



Rapport 2007:48 R

Examensrättsprövning
för civilekonomexamen



Högskoleverket • Luntmakargatan 13 • Box 7851, 103 99 Stockholm
tfn 08-563 085 00 • fax 08-563 085 50 • e-post hsv@hsv.se • www.hsv.se

Examensrättsprövning för civilekonomexamen

Utgiven av Högskoleverket 2007

Högskoleverkets rapportserie 2007:48 R

ISSN 1400-948X

Innehåll: Högskoleverket, utvärderingsavdelningen, **Carl Sundström**

Formgivning: Högskoleverkets informationsavdelning

Tryck: Högskoleverkets kontorsservice, Stockholm, juli 2007

Tryckt på miljömärkt papper

Innehåll

Högskoleverkets förord	5
Högskoleverkets beslut	7
Ansökan om rätt att utfärda civilekonomexamen	7
Examensrättsprövningens utgångspunkter	9
Sakkunniggruppens allmänna utgångspunkter och krav	11
Förutsättningar för att genomföra civilekonomutbildning	14
Struktur för sakkunniggruppens yttranden	16
Blekinge tekniska högskola	17
Göteborgs universitet	19
Högskolan i Borås	21
Högskolan Dalarna	23
Högskolan på Gotland	25
Högskolan i Gävle	27
Högskolan i Halmstad	29
Högskolan i Jönköping	31
Högskolan i Kalmar	33
Högskolan Kristianstad	35
Högskolan i Skövde	37
Högskolan Väst	39
Karlstads universitet	41
Linköpings universitet	43
Luleå tekniska universitet	45
Lunds universitet	47
Mittuniversitetet	49
Mälardalens högskola	51
Stockholms universitet	53
Södertörns högskola	55
Umeå universitet	57
Växjö universitet	59
Örebro universitet	61

Högskoleverkets förord

Högskoleverket vill först framföra ett stort tack till de sakkunniga för deras arbete med att bedöma ansökningarna från de lärosäten som önskar erbjuda civilekonomexamen från och med hösten 2007. De sakkunniga har uttolkat examensbeskrivningen för civilekonomexamen i tydligt beskrivna krav och kriterier, vilket har varit en central del av de sakkunnigas uppdrag. Det arbetet har skett parallellt med prövningen. De formulerade kraven och kriterierna kommer att utgöra en viktig bedömningsgrund för civilekonomexamen i framtiden, och fungera som en utgångspunkt för kommande examensprövningar.

Avsaknaden av tydligt formulerade krav och kriterier inför denna examensprövning har försvårat ansökningsförfarandet för lärosäten med ambition att ge civilekonomexamen. Det faktum att examensbeskrivningen för civilekonomexamen publicerades först i slutet av december 2006 och börjar gälla redan den 1 juli 2007 har inte medgett att krav och kriterier för examensrätt kunnat formuleras före prövningsprocessens början.

Högskoleverket vill betona att civilekonomexamen är en ny yrkesexamen inom ramen för den nya examensordningen. Examensprövningen för civilekonomexamen är därmed inte en bedömning av kvaliteten på befintliga ekonomutbildningar utan en prövning av ansökande lärosätens förutsättningar att erbjuda denna nya civilekonomexamen utifrån de krav och kriterier som sakkunniggruppen har formulerat.

Högskoleverket konstaterar avslutningsvis att de krav som de sakkunniga utformat innebär att få lärosäten har fått sin ansökan beviljad. Ett antal av de lärosäten som fått avslag på sin ansökan bör dock ha möjlighet att inom en snar framtid uppfylla kraven och därmed kunna inkomma med en ny ansökan.



Sigbrit Franke
Universitetskansler

Högskoleverkets beslut

Rektorer vid berörda lärosäten

Högskoleverket
BESLUT
Carl Sundström
2007-06-20
Reg.nr 641-2916-07

Ansökan om rätt att utfärda civilekonomexamen

Följande lärosäten har ansökt om rätt att utfärda civilekonomexamen: Blekinge tekniska högskola, Göteborgs universitet, Högskolan i Borås, Högskolan Dalarna, Högskolan på Gotland, Högskolan i Gävle, Högskolan i Halmstad, Högskolan i Kalmar, Högskolan Kristianstad, Högskolan i Skövde, Högskolan Väst, Karlstads universitet, Linköpings universitet, Luleå tekniska universitet, Lunds universitet, Mittuniversitetet, Mälardalens högskola, Stiftelsen Högskolan i Jönköping, Stockholms universitet, Södertörns högskola, Umeå universitet, Växjö universitet och Örebro universitet.

För prövningen av ansökningar har Högskoleverket anlitat en grupp av sakkunniga. Sakkunnigruppen har bestått av Erik Åsbrink (ordförande); Roland Andersson, professor emeritus Kungl. Tekniska högskolan; Kerstin Bergh, bankdirektör Nordea; Harry Flam, professor Stockholms universitet; Bertil Gandemo, professor emeritus Lunds universitet; Ing-Marie Gren, professor Sveriges lantbruksuniversitet; Lars Hallén, professor Mittuniversitetet; Johny K Johansson, professor Georgetown University; Leif Lindmark, professor Handelshögskolan i Stockholm och Emelie Norborg, studentansvarig Deloitte.

Bedömning

Högskoleverkets beslut om rätt att utfärda civilekonomexamen baseras på de sakkunnigas yttrande, som ingår som bilaga till beslutet. Högskoleverket konstaterar att de lärosäten som får avslag på sin ansökan inte uppfyller kraven på bredd och innehåll i utbildningen, och/eller uppvisar brister i lärarkompetens och lärarkapacitet för att undervisa och handleda studenter på avancerad nivå inom ramen för civilekonomexamen.

Beslut

I enlighet med de sakkunnigas yttrande beslutar Högskoleverket att bifalla följande lärosätens ansökan om rätt att utfärda civilekonomexamen: Göteborgs universitet, Linköpings universitet, Lunds universitet, Stockholms universitet, Umeå universitet och Växjö universitet.

I enlighet med de sakkunnigas yttrande beslutar Högskoleverket att avslå följande lärosätens ansökan om rätt att utfärda civilekonomexamen: Blekinge

tekniska högskola, Högskolan i Borås, Högskolan Dalarna, Högskolan på Gotland, Högskolan i Gävle, Högskolan i Halmstad, Högskolan i Kalmar, Högskolan Kristianstad, Högskolan i Skövde, Högskolan Väst, Karlstads universitet, Luleå tekniska universitet, Mittuniversitetet, Mälardalens högskola, Södertörns högskola och Örebro universitet.

När det gäller Stiftelsen Högskolan i Jönköping föreslår Högscoleverket regeringen att högskolans ansökan avslås, se Högscoleverkets yttrande 2007-06-20 (reg. nr 641-291-07).

Beslut i detta ärende har fattats av universitetskansler Sigbrit Franke, efter föredragning av utredare Carl Sundström i närvaro av kanslichef Lennart Ståhle, avdelningschef Clas-Uno Frykholm och utredare Loulou Wallman.

Sigbrit Franke

Carl Sundström

Kopia:
Utbildningsdepartementet
Bedömargruppen

Examensrättsprövningens utgångspunkter

Civilekonomexamen

Den 23 november 2006 fattade regeringen beslut om examensbeskrivning för civilekonomexamen. Examensbeskrivningen har utformats i enlighet med de förändringar av högskoleförordningen som den dåvarande regeringen beslutade den 21 juni 2006. Examensbeskrivningen träder i kraft den 1 juli 2007.

Civilekonomexamen är en ny examen som är reglerad i högskoleförordningen som yrkesexamen. Det innebär att utbildningen, förutom de allmänna kraven som högskolelagen (HL) och högskoleförordningen (HF) ställer, även ska uppfylla vissa särskilt fastställda mål, som anges i examensbeskrivningen för civilekonomexamen. De särskilda målen publicerades i december 2006 som en bilaga (SFS 2006:1324) till högskoleförordningen. Rätten att utfärda en yrkesexamen prövas av Högskoleverket efter ansökan.

Examensrättsprövningen för civilekonomexamen som yrkesexamen

I dag erbjuds utbildningar som leder till filosofie eller ekonomie kandidat- eller magisterexamen med företagsekonomi som huvudämne vid 26 lärosäten. Vid 17 av lärosätena kan motsvarande examina även avläggas med nationalekonomi som huvudämne. Lärosätena ger möjlighet att avlägga dessa examina antingen genom programutbildningar eller genom ett utbud av fristående kurser som kombineras till en kandidat- eller magisterexamen. Räknat i antal studenter är företagsekonomi det största enskilda ämnet inom högskolan.

Under våren 2007 ansökte 23 lärosäten om rätt att utfärda civilekonomexamen. För denna prövning förordnade Högskoleverket en grupp externa sakkunniga bestående av:

- Erik Åsbrink, ordförande för sakkunniggruppen
- Professor emeritus Roland Andersson, Kungl. Tekniska högskolan
- Bankdirektör Kerstin Bergh, Nordea
- Professor Harry Flam, Stockholms universitet
- Professor emeritus Bertil Gandemo, Lunds universitet
- Professor Ing-Marie Gren, Sveriges lantbruksuniversitet
- Professor Lars Hallén, Mittuniversitetet
- Professor Johny K Johansson, Georgetown University
- Professor Leif Lindmark, Handelshögskolan i Stockholm
- Studentansvarig Emelie Norborg, Deloitte

Ingen av de sakkunniga har medverkat i bedömningen av det lärosäte där man själv är verksam eller av ett lärosäte där annan jävsituation kan bedömas föreligga: Kerstin Bergh har inte medverkat i bedömningen av Stiftelsen högskolan i Jönköping, Harry Flam har inte medverkat i bedömningen av Stockholms universitet, Bertil Gandemo har inte medverkat i bedömningen av

Göteborgs universitet och Lunds universitet, Lars Hallén har inte medverkat i bedömningen av Mittuniversitetet och Högskolan i Gävle, Leif Lindmark har inte medverkat i bedömningen av Stiftelsen högskolan i Jönköping och Umeå universitet.

Högskoleverkets sekretariat har utgjorts av Carl Sundström (projektledare), Jana Hejzlar, Joakim Palestro och Loulou Wallman.

Sakkunniggruppens allmänna utgångspunkter och krav

Sakkunniggruppens bedömning baseras på inkomna ansökningshandlingar, infordrade kompletterande uppgifter samt intervjuer med representanter för de ansökande lärosätena. Intervjuerna ägde rum i Stockholm under april–maj 2007. Samtliga lärosäten har efter intervjun givits möjlighet att lämna in kompletterande uppgifter. I vissa fall har sakkunniggruppen begärt in ytterligare information.

Sakkunniggruppen har till uppgift att pröva examensrätten på grundval av högskolelagen och examensförordningen. Den varken kan eller bör ta hänsyn till de olika ekonomiska förutsättningar som föreligger mellan universitet och högskolor med avseende på bl.a. tilldelning av forskningsmedel, där universitet i regel har fakultetsanslag för forskning vilket högskolorna i allmänhet saknar.

De sakkunniga konstaterar att flertalet av de ansökande lärosätena har lagt ut information till blivande studenter på sina webbplatser om att de från hösten 2007 avser att ge utbildningar som leder till civilekonomexamen. Det är anmärkningsvärt att det av informationen inte alltid tydligt framgått att rätten att utfärda denna examen är beroende av beslut från Högskoleverket.

Formella krav enligt högskolelagen och högskoleförordningen

De formella kraven för all högskoleutbildning framgår framförallt av högskolelagens första kapitel. Kraven på civilekonomexamen framgår av högskoleförordningens examensbilaga. Civilekonomexamen är en yrkesexamen som är nivåplacerad på avancerad nivå. Kraven i examensbeskrivningen är dock allmänt hållna och kräver en tolkning.

Examensbeskrivningen för civilekonomexamen motsvarar till omfattning och till stora delar till innehåll examensbeskrivningen för en generell magisterexamen. Yrkespecifika krav saknas i beskrivningen för civilekonomexamen. Jämfört med kraven för magisterexamen skiljer sig kraven för civilekonomexamen endast på två punkter:

- undervisning i ledarskap ska ingå
- examensarbetet ska omfatta 30 högskolepoäng.

För civilekonomexamen finns inte något krav att studenten måste ha fullgjort examensfordringarna för kandidatexamen för att antas till utbildning på avancerad nivå, till skillnad mot vad som gäller för magisterexamen. Antagning sker till ett program om 240 högskolepoäng där det fjärde årets studier ligger på avancerad nivå. Detta innebär att civilekonomutbildningen bör betraktas

som en sammanhållen utbildning om 240 högskolepoäng med ett examensarbete om 30 högskolepoäng på avancerad nivå.

I examensbeskrivningen framgår bl.a. att studenten ska ha

- kunskap om det valda ekonomiområdets vetenskapliga grund och beprövade erfarenhet samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- brett kunnande inom det ekonomiska området samt väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av det valda ekonomiområdet
- fördjupad kunskap om teori och metod inom det valda ekonomiområdet.

Bredden inom det ekonomiska området

Med utgångspunkt i den traditionella strukturen på svensk ekonomutbildning bör ett brett kunnande inom det ekonomiska området inkludera kurser i företagsekonomi och nationalekonomi om minst 90 högskolepoäng i det ena ämnet och minst 30 högskolepoäng i det andra ämnet. Vidare bör kurser i statistik med minst 15 högskolepoäng samt juridik med minst 15 högskolepoäng inkluderas. De 90 högskolepoängen i företagsekonomi ska innefatta ämnets huvudsakliga inriktningar: ekonomistyrning, finansiering, marknadsföring, organisation och redovisning. Företagsekonomi är det överlägset vanligast förekommande huvudämnet i en ekonomexamen på grundutbildningsnivå.

De kurser som ger erforderlig bredd inom det ekonomiska området ska ges under den nya civilekonomutbildningens första tre år. Undervisningen ska vila på vetenskaplig grund. Detta förutsätter att kursplaner med kurslitteratur utarbetas av disputerade lärare och att undervisningen till större del meddelas av disputerade lärare.

Djupet inom det valda ekonomiområdet

Den student som påbörjar en civilekonomutbildning måste erbjudas en viss minsta valfrihet när det gäller fördjupningar (inriktningar) inom ekonomiområdet. För detta krävs att det inom civilekonomutbildningen ska finnas minst tre fördjupningsalternativ, antingen minst två företagsekonomiska alternativ och ett nationalekonomiskt eller minst tre företagsekonomiska alternativ.

Redovisning och marknadsföring är vanligen de mest eftersökta fördjupningarna. I regel väljer mer än hälften av studenterna dessa fördjupningar där de erbjuds. Fördjupningar i redovisning och marknadsföring måste därför erbjudas i ett civilekonomprogram. På så sätt täcks två viktiga företagsekonomiska områden in med koppling till företagets finansiella flöde respektive produktflöde.

En eventuell tredje företagsekonomisk fördjupning kan vara inriktad mot något av ämnets övriga huvudområden eller mot tillämpade områden. Dessutom bör studenterna få möjlighet att inrikta sitt examensarbete – utöver mot redovisning och marknadsföring – även mot något av områdena organisation, ekonomistyrning och finansiering, och därvid få handledning av disputerad lärare på området.

Om en nationalekonomisk fördjupning erbjuds kan dess inriktning vara valfri.

Lärarkompetens och lärarkapacitet

Utbildning på avancerad nivå, som i särskild grad ska vila på vetenskaplig grund och vara forskningsanknuten, ställer krav på såväl lärarkompetens som lärarkapacitet.

De akademiska lärarna på avancerad nivå ska vara disputerade. Minst en lärare med minst docentkompetens och med huvudsaklig anställning vid lärosätet ska ansvara för att säkra forskningsanknytningen av varje examensinriktning på avancerad nivå. Behovet av disputerade handledare för studenternas examensarbeten innebär dessutom att det måste finnas tillräckligt många disputerade lärare i förhållande till antalet examensarbeten.

Kraven på lärarkompetens och lärarkapacitet avser lärare som har sitt huvudsakliga arbete vid lärosätet och som är anställda på mer än hälften av en heltidsanställning. Lärare som är anställda i mindre omfattning, t.ex. som gästlärare eller adjungerade professorer, uppfyller inte de krav på närvaro och tillgänglighet som sakkunniggruppen anser måste kunna ställas av såväl studenter som kollegor. Självfallet fyller dock även sådana lärare en viktig funktion.

Vid bedömningen av examensrätt kan endast lärare som är anställda vid bedömningstillfället räknas in. Hänsyn kan inte tas till pågående anställningsprocesser eller planerade rekryteringar.

Egen forskning är en förutsättning för att lärarna ska kunna upprätthålla och utveckla sin vetenskapliga kompetens. Därför krävs att lärarna ges tid och resurser för att bedriva forskning och följa den vetenskapliga utvecklingen samt att de kan ingå i en livaktig forskningsmiljö med aktiva forskare och doktorander, forskningsseminarier och konferensdeltagande. Det kräver även att lärarnas forskningsprestationer, särskilt i form av fackgranskade tidskriftsartiklar eller monografier, följs upp och belönas.

Färdighet och förmåga

Civilekonomexamen är en yrkesexamen. Utbildningen ska därför ge färdighet och förmåga med relevans för yrkeslivet. Det finns ingen motsättning mellan vetenskaplighet och yrkesrelevans; det som anges i examensförordningen om färdighet och förmåga avser sådant som krävs för att med gott resultat genomföra såväl kvalificerat vetenskapligt arbete som kvalificerade uppgifter inom företag och organisationer.

För att studenten ska tillägna sig sådan färdighet och förmåga som anges i examensförordningen krävs att utbildningen innehåller moment med färdighetsträning.

Ett centralt moment härvidlag är examensarbetet. Arbetsgivarna förväntar sig att examensarbetet utvecklar förmågan till kreativt och analytiskt tänkande och att studenten tränas i att självständigt behandla olika problem

inom uppställda tidsramar. Genom examensarbetet utvecklas även förmågan att samla in, bearbeta och kommunicera information på ett målinriktat och tydligt sätt. Därför är ett fullgjort större examensarbete på vetenskaplig grund en av de viktigaste delarna i civilekonomutbildningen. Examensarbetet ger en grund för att tillägna sig och bidra till vidareutveckling av de metoder som används på arbetsplatserna.

För att säkerställa att utbildningen utvecklar studentens förmåga att arbeta självständigt får examensarbetet inte samförfattas av fler än två studenter. När examensarbetet är samförfattat av två studenter måste varje students insats kunna bedömas enskilt. För att säkerställa examensarbetets kvalitet krävs att handledaren inte är examinator eller att det finns ett formaliserat medbedömersystem. Bedömningskriterierna för examensarbetet måste vara transparenta och väl kända.

Det är viktigt att studenterna förbereds väl för det självständiga arbetet om 30 högskolepoäng på avancerad nivå, företrädesvis genom fortlöpande inslag av vetenskaplig metod och rapportskrivande i utbildningen.

Andra yrkesrelevanta moment är fallstudier, rollspel, skriftliga uppgifter, muntliga presentationer och arbetsplatsanknuten utbildning.

Internationalisering

Studenten ska efter avslutade studier visa förmåga att föra en skriftlig och muntlig dialog i såväl nationella som internationella sammanhang. Att studenten deltar i utbildning med skriftliga och muntliga inslag tillsammans med utländska studenter i Sverige eller utomlands är en väsentlig del av civilekonomutbildningen. Studenten bör erbjudas möjligheter att inom ramen för utbildningsplanen genomföra en del av utbildningen utomlands och ges praktisk hjälp för utlandsstudier.

Förutsättningar för att genomföra civilekonomutbildning

Sakkunniggruppen vill vid sidan av sin uppgift att bedöma ansökningarna om examensrätt framföra synpunkter på de förutsättningar som föreligger för att kunna ge en civilekonomutbildning med acceptabel kvalitet.

Sakkunniggruppen konstaterar att civilekonomutbildningen – liksom övrig samhällsvetenskaplig utbildning – förfogar över alltför knappa resurser. Studenten erbjuds vanligen endast ett fåtal lärarledda undervisningstimmar per vecka (*Utvärdering av utbildning i företagsekonomi vid svenska universitet och högskolor*. Högskoleverkets rapportserie 2002:10 R). Detta är otillfredsställande. Till följd av minskade reala resurser till högskolesektorn och en fördubbling av studentantalet sedan 1995 har antalet undervisningstimmar per student sjunkit, samtidigt som förutsättningarna för att genomföra studierna försämrats genom den ökade antagningen.

Sakkunniggruppen konstaterar vidare att det i allmänhet föreligger brist på disputerade lärare, lärare med docentkompetens och professorer i företagsekonomi. Bristen är allvarlig när det gäller marknadsföring och ekonomistyrning. När det gäller redovisning och finansiering är bristen mycket allvarlig och begränsar möjligheterna att kunna genomföra utbildning på avancerad nivå till ett fåtal lärosäten. Samtidigt är efterfrågan störst på fördjupning i redovisning och därefter i marknadsföring, vilket bl.a. framgått vid intervjuerna av representanter från ansökande lärosäten.

Bristen på disputerade lärare, särskilt i redovisning och finansiering, kommer inte att kunna rättas till utan att särskilda åtgärder behöver vidtas. En sådan åtgärd kan vara att höja lönerna för lärare inom dessa ämnesområden. En annan åtgärd kan vara att inrätta forskarskolor med dessa särskilda inriktningar. Ett sätt att påskynda en anpassning skulle vara att rekrytera framstående utländska forskare till Sverige.

Om civilekonomutbildningen ska vara forskningsanknuten krävs att lärarna upprätthåller och fortlopande utvecklar sin vetenskapliga kompetens. För detta krävs att lärarna ges tillräcklig tid för forskning inom ramen för sin anställning, tillgång till en livaktig forskningsmiljö samt incitament att forska.

Sammanfattningsvis menar sakkunniggruppen att för en civilekonomutbildning med acceptabel kvalitet krävs tillräcklig lärarkompetens och lärarkapacitet, att lärarna ges tid för forskning och bedriver forskning, att utbildning och forskning är internationellt förankrad samt att civilekonomprogrammet har en viss minsta bredd när det gäller fördjupningar och en viss minimivolymer av studenter.

Avslutningsvis konstaterar sakkunniggruppen att ekonomutbildningar attraherar studenter. Det har funnits en tendens att i tider med allmänt vikande studentunderlag, eller för att få ökad volym på lärosätets totala verksamhet, öka antagningen till ekonomutbildningen. Skälen är främst ekonomiska. Det förekommer vid vissa lärosäten att resurser slussas över från fakulteter där ekonomutbildningen ingår till andra fakulteter med mindre eftersökta utbildningar, exempelvis inom naturvetenskap och teknik. Det är oacceptabelt, inte minst vid beaktande att ersättningen för studenter inom det humanistiska och samhällsvetenskapliga vetenskapsområdet endast är ca 40 procent av ersättningen för studenter inom naturvetenskap och teknik.

Lärosätenas fokusering har hittills i alltför hög grad avsett kvantitet. Fokus bör i framtiden ligga på kvalitet.

Struktur för sakkunniggruppens yttranden

Baserat på ovan angivna kriterier och krav har yttranden om enskilda lärosäten följande struktur:

Inriktningar

Här anges om lärosätets civilekonomutbildning motsvarar krav på bredd och innehåll:

A) bredd: minst tre fördjupningar i företagsekonomi, alternativt två i företagsekonomi och en i nationalekonomi.

B) innehåll: de företagsekonomiska inriktningarna redovisning och marknadsföring.

Utgångspunkt för bedömningen av bredd och innehåll i ämnet företagsekonomi är lärosätenas egna inriktningsbeteckningar. Dessa återges här med lärosätenas egen terminologi. I sakkunniggruppens bedömning används de ovan angivna beteckningarna, dvs. ekonomistyrning, finansiering, marknadsföring organisation och redovisning.

Lärarkompetens

Här anges om lärosätet har minst docentkompetenta lärare i tillräcklig utsträckning (minst en lärare med mer än hälften av en heltidsanställning) inom de ovan angivna kraven på bredd och innehåll.

Lärarkapacitet

Här anges om lärosätet bedöms ha lärarkapacitet i form av disputerade lärare för att handleda examensarbeten på avancerad nivå inom det planerade civilekonomprogrammets fördjupningsinriktningar.

Yrkesrelevans

Här anges specifika yrkesrelevanta inslag i den planerade utbildningen som framkommit under prövningsprocessen.

Övrigt

Här anges eventuella övriga styrkor och svagheter som framkommit i prövningen och som de sakkunniga anser relevanta att lyfta fram.

Förslag till beslut med motivering

Blekinge tekniska högskola

Inriktningar

Högskolan har i sin ansökan föreslagit tre inriktningar: redovisning/ekonomistyrning, marknadsföring och organisation, samtliga med viss it-profil. Högskolan uppfyller därmed kraven på bredd och innehåll.

Lärarkompetens

Vid Blekinge tekniska högskola finns en heltidsanställd lärare med docentkompetens inom strategi och e-business. Därmed bedöms tillräcklig kompetens finnas för att ge fördjupning inom inriktningen marknadsföring. Däremot saknar högskolan docentkompetenta lärare inom redovisning och organisation.

Lärarkapacitet

60 helårsstudenter ska enligt planeringen antas till civilekonomutbildningen varje år. Antalet disputerade lärare inom de tre planerade inriktningarna bedöms vara tillräckligt för att handleda uppsatser inom programmet.

Yrkesrelevans

Högskolan anger goda kontakter med omgivande näringsliv och myndigheter, vilket bl.a. ger möjligheter till examensarbeten med yrkesanknytning. Till utbildningen finns ett advisory board knutet.

Förslag till beslut

Ansökan avslås. Blekinge tekniska högskola saknar tillräcklig lärarkompetens inom inriktningarna redovisning och organisation.

Göteborgs universitet

Inriktningar

Göteborgs universitet avser att erbjuda två huvudinriktningar, en analytisk och en språklig (val mellan flera språk). Inom båda huvudinriktningarna erbjuds nationalekonomisk fördjupning i allmän nationalekonomi och finansiell ekonomi. Inom den analytiska inriktningen erbjuds företagsekonomiska fördjupningar i redovisning, logistik och industriell ekonomi. Inom den språkliga inriktningen kan studenterna välja företagsekonomiska fördjupningar i marknadsföring, organisation och internationell business. Genom detta utbud uppfylls kraven på bredd och innehåll.

Lärarkompetens

Kravet på minst en docentkompetent lärare per inriktning är mer än väl uppfyllt.

Lärarkapacitet

Det totala antalet studenter per årskull beräknas till ca 275. Universitetet bedöms ha tillräckligt antal disputerade lärare som kan handleda de föreslagna fördjupningarna på avancerad nivå i civilekonomutbildningen.

Yrkesrelevans

En särskild avdelning för partnerskap rekryterar gästföreläsare och förmedlar kontakter med tidigare studenter och näringslivsföreträdare. Ett näringsråd är knutet till utbildningen. Studenterna erbjuds kurs i karriärplanering.

Övrigt

Ansökan kompletterades efter intervjuerna eftersom den var ofullständig och i vissa delar direkt missvisande.

Programstrukturen ger intryck av begränsningar i studenternas valmöjligheter eftersom den språkliga inriktningen kopplas samman med företagsekonomins ”mjuka” delområden, bl.a. marknadsföring och organisation, och den analytiska med ”hårda” delområden, bl.a. redovisning och logistik, något som enligt uppgifter som framkom vid intervjun inte i praktiken motsvarar de faktiska förhållandena inom studiegångarna. Detta ställer högre krav på tydlighet i informationsmaterialet. En brist inom den språkliga inriktningen är att den endast inkluderar 7,5 högskolepoäng i statistik.

Förslag till beslut

Ansökan beviljas. Göteborgs universitet uppfyller kraven på bredd och innehåll. Lärarkompetensen och lärarkapaciteten vid universitetet bedöms vara god och klara de planerade fördjupningarna i både företagsekonomi och nationalekonomi. Det förutsätts att den otillräckliga omfattningen av kurser i statistik inom den språkliga inriktningen kommer att åtgärdas.

Högskolan i Borås

Inriktningar

Examensrätt söks i de företagsekonomiska inriktningarna management, marknadsföring och redovisning. Inriktningen redovisning innehåller alternativen allmän redovisning och externredovisning. Högskolan uppfyller därmed kraven på bredd och innehåll.

Lärarkompetens

Vid Högskolan i Borås finns en heltidsanställd professor inom redovisning, för närvarande heltidsverksam som prorektor. Högskolan saknar docentkompetenta lärare inom marknadsföring och organisation.

Lärarkapacitet

Den totala omfattningen av den planerade civilekonomutbildningen anges till 310 helårsstudenter. Antalet disputerade lärare inom redovisning och marknadsföring bedöms vara tillräckligt för att handleda uppsatser inom ramen för det planerade civilekonomprogrammet. Däremot bedöms lärarkapaciteten vara otillräcklig i organisation.

Yrkesrelevans

Intressanta kopplingar görs till det lokala beroendet av postorderhandeln, men även till textilverksamhet. Praktikkopplingen är i övrigt stor. I ansökan nämns bl.a. fadder- eller partnerföretag, traineeutbildning och praktknära studier.

Förslag till beslut

Ansökan avslås. Högskolan i Borås saknar tillräcklig lärarkompetens inom inriktningarna marknadsföring och organisation samt lärarkapacitet inom organisation.

Högskolan Dalarna

Inriktningar

Högskolan Dalarna har i sin ansökan föreslagit tre olika huvudspår: ekonomistyrning, human resource management/organisation och nationalekonomi. Det finns ingen redovisningsinriktning och ingen marknadsföringsinriktning, vilket innebär att kravet om innehåll inte är uppfyllt.

Lärarkompetens

Högskolan Dalarna har docentkompetenta lärare i bl.a. ekonomistyrning, organisation och nationalekonomi. Det kan också tilläggas att professuren inom statistik vid högskolan är inriktad mot ekonometri, vilket kan betraktas som ett område inom nationalekonomi. Däremot saknas lärarkompetens i marknadsföring och redovisning.

Lärarkapacitet

Högskolan har som mål att anta 60 studenter per år till civilekonomutbildningen. Antalet disputerade bedöms tillräckligt i de tre planerade inriktningarna. Lärarkapacitet saknas dock i redovisning, och den är knapp i marknadsföring.

Yrkesrelevans

Under hela utbildningstiden genomförs praktikfall. Dessutom har högskolan goda kontakter med omgivande näringsliv och myndigheter vilket ger möjligheter till examensarbeten med yrkesanknytning.

Förslag till beslut

Ansökan avslås. Högskolan Dalarna uppfyller inte kravet om innehåll genom att den inte erbjuder fördjupningsinriktningar mot redovisning och marknadsföring. Lärarkompetens saknas i marknadsföring och redovisning.

Högskolan på Gotland

Inriktningar

Högskolan på Gotland föreslår i sin ansökan inriktningarna business and trade (BAT) och management och it (MIT). Högskolan uppfyller därmed inte kraven på bredd och innehåll vilket innebär att minst tre fördjupningar ska erbjudas, varav inriktningar mot redovisning och marknadsföring är obligatoriska.

Lärarkompetens

Högskolan på Gotland har en docentkompetent lärare inom finansiering. Högskolan saknar däremot docentkompetenta lärare inom de planerade inriktningarna BAT och MIT.

Lärarkapacitet

Högskolan planerar att anta 40 helårsstudenter per år på civilekonomutbildningen. Högskolan bedöms sakna tillräckligt antal disputerade lärare för att klara handledning av examensarbeten på avancerad nivå i civilekonomutbildningen inom de föreslagna fördjupningsinriktningarna. Undervisningen avses att till betydande del genomföras av lärare från andra lärosäten.

Yrkesrelevans

Högskolan har ambitionen att regelbundet anlita gästföreläsare.

Förslag till beslut

Ansökan avslås. Högskolan på Gotland uppfyller inte kraven på bredd och innehåll i utbudet för att få ge civilekonomexamen. Högskolan uppfyller vidare inte kraven på lärarkompetens inom de planerade inriktningarna.

Högskolan i Gävle

Inriktningar

Högskolan i Gävle ansöker om att erbjuda ett program med inriktningen marknadsföring och management och ett program som är särskilt inriktat mot företags förnyelseprocesser. Inom det sistnämnda programmet ska studenterna studera projekt i redovisning/revision, entreprenörskap samt innovativ affärsutveckling med stöd av IKT (informations- och kommunikationsteknik) och verksamhet i olika kulturella miljöer.

De sakkunniga utgår ifrån att ”projekt i redovisning/revision” innebär fördjupningsinriktning i redovisning. Högskolan uppfyller därmed kraven på bredd och innehåll.

Lärarkompetens

Högskolan har tillräcklig lärarkompetens inom områdena organisation och marknadsföring, men saknar en docentkompetent lärare inom redovisning.

Lärarkapacitet

Omfattningen av den planerade civilekonomutbildningen är 75 studenter per år. Antalet disputerade lärare bedöms vara tillräckligt inom områdena marknadsföring och organisation, men inte inom redovisning. Inom ekonomistyrning bedöms lärarkapaciteten vara knapp.

Yrkesrelevans

Praktisk förankring startar tidigt och finns med genom hela utbildningen.

Övrigt

Högskolan i Gävle har god lärarkompetens inom industriell ekonomi och fastighetsekonomi. Dessa områden har dock inte inkluderats i ansökan om examensrättigheter för civilekonomexamen.

Förslag till beslut

Ansökan avslås. Högskolan uppfyller inte kravet på lärarkompetens eftersom den saknar en docentkompetent lärare inom inriktningen redovisning. Lärarkapaciteten bedöms inte heller vara tillräcklig inom redovisning.

Högskolan i Halmstad

Inriktningar

Högskolan i Halmstad föreslår i sin ansökan följande fördjupningar: bank och revisor, controller, human resource management, strategiskt ledarskap och management samt marknadsföring. Under förutsättning att inriktningen bank och revisor inkluderar redovisning uppfyller Högskolan kraven på bredd och innehåll.

Lärarkompetens

Högskolan i Halmstad har flera professorer i företagsekonomi. Docentkompetenta lärare finns inom inriktningarna marknadsföring och organisation. Högskolan har dock ingen docentkompetent lärare inom redovisning.

Lärarkapacitet

Högskolan planerar att anta 200 helårsstudenter per år på civilekonomutbildningen. Antalet disputerade lärare bedöms vara tillräckligt inom samtliga inriktningar utom inom redovisning. Lärarkapaciteten bedöms vidare vara knapp inom marknadsföring.

Yrkesrelevans

Högskolan har en omfattande verksamhet i form av praktik, verksamhetsförlagd utbildning, studiebesök, gästföreläsare, mentorprogram, fadderföretag m.m. Man har ett nära samarbete med försvarsmakten i ledarskapsutbildning.

Övrigt

Högskolan har tillgång till en professor i tillämpad matematik vars tjänster skulle kunna tas i anspråk för avancerad finansiell analys. I en komplettering till ansökan framgår att högskolan också kommer att utnyttja denna resurs inom inriktningarna bank och revision samt controller.

De inriktningar som ingår i högskolans ansökan och som är angivna ovan var tänkta att starta hösten 2008. Emellertid har Högskolan i Halmstad planer på att konvertera ytterligare sex kandidatprogram till civilekonomprogram. Dessa utannonseras på högskolans webbplats som civilekonomprogram med start redan hösten 2007. Dessa sex civilekonomprogram återfinns inte i den ansökan som Högskolan i Halmstad har tillställt Högskoleverket.

Förslag till beslut

Ansökan avslås. Högskolan i Halmstad saknar lärarkompetens och lärarkapacitet inom redovisning.

Högskolan i Jönköping

Inriktningar

Högskolan i Jönköping föreslår i sin ansökan följande fördjupningar inom ämnet företagsekonomi: externredovisning, ekonomistyrning och finansiering. Därutöver vill man ge en inriktning i nationalekonomi. Avsaknaden av en inriktning mot marknadsföring innebär att högskolan i Jönköping inte uppfyller kraven på bredd och innehåll.

Lärarkompetens

Högskolan i Jönköping har flera professorer i företagsekonomi. Högskolan saknar dock tillräcklig docentkompetens i redovisning. Vidare bedöms högskolan inte med säkerhet ha tillräcklig docentkompetens i finansiering. Högskolan bedöms däremot klart uppfylla kravet på docentkompetenta lärare i nationalekonomi.

Lärarkapacitet

Högskolan i Jönköping har avsatt ca 120 platser per år till civilekonomutbildningen. Högskolan bedöms ha tillräckligt med disputerade lärare i redovisning. I nationalekonomi bedöms högskolan väl uppfylla kravet på disputerade lärare. När det gäller disputerade lärare i finansiering bedöms lärarkapaciteten vara knapp.

Yrkesrelevans

Högskolan i Jönköping har byggt upp ett välkänt, omfattande nätverk av fadderföretag som utnyttjas i en verksamhetsförlagd utbildning. Man bedriver bl.a. projektbaserad marknads- och affärsutveckling som ett samarbete mellan högskolan och företag för att utveckla affärsmöjligheter för företaget och för att stärka en företagsnära kompetensutveckling vid högskolan.

Övrigt

Inom entreprenörskap, management och marknadsföring har Högskolan i Jönköping god lärarkompetens med flera professorer och docentkompetenta lärare. Dessa inriktningsområden har dock inte inkluderats i ansökan om examensrättigheter för civilekonomexamen.

Förslag till beslut

Ansökan avslås. Högskolan i Jönköping uppfyller inte kraven på bredd och innehåll. Vidare saknas tillräcklig lärarkompetens i redovisning. Ett problem inom redovisning är att kompetens i stor utsträckning baseras på lärare som på deltid lånas in från andra lärosäten.

Högskolan i Kalmar

Inriktningar

Högskolan i Kalmar söker examensrätt i de företagsekonomiska fördjupningarna redovisning/ekonomistyrning. Högskolan uppfyller därmed inte kraven på bredd och innehåll, som är minst tre fördjupningsinriktningar, varav två ska vara marknadsföring och redovisning.

Lärarkompetens

Högskolan i Kalmar har flera docentkompetenta lärare i företagsekonomi. Högskolan saknar dock docentkompetenta lärare i redovisning. Även inom ekonomistyrning saknas lärare med docentkompetens.

Lärarkapacitet

Högskolan planerar för ett intag av ca 45 studenter per år på civilekonomprogrammet. Högskolan har inte tillräckligt med disputerade lärare i redovisning. Inom ekonomistyrning bedöms lärarkapaciteten vara knapp.

Yrkesrelevans

Högskolan i Kalmar har ett omfattande samarbete med många partnerföretag. I den föreslagna civilekonomutbildningen ska studenterna exempelvis under det andra året på utbildningen börja skriva konsultliknande uppsatser.

Övrigt

Högskolan i Kalmar har god lärarkompetens inom marknadsföring och organisation. Dessa inriktningsområden har dock inte inkluderats i ansökan om examensrätt för civilekonomexamen.

Förslag till beslut.

Ansökan avslås. Högskolan i Kalmar uppfyller inte kraven på bredd och innehåll i sitt planerade civilekonomprogram. Högskolan saknar tillräcklig lärarkompetens och lärarkapacitet i redovisning.

Högskolan Kristianstad

Inriktningar

Högskolan Kristianstad föreslår i sin ansökan inriktningarna revisor/controller, internationell ekonomi, Kina och förvaltningsekonomi. Kinainriktningen, vars syfte är att ge kunskap om kinesisk kultur och grundläggande kunskap i det kinesiska språket, är en variant av internationell ekonomi. Förvaltningsökonomi är en variant av ekonomistyrning som inriktar sig på controllerverksamhet i offentlig verksamhet. Högskolan uppfyller inte kraven på bredd och innehåll eftersom en inriktning mot marknadsföring saknas.

Lärarkompetens

Högskolan Kristianstad har en professor i företagsstyrning. Högskolan har ingen docentkompetens i redovisning. Det saknas också docentkompetens i marknadsföring.

Lärarkapacitet

Vårterminen 2007 var 528 helårsstudenter registrerade på Högskolan Kristianstads ekonomiprogram. Antalet disputerade lärare vid Högskolan Kristianstad är tillräckligt inom ekonomistyrning. Däremot bedöms lärarkapaciteten som alltför knapp inom redovisning. Vidare bedöms högskolan sakna tillräckligt med disputerade lärare i marknadsföring.

Yrkesrelevans

Högskolan Kristianstad har satsat mycket på verksamhetsförlagd utbildning och många gästföreläsare från bl.a. revisionsbyråer.

Förslag till beslut

Ansökan avslås. Högskolan Kristianstad uppfyller inte kraven på bredd och innehåll. Högskolan saknar tillräcklig lärarkompetens i redovisning. Vidare finns inte tillräcklig lärarkompetens och lärarkapacitet i marknadsföring.

Högskolan i Skövde

Inriktningar

Högskolan i Skövde föreslår tre fördjupningar inom företagsekonomi (marknadsföring, management och externredovisning) och två fördjupningar inom nationalekonomi (internationell inriktning och finansiell inriktning). Utbildningen vid högskolan uppfyller därmed kraven på bredd och innehåll.

Lärarkompetens

Högskolan i Skövde har en docentkompetent lärare i marknadsföring. Däremot saknas docentkompetens i redovisning och organisation. Det finns inte heller någon docentkompetent lärare i nationalekonomi.

Lärarkapacitet

Till civilekonomprogrammet planeras för cirka 75 studenter per läsår. Lärarkapaciteten bedöms tillräcklig inom inriktningarna nationalekonomi och organisation, däremot inte inom marknadsföring och redovisning.

Yrkesrelevans

Högskolan har en bra samverkan med avnämare i Skaraborgs län, vilket innebär möjligheter till praktikplatser och samarbeten om examensarbeten.

Förslag till beslut

Ansökan avslås. Högskolan saknar lärarkompetens inom redovisning, organisation och nationalekonomi samt bedöms sakna nödvändig lärarkapacitet inom inriktningarna marknadsföring och redovisning.

Högskolan Väst

Inriktningar

Högskolan Väst planerar att ge inriktningarna organisation, marknadsföring och redovisning. Inriktningarna uppfyller de krav som ställs på bredd och innehåll.

Lärarkompetens

Högskolan Väst har en professor i marknadsföring. Kravet på minst en docent-kompetent lärare är inte uppfyllt när det gäller inriktningarna organisation och redovisning.

Lärarkapacitet

Utbildningens planerade omfattning är ca 80 studenter per årskull. Antalet disputerade lärare bedöms vara tillfredsställande inom inriktningarna redovisning och marknadsföring. Inom organisation bedöms lärarkapaciteten vara knapp.

Yrkesrelevans

Utbildningen innehåller väl etablerad verksamhetsförlagd utbildning, vilket stärker utbildningens yrkesrelevans.

Förslag till beslut

Ansökan avslås. Högskolan saknar lärarkompetens inom inriktningarna organisation och redovisning samt tillräcklig lärarkapacitet inom inriktningen organisation.

Karlstads universitet

Inriktningar

Karlstads universitet söker inte examensrätt för vissa specifika inriktningar inom civilekonomprogrammet utan redogör i sin ansökan för ett antal speciella fördjupningsprofiler inom ämnena företagsekonomi, nationalekonomi och rättsvetenskap. Inom företagsekonomi erbjuds fem profiler: redovisning, marknadsföring, organisation/ledning, finansiell analys och service management. Karlstads universitet uppfyller därmed kraven på bredd och innehåll.

Lärarkompetens

Vid Karlstads universitet finns två heltidsanställda professorer, båda med inriktning mot tjänster. Dessutom finns två heltidsanställda lärare med docentkompetens, en med inriktning mot ekonomistyrning och en med inriktning mot marknadsföring. Däremot saknar universitetet docentkompetenta lärare i redovisning. Dessutom saknas docentkompetenta lärare i finansiering, organisation och nationalekonomi.

Lärarkapacitet

Den totala omfattningen av den planerade civilekonomutbildningen anges till 600 helårsstudenter. Antalet disputerade lärare inom marknadsföring, finansiering, ekonomistyrning och nationalekonomi bedöms vara tillräckligt för att handleda uppsatser inom ramen för det planerade civilekonomprogrammet. Däremot är lärarkapaciteten i redovisning och organisation alltför knapp.

Yrkesrelevans

Centrum för tjänsteforskning (CTF) vid Karlstads universitet bedriver många forskningsprojekt i nära samarbete med uppdragsgivare. Vid intervjun nämndes bl.a. Räddningsverket. För studenterna finns s.k. drivhus, yrkesdagar för ekonomer, arbetsmarknadsdagar, gästföreläsningar m.m.

Förslag till beslut

Ansökan avslås. Karlstads universitet saknar tillräcklig lärarkompetens i redovisning. Lärarkapaciteten i redovisning är dessutom alltför knapp.

Linköpings universitet

Inriktningar

Linköpings universitet planerar att ge ett civilekonomprogram och ett internationellt civilekonomprogram. Planerade inriktningar inom de två programmen är strategi, externredovisning, ekonomistyrning, finansiering och nationalekonomi. Inriktningarna uppfyller de krav som ställs på bredd och innehåll under förutsättning att inriktningen strategi inkluderar marknadsföring i väsentlig omfattning.

Lärarkompetens

Vid Linköpings universitet finns docentkompetenta lärare inom marknadsföring, redovisning och nationalekonomi. Däremot saknas lärare med docentkompetens inom finansiering.

Lärarkapacitet

År 2006 antogs 245 studenter till ekonomprogrammet. Antalet disputerade lärare bedöms att vara tillräckligt för att undervisa och handleda inom civilekonomprogrammets inriktningar. Dock framstår lärarkapaciteten som knapp inom finansiering.

Yrkesrelevans

I ansökan om examensrätt finns få specifika yrkesrelevanta moment beskrivna. Vid intervjun presenterades den nya utbildningen som mer inriktad på färdighet och förmåga än tidigare ekonomprogram. Bland annat nämndes inslag av it-baserade informationssystem och att sista terminen under tredje året bygger på integrerad företagsekonomi: att leda, driva och arbeta i en organisation.

Övrigt

En omorganisation vid Linköpings universitet som sätts i verket fr.o.m. 2007 innebär att en ny storinstitution skapas, institutionen för ekonomisk och industriell utveckling (IEI). Ämnet företagsekonomi kommer i den nya institutionen bl.a. att samlokaliseras med ämnena ekonomiska informationssystem, informatik samt projekt, innovationer och entreprenörskap (PIE), vilket innebär en förstärkning av ämnet företagsekonomi, främst inom ämnesområdena redovisning, ekonomisk styrning, affärssystem, projekt och entreprenörskap.

Förslag till beslut

Ansökan beviljas. Kraven på bredd och innehåll, lärarkompetens samt lärarkapacitet är uppfyllda. Det förutsätts att inriktningen strategi till väsentlig del innehåller marknadsföring.

Luleå tekniska universitet

Inriktningar

De planerade inriktningarna redovisning/ekonomistyrning, marknadsföring, strategi/management och nationalekonomi innebär ett utbud som uppfyller kraven på bredd och innehåll inom området ekonomi.

Lärarkompetens

Vid Luleå tekniska universitet finns flera professorer i företagsekonomi, bl.a. en med inriktning mot entreprenörskap och en med inriktning mot industriell marknadsföring. Däremot saknar universitetet docentkompetenta lärare i redovisning. Vid universitetet finns en professor nationalekonomi.

Lärarkapacitet

Antalet studenter på programmet beräknas till ca 90 per årskull. Kapaciteten när det gäller disputerade lärare bedöms vara tillräcklig inom marknadsföring, ekonomistyrning och nationalekonomi. Lärarkapacitet saknas dock inom redovisning.

Yrkesrelevans

Institutionen har byggt upp ett nätverk med Norrbottens företagare inom bland annat bank- och försäkringsväsendet samt inom turistnäringen. Praktikfall förekommer genomgående, gästföreläsningar erbjuds liksom möjligheten att genomföra verksamhetsbaserat examensarbete.

Övrigt

Institutionen har länge haft rekryteringsproblem, men det av universitetet och institutionen upprättade kompetensutvecklingsprogrammet för adjunkter och lektorer är berömvärt och visar på en tydlig viljeinriktning för hantering av situationen.

Förslag till beslut

Ansökan avslås. Lärarkompetens och lärarkapacitet saknas inom redovisning.

Lunds universitet

Inriktningar

Lunds universitet föreslår i sin ansökan två huvudinriktningar, en analytisk och en språklig. Inom såväl den analytiska grenen som den språkliga kan studenterna välja mellan ett stort antal företagsekonomiska och nationalekonomiska fördjupningar. Lunds universitet uppfyller kraven på bredd och innehåll.

Lärarkompetens

Kravet på minst en docentkompetent lärare per inriktning är mer än väl uppfyllt.

Lärarkapacitet

Lunds universitet räknar med att årligen ta in 325 studenter på civilekonomprogrammet. Universitetet har tillräckligt antal disputerade lärare för att handleda examensarbeten på avancerad nivå i civilekonomutbildningen inom de planerade fördjupningarna.

Yrkesrelevans

Utbildningen innehåller bl.a. särskilda kurser i kommunikation.

Övrigt

Inom den språkliga inriktningen är det oklart om obligatoriska moment av juridik och statistik ingår. Vidare är utformning och omfattning av examensarbetet oklart, men vid intervjun med företrädare för utbildningen uttrycktes beredskap att erbjuda examensarbete om 30 högskolepoäng.

Förslag till beslut

Ansökan beviljas. Lunds universitet uppfyller kraven på bredd och innehåll. Lärarkompetensen och lärarkapaciteten vid universitetet bedöms vara god och kunna klara de planerade fördjupningarna. Det förutsätts att kurser i statistik och juridik om vardera 15 högskolepoäng ingår i den språkliga inriktningen. Vidare förutsätts att examensarbetet är ett sammanhängande arbete om 30 högskolepoäng på avancerad nivå.

Mittuniversitetet

Inriktningar

Ekonomutbildningen vid Mittuniversitetet bedrivs vid campus Sundsvall och campus Östersund. Inom civilekonomutbildningen planerar man att ge inriktningarna redovisning och finansiering samt företagsutveckling och entreprenörskap i Östersund, och inriktningarna redovisning och revision samt kommunikation, organisation, marknad i Sundsvall. Mittuniversitetet uppfyller kraven om bredd och innehåll.

Lärarkompetens

Mittuniversitetet har en heltidsanställd professor i marknadsföring. Däremot finns inte docentkompetenta lärare i tillräcklig utsträckning i redovisning och i ytterligare en inriktning.

Lärarkapacitet

År 2006 var antalet helårstudenter på ekonomprogrammet vid Mittuniversitetet 220. Antalet disputerade lärare bedöms vara tillräckligt för att undervisa och handleda inom programmets inriktningar.

Yrkesrelevans

Mittuniversitetet har goda kontakter med näringslivet både i Östersund (turism) och i Sundsvall (finans-, handels- och mediesektorn).

Övrigt

Ett problem för Mittuniversitetet är uppdelningen av ekonomutbildningen på två orter. Det relativt stora avståndet mellan orterna ställer särskilda krav på samverkan om utbildning och undervisning.

Kravet om en docentkompetent lärare inom ytterligare en inriktning kan komma att uppfyllas fr.o.m. januari 2008 när en professor i entreprenörskap och företagsutveckling ska öka sin anställning vid universitetet från deltids- till heltidsanställning.

Förslag till beslut

Ansökan avslås. Mittuniversitetet saknar en docentkompetent lärare i redovisning. Dessutom behövs en minst docentkompetent lärare i ytterligare en inriktning.

Mälardalens högskola

Inriktningar

Mälardalens högskola söker examensrätt för två program på svenska och ett på engelska. Det svenska civilekonomprogrammet planeras för inriktningarna redovisning och revision (Västerås och Eskilstuna), management (Västerås och Eskilstuna), hållbar verksamhetsutveckling (Västerås). Det internationella programmet, international business management, ska endast ges i Västerås. Mälardalens högskola uppfyller inte kravet på innehåll eftersom ingen inriktning mot marknadsföring erbjuds.

Lärarkompetens

Vid Mälardalens högskola finns flera professorer i företagsekonomi, bl.a. en i hållbar utveckling, en i ekonomistyrning och en i organisation. Inom redovisning saknas dock docentkompetenta lärare.

Lärarkapacitet

Högskolan har räknat med att ta in ca 200 studenter på civilekonomprogrammet. Antalet disputerade lärare bedöms vara tillräckligt i organisation och hållbar verksamhetsutveckling. Däremot är lärarkapaciteten inte tillräcklig inom redovisning.

Yrkesrelevans

De yrkesrelaterade momenten uppges vara temadagar, gästföreläsningar, förmedling av uppsatsarbeten och praktik efter examen.

Övrigt

Vid Mälardalens högskola finns två docentkompetenta lärare i marknadsföring. Detta område har dock inte inkluderats i ansökan om examensrättigheter för civilekonomexamen.

Förslag till beslut

Ansökan avslås. Mälardalens högskola klarar inte kravet på innehåll. Högskolan klarar inte heller kraven på lärarkompetens och lärarkapacitet i redovisning.

Stockholms universitet

Inriktningar

Stockholms universitet har i sin ansökan preciserat fem inriktningar för civilekonomprogrammet: redovisning, finansiering, marknadsföring, organisation, och nationalekonomi. Universitetets programförslag uppfyller därmed kraven på bredd och innehåll.

Lärarkompetens

Stockholms universitet har docentkompetenta lärare i samtliga planerade inriktningar.

Lärarkapacitet

Universitetet har tillräcklig kapacitet att ge civilekonomutbildning med en årlig antagning på ca 480 studenter inom samtliga inriktningar med viss reservation för inriktningen redovisning. Inom inriktningen redovisning överensstämmer utbildningsuppdraget i dag inte med de tillgängliga lärarnas nuvarande uppdrag inom administration och till viss del forskning. Det är också bekymmersamt att andelen odisputerade lärare inom inriktningen redovisning överstiger 50 procent av den totala lärarkapaciteten.

Yrkesrelevans

Yrkesanpassning sker genom gästföreläsningar, fallstudiebaserad undervisning, projektarbeten och examensarbeten.

Förslag till beslut

Ansökan beviljas. Stockholms universitet uppfyller kraven på bredd och innehåll samt kravet på lärarkompetens inom samtliga inriktningar. Vidare är lärarkapaciteten tillräcklig inom samtliga inriktningar. Emellertid är lärarkapaciteten inom inriktningen redovisning pressad. Det förutsätts att universitetet vidtar nödvändiga åtgärder för att säkra att studenterna ges tillräcklig handledning på avancerad nivå samt tillräcklig hög andel undervisning av disputerade lärare inom inriktningen redovisning.

Södertörns högskola

Inriktningar

Södertörns högskola anger i sin ansökan fyra fördjupningar i företagsekonomi: organisation och förvaltning, redovisning och finansiering, marknadsföring och service management samt personal och ledarskap. Därutöver erbjuder Södertörns högskola fördjupning i nationalekonomi. De planerade inriktningarna uppfyller kraven på bredd och innehåll.

Lärarkompetens

Vid Södertörns högskola finns två professorer i organisation och en professor i internationell företagsekonomi. Vidare finns docentkompetenta lärare i bl.a. marknadsföring och finansiering. Det finns ingen docentkompetent lärare med inriktning mot redovisning. I nationalekonomi finns en professor.

Lärarkapacitet

Den planerade omfattningen av civilekonomprogrammet är en antagning om 150 helårsstudenter per år. Antalet disputerade lärare bedöms vara tillräckligt för att undervisa och handleda inom programmets inriktningar organisation och förvaltning, marknadsföring och service management, personal och ledarskap samt nationalekonomi. Lärarkapaciteten bedöms dock vara otillräcklig inom redovisning och finansiering.

Yrkesrelevans

Yrkesrelevans tillförsäkras genom gästföreläsare, t.ex. tidigare studenter. Man framhåller också lärarkårens yrkeserfarenhet.

Övrigt

Vid Södertörns högskola finns kursutbud och lärarkompetens som inte utnyttjas för civilekonomprogrammet men som eventuellt skulle kunna förstärka det.

Förslag till beslut

Ansökan avslås. Södertörns högskola saknar tillräcklig lärarkompetens och lärarkapacitet i redovisning.

Umeå universitet

Inriktningar

Handelshögskolan vid Umeå universitet planerar att inom civilekonomprogrammet erbjuda fyra inriktningar inom företagsekonomi i redovisning/finansiering, service management, handel och logistik samt en internationell inriktning mot ledarskap som ges på engelska. Programmet kan även leda mot fördjupning inom nationalekonomi. Under förutsättning att inriktningen service management inkluderar marknadsföring uppfyller universitetets planerade inriktningar kraven på bredd och innehåll.

Lärarkompetens

Kravet på minst en docentkompetent lärare per inriktning är uppfyllt.

Lärarkapacitet

Det totala antalet studenter per årskull beräknas till ca 240. Kapaciteten när det gäller disputerade lärare bedöms vara tillräcklig.

Yrkesrelevans

Universitetet erbjuder ett visst antal praktikplatser och ambitionen är att utöka denna verksamhet. I utbildningen ingår genomgående gästföreläsningar, studiebesök och praktikfall. Vid universitetet finns ett business advisory board, som består av representanter för företag och organisationer.

Förslag till beslut

Ansökan beviljas. Kraven på bredd och innehåll, lärarkompetens samt lärarkapacitet är uppfyllda.

Växjö universitet

Inriktningar

Växjö universitet föreslår i sin ansökan fördjupningarna redovisning, controller, finansiell ekonomi, logistik, management, marknadsföring och nationalekonomi (utvärdering). Utbildningen uppfyller kraven på bredd och innehåll.

Lärarkompetens

Universitetet har docentkompetenta lärare i bl.a. redovisning, marknadsföring och nationalekonomi, vilket innebär att kravet om lärarkompetens är uppfyllt. Vidare har universitetet docentkompetenta lärare i organisation och finansiering. Inom logistik saknas dock docentkompetens.

Lärarkapacitet

Universitetet planerar att anta ca 150 studenter på civilekonomprogrammet. Antalet disputerade lärare är tillräckligt inom samtliga inriktningar. Inom inriktningen redovisning bedöms dock lärarkapaciteten vara knapp.

Yrkesrelevans

Universitetet har en stark förankring i näringslivet genom fadderföretag. Olika projekt drivs i samverkan med ett stort nätverk av företag.

Förslag till beslut

Ansökan beviljas. Växjö universitet uppfyller kraven på bredd och innehåll, samt kraven på lärarkompetens och lärarkapacitet.

Örebro universitet

Inriktningar

Örebro universitet anger tio exempel på möjliga studievägar inom sitt civilekonomprogram, varav tre med fördjupning i företagsekonomi (organisation, marknadsföring och redovisning), ytterligare en med företagsekonomiskt examensarbete och valfria kurser med inriktning mot revision, samt en i nationalekonomi (ekonometri). De planerade inriktningarna uppfyller kraven på bredd och innehåll.

Lärarkompetens

Vid Örebro universitet finns en professor i marknadsföring och två docenter i ekonomistyrning. Det finns ingen docentkompetent lärare med inriktning mot redovisning. I nationalekonomi finns tre professorer.

Lärarkapacitet

Den planerade totala omfattningen av civilekonomprogrammet är 650 helårsstudenter. Antalet disputerade lärare bedöms vara tillräckligt inom inriktningarna organisation, marknadsföring och nationalekonomi. Lärarkapaciteten bedöms dock vara otillräcklig inom redovisning.

Yrkesrelevans

Gästföreläsare, t.ex. revisorer, anlitas i undervisningen. En referensgrupp med majoritet från näringsliv och offentliga sektorn ska kontrollera och tillföra yrkesmässig relevans.

Förslag till beslut

Ansökan avslås. Örebro universitet saknar lärarkompetens och tillräcklig lärarkapacitet inom redovisning.

