

Pilotutvärderingen lärarutbildningar

september 2016 – oktober 2017

På agenda

- Pilotutvärderingen
- Lärandet
- Revideringsförslag
- Era reflektioner!
- Preliminär tidplan

Utbildningsutvärdering - piloten

- **Förskollärarytbildningar:** Högskolan Kristianstad, Mälardalens högskola
- **Grundlärarytbildningen *Fritidshem*:** Stiftelsen högskolan Jönköping, Umeå universitet
- **Grundlärarytbildningen *F-3*:** Karlstads universitet, Linköpings universitet
- **Grundlärarytbildningen *ÅK 4-6*:** Malmö högskola, Göteborgs universitet

Bedömargrupp

Förskollärarytbildningen

- Ingegerd Tallberg Broman, professor em. i pedagogik, Malmö högskola
- Ann Quennerstedt, professor i pedagogik vid Örebro universitet
- Per Edberg, förskollärare, Umeå kommun
- Madelene Viinikka, studerande på förskollärarytbildningen, Högskolan väst

Bedömargrupp

Grundlärarutbildningen

- Monika Vinterek, professor i pedagogiskt arbete, Högskolan Dalarna
- Anne-Li Lindgren, professor i barn- och ungdomsvetenskap, Stockholms universitet
- Andreas Lund, professor, vid Institutt for laererutdanning og skoleforskning, Oslo universitet
- Gunilla Edström, lärare, Huddinge kommun
- Mandus Pettersson, studerande på grundlärarutbildningen vid Linköpings universitet.

Pilotutvärderingens syfte

*Att ta fram en ändamålsenlig **metod**
för att utvärdera utbildningar på grund och avancerad nivå*

Kvalitetssäkringssystem för högre utbildning

HÖGSKOLELAGEN, HÖGSKOLEFÖRORDNINGEN OCH ESG

Uppföljning, åtgärder och återkoppling

Styrning och
organisation

Miljö, resurser
och område

Utformning, genom-
förande och resultat

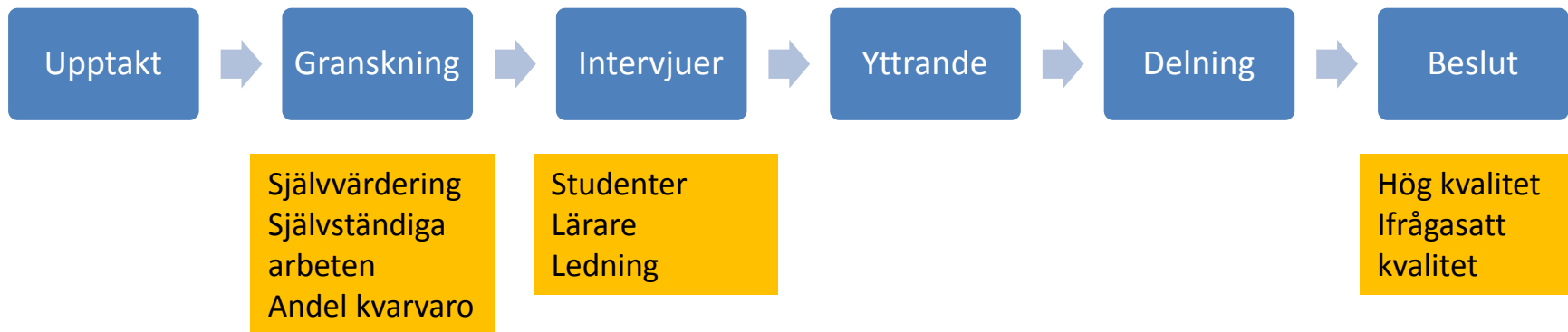
Student- och doktorandperspektiv

Arbetslivsperspektiv

Jämställdhetsperspektiv

Granskning för utveckling

Process



”Ej tillfredsställande”

- Aspektområde: Uppföljning, åtgärder, återkoppling
- Aspektområde: Miljö, resurser, område (*personal, utbildningsmiljö*)
- Aspektområde: Utformning, genomförande, resultat (*måluppfyllelse: kunskap och förståelse*)
- Jämställdhetsperspektivet

Lärande - kvalitetsaspekter

- Bedömaregrupperna ”trygga” i sina bedömningar (bredare underlag)
- Goda exempel och utvecklingsbehov - uppskattat
- Bedömningsgrunder som överlappar
- Uppföljning hamnar ibland på lärosätesövergripande nivå
- Jämställdhetsperspektivet otydligt
- För få mål kopplade till de självständiga arbetena, obalans

Lärande - processen

- Bra dialog
- Svårt att rekrytera studenter till intervjuerna
- Intervjuerna: för breda frågeområden, ont om tid
- Hög arbetsbelastning för bedömarna (och lärosäten!)
- Delningsförfarandet oklart
- Begreppsförtydliganden

Förändringsförslag - process

- Självvärderingen 30 sidor: "stå för sig själv"
- Ej länkar men ladda upp relevanta kursplaner/utbildningsplaner
- Intervjuer bättre förberedelser/information
- Bedömarna fler mötesdagar
- Närmre dialog med studenterna

Förändringsförslag - kvalitetsaspekter

- Renodla bland bedömningsgrunder
- "Område" – endast beskrivning
- Färre mål kunskap och förståelse, fler mål färdighet och förmåga för yrkesexamina
- Minst 3 mål/delar av mål bedöms i det självständiga arbetet
- Jämställdhetsperspektivet: tydliggöras
- Förtydliga arbetslivsperspektivet

Aspektområde 1
Miljö, resurs

Aspekt: Personal

Aspekt: Utbildningsmiljö

Aspektområde 2
**Utformning, genomförande,
resultat**

Aspekt: Måluppfyllelse - Kunskap och förståelse

Aspekt: Måluppfyllelse - Färdighet och förmåga

Aspekt: Måluppfyllelse - Värderingsförmåga och förhållningssätt

Aspekt: Jämställdhet

Aspekt: Uppföljning, åtgärder och återkoppling

Arbetslivsperspektiv

Studentperspektiv

Samlat omdöme

Reflektioner

Prel. tidplan ordinarie utvärdering

- Upptaktsmöte FÖ/GRUND preliminärt 16 mars
- Ladda upp självständiga arbeten FÖ/GRUND mitten av april
- Ladda upp självvärdering FÖR/GRUND slutet av maj (10 v efter upptakt)
- Upptaktsmöte ÄMNES preliminärt september 2018
- Intervjuer FÖ/GRUND mitten av oktober (under 2 veckor)
- Ladda upp självständiga arbeten ÄMNES oktober/november 2018
- Ladda upp självvärdering ÄMNES november/december 2018

Preliminär tidplan 2019

- Beslut FÖ/GRUND – mars 2019
- Intervjuer ÄMNES sen vår 2019
- Beslut ÄMNES sen höst 2019

Tack!

ulrika.thafvelin@uka.se