

Linnéuniversitetet  
Rektor

Luntmakargatan 13, Box 7851,  
SE-103 99 Stockholm, Sweden  
Tfn/Phone: +46 8 563 085 00  
Fax: +46 8 563 085 50  
hsv@hsv.se, www.hsv.se

Jana Hejzlar  
08-563 088 19  
jana.hejzlar@hsv.se  
BESLUT

2011-06-21  
Reg.nr 641-1165-11

## **Beslut om tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan**

Högskoleverket beslutar att ge Linnéuniversitetet tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan i ämnet bild.

### **Ansökan och ärendets hantering**

Linnéuniversitetet har ansökt hos Högskoleverket om tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan i ämnet bild.

För granskning av ansökan har Högskoleverket utsett följande bedömare: universitetslektor Christina Hultgren, Högskolan i Gävle (ordförande); universitetslektor Anita Norlund, Högskolan i Borås (ordförande); universitetslektor Håkan Sollervall, Linnéuniversitetet (ordförande); lektor Tua Ericsson-Knif, Svenska handelshögskolan i Vasa; lektor Conrad Hagen, Universitetet i Stavanger; professor emerita Torlaug L. Hoel, NTNU i Trondheim; lektor Lisen Häggblom, Åbo akademi; docent Jörgen Johansson, Högskolan i Halmstad och Lunds universitet; professor Maria Lennernäs, Högskolan Kristianstad; docent Maarit Mutta, Åbo universitet; professor Liv Merete Nielsen, Högskolan i Oslo och professor emeritus Aadu Ott, Göteborgs universitet. Därutöver har professor Karsten Froberg, Syddansk universitet; lektor Bergthora Kristjansdottir, Professionshögskolan UCC i Köpenhamn; professor emeritus Lauri Lindgren, Åbo universitet; Ph. Lic. Anita Moilanen, Jyväskylä universitet; Ph. Lic. Anne Männikkö, Åbo universitet och professor Roger Säljö, Göteborgs universitet bistått bedömargruppen inom sina sakområden.

Underlag för bedömningen har varit lärosätets ansökan. Lärosätet prövades för ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan under höstterminen 2010 och ansökan beviljades den 18 januari 2011 (reg.nr 641-933-10) för ämnena matematik, biologi, fysik, kemi, naturkunskap, historia, religionskunskap, samhällskunskap, geografi, psykologi, svenska, svenska som andraspråk, engelska, franska, spanska, tyska, idrott och hälsa samt musik, men

avslogs i ämnena teknik och bild. Lärosätet har gjort en förnyad ansökan för ämnet bild. Inför den förnyade prövningen uppmanades lärosätet att i ansökan presentera nytt bedömningsunderlag avseende de aspekter som tidigare bedömdes vara otillfredsställande. Bedömargruppens yttrande bifogas.

### **Bedömning**

Bedömning har gjorts utifrån de krav som ställs i högskolelagen och högskoleförordningen och utifrån de kvalitetsaspekter och kriterier vid examenstillståndsprövningar som Högskoleverket har utarbetat med hänsyn tagen till examensbeskrivningen för denna yrkesexamen.

Bedömargruppens yttrande innehåller dels en sammanfattande bedömning per aspekt, dels en samlad bedömning. Det yttrande som utgjorde underlag för beslutet att avslå den tidigare ansökan för ämnet bild utmynnade i en negativ samlad bedömning, men det fanns likväl enskilda aspekter som bedömdes vara tillfredsställande. På grund av den korta tid som har förflutit sedan den tidigare prövningen har det i den förnyade prövningen våren 2011 inte funnits anledning att ändra bedömningarna med avseende på de aspekter som bedömdes vara tillfredsställande. Den samlade bedömningen bygger således på både tidigare bedömningar av redan godkända aspekter och nya bedömningar avseende tidigare underkända aspekter, för vilka lärosätet har presenterat ett nytt bedömningsunderlag i den förnyade ansökan.

Ledamöter i bedömargruppen har inte medverkat i bedömningar där jäv föreligger.

Bedömargruppens samlade bedömning är att Linnéuniversitetet har förutsättningar att ge ämneslärarutbildning med inriktning mot arbete i gymnasieskolan med tillfredsställande kvalitet i ämnet bild. Högskoleverket instämmer i denna bedömning och konstaterar att lärosätet vidtagit relevanta åtgärder för att komma till rätta med de brister som förelåg enligt tidigare beslut.

**Beslut**

Högskoleverket beslutar att ge Linnéuniversitetet tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan i ämnet bild.

Beslut i detta ärende har fattats av universitetskanslern Lars Haikola efter föredragning av utredaren Jana Hejzlar i närvaro av avdelningschefen Magnus Hjort.

I ärendets beredning har även utredarna Sara Monaco och Karl Weigelt deltagit.

Lars Haikola

Jana Hejzlar

Kopia till:  
Utbildningsdepartementet  
Ledamöterna i bedömagruppen

## Bedömargruppens yttrande 2011-06-21

# Linnéuniversitetet – ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan<sup>1</sup>

Lärosätet prövades för ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan under höstterminen 2010 och ansökan beviljades den 18 januari 2011 (reg.nr 641-933-10) för ämnena matematik, biologi, fysik, kemi, naturkunskap, historia, religionskunskap, samhällskunskap, geografi, psykologi, svenska, svenska som andraspråk, engelska, franska, spanska, tyska, idrott och hälsa samt musik, men avlogs i ämnena teknik samt bild. Lärosätet har gjort en förnyad ansökan för ämnet bild.

Det yttrande som utgjorde underlag för beslutet att avslå ansökan för ämnet bild utmynnade i en negativ samlad bedömning, men det fanns likväl enskilda aspekter som bedömdes vara tillfredsställande. På grund av den korta tid som har förflutit sedan den tidigare prövningen har det i den förnyade prövningen våren 2011 inte funnits anledning att ändra bedömningarna med avseende på de aspekter som bedömdes vara tillfredsställande. Den samlade bedömningen bygger således på både tidigare bedömningar av redan godkända aspekter och nya bedömningar avseende tidigare underkända aspekter, för vilka lärosätet har presenterat ett nytt bedömningsunderlag i den förnyade ansökan.

Till grund för beslutet den 18 januari 2011 låg bedömningen att lärosätet har förutsättningar att ge undervisning med tillfredsställande kvalitet i den utbildningsvetenskapliga kärnan. Det har inte funnits anledning att revidera denna bedömning och därför görs ingen förnyad bedömning av den utbildningsvetenskapliga kärnan i detta yttrande.

## Utbildningens förutsättningar

### Lärraresurs

I ämnet bild står antalet lärare i proportion till den planerade utbildningsvolymen och andelen tillsvidareanställda lärare är tillräckligt stor. Det finns en tillräckligt god balans mellan vetenskaplig kompetens i ämne och ämnesdidaktik, konstnärlig kompetens och professionserfarenhet. I den förnyade ansökan presenteras tillräckligt omfattande konstnärlig kompetens och vetenskaplig kompe-

---

<sup>1</sup> Sökt ämne: bild.

tens i såväl ämne som ämnesdidaktik. Den ämnesdidaktiska kompetensen är svag, men är under god utveckling. Det finns goda möjligheter till kompetensutveckling för de anställda lärarna.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten lärarresurs är tillfredsställande i ämnet bild.

### **Utbildningsmiljö (denna aspekt har prövats tidigare och konstaterats tillfredsställande)**

Det finns forskning med anknytning till lärarutbildningen i flertalet ämnen, liksom ett omfattande internationellt och nationellt samarbete. Sammantaget ges utbildningen i en forskande och utvecklande miljö. Utbildningen kommer av allt att döma att ge studenterna förutsättningar att utveckla ett kritiskt och kreativt förhållningssätt.

Det finns en fungerande organisation som säkrar att den verksamhetsförlagda utbildningen erbjuds inom relevant verksamhet och ämne.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten utbildningsmiljö är tillfredsställande.

## **Utbildningens genomförande**

### **Styrdokument (denna aspekt har prövats tidigare och konstaterats tillfredsställande)**

Utbildningsplanen innehåller mål som utarbetats i enlighet med examensordningen och anger en tydlig struktur för inriktningen mot arbete i gymnasieskolan.

Kursplanerna i ämnet bild innehåller tillräckligt tydliga angivelser av mål, innehåll och uppläggning.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten styrdokument är tillfredsställande i ämnet bild.

### **Undervisning, kurslitteratur, examination (denna aspekt har prövats tidigare och konstaterats tillfredsställande)**

I ämnet bild är innehållet i utbildningen huvudsakligen inriktat på praxisnära bildundervisning, men det finns också ett starkt konstteoretiskt innehåll. Sammantaget säkrar undervisningsformer, kurslitteratur och examinationsformer progression på ett tillfredsställande sätt.

Examinationen av den verksamhetsförlagda utbildningen genomförs av lärosätet i samarbete med handledare vid de medverkade skolorna.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten undervisning, kurslitteratur och examination är tillfredsställande i ämnet bild.

## **Utbildningens resultat**

### **Säkring av examensmålen (denna aspekt har prövats tidigare och konstaterats tillfredsställande)**

Lärosätet har visat att det finns system för att dokumentera kraven med avseende på olika typer av examination.

Lärosätet har visat att det finns tillräckliga system för att säkra att utbildningen ger studenterna förutsättningar att nå examensmålen.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten säkring av examensmålen är tillfredsställande.

### **Samlad bedömning**

Vår samlade bedömning är att Linnéuniversitet har förutsättningar att ge ämneslärarutbildning med inriktning mot arbete i gymnasieskolan med tillfredsställande kvalitet i ämnet bild. Vi rekommenderar Högskoleverket att tillstyrka ansökan.

I bedömargruppen ingår följande ledamöter:

Universitetslektor Christina Hultgren, Högskolan i Gävle (ordförande); universitetslektor Anita Norlund, Högskolan i Borås (ordförande); lektor Tua Ericsson-Knif, Svenska handelshögskolan i Vasa; lektor Conrad Hagen, Universitetet i Stavanger; professor emerita Torlaug L. Hoel, NTNU i Trondheim; lektor Lisen Häggblom, Åbo akademi; docent Jörgen Johansson, Högskolan i Halmstad/Lunds universitet; professor Maria Lennernäs, Högskolan Kristianstad; docent Maarit Mutta, Åbo universitet; professor Liv Merete Nielsen, Högskolan i Oslo och professor emeritus Aadu Ott, Göteborgs universitet.