

## Pilotutvärdering av lärarutbildningar – sammanställning av svar i enkät 2

Enkäten skickades ut i maj 2017 till alla de universitet och högskolor som deltar i pilotutvärderingen av förskolläro- och grundlärarutbildningar.

Samtliga åtta lärosäten har svarat på enkäten. Mälardalens högskola har svarat två gånger varför det sammanlagda antalet svar uppgår till nio. Lärosätena måste svara ja eller nej på frågorna, men ges möjlighet och utnyttjar sina möjligheter att nyansera sitt svar i kommentarerna. Det är inte samma två eller tre lärosäten som är kritiska utan alla lärosäten har bidragit till den samlade bilden.

### Har något varit otydligt eller oklart i den information ni fick från UKÄ inför lärosätesintervjuerna?

Två lärosäten svarar ja på denna fråga. Ett lärosäte tycker att uppdelningen i olika intervjugrupper gör att det är oklart hur lärosädet ska bemanna de olika grupperna för att täcka upp frågorna på ett bra sätt. Ett lärosäte tycker att det är oklart var VFU kommer in i självvärderingen (utvärderingen).

Ett par av lärosätena som svarar nej på frågan väljer att kommentera att de tycker att informationen har varit tydlig och strukturen för arbetet bra.

### Var de nyckeltal med uppgifter om bland annat genomströmning ni har fått av UKÄ lätta att förstå?

Två lärosäten svarar nej på denna fråga. Ett lärosäte önskade mer information. Ett annat kommenterade att de fått ett förtydligande efter en förfrågan till UKÄ.

Ett par lärosäten som svarar ja på frågan anser dock att nyckeltalen bör ha läsanvisningar och uppgift om varifrån uppgifterna har hämtats. Ett lärosäte anser att uppgifterna bör omfatta mer än ett år då det annars riskerar att bli missvisande.

### Har ni några synpunkter på UKÄ:s arbete med rekrytering av studenter till lärosätesintervjuerna?

Den här frågan är den som får flest kommentarer. Lärosätena är inte kritiska till UKÄ:s arbete med att rekrytera studenter utan uttrycker förståelse för att det är svårt att locka

studenter att delta i dessa sammanhang. Flera lärosäten efterlyser ökad transparens i rekryteringsprocessen och ett samarbete med lärosätena. Ett par lärosäten undrar om inte studenternas synpunkter kanske kan inhämtas på ett alternativt sätt, till exempel digitalt. Ett lärosäte påpekar att medan lärosätena är väl informerade inför intervjuerna gäller detta inte studenterna. Lärosätet menar att det är viktigt att även studenterna blir insatta, känner till vilket sammanhang de kommer in i och känner sig väl förberedda inför intervjun.

### **Underlättade frågeområdena ni fick er tillskickade era möjligheter att förbereda er inför lärosätessamtalerna?**

Även om endast två lärosäten svarar nej på denna fråga är det flera lärosäten som väljer att kommentera frågan och kommentarerna är samstämmiga. Lärosätena ställer sig positiva till att UKÄ skickar ut frågeområden i god tid då det underlättar förberedelsearbetet och urvalet av de personer som ska medverka vid intervjuerna. Dock var de frågeområden som skickades ut för breda och ospecifika medan frågorna under intervjun var mer snäva. Lärosätena föreslår att frågorna konkretiseras. Ett lärosäte tillägger att det är bra om det framgår om en viss fråga endast kommer att ställas till en av intervjugrupperna, till exempel ledningen.

### **Höll sig intervjuerna i huvudsak inom ramarna för frågeområdena?**

Endast två lärosäten svarar nej på denna fråga, men lärosätenas kommentarer är samstämmiga och delvis kritiska. Även om de frågor som ställdes höll sig inom ramarna för frågeområdena var frågorna mer specifika och omfattade bara delar av frågeområdena. Lärosätena påpekar att deras möjlighet att förbereda sig inför intervjuerna på ett bra och effektivt sätt skulle öka om frågeområdena är mer konkreta. Ett par lärosäten anser att någon enstaka fråga ställdes till fel intervjugrupp.

### **Tycker ni att tiden som var avsatt för de olika intervjuerna var tillräcklig och väl avvägd?**

Två lärosäten svarar nej på den här frågan och båda dessa lärosäten anser att intervjun med ledningen bör vara längre än 30 minuter.

### **Fungerade tekniken (Skype för företag) tillfredsställande?**

Sju lärosäten svarar ja på denna fråga. Det lärosäte som svarar nej anser att det finns bättre alternativ till konferensmjukvara. Ett problem som lärosätet tar upp är att mötet knyts till en datorsession och då är det endast den ursprungliga användaren som kan återansluta till mötet. Ett lärosäte påpekar att de hade en student som skulle ha varit med vid intervjun på distans från sin VFU-plats, men hon lyckades inte koppla upp sig och fick därför avstå. Det är oklart om det är lärosätet eller UKÄ som ansvarar för att hjälpa henne med hennes uppkoppling.

### **Var manualen till Skype för företag lätt att förstå?**

Datum  
2017-06-13

Samtliga lärosäten svarar ja på denna fråga.