

# Universitetskanslersämbetets granskning av lärosätenas kvalitetssäkringsarbete

## Självvärdering

|   |
|---|
| <b>Lärosäte:</b> [Ange namn på lärosätet] |
|---|

|                |
|----------------|
| <b>Reg.nr:</b> |
|----------------|

UKÄ:s granskningar fokuserar på att granska om lärosätenas kvalitetssäkringsarbete, på ett systematiskt och effektivt sätt, säkerställer att utbildningen på samtliga nivåer, det vill säga grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå, håller hög kvalitet. Vidare granskas huruvida kvalitetssäkringsarbetet är proaktivt och integrerat i lärosätets verksamhet.

Självvärderingen baseras på aspekter och bedömningsgrunder inom aspektområdena

- styrning och organisation
- miljö och resurser
- utformning, genomförande och resultat
- uppföljning, åtgärder och återkoppling

samt perspektiven

- arbetslivets perspektiv
- studenters och doktoranders perspektiv
- jämställdhetsperspektiv.

**Självvärderingen inleds med en kort beskrivning av lärosätets kvalitetssäkringsarbete.** Av beskrivningen ska det framgå hur länge den nuvarande modellen för kvalitetssäkring har varit i bruk och vilka principer den bygger på. Lärosätet ska dessutom redogöra för hur stor del av utbildningsutbudet som har kvalitetssäkrats och hur mycket som kvarstår samt redovisa en plan för hur samtliga utbildningar ska kvalitetssäkras på ett par års sikt.

**Beskriv kortfattat samt analysera och värdera hur lärosätets kvalitetssäkringsarbete uppfyller bedömningsgrunderna för aspekterna och perspektiven.** Illustrera gärna med konkreta exempel av hur det systematiska kvalitetsarbetet synliggörs i och bidrar till att utveckla verksamheten. Beskriv såväl styrkor som identifierade utvecklingsområden samt hur arbetet med uppföljning, vidtagna och planerade åtgärder samt återkoppling sker. Redogörelsen bör förhålla sig till utfallet av tidigare granskningar, såväl egeninitierade som utvärderingar och tillsyn i UKÄ:s regi. Anlägg dessutom student- och doktorandperspektiv, arbetslivsperspektiv och jämställdhetsperspektiv i redogörelsen för de olika aspekterna. Självvärderingen ska utgå från aktuella förhållanden.

En mer preciserad vägledning till lärosäten vad gäller aspekter och bedömningsgrunder finns i bilaga 1 till *Vägledning för granskning av lärosätenas kvalitetssäkringssystem – pilotstudie*.

**Självvärderingen bör som mest omfatta 80 000–150 000 tecken inklusive mellanslag (cirka 30–50 A4-sidor i 12 punkters storlek).**

## **Lärosätets kvalitetssäkringsarbete**

Beskriv kortfattat hur länge den nuvarande modellen för kvalitetssäkring har varit i bruk och vilka principer den bygger på. Redogör dessutom för hur stor del av utbudet som har kvalitetssäkrats och hur mycket som kvarstår samt redovisa en plan för hur samtliga utbildningar ska kvalitetssäkras på ett par års sikt.

---

**Lärosätets redogörelse:**

# **1. Aspektområde: Styrning och organisation**

## **1.1 Aspekt: Policy för kvalitetssäkring samt informationshantering**

### **Bedömningsgrunder:**

- A.** Lärosätets kvalitetssäkringsarbete är systematiskt och relaterar till övergripande mål och strategier som lärosätet fastställt för sin verksamhet.
  - B.** Lärosätet har en ändamålsenlig och tydligt definierad ansvarsfördelning för kvalitetssäkringsarbetet.
  - C.** Lärosätets kvalitetssäkringsarbete bygger på systematiska processer som uppmuntrar till delaktighet, engagemang och ansvar hos lärare, övrig personal samt studenter.
  - D.** Lärosätet arbetar systematiskt med att följa upp, utvärdera och utveckla kvalitetssäkringsarbetet. Lärosätet säkerställer att den information som genereras kommuniceras systematiskt till relevanta intressenter.
- 

### **Lärosätets redogörelse:**

## **2. Aspektområde: Miljö, resurser och område<sup>1</sup>**

### **2.1 Aspekt: Personal**

#### **Bedömningsgrunder:**

- A.** Lärosätet tillhandahåller en främjande miljö som ger all personal möjlighet att utveckla sin kompetens och förutsättningar att bedriva sitt arbete på ett effektivt sätt.
  
  - B.** Lärosätet arbetar systematiskt med att följa upp, utvärdera och utveckla personalens samlade kompetens så att den motsvarar verksamhetens behov och främjar hög kvalitet i utbildningen.
- 

#### **Lärosätets redogörelse:**

---

<sup>1</sup> Inom granskningar av lärosätenas kvalitetssäkringsarbete är "område" inte föremål för granskning.

## 2. Aspektområde: Miljö, resurser och område<sup>2</sup>

### 2.2 Aspekt: Forskning och utbildning

#### Bedömningsgrunder:

- A. Lärosätet säkerställer en tydlig koppling mellan utbildning och forskning i lärandemiljön.
  - B. Lärosätet tillämpar transparenta och rättssäkra processer för rekrytering av undervisande personal, där vetenskaplig eller konstnärlig kompetens och pedagogisk eller övrig kompetens ägnas lika stor omsorg.
  - C. Lärosätet arbetar systematiskt med att följa upp, utvärdera och utveckla kopplingen mellan utbildning och forskning i lärandemiljön.
- 

#### Lärosätets redogörelse:

---

<sup>2</sup> Inom granskningar av lärosätenas kvalitetssäkringsarbete är "område" inte föremål för granskning.

## 2. Aspektområde: Miljö, resurser och område<sup>3</sup>

### 2.3 Aspekt: Infrastruktur

#### Bedömningsgrunder:

- A. Lärosätet säkerställer att infrastruktur och studentstöd är ändamålsenliga samt att det finns tillräckliga läranderesurser och att dessa används på ett effektivt sätt.
  
  - B. Lärosätet arbetar systematiskt med att följa upp, utvärdera och utveckla infrastrukturen, studentstödet och läranderesurserna så att dessa främjar hög kvalitet i utbildningen.
- 

#### Lärosätets redogörelse:

---

<sup>3</sup> Inom granskningar av lärosätenas kvalitetssäkringsarbete är "område" inte föremål för granskning.

### **3. Aspektområde: Utformning, genomförande och resultat**

#### **3.1 Aspekt: Utformning och genomförande**

##### **Bedömningsgrunder:**

- A.** Lärosätet har en tydlig ansvarsfördelning samt ändamålsenliga rutiner och processer för utveckling, utformning, inrättande samt nedläggning av utbildningar.
- B.** Lärosätet säkerställer att dess utbildningar utformas, utvecklas och genomförs på ett sätt som uppmuntrar studenterna till att ta en aktiv roll i lärandeprocesserna, vilket också återspeglas i examinationen.
- C.** Lärosätet arbetar systematiskt med att följa upp, utvärdera och utveckla utbildningarnas utformning och genomförande. Åtgärder som planeras eller genomförs till följd av en granskning kommuniceras till relevanta intressenter.

##### **För enskilda utbildningsanordnare gäller även:**

- D.** Lärosätet har och tillämpar goda rutiner för antagning av studenter, erkännande av examina för högre utbildning, studieperioder och reell kompetens (tillgodoräknande), samt för utfärdande av examensbevis. Lärosätet har även en fastställd rutin för studentöverklagande.

---

##### **Lärosätets redogörelse:**

### **3. Aspektområde: Utformning, genomförande och resultat**

#### **3.2 Aspekt: Måluppfyllelse**

##### **Bedömningsgrunder:**

- A.** Lärosätet säkerställer att dess utbildningar utformas, utvecklas och genomförs med tydlig koppling mellan nationella och lokala mål, lärandeaktiviteter och examinationer. Lärosätet säkerställer att varje student ges goda förutsättningar att nå de mål som fastställts inom planerad tid.
  
- B.** Lärosätet arbetar systematiskt med att följa upp och utvärdera att studenternas faktiska läranderesultat motsvarar de förväntade läranderesultaten. Åtgärder som planeras eller genomförs till följd av sådan granskning kommuniceras till relevanta intressenter.

---

##### **Lärosätets redogörelse:**



## **Arbetslivets perspektiv**

### **Bedömningsgrund:**

Lärosätet arbetar systematiskt med att utveckla, följa upp och utvärdera utbildningarna för att säkerställa att de är användbara och utvecklar studenternas och doktorandernas beredskap att möta förändringar i arbetslivet. Åtgärder som planeras eller genomförs till följd av en granskning kommuniceras till relevanta intressenter.

---

### **Lärosätets redogörelse:**

## **Studenters och doktoranders perspektiv**

### **Bedömningsgrunder:**

- A.** Lärosätet arbetar systematiskt för att säkerställa studenternas och doktorandernas rätt att utöva inflytande över utbildningen och sin situation.
  
  - B.** Lärosätet arbetar systematiskt med att följa upp, utvärdera och utveckla student- och doktorandinflytandet. Åtgärder som planeras eller genomförs till följd av en granskning kommuniceras till relevanta intressenter.
- 

### **Lärosätets redogörelse:**

## Jämställdhetsperspektiv

### Bedömningsgrunder:

- C. Lärosätet säkerställer ett aktivt arbete med att integrera ett jämställdhetsperspektiv på alla nivåer i verksamheten.
  
  - D. Lärosätet arbetar systematiskt med att följa upp, utvärdera och utveckla integreringen av jämställdhetsperspektiv. Åtgärder som planeras eller genomförs till följd av en granskning kommuniceras till relevanta intressenter.
- 

### Lärosätets redogörelse: