

Datum 2017-09-11 Reg.nr 131-270-17

Avdelning
Analysavdelningen
Handläggare
Annika Haglund
08-563 087 28
annika.haglund@uka.se

Utbildningsdepartementet

Yttrande över EU:s dataskyddsförordning och utbildningsområdet, SOU 2017:49

Sammanfattning

UKÄ:s remissvar begränsas till de förslag och bedömningar i betänkandet som berör myndighetens verksamhet. UKÄ har inget att erinra mot utredningens förslag och bedömningar på dessa områden. UKÄ stödjer utredningens bedömning att en översyn av förordning (1993:1153) om redovisning av studier m.m. vid universitet och högskolor bör göras och anser att en sådan översyn är angelägen. UKÄ anser även att personuppgiftsbehandling relaterad till learning analytics kan behöva utredas vidare för att säkerställa att sådan behandling har stöd i reglering.

Kommentarer till förslagets delar

UKÄ granskar kvaliteten i högre utbildning, analyserar utvecklingen, ansvarar för officiell statistik om högskolan samt bevakar att universitet och högskolor följer lagar och regler. Myndighetens remissvar begränsas till de förslag och bedömningar i betänkandet som gäller myndighetens verksamhet.

Utredningens bedömning är att förordningen om redovisning av studier m.m. vid universitet och högskolor i sig är förenlig med dataskyddsförordningen (kapitel 5.6.2). UKÄ har inget att erinra mot detta eller mot utredningens förslag som avser behovet av ändringar med anledning av dataskyddsförordningen (5.6.3). Utredningen bedömer därutöver att det finns behov av en omfattande översyn av förordningen av studier m.m. vid universitet och högskolor (5.6.4). UKÄ instämmer i utredningens bedömning och anser att en sådan översyn är angelägen.

I UKÄs statistikarbete utgår myndigheten från 5 § lagen (1993:792) om tillstånd att utfärda vissa examina vid insamling av statistik från enskilda utbildningsanordnare med examenstillstånd. I nämnda paragraf står att en enskild utbildningsanordnare som fått tillstånd att utfärda examina är skyldig att medverka i uppföljningar och utvärderingar av utbildningen. UKÄ anser att det kan finnas skäl att tydliggöra skyldigheten för enskilda utbildningsanordnare att rapportera statistik genom en uttrycklig bestämmelse som eventuellt kan ingå i förordningen om redovisning av studier m.m. vid universitet och högskolor. För närvarande saknas också ett tydligt författningsstöd för insamling av uppgifter om basår och uppdragsutbildningar. Ett sådant författningsstöd kunde eventuellt införas i förordningen om redovisning av studier m.m. vid universitet och högskolor.

UKÄ anser vidare att det kan finnas behov av författningsändringar vad gäller hantering av personuppgifter i förhållande till bl.a. digitala lärplattformar (se rapport 2016:1 UKÄ). Användandet av digitala lärplattformar kan innebära en ökning av den digitala hanteringen av personuppgifter i högskolan bland annat genom så kallad Learning analytics.¹ Genom att personerna lämnar avtryck och gör aktiviteter i lärmiljön kan deras kunskapsnivå och lärande beskrivas. I ett särskilt yttrande till SOU 2017:49 förs ett resonemang om digitalisering relaterad till skollagsreglerad verksamhet där experten framför att skolans behandling av personuppgifter i många fall måste anses som ett sådant betydande intrång i en enskilds personliga integritet som avses i 2 kap. 6 § 2 st. regeringsformen. Begränsningar får då göras endast i lag och efter att ha vägt behovet av behandlingen av personuppgifter mot det intrång den innebär för den enskilde eleven.

Beslut

Beslut om yttrandet har tagits av generaldirektören Anders Söderholm efter föredragning av utredaren Annika Haglund i närvaro av avdelningschefen Annika Pontén samt strategi- och planeringsansvariga Per Westman. Verksjuristen Pontus Kyrk och biträdande avdelningschefen Niklas Karlsson har deltagit i den slutliga handläggningen av ärendet.

Anders Söderholm

Annika Haglund

¹ Learning analytics i ett lärandesammanhang är en ”teknik” som går ut på att analysera studenternas/elevernas digitala fotspår för användning i utveckling av kursdesign, bedömning och stöd till studenterna.