

Remissvar på promemorian Lärarexamen – förslag till författningsändring med anledning av en ny utbildnings- och examensstruktur

(dnr U2007/272/UH)

Högskoleverket instämmer i förslaget om att placera in lärarexamen på grundnivå respektive på avancerad nivå beroende på poängomfattning och krav på fördjupning. Enligt förslaget kan lärarexamen med inriktning mot grundskolans tidigare år ligga både på grundnivå och avancerad nivå. Detta medför en risk för otydlighet och vårt förslag är att man istället antingen placerar lärarexamen med inriktning mot grundskolans tidigare år på grundnivå och erbjuder möjlighet till en kompletterande utbildningsmodul på avancerad nivå för att ge behörighet till forskarutbildning. Alternativt att man förlänger lärarutbildningen med inriktning mot grundskolans tidigare år och placerar examen på avancerad nivå.

Som en konsekvens av nivåplaceringen av lärarexamen anser Högskoleverket att lärarexamen på grundnivå respektive lärarexamen på avancerad nivå bör vara olika examina. Detta skulle underlätta vid utformningen av behörighetskraven och ge en ökad tydlighet för studenter och avnämare. Oavsett om separata examina införs eller ej efterfrågar vi en tydligare uppdelning av texten i examensordningens disposition. Vi anser att det bör finnas två separata texter: En för lärarexamen på grundnivå, placerad i anslutning till övriga yrkesexamina på grundnivå och en separat text (delvis densamma) för lärarexamen på avancerad nivå, placerad i anslutning till övriga yrkesexamina på avancerad nivå.

De föreslagna skrivningarna rörande omfattning och mål för lärarexamen i examensordningen finner vi vara jämförelsevis detaljerade men samtidigt relevanta för den komplexa lärarutbildningen och i linje med målformuleringarna i den tidigare examensordningen. I näst sista stycket under rubriken *omfattning* förutsätter vi att med *en respektive två fördjupning(ar)* avses fördjupningar inom inriktningarna.

Under rubriken "Kunskap och förståelse" står att studenten för undervisning i grundskolan och i gymnasieskolan skall visa *mycket god* kunskap i att analysera och bedöma elevers kunskapsutveckling och *god* kunskap i betygssättning. Vi anser det vara ett rimligt krav att även kunskapen i betygssättning skall vara *mycket god*.

Beslut i detta ärende har fattats av universitetskansler Sigbrit Franke i närvaro av kanslichef Lennart Ståhle och avdelningschef Clas-Uno Frykholm. Föredragande har varit utredaren Maud Quist. I handläggningen har också verksjurist Mikael Herjevik, utredarna Irene Häggström, Aleksandra Sjöstrand och Leif Strandberg deltagit.

Sigbrit Franke

Maud Quist