningens utformning

Utbildningen består av en kombination av folkhälsovetenskap, 120 högskolepoäng, samhälls- och beteendevetenskap, 45 högskolepoäng, och medicin, 15 högskolepoäng. Under tio veckor ska studenterna genomföra verksamhets integrerat lärande (VIL), som är en del av kursen Hälsofrämjande arbete: praktik i en global arena.

Vi bedömer att utbildningsplanen och kursplanerna är relevanta och överlag uppfyller högskolelagens och högskoleförordningens krav och mål. I kursplanerna beskrivs kurserna väl, de innehåller bland annat upplysningar om ämnesområde och krav på förkunskaper. En tregradig betygsskala används genomgående för kursernas slutbetyg, men där kurserna har flera examinationsuppgifter förekommer också för vissa moment enbart betygen godkänd och underkänd. Lärandemål anges för alla kurser, de omfattar i relevant omfattning mål för de tre kunskapsformerna kunskap och förståelse, färdighet och förmåga samt värderingsförmåga och förhållningssätt.

Sammanfattande bedömning: Aspekten styrdokument är tillfredsställande.

Undervisning, kurslitteratur och examination

Ansökan och den bifogade utbildningsplanen och kursplanerna beskriver strukturen för hur undervisning, kurslitteratur, progression och examination är utformade. Programmet består av totalt 18 kurser av vilka merparten omfattar 7,5 högskolepoäng. Den globala inriktningen belyses i särskilda kurser men är också en integrerad del i de andra kurserna. Hälsa utifrån olika aspekter tas upp i fem av kurserna motsvarande totalt 60 högskolepoäng. Två av kurserna har ett tydligt individfokus (15 högskolepoäng) medan tre av kurserna (37,5 högskolepoäng) har ett förebyggande och hälsofrämjande perspektiv. De tre vetenskapliga metodkurserna är främst av kvantitativ karaktär och med tyngdpunkt på epidemiologi och biostatistik (15 högskolepoäng) vilket vi anser som rimligt i en folkhälsovetenskaplig grundutbildning med globalt perspektiv. Både den kvalitativa och den kvantitativa forskningstraditionen undervisas det om i en inledande kurs kring vetenskapsteori och forskningsmetoder (7,5 högskolepoäng). Det finns dock endast ett begränsat inslag av övning i kvalitativ metodkunskap under år 1. För att ge studenterna verktyg att kunna tillämpa kvalitativ metod, såsom datainsamling och analys, i examensarbetena under år tre vore det önskvärt att stärka de kvalitativa metoddelarna ytterligare. Det framkom vid intervjuerna att det finns lärare vid högskolan som har sådan metodkompetens varför förutsättningarna för detta finns. Det bör också vara möjligt att även i andra kurser i programmet lägga in sådana undervisningsmoment genom att bättre nyttja den samlade lärarkompetensen inom detta område.

Kurserna har ett varierande inslag av olika pedagogiska ansatser för studenternas lärande, kritiska tänkande och utveckling. I utbildningen tillämpas flera olika examinationsformer. I kurserna finns det oftast flera deltentamina relaterade till kursernas lärandemål. Inom de planerade kurserna bedöms kurslitteraturen vara relevant.

Forskningsanknytningen säkras dels genom att forskare undervisar, dels genom undervisningsformerna som bland annat innebär att studenterna ska utföra självständiga arbeten, där de ska arbeta med olika steg i en forskningsprocess.

Sammanfattande bedömning: Aspekten undervisning, kurslitteratur och examination är tillfredsställande.

Utbildningens resultat

Säkring av examensmålen

Varje kursplan har relevanta och tydligt beskrivna lärandemål, som väl svarar mot de nationella examensmålen för kandidatexamen. Studenternas måluppfyllelse grundläggs därmed genom utbildningens uppläggnings.

Examinationsformerna, som framkommer i kursplanerna, kompletterar varandra väl. De flesta kurser har salstentamen, seminarier och gruppexamination. Kombinationen av examinationsformer ger en bra grund för att säkra studenternas måluppfyllelse. I kursplanerna återfinns tydliga beskrivningar av vilka examensmål som en viss examinationsform ska svara mot.

Vi anser sålunda att examinationsformerna har en bra variation för prövning av att studenterna uppnått examensmålen och därmed för ett säkerställande av måluppfyllelsen.

Sammanfattande bedömning: Aspekten säkring av examensmålen är tillfredsställande.

Säkring av utbildningens kvalitet

Inom Röda Korsets högskola pågår ett arbete med att ta fram ett sammanhållet kvalitetssystem som ska genomföras 2017. I nuvarande strategi är rektor ansvarig för kvalitetsarbetet utifrån en cyklisk modell som omfattar analys, uppföljning och implementering av åtgärder samt utvärdering. Modellen är kopplad till ansvariga nämnder och befattningshavare. Centralt i kvalitetsarbetet är programutvärderingar, kurs-utvärderingar och temautvärderingar. Syftet med programutvärderingen är att analysera om examensmålen är uppnådda. Temautvärderingarna omfattar bl.a. studiesocial miljö, internationalisering och biblioteksverksamhet. Studenter eller studentrepresentanter medverkar i dessa utvärderingar. Kursvärderingarna är obligatoriska och görs efter varje kurs som omfattar minst 7,5 högskolepoäng.

Vi bedömer att Röda Korsets högskola arbetar aktivt med att förnya kvalitetsarbetet. I det interna kvalitetsarbetet finns struktur, organisation och inriktning som även har relevans för den sökta utbildningen.

Sammanfattande bedömning: Aspekten säkring av utbildningens kvalitet är tillfredsställande.

Sammanfattande bedömning och motivering till förslag till beslut

Sammanfattningsvis är vår bedömning att Röda Korsets högskola har förutsättningar för att ge en utbildning på kandidatnivå i folkhälsovetenskap med inriktning global hälsa. Samtliga aspekter som ska bedömas vad avser utbildningens förutsättningar, utbildningens utformning och progression samt utbildningens resultat har vi funnit tillfredsställande.

Vi vill avslutningsvis framföra att i det fortsatta arbetet med att utveckla utbildningen finns områden där lärarkompetensen skulle kunna stärkas ytterligare, samt att Högskolan även bör överväga att tydligare inkludera kursinslag i kvalitativ datainsamling och analys. Med det internationella nätverk som Röda Korsets högskola har och med nuvarande kompetens finns det dock goda förutsättningar för en unik och god grundutbildning i folkhälsovetenskap med fokus på utsatthet, global migration och katastrofer.

De sakkunnigas rekommendation

Mot bakgrund av ovanstående rekommenderar vi att UKÄ till regeringen föreslår att ge Röda Korsets högskola tillstånd att utfärda kandidatexamen i folkhälsovetenskap, inriktning global hälsa.

De sakkunniga

Lars Fredén och Per Tillgren