

Regeringen
Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

Utredningsavdelningen
Per Gunnar Rosengren
YTTRANDE

2004-09-28
Reg.nr 13-2947-04

Yttrande över departementspromemoria angående internationella skolor och annan internationellt inriktad utbildning i Sverige

Högskoleverket har anmodats att lämna ett yttrande över promemorian (U2004/2874/S) om internationella skolor. Högskoleverket välkomnar den översyn som Utbildningsdepartementet genomfört men konstaterar att den endast i liten utsträckning berör gymnasial utbildning som har störst påverkan på verkets ansvarsområde. Högskoleverkets yttrande kommer nästan enbart att beröra gymnasial utbildning.

Arbetsgruppen föreslår att internationella skolor ska bli skyldiga att tillhandahålla särskilt stöd för att stärka elevernas rättssäkerhet. Men rätten till särskilt stöd bör enligt arbetsgruppen, utgå från förutsättningarna i den internationella skolans läroplan och inte utifrån bestämmelserna i de svenska läroplanerna eller skolformsförordningarna. Högskoleverket tillstyrker att skyldigheten att tillhandahålla särskilt stöd införs men anser samtidigt att det är inkonsekvent att den skyldigheten ska utgå från dessa skolors läroplaner. Internationella skolor är skyldiga att ge en utbildning som bygger på värdegrunden i den svenska läroplanen och rätten till särskilt stöd bör därför ha samma omfattning som i regleringen för svenska skolor. Högskoleverket föreslår därför att även rätten till stöd för elever i internationella skolor ska vara likvärdig med vad som gäller i de svenska läroplanerna.

Högskoleverket anser att internationella gymnasieskolor inte ska ha tillstånd att utfärda dubbla slutbetyg. Det förefaller osannolikt att rektorer vid dessa skolor samtidigt kan tillämpa två nationella betygssystem när inte undervisningen gjort det. Dessutom får eleverna vid dessa skolor möjlighet att söka till högre utbildning med två betygsdokument, dvs. dessa elever får två chanser att få en plats i högskolan. Högskoleverket tillstyrker därför att tillstånden att utfärda dubbla slutbetyg inte förnyas.

Arbetsgruppen pekar även på att antalet IB-skolor i Sverige har mer än fördubblats sedan 1998 och att de har etablerats som ett tydligt alternativ till nationella program inom gymnasieskolan. Utbildningen läses dock till övervägande del av

HÖGSKOLEVERKET

YTTRANDE

2004-09-28

Reg.nr 13-2947-04

Sid 2

svenska elever. I detta perspektiv tillstyrker Högskoleverket förslaget att huvudmannen blir skyldig att informera om konsekvenserna för elever vid internationella skolor vid övergång till svensk högskola. Högskoleverket föreslår vidare att regeringen mot bakgrund av IB-programmets ökning, tar initiativ till en nationell utvärdering av IB-utbildning i Sverige.

Arbetsgruppen skriver mycket kortfattat om att söka till svensk högskola med ett utländskt betyg, dvs. ett betyg utfärdat av en internationell skola, utan att fördjupa sig i den särskilda problematik som värdering av utländska betygsdokument innebär. Verket vill därför avslutningsvis påpeka att sökande till högskolan med utländska betyg inte har likvärdiga möjligheter till konkurrenskomplettering som sökande med betyg från svensk utbildning. Detta är till dessa sökandes nackdel vid ansökan till utbildningar med högt söktryck. Högskoleverket har tidigare belyst denna fråga i verkets skrivelse till regeringen med reg. nr. 83-1910-03 (2003-04-15).

Beslut om detta yttrande har fattats av universitetskansler Sigbrit Franke i närvaro av kanslichef Lennart Ståhle och avdelningschef Håkan Forsberg efter föredragning av utredare Per Gunnar Rosengren.

Sigbrit Franke

Per Gunnar Rosengren