

Socialdepartementet

Utvärderingsavdelningen
Brita Bergseth
YTTRANDE

2003-06-10
Reg.nr 13-879-03

Remissvar Läkarnas specialistutbildning och struktur för medicinska specialiteter – en översyn

Ert Dnr S2003/1319/HS

Högskoleverket har anmodats att yttra sig över Socialstyrelsens översyn med ovanstående rubrik. Verket har följande synpunkter att lämna.

Högskolan bär formellt inte någon del i ansvaret för läkarnas specialistutbildning efter läkarexamen även om sambanden mellan specialistutbildningen och högskolans utbildning och forskning är givna. Kunskapsutvecklingen driver fram specialiseringar där högskolans kompetens direkt engageras bland annat för undervisningen inom specialistkurserna, SK-kurserna.

Högskoleverket instämmer i att det krävs en ny specialiststruktur främst med hänsyn till att den nuvarande indelningen i specialiteter inte är logiskt uppbyggd. I Socialstyrelsen översyn görs detta alldeles tydligt.

”Några specialiteter är knutna till bestämda organ eller sjukdomar, några till bestämda diagnostiska metoder, några till bestämda behandlingsformer, några till bestämda åldersgrupper och slutligen några till organisatoriska former av vård.”

Det finns en risk för att avgränsningen mellan specialiteterna med det nuvarande systemet vållar problem bland annat till följd av att de överlappar varandra. Under alla förhållanden är detta Högskoleverkets erfarenhet av de kvalitetsgranskningar som verket gjort i samband med prövningar av lärosätens rätt att ge specialistsjuksköterskeexamen. Denna yrkesexamen har motsvarande struktur med indelning i medicinsk specialitet, åldersgrupp respektive vårdorganisation. Högskoleverket ser därför fram emot en översyn av specialistsjuksköterskeexamen och dess olika inriktningar med samma ansats som översynen av läkarnas specialistutbildning.

Enligt Högskoleverkets mening bör den mer renodlade struktur som Socialstyrelsen föreslår för läkarnas specialistutbildning skapa betydligt bättre förutsättningar för meningsfulla avgränsningar mellan de medicinska

REMISS

2003-06-10

Reg.nr 13-879-03

Sid 2

specialiteterna samtidigt som antalet specialiteter kan minskas. Vilka specialiteter som ska hänföras till respektive kategori bas-, gren- alternativt tilläggspecialitet kräver sannolikt ytterligare överläggningar mellan de medicinska fakulteterna, sjukvårdshuvudmännen och övriga aktörer som är involverade i specialistutbildningen. Högskoleverket lämnar inte några synpunkter i fråga om i vilka specialiteter som specialistkompetens ska kunna uppnås och hur dessa ska klassificeras.

Högskoleverket ställer sig bakom de åtgärder som föreslås i syfte att säkra kvaliteten i utbildningen. Verket instämmer också i den kritik som riktats mot verksamhetschefers dubbla roll som utbildningsansvarig/handledare och examinator. Till detta kommer att verksamhetschefen samtidigt företräder arbetsgivaren. Koncentrationen av en stor del av ansvaret till en och samma person avviker från den norm som råder i högskolan att rollen som handledare och examinator ska vara åtskilda i syfte att säkerställa en oberoende examination.

Detta beslut har fattats av universitetskanslern efter föredragning av utredare Brita Bergseth i närvaro av avdelningschef Ragnhild Nitzler och kanslichef Lennart Ståhle.

Sigbrit Franke

Brita Bergseth

Kopia för kännedom till Utbildningsdepartementet