

Regeringen
Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

Per-Gunnar Rosengren
YTTRANDE

2007-12-18
Reg. nr 13-4388-07

Yttrande över departementspromemoria om tydligare ledarskap i skolan och förskolan

Utbildningsdepartementet har remitterat departementspromemorian Ds 2007:34 (U2007/6122/S) förslag till en förstärkt rektorsutbildning, till Högskoleverket för yttrande.

Högskoleverket anser att det är viktigt att rektorsutbildningen förstärks och tillstyrker i princip förslagen i promemorian. Verket anser dock att det hade varit önskvärt att promemorian tydligare hade utrett skillnaderna mellan befattningsutbildning och behörighetsutbildning och vilket alternativ som bäst stärker skolledarfunktionen.

När det gäller den framtida rektorsutbildningens utformning och status innehåller promemorian däremot, som framgår nedan, några oklarheter, och Högskoleverket föreslår att de utreds närmare i samarbete med berörda lärosäten.

Den utbildning som föreslås har tydlig karaktär av uppdragsutbildning. Utbildningens innehåll bestäms av en beställare, den vänder sig till en specifik, yrkesverksam grupp och har syften som är kopplade till beställaren. Det ligger i uppdragsutbildningens natur att beställaren kan vända sig till den utbildningsanordnare som uppfattas som bäst lämpad att ge utbildningen. Högskolan, med sin stora omfattning, erfarenhet av utbildning och regionala förankring, kan säkert vara ett naturligt val. Det står också högskolan fritt att åta sig att utföra sådan uppdragsutbildning. Att däremot, som utredningen gör, se befattningsutbildningen som en ordinarie högskoleutbildning är inte lämpligt - vilket innehåll den egna utbildning ska ha är en fråga som varje högskola själv avgör.

Promemorian anger vidare att utbildningen ska finnas på avancerad nivå och att den ska kunna utgöra grund för en magister- eller masterexamen. Det aktuella lärosätet bestämmer emellertid om kurserna ska klassas som avancerade. Beslutet baseras på kursens progressionsnivå, dvs. i vilken utsträckning den bygger på tidigare kurser på lägre nivå i samma ämne. Utgångspunkten för klassningen kan knappast vara att underlätta för fortsatt utbildning, vilket utredningen anger som motiv för den önskade klassningen.

I sammanfattningen av utredningen skriver man att utbildningen ska kunna "utgöra grund för en magister- eller masterexamen". Av examensordningens regler framgår att en sådan

examen ska innehålla en fördjupning inom ett huvudsakligt område. Vad som ska anses vara ett huvudsakligt område i examensordningens bemärkelse och vilket/vilka områden som för övrigt kan tas med i examen, är liksom frågan om klassningen av kurser, sådant som högskolan själv bestämmer, men av förordningen framgår att det huvudsakliga området ska ha en tydlig forskningsbas. Om de 30 högskolepoäng som befattningsutbildningen omfattar ska kunna ligga till grund för en examen på avancerad nivå måste de tillsammans utgöra ett forskningsområde. Det är knappast fallet.

Beslut om detta yttrande har fattats av ställföreträdande verkschef Clas-Uno Frykholm efter föredragning av utredaren Per Gunnar Rosengren. I ärendets handläggning har även utredarna Aija Sadurskis och Leif Strandberg deltagit.

Clas-Uno Frykholm

Per Gunnar Rosengren