



## Solveig Hägglund, professor i pedagogik, Karlstads universitet

– Att informera och undervisa om barns och vuxnas fri- och rättigheter ingår i universitetets uppdrag. Universitet ska även utveckla och fördjupa kunskap om människors samhälleliga och politiska villkor och rättigheter. Därför ingår forskning om FN:s barnkonvention också i uppdraget. Genom detta kan barns rättigheter så småningom utvecklas till ett eget, självständigt kunskapsområde som på olika sätt kan integreras i högre utbildning.

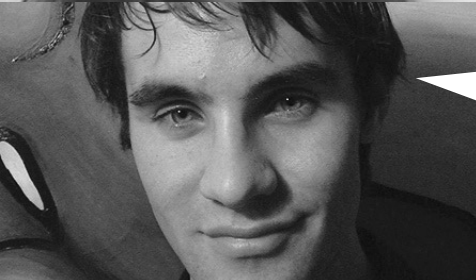
– Då gäller också en ibland sentimental och tom retorik omkring den lilla människans betydelse baltanseras med ett substantiellt innehåll. Ett innehåll som är meningsfullt för såväl blivande lärare och socialarbetare som ingenjörer och ekonomer.



## Arleta Dominiuk, juristikstudent, Södertörns högskola

– Jag tycker att det är oerhört viktigt att man tar upp Barnkonventionen i olika utbildningar. När jag läste en kurs om mänskliga rättigheter så hade vi en gästföreläsare från Röda korset som pratade om Barnkonventionen. Men det är inte tillräckligt.

– Det gäller särskilt när man utbildar sig till ett yrke där man kommer att arbeta med barn. Lärare, psykologer och jurister behöver till exempel veta mer om vad Barnkonventionen är och vilka rättigheter barn har. Det borde ingå automatiskt i deras utbildning.



## Erik Lundberg, industriell ekonomi, Chalmers

– På min utbildning där företagsledning ofta kommer upp inser man att etiska frågor är väldigt viktiga. Även om man inte arbetar direkt mot barn är sådana frågor intressanta. För företag är dessutom ryktet mycket betydelsefullt.

– Företagsledningen har det yttersta ansvaret för företaget och då borde etiska frågor vara oerhört relevanta. Att arbeta med en underleverantör som sysslar med barnarbete ger väldigt dålig PR. Då är det bra att känna till Barnkonventionen och bara arbeta med företag som följer den.



## Anna Davidson, förskollärare, Lärarhögskolan i Stockholm

– Det är lätt att tänka på utländska barn som får illa i första hand när det pratas om Barnkonventionen, men det handlar om svenska barn också. Alla barn ska må bra och detta borde få en större roll, bland annat i min utbildning.

– Jag skulle gärna se att man i någon form tog upp Barnkonventionen, men det ska inte handla om att plöja igenom en bunt papper. För att resultatet ska bli det bästa så ska man diskutera och verkligen bearbeta Barnkonventionen.

## Barnkonventionen

FN antog Barnkonventionen 20 november 1989. I Sverige trädde konventionen i kraft 2 september 1990.

Barnkonventionen innehåller 54 artiklar som utgår från barns rättigheter. Enligt konventionen är barn en utsatt grupp som behöver omvårdnad och skydd. Genom konventionen får de grundläggande medborgerliga, politiska, ekonomiska, sociala och kulturella rättigheter som baseras på fyra grundprinciper:

- Barnet har rätt till likvärdiga villkor.
- Barnets bästa ska tas hänsyn till vid alla beslut.
- Barnet har rätt till liv och utveckling.
- Barnet har rätt att säga sin mening och få den respekterad.

Hittills har 191 av FN:s medlemsstater anslutit sig till Barnkonventionen. Endast USA och Somalia står utanför.

## Antologi om Barnkonventionen

Högskoleverket har tagit fram antologin *FN:s barnkonvention angår högskolan* (2003:6 R).

Antologin tar upp Barnkonventionens användning inom några av högskolans utbildningar. Den tar också upp hur universitet och högskolor kan förhålla sig till konventionen och på vilket sätt den angår högskolan.

Beställ den via e-post [order@hsv.se](mailto:order@hsv.se), på tfn 08-795 23 45 eller ladda ned den på [www.hsv.se](http://www.hsv.se).

