

Magisterexamens-  
prövning vid elva  
högskolor

*Examensrättsprövning*

Högskoleverket • Birger Jarlsgatan 43 • Box 7851, 103 99 Stockholm  
tfn 08-453 70 00 • fax 08-453 70 50 • e-post [hsv@hsv.se](mailto:hsv@hsv.se) • [www.hsv.se](http://www.hsv.se)

**Magisterexamensprövning vid elva högskolor – Examensrättsprövning**

Producerad av Högskoleverket i november 1997

Högskoleverkets rapportserie 1997:38 R

ISSN 1400-948X

ISRN HSV-R--97/38--SE

Innehåll: Avdelningen för utvärdering och kvalitetsarbete

Grafisk form: Högskoleverkets informationsavdelning

Tryck: Printgraf, Stockholm, november 1997

# Innehållsförteckning

<b>Förord</b>	<b>5</b>
<b>Sammanfattning</b>	<b>6</b>
<b>Summary</b>	<b>7</b>
<b>De sakkunnigas yttrande</b>	<b>9</b>
<b>Magisterexamensprövning</b>	<b>10</b>
Uppdrag och arbetsätt	10
<b>Bakgrund och kriterier</b>	<b>11</b>
Högskolornas önskemål	12
Magisterexamen i tekniska ämnen	13
Förslag med särskilda motiveringar	16
<i>Högskolan i Borås</i>	17
<i>Högskolan Dalarna</i>	17
<i>Högskolan i Gävle/Sandviken</i>	18
<i>Stiftelsen Högskolan i Jönköping</i>	20
<i>Högskolan i Kalmar</i>	20
<i>Högskolan i Karlskrona/Ronneby</i>	22
<i>Högskolan Kristianstad</i>	23
<i>Mitthögskolan</i>	24
<i>Mälardalens högskola</i>	27
<i>Högskolan i Skövde</i>	29
<i>Högskolan i Örebro</i>	30
<b>Högskoleverkets beslut</b>	<b>33</b>
Högskolan i Borås	34
Högskolan Dalarna	36
Högskolan i Gävle/Sandviken	38
Högskolan i Kalmar	40
Högskolan i Karlskrona/Ronneby	42
Högskolan Kristianstad	44
Mitthögskolan	46
Mälardalens högskola	49
Högskolan i Skövde	51
Högskolan i Örebro	53

**Högskoleverkets yttrande**  
Stiftelsen Högskolan i Jönköping

**55**  
56

# Förord

Högskoleverket prövar sedan den 1 juli 1995 rätten att ge examen. Verket beslutar om examensrätt för högskolor med offentlig huvudman och yttrar sig till regeringen i fråga om examensrätt för enskilda utbildningsanordnare. I denna rapport redovisas prövningar av magisterexamen i ett stort antal ämnen vid elva högskolor. Prövningarna genomfördes under hösten år 1996 och våren år 1997.

Högskoleverket har anlitat f.d. universitetskanslern professor Carl-Gustaf Andrén (sakkunniggruppens ordförande), professorerna Sture Hägglund, Linköpings universitet, David Magnusson, Stockholms universitet, Bengt E. Y. Svensson, Lunds universitet samt universitetslektor Ingegerd Bäcklund, Uppsala universitet som sakkunniga. Universitetslektor Charlotte Erlanson-Albertsson, Lunds universitet samt professorerna Gunnar Svedberg, Kungliga Tekniska Högskolan och Petter D. Jenssen, Norges Landbrukskole har också bidragit med expertutlåtanden. Avdelningsdirektör Olof Nelsson, Lunds universitet har varit sekreterare.

I rapporten redovisas de sakkunnigas granskningar och Högskoleverkets beslut för högskolor med offentlig huvudman samt Högskoleverkets yttrande till regeringen vad gäller Stiftelsen Högskolan i Jönköping.

I rapporten påpekar de sakkunniga att de kriterier som används vid prövningarna anger en miniminivå. De betonar att prövningsnivån i flera fall bör utgöra en startpunkt för en utveckling. Därför är bedömningen också en bedömning av att högskolan har resurser och en utvecklingspotential i de ämnen man föreslår ska ges magisterexamensrätt. I många ämnen behövs en vidare uppbyggnad av resurserna för att man efter ett antal år ska få behålla rätten att utfärda magisterexamen. Detta bör beaktas vid uppföljningar av magisterexamensrätter. I de uppföljningar av beviljade examensrätter som sker 3–5 år efter fattat beslut avser Högskoleverket att uppmärksamma dessa frågor.

Agneta Bladh  
generaldirektör

# Sammanfattning

## **Magisterexamensprövning vid elva högskolor**

Högskoleverket prövar rätten att ge examen. Verket beslutar om examensrätt för högskolor med offentlig huvudman och yttrar sig till regeringen i fråga om examensrätt för enskilda utbildningsanordnare.

Prövningarna av rätt att utfärda olika typer av examina och prövning av utbildning på högskolenivå syftar till att bedöma om utbildningarna har en tillräcklig kvalitet.

Vid prövningarna anlitas externa sakkunniga. Ett besök görs på lärosätet där de sakkunniga träffar bl.a. rektor, lärare och studenter. De granskar också bibliotek, lokaler, utrustning m.m. De sakkunniga utgår i sin bedömning från ett antal kriterier som etablerats i samband med examensrättsprövningarna.

I denna rapport redovisas prövningar av magisterexamen i ett stort antal ämnen vid elva högskolor. Prövningarna genomfördes under hösten år 1996 och våren år 1997. De kriterier som de sakkunniga använt vid prövningen är lärarkompetens och kompetensutveckling, forskningsaktivitet, ämnesdjup och ämnesbredd – miljö, utbildningsaktivitet över 40-poängsnivån, bibliotek och litteraturförsörjning, lokaler och utrustning, internationalisering, behörighet och övergångsmöjligheter till forskarutbildning.

Prövningarna omfattade ämnesprövningar vid 41 institutioner. Sakkunniggruppen föreslog examensrätt vid 31 av dessa. Högskoleverket beslutade respektive yttrade sig till regeringen i enlighet med de sakkunnigas förslag.

I rapporten redovisas de sakkunnigas granskningar och Högskoleverkets beslut respektive yttrande.

# Summary

## **Evaluation for the right to award the Master's degree at eleven institutions of higher education**

The National Agency for Higher Education evaluates institutions for the right to award degrees. The Agency has the power to approve this right for institutions of higher education with public governing bodies, and gives an opinion to the Government in the case of institutions with private governing bodies.

Evaluation for the right to award various kinds of degrees at institutions of higher education is intended to assess whether the education in question maintains adequate standards.

External experts are called in to do the evaluation. The evaluation team visits the institution concerned and meets the Vice-Chancellor, teaching staff, students and others. They also assess the standard of library facilities, premises and equipment. In their evaluation the experts base themselves on a set of criteria established for this purpose.

This report provides an account of evaluations for the right to award the Master's degree in a large number of subjects at eleven institutions of higher education. The evaluations were carried out during the autumn of 1996 and the spring of 1997. The criteria used by the experts in their evaluations were qualifications of the teaching staff and the development of these qualifications; research activities; subject depth and subject breadth; educational activity beyond the 40-credit level (equivalent to two terms of full-time study in a subject); library facilities and the provision of books; premises and equipment; internationalization; and eligibility and access to postgraduate education.

The evaluations involved subject assessments at 41 departments. The team of experts proposed that the right to award degrees be approved for 31 of these. The decisions of the National Agency for Higher Education were taken in accordance with this proposal.

The report details the evaluations by the team of experts and the decisions and opinion of the Agency.





## *De sakkunnigas yttrande*

# Magisterexamensprövning

## Uppdrag och arbetsätt

Högskoleverket uppdrog 1996-11-18 åt f.d. universitetskanslern professor Carl-Gustaf Andrén att avge yttrande över inkomna ansökningar om magisterexamensrätt. Ansökningar hade inkommit från högskolorna i Borås, Dalarna, Gävle/Sandviken, Jönköping, Kalmar, Karlskrona/Ronneby, Kristianstad, Mälardalen, Skövde, Örebro samt Mitthögskolan.

Som experter i denna prövning har förordnats professorerna Sture Hägglund, Linköpings universitet, David Magnusson, Stockholms universitet, Bengt E.Y. Svensson, Lunds universitet samt universitetslektorerna Ingegerd Bäcklund, Uppsala universitet och Charlotte Erlansson-Albertsson, Lunds universitet. Professor Gunnar Svedberg, KTH och professor Petter D. Jensen, Norges Landbrukshøjskole har också bidragit med expertutlåtanden. Sekreterare har varit avdelningsdirektör Olof Nelsson, Lunds universitet.

Högskolornas ansökningar med underlagsmaterial har granskats av gruppen. Vid besöken på högskolorna har överläggningar förts med högskolornas ledning, berörda prefekter och lärare. Vi har också besiktigat lokaler, laboratorier och bibliotek. Under arbetets gång har kompletterande material och modifierade förslag inkommit. I vår bedömning har vi tagit hänsyn till dessa.

Lund den 26 juni 1997  
Carl-Gustaf Andrén

# Bakgrund och kriterier

För att en högskola utan fast forskningsorganisation skall erhålla rätt att utfärda magisterexamen krävs en prövning i särskild ordning.

En första sådan prövning för magisterexamensrätt gjordes på uppdrag av regeringen hösten 1992 under ledning av f.d. universitetskanslern professor Carl-Gustaf Andrén (*Magisterexamen vid vissa högskolor, Ds 1992:127*). Denna prövning har följts av flera på uppdrag av Universitetskanslern och senare Högskoleverket.

De kriterier som använts vid prövningarna för magisterexamensrätt har varit följande:

- Lärarkompetens och kompetensutveckling.  
Fler än en fast anställd lärare med minst doktorsexamen/motsvarande i ämnet.
- Forskningsaktivitet.  
Forskning med viss volym och av internationell kvalitet skall finnas.
- Ämnesdjup och ämnesbredd – miljö.  
Studierna på 61–80 skall innebära en klart identifierbar fördjupning och inte bara en breddning. De 80 poängen i ämnet skall vara identifierbara. Det bör också finnas kompetenta lärare/forskare och forskarstuderande inom ett vidare fält av stödämnena.
- Utbildningsaktivitet över 40-poängsnivån.  
Erfarenhet av utbildning över 40-poängsnivån.
- Bibliotek och litteraturförsörjning.  
Högskolan skall kunna ge biblioteksservice på en acceptabel nivå.
- Lokaler och utrustning.  
Inom naturvetenskapliga och tekniska ämnen måste det finnas moderna lokaler med adekvat utrustning.
- Internationalisering.  
Internationella förbindelser och samarbetsprogram samt utbyte av lärare och studenter fordras.
- Behörighet och övergångsmöjligheter till forskarutbildning.  
Efter avslutad magisterexamen bör studenten uppfylla reellt ställda krav för att kunna antas till forskarutbildning.

Kriteriet om behörighet och övergångsmöjligheter till forskarutbildning har ibland misstolkats. Vanligen är 120 poäng, med 60 poäng i huvudämnet, det formella kravet för tillträde till forskarutbildning. En magisterutbildning i ett ämne bör normalt, åtminstone till vissa delar, kunna tillgodoräknas inom forskarutbildningen. Under alla omständigheter måste magisterexamen utgöra en reell merit.

Utbyggnaden inom högskoleväsendet har inneburit att efterfrågan på disputerade lärare stigit. I vissa ämnen finns problem att rekrytera lärare med både doktorsexamen och pedagogisk skicklighet. Problembilden har härvid förskjutits. Om problemet tidigare var att man rekryterade lärare med undervisningserfarenhet men utan forskarutbildning, så riskerar man, med den bottenkrapning av lärarresurserna som nu pågår, att rekrytera nydisputerade lärare utan undervisningserfarenhet på högskolenivå. Kompetensuppbyggnaden inom högskolan kräver både tid och resurser.

Vi vill understryka att kriterierna anger en miniminivå. Prövningen görs av ett ämne i taget. Den generella nivån på högskolan som helhet prövas därigenom bara indirekt. Prövningsnivån bör i flera fall utgöra en startpunkt för en utveckling. Bedömningen avser därför också att högskolan har resurser och en utvecklingspotential i de ämnen som föreslås ges magisterexamensrätt. Vid en livskraftig högskola bör bara några få ämnen ligga kvar på miniminivån. För bibehållande av rätten att utfärda magisterexamen efter ett antal år behövs, enligt vår mening, i många ämnen en vidare uppbyggnad av resurserna. Vid kommande uppföljningar av magisterexamensrätten bör denna aspekt beaktas.

## **Högskolornas önskemål**

Högskolan i Borås: Kemi- och miljöteknik, byggteknik, elektroteknik, datateknik, maskinteknik.

Högskolan Dalarna: Historia, sociologi, maskinteknik.

Högskolan i Gävle/Sandviken: Pedagogik, elektronik, matematik.

Högskolan i Jönköping: Elektroteknik, maskinteknik.

Högskolan i Kalmar: Biomedicin, fysik, matematik, miljövetenskap.

Högskolan i Karlskrona/Ronneby: Historia, litteraturvetenskap.

Högskolan Kristianstad: Historia.

Mitthögskolan: Arkeologi, arkiv- och informationsvetenskap, engelska, litteraturvetenskap, kulturgeografi, pedagogik, datateknik, ekoteknik, maskinteknik. Mitthögskolan har också anhallit om att få ändra benämningen på huvudämnet systemvetenskap/ADB till informatik.

Mälardalens högskola: Svenska, pedagogik, sociologi, elektroteknik, energiteknik, kemi/kemiteknik.

Högskolan i Skövde: Tyska, automatiseringsteknik, elektroteknik, maskinteknik.

Högskolan i Örebro: Nusvenska, matematik.

## Magisterexamen i tekniska ämnen

### Bakgrund

När det gäller tekniska utbildningar har vi i tidigare prövningar konfronterats med problemet med ämnesbenämningar. Ingenjörsutbildningar karakteriseras vanligen mer av bredd än av djup i ett enstaka ämne. Överhuvudtaget är ämnesbegreppet här mindre tydligt än inom övriga fakultetsområden. Detta betyder att det kan vara svårt att identifiera vilka kurser som ingår i ett huvudämne, respektive att nivågruppera kurser på C- och D-nivå. I betänkandet *Magisterexamensprövning (Kanslersämbetets rapport 1993:2)* gjorde magisterexamensgruppen vissa överväganden rörande ämnesbenämningar i magisterexamen inom det tekniska området. I skrivelse 1994-05-02 till Utbildningsdepartementet tog rektorerna för de tekniska högskolorna upp samma fråga. De begärde i sin skrivelse att benämningen skulle tas upp till förnyad prövning.

Magisterexamensgruppen har under sitt arbete med de nu aktuella prövningarna ånyo diskuterat denna fråga och haft överläggningar med ordföranden och ytterligare en representant för de tekniska högskolornas rektorsmöte för att försöka finna en både principiellt och praktiskt bra lösning.

Vi har i tidigare examensrättsprövningar sökt hålla oss till breda ämnesbenämningar inom det tekniska området för att undvika en alltför splittrad ämnesbild. Vid behov har vi framhållit att rätten att utfärda magisterexamen baseras på kompetens inom en viss inriktning inom ett bredare område. Vi förutsätter att högskolan själv beaktar detta vid utformning av specifika magisterprogram.

En bred utbyggnad av de tekniska utbildningarna sker nu med statsmakernas tillskyndan. Samtidigt kan man notera att denna utbyggnad sker, åtminstone inledningsvis, med en ofta begränsad tillgång på utrustning, böcker och tidskrifter, forskning och forskarutbildade lärare. Det finns därför anledning att vara försiktig med en alltför snabb expansion av utbildningsutbudet samtidigt som man ska bygga upp viss forskning och forskarutbilda en stor del av den befintliga lärarkåren.

Vid de nya högskolorna finns ett önskemål om en fördjupad ingenjörsutbildning utöver 120 poäng. De nya högskolornas efterfrågan på rätten att ge teknisk magisterexamen har ökat snabbt. Härvid motiveras behoven av magisterexamen främst som en kvalitetsgaranti snarare än av ett specifikt fördjupningsbehov till 80 poäng i ett ämne.

I årets prövning ingår inte mindre än arton ansökningar om att få utfärda magisterexamen i tekniska ämnen. Detta har aktualiserat en översyn av principerna för examensrätt och frågan om ämnesbenämningar inom området. Vi har därvid också behövt se över och förtydliga våra kriterier och deras tillämpning inom det tekniska området.

### **Överväganden**

Man kan överväga om breda ämnesbenämningar såsom elektroteknik, maskinteknik, etc. är att föredra framför mer specialiserade såsom signalbehandling, automation, etc. Det bör i sammanhanget påpekas att forskarutbildning inom teknisk fakultet ofta ges inom smala teknikområden med ämnesbenämningar som inte förekommer i grundutbildningen.

En annan problematik inom det tekniska området, som vi har haft att ta ställning till, är relationen till civilingenjörsutbildningarna och avvägningen mellan målen att utbilda en ingenjör respektive en ämnesspecialist. Man kan här tänka sig några olika synsätt på en teknisk magisterexamen. Vår syn är att en teknisk magister har en distinkt annorlunda profil än en civilingenjör genom en mycket tydligare fördjupning inom det ämnesområde som magisterexamen baseras på. Detta synsätt stämmer också med att man inom exempelvis det datavetenskapliga området redan tidigare haft en 160-poängsutbildning inom teknisk sektor parallellt med civilingenjörsutbildning i datateknik. Denna datavetenskapliga magisterutbildning utmärks av en

mycket tydlig specialisering och fördjupning, som bl.a. förbereder för forskarutbildning inom datavetenskap på ett bättre sätt än den längre datatekniska civilingenjörsutbildningen.

Vi har försökt tillämpa detta synsätt när vi har granskat högskolornas möjligheter att inom något (eller några) profilområde(en) ge en fördjupad utbildning med forskningsanknytning. Detta innebär också att vi inte har krävt den bredd inom många specialiseringsområden som utmärker exempelvis en teknisk högskola och som är nödvändig för civilingenjörsutbildningen.

Vid sitt ställningstagande har magisterexamensgruppen diskuterat tre alternativa benämningar:

1. magisterexamen i teknik (den benämning som Uppsala universitet beslutat sig för att använda),
2. magisterexamen i XX (där XX står för ett huvudämne t.ex. elektroteknik).  
I löpande text anges den särskilda inriktningen, som dock inte nämns i själva examensbenämningen,
3. magisterexamen i XX (där XX står för ett huvudämne t.ex. elektroteknik) med särskild inriktning mot YY (där YY står för t.ex. signalbehandling).

Vid vårt ställningstagande har vi följt tidigare tillämpad princip att använda huvudämne och inte del av ett ämne, t.ex. har vi föreslagit magisterexamen i kemi eller företagsekonomi utan att i själva benämningen ange något delområde. Delområdet har tydligt angetts i texten. Vi förordar därför att examensrätt ges inom något etablerat tekniskt huvudämne (elektroteknik, maskinteknik, kemiteknik, datateknik, etc.), även i de fall där våra kriterier beträffande lärarkompetens, forskningsanknytning, etc. bara är uppfyllda inom ett urskiljbart delområde av huvudämnet. Härigenom håller vi oss också till ämnen som redan existerar. Det bör åligga högskoleledningen att beakta dessa förutsättningar vid beslut om utformning av magisterprogram.

Vårt ställningstagande gäller förutsättningarna att ge en fördjupad, forskningsanknuten magisterutbildning med en specifik inriktning inom ett bredare ämne. Vi har i vår prövning inte tagit ställning till dimensioneringen av ingenjörsutbildningar på olika nivåer eller till behoven av tekniska magistrar med denna inriktning men har tolkat statsmakternas propäer om ökad utbildning inom framförallt det tekniska området som ett ytterligare argument för att föreslå magisterexamensrätt i dessa ämnen.

Vi vill också kraftigt förorda att benämningen av teknisk magisterexamen görs sådan att den klart och tydligt skiljer sig från civilingenjörsutbildningen. Vi föreslår att yrkesexamina inom ingenjörsutbildningar översätts med Engineering, medan generella examina översätts med Technology. Det innebär att den engelska översättningen av Högskoleingenjörsexamen 120 poäng även fortsättningsvis blir Bachelor of Science in XX Engineering (XX står för Electrical, Mechanical etc. enligt internationell praxis) och Civilingenjörsexamen benämns Master of Science in XX Engineering. Den generella tekniska magisterexamen översätts med Master of Science in Technology med angivande av huvudämne (jfr *Magisterexamensprövning Kanslersämbetets rapport 1993:2 sid. 19*).

I bedömningen av magisterexamensrätt i tekniska ämnen har vi följt samma principer som vid tidigare prövningar. Inom övriga ämnen har bedömningen liksom tidigare utgått från principen hela ämnen.

### **Förslag med särskilda motiveringar**

Nedan förtecknas de ämnen som vi bedömer uppfyller kriterierna för magisterexamensrätt. Därefter motiverar vi våra ställningstaganden, högskola för högskola.

Högskolan i Borås: Byggteknik, elektroteknik, kemiteknik, maskinteknik.

Högskolan Dalarna: Historia, sociologi, maskinteknik.

Högskolan i Gävle/Sandviken: Pedagogik, elektronik.

Högskolan i Jönköping: Maskinteknik.

Högskolan i Kalmar: Biomedicin, miljövetenskap.

Högskolan i Karlskrona/Ronneby: Historia.

Högskolan Kristianstad: Historia

Mitthögskolan: Arkeologi, arkiv- och informationsvetenskap, engelska, litteraturvetenskap, kulturgeografi, datateknik, maskinteknik, miljövetenskap, samt ändrad ämnesbenämning av systemvetemvetenskap/ADB till informatik.

Mälardalens högskola: Pedagogik, elektroteknik, energiteknik, kemiteknik.

Högskolan i Skövde: Tyska, automatiseringsteknik, elektroteknik, maskinteknik.

Högskolan i Örebro: Nusvenska.



## Högskolan i Borås

Högskolan i Borås har ansökt om examensrätt i ämnena kemi- och miljöteknik, byggteknik, elektroteknik, datateknik och maskinteknik.

Samtliga ämnen hanteras inom institutionen för teknik, som har en lärarkår med god bredd och kompetens. När det gäller forskning lutar man sig mycket mot den kompetens och verksamhet som finns vid Sveriges provnings- och forskningsinstitut. För magisterprogrammen tänker man sig ett mindre antal studerande inom varje ämnesområde.

Inom ämnesområdena *byggteknik*, *maskinteknik*, *elektroteknik* respektive *kemiteknik* finns tydliga fördjupningsprofiler med god vetenskaplig kompetens, även om den egentliga forskningsverksamheten inom högskolan fortfarande är anmärkningsvärt begränsad. Vi bedömer dock att högskolans resurser är tillräckliga för att ge en utbildning till magisterexamen baserad på följande inriktningar: byggteknik med inriktning mot inomhusmiljö, maskinteknik med inriktning mot godstransportteknik, elektroteknik med inriktning mot kommunikation och signalbehandling, respektive mot elkraft- och värmeteknik, samt kemiteknik med inriktning mot miljöteknik. Vi föreslår därför att högskolan ges rätt att utfärda magisterexamen i byggteknik, maskinteknik, elektroteknik och kemiteknik.

När det gäller ämnet *datateknik* är vi mer tveksamma att tillstyrka examensrätt, eftersom vi ser högskolans kompetens inom detta område som mer lämpad att stödja de övriga programmen än som grund för en självständig datateknikutbildning. Vi kan därför för närvarande inte tillstyrka magisterexamen i examensrätt inom ämnesområdet datateknik.

## Högskolan Dalarna

Högskolan Dalarna har begärt rätt att få utfärda magisterexamen i historia, sociologi och maskinteknik.

Ämnet *historia* har en stabil uppsättning av lärare med tre heltidsanställda universitetslektorer med forskarutbildning, varav två har docentkompetens. Ett fjärde lektorat med inriktning mot modern historia är under tillsättning med fem behöriga sökande. Dessutom tillkommer under 1997 en professur i ekonomisk historia. Flera av lärarna är engagerade i externt finansierade forskningsprojekt. Ämnesbredden är betydande och man har genomfört utbildning på C-nivån och genomför vårterminen 1997 också utbildning på

D-nivå med sex deltagare varav fem redan från början var klara med C-uppsatsen. Som extern examiner har man engagerat en professor i historia vid Uppsala universitet, som man också i övrigt inom ämnet nära samarbetar med. Biblioteksresurserna i ämnet är otillräckliga men under uppbyggnad. Ett plus utgör dock tillgången till flera omfattande arkiv på orten. Vi föreslår att högskolan ges rätt att utfärda magisterexamen i ämnet historia.

Hemställan för magisterexamensätt i *sociologi* är föredömligt fyllig och adekvat skriven. De generella kriterier som tillämpats vid bedömningen av ansökningarna från andra högskolor är uppfyllda. I den angivna ansökan saknades initialt redovisning av kurslitteratur på C- och D-nivån. En redovisning av kurslitteraturen behövs dock för en bedömning av totalbilden och vilken fördjupning D-kursen innebär, och utgör också en viktig del av den information potentiella sökande till D-studier behöver för sin bedömning av D-kursens inriktning och de krav som ställs. Att en rekommenderad kurslitteratur uppställs och redovisas innebär naturligtvis inte att enskilda studerandes önskemål om att läsa relevant alternativ litteratur inte kan tillmötesgås. Vi föreslår att högskolan ges rätt att utfärda magisterexamen i ämnet sociologi.

Högskolan har också ansökt om rätt att ge magisterexamen i *maskinteknik*. Högskolan har sedan tidigare rätt att utfärda magisterexamen i ämnet materialfysik. Inom detta område bedrivs en omfattande forskning inom centrum för Industriell Teknik och Utveckling, som är relevant också för ämnet maskinteknik. En annan viktig inriktning avser området produktframtagning. Sammantaget bedömer vi att kriterierna för rätt till magisterexamen i ämnet maskinteknik är uppfyllda, varvid fördjupning kan ske med inriktning mot produktframtagning eller materialteknik. Vi föreslår att högskolan ges rätt att utfärda magisterexamen i maskinteknik.

### **Högskolan i Gävle/Sandviken**

Högskolan i Gävle/Sandviken (HGS) har begärt rätt att få utfärda magisterexamen i pedagogik, matematik och elektronik.

Förutsättningarna för medgivande av magisterexamensrätt för ämnet *pedagogik* är goda. Högskolan har nio disputerade lärare i pedagogik, varav en med docentkompetens och samtliga lektorer har minst 25 procent forskning inom tjänsten. Forskningen finansieras med medel från högskolan, från Uppsala universitet och från externa anslagsgivare. Ett betydande antal C-

uppsatser har slutförts under de senaste åren. Också i övrigt uppfyller ämnet väl de uppställda kriterierna för magisterexamensrätt.

På en punkt vill gruppen anföra behovet av tillägg till studieplanens föreskrifter om examinationsformer. Det gäller behovet av föreskrifter om en individuell tentamen, vid vilken den studerande skall redovisa sådan förmåga till överblick och egen analys av ämnesinnehåll och ämnesproblematik, som bör krävas på magisterexamensnivå. Vid en individuell prövning bör den studerande visa att han/hon behärskar ett bredare kunskapsinnehåll än det som krävs för redovisning och försvar av specifika frågeställningar i uppsatsform. Vi föreslår att högskolan ges rätt att utfärda magisterexamen i ämnet pedagogik.

Högskolan i Gävle/Sandviken har haft en matematisk avdelning inom institutionen för matematik, natur- och datavetenskap sedan 1993, då också ett kandidatprogram med *matematik* som huvudämne inrättades. För närvarande erbjuds utbildning även på D-nivå om än i begränsad omfattning. Innevarande läsår finns i realiteten endast två disputerade lektorer verksamma vid avdelningen; ytterligare två är under tillsättning. Ett lektorat i matematisk statistik är likaså inrättat och under tillsättning. Innehavaren av lektoratet i datavetenskap är f.n. tjänstledig. Man för även förhandlingar om att knyta till sig en adjungerad professur inom tillämpad matematik med inriktning mot processtyrning.

Ansökan gäller "ren" matematik; samma allmänna synpunkter som redovisas under Högskolans i Örebro motsvarande ansökan är tillämpliga. Vi anser, av samma skäl som redovisats i samband med vår behandling av örebroansökan, att HGS inte uppfyller kraven för att få magisterexamensrätt i "ren" matematik. Vi anser inte heller att HGS för närvarande redovisat tillräcklig grund för att vi skall kunna förorda magisterexamensrätt i matematik/tillämpad matematik.

Högskolan har också ansökt om rätt att ge magisterexamen i *elektronik*. Högskolan pekar på svårigheterna att rekrytera kvalificerade medarbetare inom detta starkt konkurrensutsatta område men visar också en stark vilja att satsa på området. Man har ett bra samarbete med Uppsala universitet och även med den lokala elektronikindustrin. Potential för utbyggd forskning finns, givet att man kan klara personalrekryteringen. Tillgängliga lärarresurser inom matematik gör detta område till ett värdefullt stödämne. Trots

att den befintliga kompetensresursen är begränsad och sårbar, föreslår vi att högskolan ges rätt att utfärda magisterexamen i ämnet elektronik. Högskoleledningen bör dock vara uppmärksam på behovet av insatser för att förstärka och vidmakthålla kompetensen inom området.

### **Stiftelsen Högskolan i Jönköping**

Högskolan i Jönköping har ansökt om rätt att ge magisterexamen i ämnena maskinteknik respektive elektroteknik. Därutöver diskuteras i ansökan en inriktning mot komponentteknologi respektive en profilering mot ingenjörsarbete i mindre och medelstora företag.

Inom området *maskinteknik* finns en intressant spets i den forskning som bedrivs tillsammans med Svenska Gjuteriföreningen inom området gjuteriteknik. Lärarkompetens och övriga resurser bedömer vi här vara tillräckliga för rätt att ge magisterexamen inom ämnet maskinteknik, varvid en inriktning mot gjutning är särskilt intressant. Vi föreslår därför att högskolan ges rätt att utfärda magisterexamen i maskinteknik.

När det gäller ämnet *elektroteknik* är situationen mer problematisk. Här finns visserligen en verksamhet av god kvalitet när det gäller syntes av testbar elektronik, men kompetensresursen är begränsad och möjligheterna till nyrekrytering bekymmersamma. Vi vill i detta läge inte tillstyrka examensrätt för magisterexamen i ämnet elektroteknik. Samtidigt finner vi att kopplingen mellan det maskintekniska och det elektrotekniska området kan vara intressant för Högskolan i Jönköping, både med tanke på den lokala näringslivsstrukturen och med den föreslagna inriktningen mot komponentteknologi. Inom ämnet maskinteknik kan man se nya kopplingar mot elektronikområdet, både inom vad som brukar benämnas mekatronik och när det gäller teknik för elektronikproduktion. Vi vill i sammanhanget markera att en magisterexamensrätt i maskinteknik också bör kunna medge inriktningar mot mekatronik, komponentteknologi eller elektronikproduktion.

### **Högskolan i Kalmar**

Högskolan i Kalmar har anhållit om magisterexamensrätt i biomedicin, fysik, matematik och miljövetenskap.

Högskolan i Kalmar har tidigare erhållit magisterexamensrätt i bl.a. biologi och kemi. Sedan 1988 har högskolan haft en utbildning i Biomedicinsk

kemi, nu omfattande 160 poäng. Denna utbildning har varit mycket efterfrågad och uppfyller väl uppsatta kvalitetskrav. 65 % av studenterna går vidare till forskarutbildning och 35 % till läkemedelsindustrin. Det finns nu en önskan att erhålla magisterexamensrätt i ämnet *biomedicin*.

Entusiasmen för att genomdriva utbildningen i biomedicin är mycket stor. Lärarkåren utgörs av ett tiotal disputerade lektorer med aktiv forskning. Lärarkompetensen och forskningskompetensen bedöms som mycket hög i denna grupp. Framför allt täcks områdena biokemi, molekylärbiologi, farmakologi, nutrition och immunologi av egen lärarkompetens. Laborativ verksamhet har byggts upp och är av senaste modell. Ett tiotal doktorander är antagna på institutionen och kommer att delta i undervisningen framför allt i praktiska moment. Biblioteksverksamheten är under behövlig stark uppbyggnad.

På grund av det, trots allt, begränsade antalet forskare/lärare på institutionen saknas en del kompetens som behövs för att bedriva utbildningen i biomedicin. Den rent medicinska kompetensen i form av anatomi och sjukdomslära lånas in i form av gästande föreläsare. Det förekommer också ett intensivt samarbete med vissa discipliner inom Länssjukhuset i Kalmar. Vi anser att detta samarbete och detta kontaktnät kring den egna institutionen är en viktig förutsättning för att biomedicinprogrammet ska kunna genomföras.

Vårt bestämda intryck är dock att både den inom institutionen uppbyggda verksamheten samt kontaktnätet utåt är mycket väl fungerande och föreslår därför att högskolan ges rätt att utfärda magisterexamen i ämnet biomedicin.

Inom *fysik* bedriver högskolan en relativt omfattande verksamhet på framför allt A-nivå men saknar ännu erfarenhet från fördjupningsnivåerna C och D. Här finns dock planer som bl.a. innebär samarbete med ett antal universitet och forskande högskolor samt med industri. Den egna laborationsutrustningen är för närvarande i huvudsak anpassad till behoven på A- och B-nivån samt i viss mån också för C-nivån. God lärarkompetens finns men den är begränsad till några av fysikens kärnområden (astropartikelfysik, kärnfysik, dynamiska system) medan andra saknas. Om man ser till fysik i den bredare bemärkelse, som inbegriper ämnen som vid de tekniska högskolorna ingår i utbildningen i teknisk fysik, finns också lärarkompetens inom

ett antal mera tillämpade grenar (mätteknik, teknisk miljövetenskap, m.m.). Högskolan har också i kompletterande skrivelser alternativt anhallit om magisterexamensrätt i fysik/teknisk fysik.

Vi vill också, som ytterligare bakgrund till vår bedömning, hänvisa till de synpunkter av allmän karaktär som vi redovisat i samband med prövningen av magisterexamensrätt i fysik för Mitthögskolan (*Fortsatt magisterexamensprövning, Kanslersämbetets rapport 1995:3, sid 21f*).

Med hänsyn framförallt till brist på erfarenhet av utbildning på C- och D-nivå, till brist på lärarkompetens i flera viktiga delområden av fysiken och till begränsad tillgång på egen adekvat utrustning för laborationer på D-nivå, avstyrker vi magisterexamensrätt i fysik liksom också i alternativet fysik/teknisk fysik.

I *matematik* bedrivs utbildning t.o.m. D-nivå – men hittills utan erfarenhet av examensarbeten – med två forskarutbildade lärare, vilket måste anses ge en för liten miljö för ett så brett ämne som matematik i dess ”rena” form (jfr vad som sägs i samband med prövningen av matematik vid Högskolan i Örebro). Också för utvidgningen till ”matematik/tillämpad matematik” anser vi att erfarenheterna av utbildning på fördjupningsnivå liksom den samlade lärararkompetensen inte uppfyller de krav som bör ställas. Vi avstyrker således magisterexamensrätt i matematik.

Redan i samband med prövning 1993 fanns *miljövetenskap* med som önskemål från högskolan. Då avstyrktes ansökan, baserat dels på underlagets karaktär av planeringsbeskrivning, dels på oklarheter i ämnesbenämningen. Vi finner nu att ämnet miljövetenskap är etablerat också som examensämne vid några av universiteten. Högskolan har också förtjänstfullt byggt upp en mycket god kompetens inom ett antal delområden av miljövetenskap. Villkoren för examensrätt är därför nu uppfyllda. Vi föreslår att högskolan ges rätt att utfärda magisterexamen i ämnet miljövetenskap.

### **Högskolan i Karlskrona/Ronneby**

Högskolan i Karlskrona/Ronneby har anhallit om magisterexamensrätt i historia och litteraturvetenskap.

Inom ämnet *historia* finns två heltidsanställda lärare – en med docentkompetens och en fil. dr. Båda är aktivt engagerade i forskningsuppgifter, en

av dem med 25 % inom tjänsten. Dessutom finns ytterligare en fil.dr. i historia som undervisar inom området ekonomi på högskolan. Till ämnesbredden hör angränsande ämnen som litteraturvetenskap, statsvetenskap och svenska samt språkämnen och europakunskap. Inom ämnet historia har högskolan erfarenhet av utbildning på heltid på C-nivå sedan 1995 och på D-nivå sedan 1996. Biblioteket är litet men erbjuder ovanligt goda möjligheter genom IT-baserad litteratursökning. En fortsatt kontinuerlig uppbyggnad av det lokala bokbeståndet pågår och är helt nödvändig. Vi föreslår att högskolan ges rätt att utfärda magisterexamen i ämnet historia.

För ämnet *litteraturvetenskap* finns som stödämnen vid institutionen för humaniora i Karlskrona engelska, historia och svenska. Något gemensamt forskarseminarium eller någon annan gemensam forskningsaktivitet finns inte. Planer finns dock på ett ämnesövergripande forskningsprogram uppbyggt kring den kommande professuren i engelska. Inom ämnet litteraturvetenskap finns en fast anställd lektor som tillträtt innevarande läsår. Ytterligare två lärare med forskarutbildning finns knutna till ämnet som timlärare. Institutionen har mycket begränsad erfarenhet av undervisning på C-nivå och ger för närvarande endast kurser på A- och B-nivå. Nya kursplaner är under utarbetande för samtliga nivåer. Dessa kommer att innebära en förstärkning av teori- och metodinslaget inom utbildningen. Från och med läsåret 97/98 kommer kurser på samtliga nivåer att erbjudas varje år. Då ämnet endast förfogar över en fast anställd lektor och har liten erfarenhet av utbildning på C-nivå anser vi att förutsättningarna för att ges rätt att utfärda magisterexamen ännu inte föreligger.

### **Högskolan Kristianstad**

Högskolan Kristianstad har begärt rätt att få utfärda magisterexamen i historia.

Efter tidigare prövning av ansökan 1995 om magisterexamensrätt i ämnet *historia* har högskolan vidtagit vissa kompletterande och förstärkande åtgärder. De båda disputerade lärarna har inom sina heltidstjänster fått 30 % resp 20 % av tjänsten avsatt för egen forskning. Den första D-kursen, som startade ht 1995 på deltid (halvfart), har genomförts med 20 deltagare, varav hälften blev färdiga inom stipulerad tid och ett ytterligare antal något senare. Den individuella handledningen i uppsatsarbetet har utvidgats och har en stor omfattning. Flera uppsatser har nått sådan kvalitet att de antagits för tryckning i historiska tidskrifter. En forskargrupp bestående av etablerade

forskare/lärare inom institutionen för humaniora och samhällsvetenskap har organiserats. Genom regelbundna sammankomster har man skapat förutsättningar för pågående vetenskapliga samtal och en förbättrad forskningsmiljö. Vi föreslår att högskolan ges rätt att utfärda magisterexamen i historia.

### **Mitthögskolan**

Mitthögskolan har begärt rätt att få utfärda magisterexamen i arkeologi, arkiv- och informationsvetenskap, engelska, litteraturvetenskap, kulturgeografi, pedagogik, datateknik, ekoteknik, maskinteknik.

Vi har i tidigare prövning av Mitthögskolan påpekat behovet av att koncentrera respektive ämne till en ort (se *Fortsatt magisterexamensprövning. Kanslersämbetetsrapport 1995:3*). En samling av resurserna till en ort kan naturligtvis innebära att undervisning i vissa moment i ämnet kan ske på flera orter. Vi finner att detta koncentrationsbehov fortfarande är aktuellt.

Ämnet *arkeologi* uppfyller väl de uppställda kraven för magisterexamen utom i två fall. Dels är biblioteksresurserna på högskolan sammantagna med läns museets bibliotek i knappaste laget, men utbyggnad pågår. Dels har ämnet bara en fast anställd lärare med forskarutbildning. I gengäld är denne, som innehar tjänst som högskolelektor, utomordentligt väl kvalificerad och erfaren. Han har tidigare varit ansvarig för utbildning på magisterexamensnivå i arkeologi vid Uppsala universitet. Därefter har han innehaft professur i arkeologi vid Oslo universitet med ansvar för forskarutbildningen i ämnet där samt adjungerad professur vid Tromsø universitet. Som timlärare tjänstgör en fil. dr i samisk arkeologi samt två doktorander i arkeologi anställda som antikvarier vid Länsstyrelsen i Jämtlands län och Jämtlands läns museum. Institutionen har också erfarenhet av väl genomförd utbildning på både C- och D-nivå och har ett etablerat samarbete med Umeå universitet liksom med universiteten i Trondheim och Uleåborg.

Med hänsyn till de särskilda kvalifikationerna hos den fast anställde högskolelektorn (med titeln professor) och lärargruppen kring honom anser vi dock att kraven på lärarkompetens kan anses uppfylla. Om förändring på den fasta lärartjänsten skulle inträffa måste emellertid en förnyad prövning av examensrätten göras. Vi föreslår att högskolan ges rätt att utfärda magisterexamen i arkeologi.



Ämnet *arkiv- och informationsvetenskap*, ursprungligen arkivkunskap och dokumenthantering, har successivt byggts upp vid Mitthögskolan sedan 1988 med den första C-kursen år 1991. Ämnet har nu tre disputerade lärare och en visiting professor. Den sistnämnde för perioden 1996–99. Högskolan har dessutom tillsammans med Umeå universitet inrättat en professur i ämnet 1997. Tillströmningen av studerande till A- och B-kurserna har varit god och ökat under årens lopp. Än så länge har C-kursen omfattat endast ett mindre antal, varför underlaget för D-kursen måste anses vara i minsta laget. Det rika arkivbeståndet – bl.a. två landsarkiv – inom högskolans område är av mycket stor betydelse för såväl grundutbildningen som dess forskningsanknytning och erbjuder dessutom tillgång till kvalificerade lärarkrafter med specialkunskaper. Vi föreslår att högskolan ges rätt att utfärda magisterexamen i arkiv- och informationsvetenskap.

Inom ämnet *engelska* bedrivs utbildning upp till C-nivå på två orter, med olika kursplaner. Huruvida detta är en lämplig organisation kan diskuteras. En fördjupningskurs med litterär inriktning ges under läsåret 1996/97 i samarbete med Umeå universitet. Lärarkompetensen med inriktning mot engelsk litteratur är god med fem disputerade lärare varav en docent med tidsbegränsad anställning om 20 %. Flertalet av lärarna är aktiva forskare. Inom det språkvetenskapliga området däremot saknar högskolan forskarutbildade lärare. Tre lärare är emellertid antagna till forskarutbildning inom engelsk språkvetenskap. Vidare planerar man att under nästa läsår till högskolan knyta en pensionerad lektor och docent i engelsk språkvetenskap vid Umeå universitet. Detta kommer givetvis att innebära en förstärkning, om än tillfällig, men detta kan inte anses tillfyllest för magisterutbildning i engelsk språkvetenskap. Lärarkompetensen inom engelsk litteraturvetenskap, forskningsaktiviteten inom ämnet och den nuvarande fördjupningskursens uppläggning uppfyller emellertid väl kriterierna för magisternivå. Mot bakgrund av detta föreslås att Mitthögskolan ges rätt att utfärda magisterexamen i engelska. I avvaktan på att den lingvistiska kompetensen varaktigt förstärks med forskarutbildade lärare förutsätter bedömargruppen dock att magisterutbildning tills vidare endast ges med litterär inriktning.

I *litteraturvetenskap* finns fyra disputerade lärare knutna till ämnet, varav en med docentkompetens. En lärare deltar aktivt i forskarutbildning. Samtliga lärare är forskningsaktiva med pågående forskning bl.a. inom litteraturpedagogik och barn- och ungdomslitteratur. En litteraturpedagogisk grupp är under uppbyggnad där även representanter för några av institutionens

övriga ämnen ingår. Erfarenhet av undervisning på C-nivå finns sedan flera år och rekryteringsunderlaget för en fördjupningskurs synes vara tillfyllest. Kursplanen för D-nivå uppfyller fördjupningskraven. Vi föreslår mot bakgrund av ovanstående att högskolan ges rätt att utfärda magisterexamen i litteraturvetenskap.

*Kulturgeografi* utgör huvudämne för turismvetenskapliga programmet. Ämnet kulturgeografi har koncentrerats till Östersund. Inom ämnet finns flera disputerade lärare. Aktiv forskning bedrivs främst med inriktning på turism. En för fördjupningsutbildning välbehövlig förstärkning av biblioteksresurserna inom området pågår. Ett relativt omfattande internationellt samarbete och utbyte har byggts upp inom området kulturgeografi – turism. Efterfrågan på fördjupningsutbildning i kulturgeografi är inte särskilt stark. Ett alternativ till magisterutbildning kan för flera studenter vara en breddningsutbildning som ger lärarbehörighet i geografiämnet. Härigenom kan akilleshälen självständigt arbete undvikas. Då bedömningskriterierna för magisterexamensrätt är uppfyllda föreslår vi att högskolan ges rätt att utfärda magisterexamen i kulturgeografi.

I ansökan om magisterexamen för två år sedan ingick ansökan för *pedagogik*-ämnet. Bland andra skäl för att då inte medge examensrätt för detta ämne var frånvaron av studieplan för D-nivån ett viktigt inslag. Inte heller i årets ansökan fanns någon studieplan för D-nivån. En sådan presenterades vid besöket på högskolan. Studieplanen för D-nivån var informationsfattig och målformuleringen densamma som för C-nivån. Enligt vår uppfattning har planeringen av D-nivån i ämnet pedagogik ännu inte fått den genomtänkta form, som är nödvändig med hänvisning till de krav som måste ställas för beviljande av magisterexamensrätt.

Högskolan gör en ambitiös satsning inom IT-området med bl.a. ett professorsprogram omfattande flera professorer och en forskarskola inom teleinformatik i samarbete med Högskolan i Karlskrona/Ronneby och Kungl. Tekniska Högskolan. För rätt att utfärda magisterexamen inom ämnesområdet *datateknik* finns därmed tillräckliga förutsättningar. Vi föreslår därför att högskolan ges rätt att utfärda magisterexamen i datateknik.

När det gäller rätt att utfärda magisterexamen i ämnet *ekoteknik* finner vi ansökan mer problematisk. Högskolan uppvisar här en stark satsning inom ett viktigt område med en tvärvetenskaplig profil. En utbildning om 160

poäng inom det föreslagna området, som kombinerar ekologi, ekonomi och teknik i samverkan för ett uthålligt samhälle, finner vi visserligen både välmotiverad och angelägen, men samtidigt är det inte självklart hur man identifierar det ämne i vilket magisterexamens fördjupning sker. Speciellt finner vi det svårt att motivera att den ämnesfördjupning, som är möjlig med tillgänglig lärarkompetens och forskningsanknytning, karakteriseras som teknisk. Ett tvärvetenskapligt ämne miljövetenskap, eller möjligen ekovetenskap, skulle dock kunna tänkas som bas för en rätt att ge magisterexamen. Vi föreslår därför att högskolan ges rätt att utfärda magisterexamen i *miljövetenskap*.

Inom ämnesområdet *maskinteknik* finns verksamhet med olika inriktning på högskolans skilda lokaliseringsorter. Den befintliga kompetensen och resursbasen i Sundsvall bedöms uppfylla kriterierna för rätt att utfärda magisterexamen i maskinteknik, givet en inriktning mot materialteknik och möjligen också i en kombination med datateknik. Vi föreslår därför att högskolan får sådan examensrätt.

Mitthögskolan har också i en särskild skrivelse anhållit om att ämnesbenämningen för tidigare beviljad examensrätt i systemvetenskap/ADB ändras till *informatik*. Vi finner att en sådan ämnesbenämning väl överensstämmer med nuvarande praxis inom den svenska högskolan och tillstyrker därför denna ändring.

### **Mälardalens högskola**

Mälardalens högskola har begärt rätt att få utfärda magisterexamen i svenska, pedagogik, sociologi, elektroteknik, energiteknik och kemi/kemiteknik.

Institutionen för humaniora har 15 disputerade lärare och magisterexamensrätt i engelska, tyska, litteraturvetenskap och historia. I ämnet *svenska språket* finns två disputerade lektorer och två adjunkter, varav en med äldre fil. lic. examen. Ämnet etablerades vid högskolan hösten 1994 och är under uppbyggnad. Forskningsaktiviteten bland ämnets lärare är tämligen låg. Studentantalet på nivåer över 40 poäng har hittills varit lågt. Ett annat potentiellt problem synes vara att man tillämpar ett system med C/D-kurser, dvs. samma kurs kan tillgodoräknas antingen på C-nivå eller på D-nivå. Detta innebär i praktiken att hela fördjupningsmomentet på D-nivå kommer att falla på uppsatsen, vilket ställer mycket stora krav på denna samt på

handledningen. De tre uppsatser som hittills färdigställts synes uppfylla fördjupningskravet. Vår bedömning är emellertid att innan magisterexamensrätt utfärdas bör institutionen ges tid att bygga upp sin forskning inom svenska språket och skaffa sig en bredare erfarenhet av utbildning på C- och D-nivå inom ämnet.

Det framgår av hemställan att undervisning på C-nivån i ämnet *sociologi* kommer att bedrivas först från och med vårterminen 1997. I tidigare ställningstaganden har erfarenheterna från genomförandet av utbildning på denna nivå varit en förutsättning för magisterexamensrätt. Med hänvisning härtill avstyrker vi magisterexamensrätt i sociologi.

Förutsättningarna för magisterexamensrätt i ämnet *pedagogik* kan bedömas som tillräckliga. Läraruppsättningen innehåller förutom en docent som huvudansvarig ytterligare en person med doktorsexamen. Enligt planerna tillkommer två disputerade lektorer under 1997. Aktiv forskning bedrivs inom de områden som ryms inom ämnets specialinriktning. Inom dessa områden är också internationella kontakter knutna. Resultaten från studenternas specialarbeten på C-nivån och det sätt på vilket handledningen har organiserats och utvärdering har skett, tyder på att verksamheten leds av personer med god kompetens och höga kvalitetskrav. Med hänvisning till den positiva helhetsbilden föreslår vi att högskolan ges rätt att utfärda magisterexamen i pedagogik.

Mälardalens högskola har ansökt om rätt att ge magisterexamen i *elektroteknik, energiteknik och kemi/kemiteknik*. Högskolans ledning ger uttryck för ett starkt stöd till satsningar inom det tekniska området.

I elektroteknik har kurser på C-nivå givits i flera år, med god erfarenhet av examensarbete i samarbete med industrin. Tillgång till ytterligare handledningskapacitet finns där. Examensarbetena på D-nivå planeras dock i högre utsträckning knyta an till pågående forskning. De forskarutbildade lärarna är i knappaste laget, men rekrytering av fler disputerade lärare pågår. Högskolan har dessutom en god bredd inom såväl datalogi som datorsystem och även matematik som stödämne.

Inom kemi/kemiteknik är kompetensen fortfarande smal men inriktningen mot kemisk processteknik och bioteknik har en klar potential i sammanhanget. Med viss tvekan har vi dock funnit att våra kriterier i rimlig grad är

uppfyllda. Ämnesområdet energiteknik är under uppbyggnad, men vi bedömer att man uppfyller de förutsättningar som krävs för att kunna ge en magisterutbildning, givet att pågående satsningar fullföljs. Magisterexamensrätt i elektroteknik, energiteknik respektive kemiteknik kan därmed tillstyrkas. Vi förutsätter att kemitekniken ges en inriktning mot processteknik och/eller bioteknik.

### Högskolan i Skövde

Högskolan i Skövde har begärt prövning av tyska, automatiseringsteknik, elektroteknik och maskinteknik.

Vid institutionen för språk ges kurser upp till 60 poäng i engelska, franska, lingvistik, spanska och tyska. I samtliga dessa ämnen utom spanska finns forskarutbildade lärare. Högskolans profilering inom språken är språkvetenskaplig, inte litterär.

Inom ämnet *tyska*, där man ansöker om rätt att utfärda magisterexamen, finns tre lärare med språkvetenskaplig forskarutbildning, varav en biträdande professor. Denne har 50 % nedsättning i sin tjänst för forskning. Vidare bedriver en adjunkt forskarstudier inom sin tjänst. Kravet på aktiv forskning inom ämnet är således tillgodosett. Inom ämnet sker ett aktivt samarbete med sex utländska universitet. Biblioteksresurserna för tysk språkvetenskap förefaller goda i jämförelse med andra mindre och medelstora högskolor.

Sedan 1993 ges en 80-poängskurs. Av kursplanen och övrigt material att döma innebär denna kurs en klar fördjupning. Kursen har under perioden rekryterat totalt 15 studenter och studieresultaten har varit i paritet med vad som åstadkoms vid andra utbildningsorter och inom andra språkämnen. Högskolan i Skövde föreslås på grundval av ovanstående få rätt att utfärda magisterexamen i ämnet tyska. Vi förutsätter dock att, i avsaknad av litteraturvetenskaplig kompetens, magisterutbildning tills vidare endast ges med språkvetenskaplig inriktning.

Högskolan har ansökt om rätt att ge magisterexamen i flera teknikämnen: *elektro-, automatiserings- respektive maskinteknik*. Högskolan uppvisar en vital lärarkår med god kompetens inom sina profilmråden. Man har också på ett föredömligt sätt skapat och utvecklat kontakter med utländska lärosäten innebärande samarbete inom forskning och mastersutbildningar.

Den väl etablerade forskningen inom det datavetenskapliga området utgör också en tillgång i sammanhanget. Vi finner därmed att högskolan bör kunna ges rätt att utfärda magisterexamen inom elektroteknik, där en inriktning mot effektelektronik är naturlig, respektive inom maskinteknik, med inriktning mot avancerad konstruktion.

När det gäller området *automatiseringsteknik* kan man ifrågasätta om detta kan anses vara ett självständigt ämne eller om det snarare ska ses som ett kombinationsämne. Vi finner dock att högskolan kan anses uppfylla kraven för att ge en magisterutbildning även inom området automatiseringsteknik. Vi föreslår därför att högskolan ges rätt att utfärda magisterexamen i automatiseringsteknik.

### Högskolan i Örebro

Högskolan i Örebro har begärt rätt att få utfärda magisterexamen i nusvenska och matematik.

Lärarkompetensen inom ämnet *nusvenska* är god och etablerad forskning finns. Två av de icke-disputerade lärarna innehar f.n. doktorandtjänst vid Uppsala universitet. Genom etableringen av ett forum där tillfälle ges för lärare och studenter att gemensamt publicera sin forskning förstärks forskningsmiljön för studenterna på fördjupningsnivå. Tillströmningen av studenter på den nyinrättade D-nivån har hittills inte varit stor medan rekryteringen till C-nivån är stabil. De kurser som ges på D-nivå innebär en fördjupning. Det låga studentantalet har lett till att flertalet valfria kurser ges som läskurser med viss handledning. Vi rekommenderar att man inskränker antalet valfria kurser och med ökad tillströmning ger reguljär undervisning på de delkurser som erbjuds studenterna. Sammantaget bedömer vi att ämnesstudierna i nusvenska uppvisar tillräckligt djup och att den humanistiska miljöns bredd är acceptabel med flera stödämnena på magisternivå vid institutionen. Vi föreslår därför att högskolan ges rätt att utfärda magisterexamen i ämnet nusvenska.

Ämnet *matematik* har en lång tradition inom utbildningen vid Högskolan i Örebro. Dock har aktiviteten varierat över åren. Nu finns 6 lärare i matematik, varav 4 med doktorsexamen av vilka en har formell docentkompetens; den senare är dock för närvarande tjänstledig t.o.m. 1 juli 1998 för att upprätthålla en forskartjänst vid universitetet i Oslo. Därutöver finns en gästprofessor. Undervisningen innefattar för närvarande C- och D-kurser,

dock med ett begränsat utbud av delkurser jämfört med vad som är fallet vid universiteten och de forskande högskolorna, ja även vid de medelstora högskolor som hittills givits rätt att ge magisterexamen i ämnet. De 10-poängs C- och D-uppsatser som hittills redovisats har i stor utsträckning karaktär av pedagogiskt förtjänstfulla redovisningar av studium av kompletterande kurslitteratur. Forskningsaktiviteten hos de aktiva fast anknutna lärarna är, med något undantag, än så länge begränsad.

Föreliggande ansökan avsåg magisterexamen i "ren" matematik (dvs matematik som grundforskningsdisciplin). "Ren" matematik – med de normer som finns nationellt och internationellt – är ett ämne som ställer extra stora krav på såväl bredd som djup i den forsknings- och utbildningsmiljö som erbjuds studenterna. Vi anser att Högskolan i Örebro inte uppfyller sådana krav.

Vid tidigare prövningar vid andra högskolor har underlaget också redovisat verksamheter inom mera tillämpade grenar av matematiken (såsom numerisk matematik, matematisk statistik, optimeringslära, matematisk fysik, datalogi). Detta har lett till att examensrätten breddats till ämnet "matematik/tillämpad matematik". Efter diskussioner med företrädare för Högskolan i Örebro har kompletterande material redovisats som belyser intresse och möjlighet till en sådan utvidgning. Därvid måste konstateras att framför allt antalet lärare med erforderlig kompetens inom de tillämpade matematikgrenarna för närvarande är lågt. Vi avstyrker därför också att magisterexamensrätt nu ges i matematik/tillämpad matematik.





## *Högskoleverkets beslut*

Högskolan i Borås

 **HÖGSKOLEVERKET**  
National Agency for Higher Education  
Birger Jarlsgatan 43,  
Box 7851, SE-103 99 Stockholm  
Tfn/Phone: +46 8 453 70 00  
Fax: +46 8 453 70 50

Bedömnings- och utredningsavd.  
Britta Lövgren

BESLUT  
1997-06-27  
Reg.nr 64-3327-96

## **Ansökan om rätt att utfärda magisterexamen**

Högskolan i Borås har 1996-10-28 ansökt om rätt att utfärda magisterexamen i kemi- och miljöteknik, elektroteknik, datateknik, byggteknik samt maskinteknik.

För beredning av ärendet har Högskoleverket anlitat en grupp sakkunniga, Magisterexamensgruppen. Beredningen av detta ärende har gjorts i samband med prövning av ansökningar om magisterexamensrätt från ett stort antal högskolor (se bifogade yttrande). Gruppen har vid dessa prövningar bestått av professorerna Carl-Gustaf Andrén, Lund (gruppens ordförande), Sture Hägglund, Linköpings universitet, David Magnusson, Stockholms universitet, Bengt E. Y. Svensson, Lunds universitet samt universitetslektorerna Ingegerd Bäcklund, Uppsala universitet och Charlotte Erlanson-Albertson, Lunds universitet. Professor Gunnar Svedberg, Kungliga Tekniska Högskolan och professor Petter D. Jenssen, Norges Landbrukshøgskole har också bidragit med expertutlåtanden. Sekreterare har varit avdelningsdirektör Olof Nelsson, Lunds universitet. Högskolornas ansökningar med underlagsmaterial har granskats av gruppen. Vid besök på högskolorna har överläggningar förts med högskolornas ledning, berörda prefekter och lärare. Lokaler, laboratorier och bibliotek har granskats. Gruppen har 1997-06-26 avlämnat sitt yttrande till Högskoleverket. Yttrandet bifogas.

Magisterexamensgruppen bedömer att det inom ämnesområdena byggteknik, maskinteknik, elektroteknik respektive kemiteknik finns tydliga fördjupningsprofiler med god vetenskaplig kompetens, även om den egentliga forskningsverksamheten inom högskolan fortfarande är anmärkningsvärt begränsad. Gruppen bedömer att högskolans resurser är tillräckliga för att ge en utbildning till magisterexamen baserad på följande inriktningar:

byggteknik med inriktning mot inomhusmiljö, maskinteknik med inriktning mot godstransportteknik, elektroteknik med inriktning mot kommunikation och signalbehandling, respektive mot elkraft- och värmeteknik samt kemiteknik med inriktning mot miljöteknik. Gruppen föreslår att högskolan ges rätt att utfärda magisterexamen i byggteknik, maskinteknik, elektroteknik och kemiteknik. När det gäller ämnet datateknik ser Magisterexamensgruppen högskolans kompetens inom detta område som mer lämpad att stödja de övriga programmen än som grund för en självständig datateknikutbildning. Gruppen kan därför inte för närvarande tillstyrka magisterexamensrätt i datateknik.

Med hänvisning till sakkunnigyttrandet och med stöd av 3 § förordningen (1995:945) med instruktion för Högskoleverket föreskriver Högskoleverket att Högskolan i Borås har rätt att utfärda magisterexamen i byggteknik, elektroteknik, kemiteknik samt maskinteknik. Ansökan om rätt att utfärda magisterexamen i datateknik avslås. Av 13 kap. 5 § högskoleförordningen (1993:100) framgår att detta beslut inte får överklagas.

Högskoleverket har för avsikt att om ca tre år följa upp detta beslut.

Detta ärende har avgjorts av generaldirektören efter föredragning av utredaren Lövgren. Därjämte har närvarit avdelningschefen Rydén Bergendahl.

Agneta Bladh

Britta Lövgren

Kopia:  
Utbildningsdepartementet  
De sakkunniga

Högskolan Dalarna



**HÖGSKOLEVERKET**

National Agency for Higher Education

Birger Jarls gatan 43,

Box 7851, SE-103 99 Stockholm

Tfn/Phone: +46 8 453 70 00

Fax: +46 8 453 70 50

Bedömnings- och utredningsavd.

Britta Lövgren

BESLUT

1997-06-27

Reg.nr 64-3146-96 (slutl.)

## **Ansökan om rätt att utfärda magisterexamen**

Högskolan Dalarna har 1996-10-14 ansökt om rätt att utfärda magisterexamen i historia, sociologi samt maskinteknik.

För beredning av ärendet har Högskoleverket anlitat en grupp sakkunniga, Magisterexamensgruppen. Beredningen av detta ärende har gjorts i samband med prövning av ansökningar om magisterexamensrätt från ett stort antal högskolor (se bifogade yttrande). Gruppen har vid dessa prövningar bestått av professorerna Carl-Gustaf Andrén, Lund (gruppens ordförande), Sture Hägglund, Linköpings universitet, David Magnusson, Stockholms universitet, Bengt E. Y. Svensson, Lunds universitet samt universitetslektorerna Ingegerd Bäcklund, Uppsala universitet och Charlotte Erlanson-Albertsson, Lunds universitet. Professor Gunnar Svedberg, Kungliga Tekniska Högskolan och professor Petter D. Jenssen, Norges Landbrukshøgskole har också bidragit med expertutlåtanden. Sekreterare har varit avdelningsdirektör Olof Nelsson, Lunds universitet. Högskolornas ansökningar med underlagsmaterial har granskats av gruppen. Vid besök på högskolorna har överläggningar förts med högskolornas ledning, berörda prefekter och lärare. Lokaler, laboratorier och bibliotek har granskats. Gruppen har 1997-06-26 avlämnat sitt yttrande till Högskoleverket. Yttrandet bifogas.

Magisterexamensgruppen föreslår att Högskolan Dalarna bör ges rätt att utfärda magisterexamen i historia, sociologi samt maskinteknik. Vad gäller magisterexamen i maskinteknik bedömer gruppen att fördjupning kan ske med inriktning mot produktframtagning eller materialteknik.

Med hänvisning till sakkunnigytrandet och med stöd av 3 § förordningen (1995:945) med instruktion för Högskoleverket föreskriver Högskoleverket

att Högskolan Dalarna har rätt att utfärda magisterexamen i historia, sociologi samt maskinteknik.

Högskoleverket har för avsikt att om ca tre år följa upp detta beslut.

Detta ärende har avgjorts av generaldirektören efter föredragning av utredaren Lövgren. Därjämte har närvarit avdelningschefen Rydén Bergendahl.

Agneta Bladh

Britta Lövgren

Kopia:  
Utbildningsdepartementet  
De sakkunniga

Högskolan i Gävle/Sandviken



**HÖGSKOLEVERKET**

National Agency for Higher Education  
Birger Jarlsgratan 43,

Box 7851, SE-103 99 Stockholm

Tfn/Phone: +46 8 453 70 00

Fax: +46 8 453 70 50

Bedömnings- och utredningsavd.

Britta Lövgren

BESLUT

1997-06-27

Reg.nr 64-3112-96

## **Ansökan om rätt att utfärda magisterexamen**

Högskolan i Gävle/Sandviken har 1996-10-09 ansökt om rätt att utfärda magisterexamen i pedagogik. Högskolan har 1996-10-14 dessutom ansökt om rätt att utfärda magisterexamen i elektronik och matematik.

För beredning av ärendet har Högskoleverket anlitat en grupp sakkunniga, Magisterexamensgruppen. Beredningen av detta ärende har gjorts i samband med prövning av ansökningar om magisterexamensrätt från ett stort antal högskolor (se bifogade yttrande). Gruppen har vid dessa prövningar bestått av professorerna Carl-Gustaf Andrén, Lund (gruppens ordförande), Sture Hägglund, Linköpings universitet, David Magnusson, Stockholms universitet, Bengt E. Y. Svensson, Lunds universitet samt universitetslektorerna Ingegerd Bäcklund, Uppsala universitet och Charlotte Erlanson-Albertsson, Lunds universitet. Professor Gunnar Svedberg, Kungliga Tekniska Högskolan och professor Petter D. Jenssen, Norges Landbrukshøgskole har också bidragit med expertutlåtanden. Sekreterare har varit avdelningsdirektör Olof Nelsson, Lunds universitet. Högskolornas ansökningar med underlagsmaterial har granskats av gruppen. Vid besök på högskolorna har överläggningar förts med högskolornas ledning, berörda prefekter och lärare. Lokaler, laboratorier och bibliotek har granskats. Gruppen har 1997-06-26 avlämnat sitt yttrande till Högskoleverket. Yttrandet bifogas.

Magisterexamensgruppen föreslår att högskolan ges rätt att utfärda magisterexamen i pedagogik. Gruppen vill dock anföra behovet av tillägg till studieplanens föreskrifter om examinationsformer. Det gäller behovet av föreskrifter om en individuell tentamen där studenten skall redovisa sådan förmåga till överblick och egen analys av ämnesinnehåll och ämnesproblematik som bör krävas på magisterexamensnivå.

Gruppen föreslår att högskolan även ges rätt att utfärda magisterexamen i elektronik. Gruppen vill dock uppmärksamma högskoleledningen på behovet av insatser för att förstärka och vidmakthålla kompetensen inom området.

Gruppen konstaterar att ansökan om rätt att utfärda magisterexamen i matematik avser "ren" matematik (dvs. matematik som grundforskningsdisciplin). Gruppen menar att detta är ett ämne som ställer extra stora krav på såväl bredd som djup i den forsknings- och utbildningsmiljö som erbjuds studenterna. Magisterexamensgruppen anser att högskolan inte uppfyller kraven för att få magisterexamensrätt i "ren" matematik. Den anser inte heller att högskolan för närvarande redovisat tillräcklig grund för att gruppen skall kunna förorda magisterexamensrätt i matematik/tillämpad matematik.

Med hänvisning till sakkunnigyttrandet och med stöd av 3 § förordningen (1995:945) med instruktion för Högskoleverket föreskriver Högskoleverket att Högskolan i Gävle/Sandviken har rätt att utfärda magisterexamen i pedagogik och elektronik. Ansökan om rätt att utfärda magisterexamen i matematik avslås. Av 13 kap. 5 § högskoleförordningen (1993:100) framgår att detta beslut inte får överklagas.

Högskoleverket har för avsikt att om ca tre år följa upp detta beslut.

Detta ärende har avgjorts av generaldirektören efter föredragning av utredaren Lövgren. Därjämte har närvarit avdelningschefen Rydén Bergendahl.

Agneta Bladh

Britta Lövgren

Kopia:  
Utbildningsdepartementet  
De sakkunniga

Högskolan i Kalmar



**HÖGSKOLEVERKET**

National Agency for Higher Education  
Birger Jarls gatan 43,

Box 7851, SE-103 99 Stockholm

Tfn/Phone: +46 8 453 70 00

Fax: +46 8 453 70 50

Bedömnings- och utredningsavd.

Britta Lövgren

BESLUT

1997-06-27

Reg.nr 64-3173-96

## **Ansökan om rätt att utfärda magisterexamen**

Högskolan i Kalmar har 1996-10-15 ansökt om rätt att utfärda magisterexamen i biomedicin, fysik, matematik och miljövetenskap.

För beredning av ärendet har Högskoleverket anlitat en grupp sakkunniga, Magisterexamensgruppen. Beredningen av detta ärende har gjorts i samband med prövning av ansökningar om magisterexamensrätt från ett stort antal högskolor (se bifogade yttrande). Gruppen har vid dessa prövningar bestått av professorerna Carl-Gustaf Andrén, Lund (gruppens ordförande), Sture Hägglund, Linköpings universitet, David Magnusson, Stockholms universitet, Bengt E. Y. Svensson, Lunds universitet samt universitetslektorerna Ingegerd Bäcklund, Uppsala universitet och Charlotte Erlanson-Albertson, Lunds universitet. Professor Gunnar Svedberg, Kungliga Tekniska Högskolan och professor Petter D. Jenssen, Norges Landbrukshøgskole har också bidragit med expertutlåtanden. Sekreterare har varit avdelningsdirektör Olof Nelsson, Lunds universitet. Högskolornas ansökningar med underlagsmaterial har granskats av gruppen. Vid besök på högskolorna har överläggningar förts med högskolornas ledning, berörda prefekter och lärare. Lokaler, laboratorier och bibliotek har granskats. Gruppen har 1997-06-26 avlämnat sitt yttrande till Högskoleverket. Yttrandet bifogas.

Vad gäller rätt att utfärda magisterexamen i biomedicin bedömer Magisterexamensgruppen att både den inom institutionen uppbyggda verksamheten samt kontaktnätet utåt är mycket väl fungerande samtidigt som gruppen konstaterar att samarbetet med vissa discipliner inom Länssjukhuset i Kalmar och kontaktnätet kring den egna institutionen är en viktig förutsättning för att biomedicinarprogrammet skall kunna genomföras. Högskolan föreslås ges rätt att utfärda magisterexamen i biomedicin.



Magisterexamensgruppen konstaterar när det gäller ämnet miljövetenskap att högskolan förtjänstfullt byggt upp en mycket god kompetens inom ett antal delområden av miljövetenskap och föreslår att högskolan ges rätt att utfärda magisterexamen i ämnet miljövetenskap.

Med hänsyn till framför allt brist på erfarenhet av utbildning på C- och D-nivå och brist på lärarkompetens i flera viktiga delområden av fysiken samt till begränsad tillgång på egen adekvat utrustning för laborationer på D-nivå, avstyrker gruppen magisterexamensrätt i fysik liksom också i alternativet fysik/teknisk fysik.

Magisterexamensgruppen konstaterar att ansökan om rätt att utfärda magisterexamen i matematik avser "ren" matematik (dvs. matematik som grundforskningsdisciplin). Gruppen menar att detta är ett ämne som ställer extra stora krav på såväl bredd som djup i den forsknings- och utbildningsmiljö som erbjuds studenterna. Magisterexamensgruppen anser att miljön vid Högskolan i Kalmar är för liten för ett så brett ämne som matematik i dess "rena" form. Också för utvidgningen till "matematik/tillämpad matematik" anser gruppen att erfarenheterna av utbildning på fördjupningsnivå liksom den samlade lärarkompetensen inte uppfyller de krav som bör ställas. Gruppen avstyrker rätt att utfärda magisterexamen i matematik.

Med hänvisning till sakkunnigyttrandet och med stöd av 3 § förordningen (1995:945) med instruktion för Högskoleverket föreskriver Högskoleverket att Högskolan i Kalmar har rätt att utfärda magisterexamen i biomedicin och miljövetenskap. Ansökan om rätt att utfärda magisterexamen i fysik alternativt fysik/teknisk fysik samt i matematik avslås. Av 13 kap. 5 § högskoleförordningen (1993:100) framgår att detta beslut inte får överklagas.

Högskoleverket har för avsikt att om ca tre år följa upp detta beslut.

Detta ärende har avgjorts av generaldirektören efter föredragning av utredaren Lövgren. Därjämte har närvarit avdelningschefen Rydén Bergendahl.

Agneta Bladh

Britta Lövgren

Kopia:

Utbildningsdepartementet

De sakkunniga

Högskolan i Karlskrona/Ronneby



**HÖGSKOLEVERKET**

National Agency for Higher Education  
Birger Jarlsгатan 43,

Box 7851, SE-103 99 Stockholm

Tfn/Phone: +46 8 453 70 00

Fax: +46 8 453 70 50

Bedömnings- och utredningsavd.

Britta Lövgren

BESLUT

1997-06-27

Reg.nr 64-3172-96

## **Ansökan om rätt att utfärda magisterexamen**

Högskolan i Karlskrona/Ronneby har 1996-10-14 ansökt om rätt att utfärda magisterexamen i historia och litteraturvetenskap.

För beredning av ärendet har Högskoleverket anlitat en grupp sakkunniga, Magisterexamensgruppen. Beredningen av detta ärende har gjorts i samband med prövning av ansökningar om magisterexamensrätt från ett stort antal högskolor (se bifogade yttrande). Gruppen har vid dessa prövningar bestått av professorerna Carl-Gustaf Andrén, Lund (gruppens ordförande), Sture Hägglund, Linköpings universitet, David Magnusson, Stockholms universitet, Bengt E. Y. Svensson, Lunds universitet samt universitetslektorerna Ingegerd Bäcklund, Uppsala universitet och Charlotte Erlanson-Albertsson, Lunds universitet. Professor Gunnar Svedberg, Kungliga Tekniska Högskolan och professor Petter D. Jensen, Norges Landbrukshøgskole har också bidragit med expertutlåtanden. Sekreterare har varit avdelningsdirektör Olof Nelsson, Lunds universitet. Högskolornas ansökningar med underlagsmaterial har granskats av gruppen. Vid besök på högskolorna har överläggningar förts med högskolornas ledning, berörda prefekter och lärare. Lokaler, laboratorier och bibliotek har granskats. Gruppen har 1997-06-26 avlämnat sitt yttrande till Högskoleverket. Yttrandet bifogas.

Magisterexamensgruppen bedömer att högskolan uppfyller kraven för att få utfärda magisterexamen i historia och föreslår att högskolan ges denna rätt. När det gäller ämnet litteraturvetenskap anser gruppen att eftersom högskolan i ämnet endast förfogar över en fast anställd lektor och har liten erfarenhet av utbildning på C-nivå så föreligger ännu inte förutsättningar för att högskolan ges rätt att utfärda magisterexamen i litteraturvetenskap.

Med hänvisning till sakkunnigyttrandet och med stöd av 3 § förordningen (1995:945) med instruktion för Högskoleverket föreskriver Högskoleverket att Högskolan i Karlskrona/Ronneby har rätt att utfärda magisterexamen i historia. Ansökan om rätt att utfärda magisterexamen i litteraturvetenskap avslås. Av 13 kap. 5 § högskoleförordningen (1993:100) framgår att detta beslut inte får överklagas.

Högskoleverket har för avsikt att om ca tre år följa upp detta beslut.

Detta ärende har avgjorts av generaldirektören efter föredragning av utredaren Lövgren. Därjämte har närvarit avdelningschefen Rydén Bergendahl.

Agneta Bladh

Britta Lövgren

Kopia:  
Utbildningsdepartementet  
De sakkunniga

Högskolan Kristianstad

 **HÖGSKOLEVERKET**  
National Agency for Higher Education  
Birger Jarlsгатan 43,  
Box 7851, SE-103 99 Stockholm  
Tfn/Phone: +46 8 453 70 00  
Fax: +46 8 453 70 50

Bedömnings- och utredningsavd.  
Britta Lövgren

BESLUT  
1997-06-27  
Reg.nr 64-3123-96

## **Ansökan om rätt att utfärda magisterexamen**

Högskolan Kristianstad har 1996-10-14 ansökt om rätt att utfärda magisterexamen i historia.

För beredning av ärendet har Högskoleverket anlitat en grupp sakkunniga, Magisterexamensgruppen. Beredningen av detta ärende har gjorts i samband med prövning av ansökningar om magisterexamensrätt från ett stort antal högskolor (se bifogade yttrande). Gruppen har vid dessa prövningar bestått av professorerna Carl-Gustaf Andrén, Lund (gruppens ordförande), Sture Hägglund, Linköpings universitet, David Magnusson, Stockholms universitet, Bengt E. Y. Svensson, Lunds universitet samt universitetslektorerna Ingegerd Bäcklund, Uppsala universitet och Charlotte Erlanson-Albertsson, Lunds universitet. Professor Gunnar Svedberg, Kungliga Tekniska Högskolan och professor Petter D. Jensen, Norges Landbrukshøgskole har också bidragit med expertutlåtanden. Sekreterare har varit avdelningsdirektör Olof Nelsson, Lunds universitet. Högskolornas ansökningar med underlagsmaterial har granskats av gruppen. Vid besök på högskolorna har överläggningar förts med högskolornas ledning, berörda prefekter och lärare. Lokaler, laboratorier och bibliotek har granskats. Gruppen har 1997-06-26 avlämnat sitt yttrande till Högskoleverket. Yttrandet bifogas.

Högskolan har tidigare, år 1995, prövats för rätt att utfärda magisterexamen i historia. Magisterexamensgruppen bedömer att högskolan sedan dess har vidtagit vissa kompletterande och förstärkande åtgärder och att kraven för att få utfärda magisterexamen i historia nu är uppfyllda. Gruppen föreslår att högskolan ges denna rätt.

Med hänvisning till sakkunnigttrandet och med stöd av 3 § förordningen (1995:945) med instruktion för Högscoleverket föreskriver Högscoleverket att Högscolan Kristianstad har rätt att utfärda magisterexamen i historia.

Högscoleverket har för avsikt att om ca tre år följa upp detta beslut.

Detta ärende har avgjorts av generaldirektören efter föredragning av utredaren Lövgren. Därjämte har närvarit avdelningschefen Rydén Bergendahl.

Agneta Bladh

Britta Lövgren

Kopia:  
Utbildningsdepartementet  
De sakkunniga

Mitthögskolan



**HÖGSKOLEVERKET**

National Agency for Higher Education  
Birger Jarls gatan 43,

Box 7851, SE-103 99 Stockholm

Tfn/Phone: +46 8 453 70 00

Fax: +46 8 453 70 50

Bedömnings- och utredningsavd.

Britta Lövgren

BESLUT

1997-06-27

Reg.nr 64-1418-96, 64-3114-96

(delvis), 61-625-97

## **Ansökan om rätt att utfärda magisterexamen**

Mitthögskolan har 1996-04-18 ansökt om rätt att utfärda magisterexamen i kulturgeografi och 1996-10-10 ansökt om rätt att utfärda magisterexamen i ämnena arkeologi, arkiv- och informationsvetenskap, datateknik, eko-teknik, engelska, litteraturvetenskap, maskinteknik, omvårdnad och pedagogik. Ansökan om magisterexamensrätt i omvårdnad kommer att prövas under hösten 1997. I en särskild skrivelse som inkom till Högskoleverket 1997-02-28 har högskolan anhållit om att ämnesbenämningen för tidigare beviljad examensrätt i systemvetenskap/ADB ändras till informatik.

För beredning av ärendet har Högskoleverket anlitat en grupp sakkunniga, Magisterexamensgruppen. Beredningen av detta ärende har gjorts i samband med prövning av ansökningar om magisterexamensrätt från ett stort antal högskolor (se bifogade yttrande). Gruppen har vid dessa prövningar bestått av professorerna Carl-Gustaf Andrén, Lund (gruppens ordförande), Sture Hägglund, Linköpings universitet, David Magnusson, Stockholms universitet, Bengt E. Y. Svensson, Lunds universitet samt universitetslektorerna Ingegerd Bäcklund, Uppsala universitet och Charlotte Erlanson-Albertson, Lunds universitet. Professor Gunnar Svedberg, Kungliga Tekniska Högskolan och professor Petter D. Jenssen, Norges Landbruks-høgskole har också bidragit med expertutlåtanden. Sekreterare har varit avdelningsdirektör Olof Nelsson, Lunds universitet. Högskolornas ansökningar med underlagsmaterial har granskats av gruppen. Vid besök på högskolorna har överläggningar förts med högskolornas ledning, berörda prefekter och lärare. Lokaler, laboratorier och bibliotek har granskats. Gruppen har 1997-06-26 avlämnat sitt yttrande till Högskoleverket. Yttrandet bifogas.

Magisterexamensgruppen har i tidigare prövningar av Mitthögskolan påpekat behovet av att koncentrera respektive ämne till en ort. En samling av resurserna till en ort kan naturligtvis innebära att undervisning i vissa moment i ämnet kan ske på flera orter. Gruppen finner att detta koncentrationsbehov fortfarande är aktuellt. Högskoleverket anser att det är angeläget att Mitthögskolan aktivt strävar efter att finna vägar för att överbrygga de problem som Magisterexamensgruppen uppmärksammar.

Magisterexamensgruppen bedömer att ämnet arkeologi väl uppfyller de uppställda kraven för magisterexamen utom i två fall. Dels är biblioteksresurserna i knappaste laget, men utbyggnad pågår. Dels har ämnet bara en fast anställd lärare med forskarutbildning. Med hänsyn till de särskilda kvalifikationerna hos den fast anställde högskolelektorn och lärargruppen kring honom anser gruppen ändå att kraven på lärarkompetens kan anses uppfyllda. De sakkunniga tillägger dock att om förändring på den fasta lärartjänsten skulle inträffa måste en förnyad prövning av examensrätten göras. Gruppen föreslår att högskolan ges rätt att utfärda magisterexamen i arkeologi.

Magisterexamensgruppen bedömer att högskolan uppfyller kraven för att få utfärda magisterexamen i arkiv- och informationsvetenskap och föreslår att högskolan ges denna rätt. Samma sak gäller ämnena litteraturvetenskap, kulturgeografi och datateknik. Magisterexamensgruppen föreslår vidare att högskolan ges rätt att utfärda magisterexamen i maskinteknik, givet en inriktning mot materialteknik och möjligen också i en kombination med datateknik.

I ämnet engelska anser magisterexamensgruppen att högskolan uppfyller kraven på magisterexamen när det gäller den litterära inriktningen. Däremot är när det gäller den lingvistiska inriktningen kraven inte uppfyllda. Gruppen föreslår att Mitthögskolan ges rätt att utfärda magisterexamen i engelska. I avvaktan på att den lingvistiska kompetensen varaktigt förstärks med forskarutbildade lärare förutsätter gruppen dock att magisterutbildning tills vidare endast ges med litterär inriktning.

Mitthögskolan har vidare ansökt om rätt att utfärda magisterexamen i eko-teknik. Magisterexamensgruppen bedömer att högskolan här uppvisar en stark satsning inom ett viktigt område med en tvärvetenskaplig profil. Samtidigt är det inte självklart hur man identifierar det ämne i vilket magisterexamens fördjupning sker. Speciellt svårt finner gruppen det att motivera att

den ämnesfördjupning som är möjlig med tillgänglig lärarkompetens och forskningsanknytning karakteriseras som teknisk. Gruppen föreslår därför i stället att högskolan ges rätt att utfärda magisterexamen i miljövetenskap.

Mitthögskolan har tidigare prövats för rätt att utfärda magisterexamen i pedagogik. Magisterexamensgruppen gör bedömningen att planeringen av D-nivån i ämnet pedagogik ännu inte fått den genomtänkta form som är nödvändig med hänvisning till de krav som måste ställas för beviljande av magisterexamensrätt.

I en särskild skrivelse har Mitthögskolan anhallit om att ämnesbenämningen för tidigare beviljad examensrätt i systemvetenskap/ADB ändras till informatik. Gruppen finner att en sådan ämnesbenämning väl överensstämmer med nuvarande praxis inom den svenska högskolan och tillstyrker därför denna ändring.

Med hänvisning till sakkunnigyttrandet och med stöd av 3 § förordningen (1995:945) med instruktion för Högskoleverket föreskriver Högskoleverket att Mitthögskolan har rätt att utfärda magisterexamen i arkeologi, arkiv- och informationsvetenskap, engelska, litteraturvetenskap, kulturgeografi, data-teknik, miljövetenskap och maskinteknik samt att ämnesbenämningen för tidigare beviljad examensrätt i systemvetenskap/ADB ändras till informatik. När det gäller magisterexamen i arkeologi så förutsätter Högskoleverket att Mitthögskolan inrättar ytterligare lektorat för att säkra lärarkompetensen. Ansökan om rätt att utfärda magisterexamen i pedagogik avslås. Av 13 kap. 5 § högskoleförordningen (1993:100) framgår att detta beslut inte får överklagas.

Högskoleverket har för avsikt att om ca tre år följa upp detta beslut.

Detta ärende har avgjorts av generaldirektören efter föredragning av utredaren Lövgren. Därjämte har närvarit avdelningschefen Rydén Bergendahl.

Agneta Bladh

Britta Lövgren

Kopia:  
Utbildningsdepartementet  
De sakkunniga



Mälardalens högskola

 **HÖGSKOLEVERKET**  
National Agency for Higher Education  
Birger Jarlsgatan 43,  
Box 7851, SE-103 99 Stockholm  
Tfn/Phone: +46 8 453 70 00  
Fax: +46 8 453 70 50

Bedömnings- och utredningsavd.  
Britta Lövgren

BESLUT  
1997-06-27  
Reg.nr 64-3144-96

## **Ansökan om rätt att utfärda magisterexamen**

Mälardalens högskola har 1996-10-14 ansökt om rätt att utfärda magisterexamen i elektroteknik, energiteknik, kemi/kemiteknik, pedagogik, sociologi, svenska och spanska. Högskolan återtog ansökan om magisterexamensrätt i spanska 1996-11-22.

För beredning av ärendet har Högskoleverket anlitat en grupp sakkunniga, Magisterexamensgruppen. Beredningen av detta ärende har gjorts i samband med prövning av ansökningar om magisterexamensrätt från ett stort antal högskolor (se bifogade yttrande). Gruppen har vid dessa prövningar bestått av professorerna Carl-Gustaf Andrén, Lund (gruppens ordförande), Sture Hägglund, Linköpings universitet, David Magnusson, Stockholms universitet, Bengt E. Y. Svensson, Lunds universitet samt universitetslektorerna Ingegerd Bäcklund, Uppsala universitet och Charlotte Erlanson-Albertsson, Lunds universitet. Professor Gunnar Svedberg, Kungliga Tekniska Högskolan och professor Petter D. Jenssen, Norges Landbrukskole har också bidragit med expertutlåtanden. Sekreterare har varit avdelningsdirektör Olof Nelsson, Lunds universitet. Högskolornas ansökningar med underlagsmaterial har granskats av gruppen. Vid besök på högskolorna har överläggningar förts med högskolornas ledning, berörda prefekter och lärare. Lokaler, laboratorier och bibliotek har granskats. Gruppen har 1997-06-26 avlämnat sitt yttrande till Högskoleverket. Yttrandet bifogas.

Magisterexamensgruppen bedömer att innan magisterexamensrätt kan ges i svenska bör institutionen ges tid att bygga upp sin forskning inom svenska språket och skaffa sig en bredare erfarenhet av utbildning på C- och D-nivå inom ämnet. Gruppen avstyrker att högskolan ges rätt att utfärda magisterexamen i svenska. I ämnet sociologi kommer undervisning på C-nivån att

bedrivs först från och med vårterminen 1997. I Magisterexamensgruppens tidigare ställningstaganden har erfarenheterna från genomförandet av utbildning på denna nivå varit en förutsättning för magisterexamensrätt. Med hänvisning till detta avstyrker gruppen att högskolan ges rätt att utfärda magisterexamen i sociologi.

Magisterexamensgruppen bedömer att högskolan uppfyller kraven för att få utfärda magisterexamen i pedagogik och föreslår att högskolan ges denna rätt.

Mälardalens högskola har ansökt om rätt att utfärda magisterexamen i elektroteknik, energiteknik och kemi/kemiteknik. Magisterexamensgruppen konstaterar att högskolans ledning ger uttryck för ett starkt stöd till satsningar inom det tekniska området. Gruppen föreslår att högskolan ges rätt att utfärda magisterexamen i elektroteknik, energiteknik och kemiteknik. Gruppen anser att inom kemi/kemiteknik är kompetensen fortfarande smal men att inriktningen mot kemisk processteknik och bioteknik har en klar potential. Med viss tvekan har gruppen funnit att kraven är i rimlig grad uppfyllda. Gruppen förutsätter att kemitekniken ges en inriktning mot process-teknik och/eller bioteknik. Ämnesområdet energiteknik är under uppbyggnad men gruppen bedömer att man uppfyller de förutsättningar som krävs för att kunna ge en magisterutbildning, om pågående satsningar fullföljs.

Med hänvisning till sakkunnigttrandet och med stöd av 3 § förordningen (1995:945) med instruktion för Högskoleverket föreskriver Högskoleverket att Mälardalens högskola har rätt att utfärda magisterexamen i pedagogik, elektroteknik, energiteknik och kemiteknik. Ansökan om rätt att utfärda magisterexamen i svenska och sociologi avslås. Av 13 kap. 5 § högskoleförordningen (1993:100) framgår att detta beslut inte får överklagas.

Högskoleverket har för avsikt att om ca tre år följa upp detta beslut.

Detta ärende har avgjorts av generaldirektören efter föredragning av utredaren Lövgren. Därjämte har närvarit avdelningschefen Rydén Bergendahl.

Agneta Bladh

Britta Lövgren

Kopia:

Utbildningsdepartementet

De sakkunniga

Högskolan i Skövde



National Agency for Higher Education  
Birger Jarlsgatan 43,

Box 7851, SE-103 99 Stockholm

Tfn/Phone: +46 8 453 70 00

Fax: +46 8 453 70 50

Bedömnings- och utredningsavd.

Britta Lövgren

BESLUT

1997-06-27

Reg.nr 64-3142-96

## **Ansökan om rätt att utfärda magisterexamen**

Högskolan i Skövde har 1996-10-14 ansökt om rätt att utfärda magisterexamen i tyska, automatiseringsteknik, elektroteknik och maskinteknik.

För beredning av ärendet har Högskoleverket anlitat en grupp sakkunniga, Magisterexamensgruppen. Beredningen av detta ärende har gjorts i samband med prövning av ansökningar om magisterexamensrätt från ett stort antal högskolor (se bifogade yttrande). Gruppen har vid dessa prövningar bestått av professorerna Carl-Gustaf Andrén, Lund (gruppens ordförande), Sture Hägglund, Linköpings universitet, David Magnusson, Stockholms universitet, Bengt E. Y. Svensson, Lunds universitet samt universitetslektorerna Ingegerd Bäcklund, Uppsala universitet och Charlotte Erlanson-Albertson, Lunds universitet. Professor Gunnar Svedberg, Kungliga Tekniska Högskolan och professor Petter D. Jenssen, Norges Landbrukskole har också bidragit med expertutlåtanden. Sekreterare har varit avdelningsdirektör Olof Nelsson, Lunds universitet. Högskolornas ansökningar med underlagsmaterial har granskats av gruppen. Vid besök på högskolorna har överläggningar förts med högskolornas ledning, berörda prefekter och lärare. Lokaler, laboratorier och bibliotek har granskats. Gruppen har 1997-06-26 avlämnat sitt yttrande till Högskoleverket. Yttrandet bifogas.

I ämnet tyska bedömer Magisterexamensgruppen att högskolan uppfyller kraven när det gäller den språkvetenskapliga inriktningen. Litteraturvetenskaplig kompetens saknas dock. Gruppen föreslår att högskolan ges rätt att utfärda magisterexamen i tyska men förutsätter dock att magisterutbildning tills vidare endast ges med språkvetenskaplig inriktning. Gruppen föreslår vidare att högskolan ges rätt att utfärda magisterexamen i elektroteknik där en inriktning mot effektelektronik är naturlig, inom maskinteknik där

inriktning mot avancerad konstruktion är naturlig samt i automatiseringsteknik.

Med hänvisning till sakkunnigyttrandet och med stöd av 3 § förordningen (1995:945) med instruktion för Högskoleverket föreskriver Högskoleverket att Högskolan i Skövde har rätt att utfärda magisterexamen i tyska, automatiseringsteknik, elektroteknik och maskinteknik.

Högskoleverket har för avsikt att om ca tre år följa upp detta beslut.

Detta ärende har avgjorts av generaldirektören efter föredragning av utredaren Lövgren. Därjämte har närvarit avdelningschefen Rydén Bergendahl.

Agneta Bladh

Britta Lövgren

Kopia:  
Utbildningsdepartementet  
De sakkunniga

Högskolan i Örebro



**HÖGSKOLEVERKET**  
National Agency for Higher Education  
Birger Jarlsgatan 43,  
Box 7851, SE-103 99 Stockholm  
Tfn/Phone: +46 8 453 70 00  
Fax: +46 8 453 70 50

Bedömnings- och utredningsavd.  
Britta Lövgren

BESLUT  
1997-06-27  
Reg.nr 64-3140-96

## **Ansökan om rätt att utfärda magisterexamen**

Högskolan i Örebro har 1996-10-11 ansökt om rätt att utfärda magisterexamen i nusvenska och matematik.

För beredning av ärendet har Högskoleverket anlitat en grupp sakkunniga, Magisterexamensgruppen. Beredningen av detta ärende har gjorts i samband med prövning av ansökningar om magisterexamensrätt från ett stort antal högskolor (se bifogade yttrande). Gruppen har vid dessa prövningar bestått av professorerna Carl-Gustaf Andrén, Lund (gruppens ordförande), Sture Hägglund, Linköpings universitet, David Magnusson, Stockholms universitet, Bengt E. Y. Svensson, Lunds universitet samt universitetslektorerna Ingegerd Bäcklund, Uppsala universitet och Charlotte Erlanson-Albertson, Lunds universitet. Professor Gunnar Svedberg, Kungliga Tekniska Högskolan och professor Petter D. Jenssen, Norges Landbrukshøgskole har också bidragit med expertutlåtanden. Sekreterare har varit avdelningsdirektör Olof Nelsson, Lunds universitet. Högskolornas ansökningar med underlagsmaterial har granskats av gruppen. Vid besök på högskolorna har överläggningar förts med högskolornas ledning, berörda prefekter och lärare. Lokaler, laboratorier och bibliotek har granskats. Gruppen har 1997-06-26 avlämnat sitt yttrande till Högskoleverket. Yttrandet bifogas.

Magisterexamensgruppen bedömer att högskolan uppfyller kraven för att få utfärda magisterexamen i nusvenska och föreslår att högskolan ges denna rätt.

Gruppen konstaterar att ansökan om rätt att utfärda magisterexamen i matematik avser magisterexamen i "ren" matematik (dvs. matematik som grundforskningsdisciplin). Gruppen menar att detta är ett ämne som ställer

extra stora krav på såväl bredd som djup i den forsknings- och utbildningsmiljö som erbjuds studenterna. Gruppen anser inte att Högskolan i Örebro uppfyller sådana krav. Antalet lärare med erforderlig kompetens inom de tillämpade matematikgrenarna är för närvarande för lågt. Gruppen avstyrker därför också att magisterexamensrätt nu ges i matematik/tillämpad matematik.

Med hänvisning till sakkunnigyttrandet och med stöd av 3 § förordningen (1995:945) med instruktion för Högskoleverket föreskriver Högskoleverket att Högskolan i Örebro har rätt att utfärda magisterexamen i nusvenska. Ansökan om rätt att utfärda magisterexamen i matematik avslås. Av 13 kap. 5 § högskoleförordningen (1993:100) framgår att detta beslut inte får överklagas.

Högskoleverket har för avsikt att om ca tre år följa upp detta beslut.

Detta ärende har avgjorts av generaldirektören efter föredragning av utredaren Lövgren. Därjämte har närvarit avdelningschefen Rydén Bergendahl.

Agneta Bladh

Britta Lövgren

Kopia:  
Utbildningsdepartementet  
De sakkunniga

## *Högskoleverkets yttrande*

Regeringen  
Utbildningsdepartementet



**HÖGSKOLEVERKET**

National Agency for Higher Education

Birger Jarlsгатan 43,

Box 7851, SE-103 99 Stockholm

Tfn/Phone: +46 8 453 70 00

Fax: +46 8 453 70 50

Bedömnings- och utredningsavd.

Britta Lövgren

YTTRANDE

1997-06-27

Reg.nr 64-3244-96

## **Ansökan om rätt att utfärda magisterexamen**

(Remiss 1996-10-21, dnr U96/3403/UH)

Stiftelsen Högskolan i Jönköping har 1996-10-14 ansökt om rätt att utfärda magisterexamen i ämnena maskinteknik respektive elektroteknik.

För beredning av ärendet har Högskoleverket anlitat en grupp sakkunniga, Magisterexamensgruppen. Beredningen av detta ärende har gjorts i samband med prövning av ansökningar om magisterexamensrätt från ett stort antal högskolor (se bifogade yttrande). Gruppen har vid dessa prövningar bestått av professorerna Carl-Gustaf Andrén, Lund (gruppens ordförande), Sture Hägglund, Linköpings universitet, David Magnusson, Stockholms universitet, Bengt E. Y. Svensson, Lunds universitet samt universitetslektorerna Ingegerd Bäcklund, Uppsala universitet och Charlotte Erlanson-Albertsson, Lunds universitet. Professor Gunnar Svedberg, Kungliga Tekniska Högskolan och professor Petter D. Jenssen, Norges Landbrukshögskole har också bidragit med expertutlåtanden. Sekreterare har varit avdelningsdirektör Olof Nelsson, Lunds universitet. Högskolornas ansökningar med underlagsmaterial har granskats av gruppen. Vid besök på högskolorna har överläggningar förts med högskolornas ledning, berörda prefekter och lärare. Lokaler, laboratorier och bibliotek har granskats. Gruppen har 1997-06-26 avlämnat sitt yttrande till Högskoleverket. Yttrandet bifogas.

Magisterexamensgruppen bedömer att högskolan uppfyller kraven för att få utfärda magisterexamen i maskinteknik varvid en inriktning mot gjutning är särskilt intressant. Gruppen föreslår att högskolan ges rätt att utfärda magisterexamen i maskinteknik. När det gäller ämnet elektroteknik bedömer gruppen att här finns en verksamhet av god kvalitet när det gäller syntes



av testbar elektronik, men att kompetensresursen är begränsad och att möjligheterna till nyrekrytering är bekymmersamma. Gruppen vill i detta läge inte tillstyrka examensrätt för magisterexamen i ämnet elektroteknik. Samtidigt finner gruppen att kopplingen mellan det maskintekniska och det elektrotekniska området kan vara intressant för Högskolan i Jönköping, både med tanke på den lokala näringslivsstrukturen och med den föreslagna inriktningen mot komponentteknologi. Gruppen vill markera att en magisterexamen i maskinteknik också bör kunna medge inriktningar mot mekatronik, komponentteknologi eller elektronikproduktion.

Högskoleverket instämmer i de sakkunnigas yttrande och föreslår att Stiftelsen Högskolan i Jönköping ges rätt att utfärda magisterexamen i maskinteknik, men att ansökan om rätt att utfärda magisterexamen i elektroteknik avslås.

Om examensrätt beviljas har Högskoleverket för avsikt att om ca tre år följa upp detta beslut.

Detta ärende har avgjorts av generaldirektören efter föredragning av utredaren Lövgren. Därjämte har närvarit avdelningschefen Rydén Bergendahl.

Agneta Bladh

Britta Lövgren

Kopia:  
Stiftelsen Högskolan i Jönköping  
De sakkunniga



## Högskoleverkets rapportserie

Granskning och bedömning av kvalitetsarbete vid universitet och högskolor

Bilagor:

- Bilaga 1: Vägledning för lärosäten vid bedömning av kvalitetsarbete
- Bilaga 2: Handledning för bedömare av kvalitetsarbete vid universitet och högskolor

Högskoleverkets rapportserie 1995:1 R

Grundskolläroverutbildningen 1995

Högskoleverkets rapportserie 1996:1 R

Examensrättsprövning – Utbildning i biodynamisk odling

Högskoleverkets rapportserie 1996:2 R

Tillsynsrapport – Avgiftsfri utbildning

Högskoleverkets rapportserie 1996:3 R

Examensrättsprövning – Konstnärlig kandidat- och magisterexamen

Högskoleverkets rapportserie 1996:4 R

Examensrättsprövning – Kyrkomusikalisk utbildning vid Skändalsinstitutet

Högskoleverkets rapportserie 1996:5 R

Kvalitetsarbete vid universitet och högskolor

Högskoleverkets rapportserie 1996:6 R

Vårdutbildningar i högskolan – En utvärdering

Högskoleverkets rapportserie 1996:7 R

Årsrapport för universitet och högskolor 1994/95

Högskoleverkets rapportserie 1996:8 R

Forskarutbildningen inom det språkvetenskapliga området – En utvärdering

Högskoleverkets rapportserie 1996:9 R

The National Quality Audit of Higher Education in Sweden

Högskoleverkets rapportserie 1996:10 R

Avgiftsbelagd utbildning i privat regi – En utredning

Högskoleverkets rapportserie 1996:11 R

Kriterier för benämningen universitet – En utredning

Högskoleverkets rapportserie 1996:12 R

Kvinnor och män i högskolan. Från gymnasium till forskarutbildning

Högskoleverkets rapportserie 1996:13 R

Swedish Universities & University Colleges 1994/95 – Short Version of Annual Report

Högskoleverkets rapportserie 1996:14 R

Examensrättsprövning – Teologisk utbildning vid frikyrkliga seminarier och vid Umeå universitet

Högskoleverkets rapportserie 1996:15 R

Granskning och bedömning av kvalitetsarbetet vid Högskolan i Borås

Högskoleverkets rapportserie 1996:16 R

Granskning och bedömning av kvalitetsarbetet vid Uppsala universitet

Högskoleverkets rapportserie 1996:17 R

Examensrättsprövning – Uppföljning av teologisk utbildning

Högskoleverkets rapportserie 1996:18 R

Granskning och bedömning av kvalitetsarbetet vid Högskolan i Jönköping

Högskoleverkets rapportserie 1996:19 R

Granskning och bedömning av kvalitetsarbetet vid Högskolan i Karlstad

Högskoleverkets rapportserie 1996:20 R

Granskning och bedömning av kvalitetsarbetet vid Lärarhögskolan i Stockholm

Högskoleverkets rapportserie 1996:21 R

Högskoleprovet – Genom elva forskares ögon

Högskoleverkets rapportserie 1996:22 R

Högskola på Gotland

Högskoleverkets rapportserie 1996:23 R

Rätt att inrätta professurer – Högskoleverkets prövning av Högskolan i Kalmar, Karlstad, Växjö, Örebro samt Mittelhögskolan och Mälardalens högskola

Högskoleverkets rapportserie 1996:24 R

Årsrapport för universitet & högskolor 1994/95 – Kortversion

Högskoleverkets rapportserie 1996:25 R

Förslag till meritvärdering vid urval på betyg – Högskoleverkets förslag till meritvärdering av nya och gamla gymnasiebetyg m.m.

Högskoleverkets rapportserie 1996:26 R

Redovisning vid universitet och högskolor – Rapport till regeringen

Högskoleverkets rapportserie 1996:27 R

Quality Audit of Uppsala University

Högskoleverkets rapportserie 1996:28 R

Tillsynsrapport – Förfarande med inaktiva doktorander

Högskoleverkets rapportserie 1996:29 R

Examensrättsprövning – Prövning av medieutbildningen vid Mediehögskolan i Uppsala

Högskoleverkets rapportserie 1996:30 R

Granskning och bedömning av kvalitetsarbete vid fem lärosäten

Högskoleverkets rapportserie 1997:1 R

Högskoleutbildningar inom vård och omsorg – En utredning

Högskoleverkets rapportserie 1997:2 R

Granskning och bedömning av kvalitetsarbetet vid Högskolan i Kristianstad

Högskoleverkets rapportserie 1997:3 R

Examensrättsprövning – Läroverutbildning vid högskolorna i Borås och Halmstad

Högskoleverkets rapportserie 1997:4 R

Granskning och bedömning av kvalitetsarbetet vid Högskolan i Örebro

Högskoleverkets rapportserie 1997:5 R

Granskning och bedömning av kvalitetsarbetet vid Högskolan i Dalarna

Högskoleverkets rapportserie 1997:6 R

Granskning och bedömning av kvalitetsarbetet vid Operahögskolan i Stockholm

Högskoleverkets rapportserie 1997:7 R

Kvalitet och förändring

Högskoleverkets rapportserie 1997:8 R

Rekryteringsmål för kvinnliga professorer

– ett regeringsuppdrag

Högskoleverkets rapportserie 1997:9 R

Examensrättsprövning – Utbildningar vid Södertörns högskola

Högskoleverkets rapportserie 1997:10 R

Examensrättsprövning – Grundskolläroverutbildningen vid Högskolan i Falun/Borlänge, Högskolan i Jönköping och Högskolan i Kristianstad

Högskoleverkets rapportserie 1997:11 R

- Examensrättsprövning – Utbildningar vid Företagsekonomiska Institutet, Stockholms Musikpedagogiska Institut och Högskolan i Gävle/Sandviken  
Högskoleverkets rapportserie 1997:12 R
- Granskning och bedömning av kvalitetsarbetet vid Högskolan i Karlskrona/Ronneby  
Högskoleverkets rapportserie 1997:13 R
- Examensrättsprövning – Utbildning i pedagogiskt drama vid tre folkhögskolor  
Högskoleverkets rapportserie 1997:14 R
- Granskning och bedömning av kvalitetsarbetet vid Högskolan i Gävle/Sandviken  
Högskoleverkets rapportserie 1997:15 R
- Poänggivande uppdragsutbildning i högskolan  
Högskoleverkets rapportserie 1997:16 R
- Årsrapport för universitet & högskolor 1995/96  
Högskoleverkets rapportserie 1997:17 R
- Swedish Universities & University Colleges 1995/96 – Short Version of Annual Report  
Högskoleverkets rapportserie 1997:18 R
- Årsrapport för universitet och högskolor 1995/96 – Kortversion  
Högskoleverkets rapportserie 1997:19 R
- Granskning och bedömning av kvalitetsarbetet vid Mälardalens högskola  
Högskoleverkets rapportserie 1997:20 R
- Granskning och bedömning av kvalitetsarbetet vid Danshögskolan  
Högskoleverkets rapportserie 1997:21 R
- Granskning och bedömning av kvalitetsarbetet vid Kungliga Musikhögskolan  
Högskoleverkets rapportserie 1997:22 R
- Granskning och bedömning av kvalitetsarbetet vid Lunds universitet  
Högskoleverkets rapportserie 1997:23 R
- Granskning och bedömning av kvalitetsarbetet vid Högskolan i Halmstad  
Högskoleverkets rapportserie 1997:24 R
- Granskning och bedömning av kvalitetsarbetet vid Högskolan i Kalmar  
Högskoleverkets rapportserie 1997:25 R
- Kandidat- och magisterexamen vid Kungliga Musikhögskolan – Examensrättsprövning  
Högskoleverkets rapportserie 1997:26 R
- Uppföljning av resurstilldningssystemet för grundläggande högskoleutbildning – ett regeringsuppdrag  
Högskoleverkets rapportserie 1997:27 R
- Bilateralt forskningsamarbete med Östeuropa – ett regeringsuppdrag  
Högskoleverkets rapportserie 1997:28 R
- Läkarutbildningen i Sverige – hur bra är den?  
Bilagor:
  - Självvärderingar och extern bedömning
  - Vad säger studenterna om läkarutbildningen?
  - Vad säger AT-läkare, handledare och examinatore om läkarutbildningen?
Högskoleverkets rapportserie 1997:29 R
- Apotekarutbildningen vid ytterligare en högskola? – Ett regeringsuppdrag  
Högskoleverkets rapportserie 1997:30 R
- Granskning och bedömning av kvalitetsarbetet vid Mitthögskolan  
Högskoleverkets rapportserie 1997:31 R
- Gymnasieläraryxamen vid Högskolan Dalarna, Luleå tekniska universitet och Mitthögskolan – Examensrättsprövning  
Högskoleverkets rapportserie 1997:32 R
- Granskning och bedömning av kvalitetsarbete vid universitet och högskolor  
Bilagor:
  - Vägledning för lärosäten vid bedömning av kvalitetsarbete
  - Handledning för bedömare av kvalitetsarbete vid universitet och högskolor
Högskoleverkets rapportserie 1997:33 R
- Konstnärlig högskoleexamen i konst och design vid fem hantverksskolor – Examensrättsprövning  
Högskoleverkets rapportserie 1997:34 R
- Granskning och bedömning av kvalitetsarbetet vid Kungl. Konsthögskolan  
Högskoleverkets rapportserie 1997:35 R
- Examensmål för lärarexamina  
Högskoleverkets rapportserie 1997:36 R
- Rätt att inrätta professorer – Högskoleverkets prövning av Högskolan i Halmstad, Högskolan i Karlskrona/Ronneby, Högskolan i Örebro, Idrotts högskolan samt Mitthögskolan  
Högskoleverkets rapportserie 1997:37 R