

Regeringen  
Utbildningsdepartementet

Utredningsavdelningen  
Helena Mähler  
YTTRANDE

2003-04-29  
Reg.nr 13-1004-03

## **E-lärande som utmaning: slutrapport från Arbetsgruppen för ny nationell IT-strategi för skolan (Ds 2002:55)**

Ert dnr. U2002/4279/G

Högskoleverket har anmodats yttra sig över rapporten *E-lärande som utmaning* (Ds 2002:55). Verket har valt att endast avge några synpunkter av mer allmän, principiell karaktär utifrån rollen som central myndighet för högskolesektorn.

Enligt Högskoleverkets mening, och som arbetsgruppen framhåller, är det angeläget att både i grundskola, gymnasium och vuxenutbildning arbeta för att förstärka IT-mognaden hos eleverna. Förutom värdet i att kunna använda tekniken, är det i dagens samhälle väsentligt att kritiskt kunna sovra, granska, värdera och analysera det många gånger oöverblickbara flödet av information som är tillgängligt via Internet och annan informationsteknologi. Det gäller inte minst i samband med högskolestudier.

En viktig utgångspunkt i den svenska högskolepolitiken är att möjligheterna till högre studier skall vara lika för alla, och ett mål är att hälften av en årskull skall fortsätta studera på högskolenivå. I detta sammanhang vill Högskoleverket understryka betydelsen av att alla elever, oberoende av familjens resurser, kan uppnå en vana vid att arbeta med IT, både som en naturlig *del* av studierna och som ett *sätt* att studera. En sådan utveckling är positiv också utifrån den växande användningen av IT-baserad distansutbildning i högskolan (t.ex. inom ramen för Nätuniversitetet och i samarbete med lokala lärcentra) och den betydelse som detta kan få för att öka och bredda deltagandet i högre utbildning.

Beslut i detta ärende har fattats av tjänsteförträttande verkschef Lennart Ståhle, efter föredragning av utredaren Helena Mähler och i närvaro av avdelningschefen Håkan Forsberg.

Lennart Ståhle

Helena Mähler