

Regeringen  
Utbildningsdepartementet

Luntnakargatan 13, Box 7851,  
SE-103 99 Stockholm, Sweden  
Tfn/Phone: +46 8 563 085 00  
Fax: +46 8 563 085 50  
hsv@hsv.se, www.hsv.se

Robert Östberg  
08-563 087 17  
Robert.ostberg@hsv.se  
BESLUT

2011-05-31  
Reg.nr 641-1308-11

## **Yttrande över Högskolan i Jönköpings ansökan om tillstånd att utfärda förskolläraryxamen**

Högskoleverket föreslår att ansökan från Högskolan i Jönköping om tillstånd att utfärda förskolläraryxamen avslås.

### **Ansökan och ärendets hantering**

Högskolan i Jönköping har ansökt hos regeringen om tillstånd att utfärda förskolläraryxamen. Högskoleverket har anmodats att avge ett yttrande om ansökan. För granskning av ansökan har Högskoleverket utsett följande bedömare: professor Anders Arnqvist, Karlstads universitet (ordförande); professor Maj Asplund-Carlsson, Högskolan Väst; universitetslektor Ewa Ivarson Jansson, Mittuniversitetet; förstelektor Ann-Merete Otterstad, Högskolan i Oslo samt docent Pia Williams, Göteborgs universitet.

Underlag för bedömningen har varit högskolans ansökan. Högskoleverket angav ett yttrande till regeringen 14 december 2010 (se beslut reg. nr 641-933-10) där Högskoleverket rekommenderade att lärosätets ansökan om förskolläraryxamen skulle avslås. Inför den förnyade prövningen uppmanades lärosätet att i ansökan presentera ett nytt bedömningsunderlag avseende de aspekter som tidigare bedömdes vara otillfredsställande. Bedömargruppens yttrande bifogas, se bilaga 1.

### **Bedömning**

Bedömning har gjorts utifrån de krav som ställs i högskolelagen och högskoleförordningen samt utifrån de kvalitetsaspekter och kriterier vid examenstillståndsprövningar som Högskoleverket har utarbetat med hänsyn tagen till examensbeskrivningen för denna yrkesexamen.

Bedömargruppens yttrande innehåller dels en sammanfattande bedömning per aspekt dels en samlad bedömning. På grund av den korta tid som har förflutit sedan den tidigare prövningen har det i den förnyade prövningen inte funnits anledning att ändra bedömningarna av tidigare godkända aspekter. Den samlade

bedömningen bygger således på både tidigare bedömningar av redan godkända aspekter och på nya bedömningar avseende tidigare underkända aspekter, för vilka lärosätet har presenterat ett nytt bedömningsunderlag i den förnyade ansökan.

Bedömarens samlade bedömning är att Högskolan i Jönköping inte har förutsättningar att ge forskolläraryrkesutbildning med tillfredsställande kvalitet. Högskoleverket instämmer i denna bedömning.

### **Högskoleverkets ställningstagande**

Högskoleverket föreslår att Högskolan i Jönköpings ansökan om tillstånd att utfärda forskolläraryrkesexamen avslås.

Beslut i detta ärende har fattats av universitetskanslern Lars Haikola efter föredragning av utredaren Robert Östberg i närvaro av stabschefen Lennart Ståhle och avdelningschefen Maria Sundkvist.

I ärendets beredning har även utredarna Jana Hejzlar och Joakim Palestro deltagit.

Lars Haikola

Robert Östberg

Kopia till:  
Utbildningsdepartementet  
Ledamöterna i bedömarens grupp

## **Bedömargruppens yttrande**

2011-05-31

### **Högskolan i Jönköping – Förskolläraryxamen**

Lärosätet prövades för förskolläraryxamen hösten 2010 och Högskoleverket rekommenderade regeringen den 14 december 2010 avslå lärosätets ansökan (se beslut reg.nr. 641-933-10), vilket regeringen valde att göra den 3 februari 2011 (se beslut reg.nr U2010/3958-UH). Det yttrande som utgjorde underlag för ovanstående beslut utmynnade i en negativ samlad bedömning, men det fanns likväl enskilda aspekter som bedömdes vara tillfredsställande. På grund av den korta tid som har förflutit sedan den tidigare prövningen har det i den förnyade prövningen våren 2011 inte funnits anledning att ändra bedömningarna av dessa tidigare godkända aspekter. Den samlade bedömningen bygger således på både tidigare bedömningar av redan godkända aspekter och på nya bedömningar avseende tidigare underkända aspekter, för vilka lärosätet har presenterat ett nytt bedömningsunderlag i den förnyade ansökan.

### **Utbildningens förutsättningar**

#### **Lärraresurs**

Vi bedömer att antalet lärare står i proportion till utbildningens beräknade omfattning, men bland de lärare som har vetenskaplig förskolepedagogisk kompetens är allt för många visstidsanställda. Därmed kan inte kontinuiteten i utbildningen säkras. Den vetenskapliga kompetensen i förskolläraryxamen, särskilt den förskolepedagogiska, är otillfredsställande. Utbildningen bärs till stor del upp av adjunkter. Flera lärare har förskolläraryxamen. Lärarsammansättningen med avseende på vetenskaplig kompetens och lärare med professionserfarenhet är inte tillfredsställande. De lärare som är tänkta att undervisa i den utbildningsvetenskapliga kärnan har allmändidaktisk kompetens. Det finns nu ett tillräckligt antal lärare med inriktning mot de praktiska och estetiska ämnena. Det finns möjligheter till kompetensutveckling för lärarna.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten lärraresurs inte är tillfredsställande.

#### **Utbildningsmiljö**

Utbildningen ges, till viss del, i en forskande och utvecklande miljö. Det finns bland annat ansatser till att ge studenterna möjlighet att skriva sina examensarbeten i anknytning till forskningsplattformar. Den forskning som bedrivs inom ramen för forskningsplattformarna är relevant för läraryxamen som helhet men forskningen inom förskolefältet är svag, även om flera forskare har bedrivit forskning om små barn. Dessa forskare deltar dessutom inte i utbildningen. Den tänkta förskolläraryxamens möjligheter att ge studenterna förutsättningar att utveckla ett kritiskt och reflekterande förhållningssätt är därför otillräckliga.

Inom ramen för den verksamhetsförlagda utbildningen redovisar lärosätet ett väl utbyggt samarbete med regionen. Högskolan har en fungerande organisation för den verksamhetsförlagda utbildningen. Högskolan som har omfattande internationell verksamhet

redovisar avtal med många partneruniversitet i flera länder. Det är dock oklart i vilken utsträckning dessa möjligheter kan komma förskollärarytbildningen tillgodo.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten utbildningsmiljö inte är tillfredsställande.

## **Utbildningens genomförande**

### **Styrdokument**

Utbildningsplanen är tydlig och utarbetad i enlighet med examensordningen. Kursplanerna uppfyller nu de krav som finns i högskoleförordningen.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten styrdokument är tillfredsställande.

### **Undervisning, kurslitteratur och examination**

Undervisning, kurslitteratur och examinationsformer finns framskrivna i kursplanerna och är relevanta för utbildningen. Progressionen mellan kurserna är tydlig. Högskolan erbjuder handledarutbildning inför den verksamhetsförlagda utbildningen.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten undervisning, kurslitteratur och examination är tillfredsställande.

## **Utbildningens resultat**

### **Säkring av examensmålen (denna aspekt har prövats tidigare och konstaterats tillfredsställande)**

Det finns centralt fastställda riktlinjer för undervisning och examination. Högskolan presenterar ett förslag till modell för hur säkring av examensmålen ska genomföras. Modellen bygger på en programnämnd med ansvar för ett eller flera lärarprogram samt utbildningsledare med operativt ansvar. Beslut om nämndernas ansvarsområde har ännu inte fattats. Högskolan visar också en matris för säkring av examensmålen och i vilka kurser de olika examensmålen behandlas och examineras. Vi anser sammantaget att högskolan har visat att det finns kvalitetssäkringssystem och organisation för utbildningen som kommer att ge studenterna förutsättningar att nå examensmålen i förskollärarytbildningen.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten säkring av examensmålen är tillfredsställande.

## **Samlad bedömning**

Vår samlade bedömning är att Högskolan i Jönköping inte har förutsättningar att ge förskollärarytbildning med tillfredsställande kvalitet. Vi rekommenderar Högskoleverket att uppmana regeringen att ansökan avslås.

### **Bedömaregruppen består av följande ledamöter:**

Professor Anders Arnqvist, Karlstads universitet (ordförande); professor Maj Asplund-Carlsson, Högskolan Väst; universitetslektor Ewa Ivarson Jansson, Mittuniversitetet; förstelektor Ann-Merete Otterstad, Högskolan i Oslo samt docent Pia Williams, Göteborgs universitet.

