

Mittuniversitetet  
Rektor

Luntmakargatan 13, Box 7851,  
SE-103 99 Stockholm, Sweden  
Tfn/Phone: +46 8 563 085 00  
Fax: +46 8 563 085 50  
hsv@hsv.se, www.hsv.se

Jana Hejzlar  
08-563 088 19  
jana.hejzlar@hsv.se  
BESLUT

2011-06-21  
Reg.nr 641-1319-11

## **Beslut om tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan**

Högskoleverket beslutar att avslå Mittuniversitetets ansökan om tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan i ämnet matematik.

### **Ansökan och ärendets hantering**

Mittuniversitetet har ansökt hos Högskoleverket om tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan i ämnet matematik.

För granskning av ansökan har Högskoleverket utsett följande bedömare: universitetslektor Christina Hultgren, Högskolan i Gävle (ordförande); universitetslektor Anita Norlund, Högskolan i Borås (ordförande); universitetslektor Håkan Sollervall, Linnéuniversitetet (ordförande); lektor Tua Ericsson-Knif, Svenska handelshögskolan i Vasa; lektor Conrad Hagen, Universitetet i Stavanger; professor emerita Torlaug L. Hoel, NTNU i Trondheim; lektor Lisen Häggblom, Åbo akademi; docent Jörgen Johansson, Högskolan i Halmstad och Lunds universitet; professor Maria Lennernäs, Högskolan Kristianstad; docent Maarit Mutta, Åbo universitet; professor Liv Merete Nielsen, Högskolan i Oslo och professor emeritus Aadu Ott, Göteborgs universitet. Därutöver har professor Karsten Froberg, Syddansk universitet; lektor Bergthora Kristjansdottir, Professionshögskolan UCC i Köpenhamn; professor emeritus Lauri Lindgren, Åbo universitet; Ph. Lic. Anita Moilanen, Jyväskylä universitet; Ph. Lic. Anne Männikkö, Åbo universitet och professor Roger Säljö, Göteborgs universitet bistått bedömargruppen inom sina sakområden.

Underlag för bedömningen har varit lärosätets ansökan. Lärosätet prövades för ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan under höstterminen 2010 och ansökan beviljades den 18 januari 2011 (reg.nr 641-933-10) för ämnena biologi, fysik, kemi, historia, samhällskunskap, svenska samt

engelska, men avslogs i ämnena matematik, teknik, religionskunskap samt spanska. Lärosätet har gjort en förnyad ansökan för ämnet matematik. Inför den förnyade prövningen uppmanades lärosätet att i ansökan presentera nytt bedömningsunderlag avseende de aspekter som tidigare bedömdes vara otillfredsställande. Bedömarens yttrande bifogas.

### **Bedömning**

Bedömning har gjorts utifrån de krav som ställs i högskolelagen och högskoleförordningen och utifrån de kvalitetsaspekter och kriterier vid examenstillståndsprövningar som Högskoleverket har utarbetat med hänsyn tagen till examensbeskrivningen för denna yrkesexamen.

Bedömarens yttrande innehåller dels en sammanfattande bedömning per aspekt, dels en samlad bedömning. Det yttrande som utgjorde underlag för beslutet att avslå den tidigare ansökan för ämnet matematik utmynnade i en negativ samlad bedömning, men det fanns likväl enskilda aspekter som bedömdes vara tillfredsställande. På grund av den korta tid som har förflutit sedan den tidigare prövningen har det i den förnyade prövningen våren 2011 inte funnits anledning att ändra bedömningarna med avseende på de aspekter som bedömdes vara tillfredsställande. Den samlade bedömningen bygger således på både tidigare bedömningar av redan godkända aspekter och nya bedömningar avseende tidigare underkända aspekter, för vilka lärosätet har presenterat ett nytt bedömningsunderlag i den förnyade ansökan.

Ledamöter i bedömarens grupp har inte medverkat i bedömningar där jäv föreligger.

Bedömarens samlade bedömning är att Mittuniversitetet inte har förutsättningar att ge ämneslärarutbildning med inriktning mot arbete i gymnasieskolan med tillfredsställande kvalitet i ämnet matematik. Högskoleverket instämmer i denna bedömning.

**Beslut**

Högskoleverket beslutar att avslå Mittuniversitetets ansökan om tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan i ämnet matematik.

Beslut i detta ärende har fattats av universitetskanslern Lars Haikola efter föredragning av utredaren Jana Hejzlar i närvaro av avdelningschefen Magnus Hjort.

I ärendets beredning har även utredarna Sara Monaco och Karl Weigelt deltagit.

Lars Haikola

Jana Hejzlar

Kopia till:  
Utbildningsdepartementet  
Ledamöterna i bedömargruppen

## Bedömagruppens yttrande 2011-06-21

### Mittuniversitetet – ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan<sup>1</sup>

Lärosätet prövades för ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan under höstterminen 2010 och ansökan beviljades den 18 januari 2011 (reg.nr 641-933-10) för ämnena biologi, fysik, kemi, historia, samhällskunskap, svenska samt engelska, men avslogs i ämnena matematik, teknik, religionskunskap samt spanska. Lärosätet har gjort en förnyad ansökan för ämnet matematik.

Det yttrande som utgjorde underlag för beslutet att avslå ansökan för ämnet matematik utmynnade i en negativ samlad bedömning, men det fanns likväl enskilda aspekter som bedömdes vara tillfredsställande. På grund av den korta tid som har förflutit sedan den tidigare prövningen har det i den förnyade prövningen våren 2011 inte funnits anledning att ändra bedömningarna med avseende på de aspekter som bedömdes vara tillfredsställande. Den samlade bedömningen bygger således på både tidigare bedömningar av redan godkända aspekter och nya bedömningar avseende tidigare underkända aspekter, för vilka lärosätet har presenterat ett nytt bedömningsunderlag i den förnyade ansökan.

Till grund för beslutet den 18 januari 2011 låg bedömningen att lärosätet har förutsättningar att ge undervisning med tillfredsställande kvalitet i den utbildningsvetenskapliga kärnan. Det har inte funnits anledning att revidera denna bedömning och därför görs ingen förnyad bedömning av den utbildningsvetenskapliga kärnan i detta yttrande.

### **Utbildningens förutsättningar**

#### **Lärraresurs**

Antalet lärare i matematik står i proportion till undervisningens planerade omfattning. Lärarsammansättningen redovisas i den förnyade ansökan och framstår som tillfredsställande gällande kontinuitet med tillräckligt antal tillsvidareanställda men inte tillfredsställande avseende professionserfarenhet. Även efter de förtydliganden som gjorts på bedömagruppens uppmaning saknas uppgifter om andel i utbildningen för många av de lärare som redovisas, vilket gör det svårt att bedöma den samlade utbildningsresursen.

---

<sup>1</sup> Sökt ämne: matematik.

Den vetenskapliga ämneskompetensen bedöms liksom tidigare som tillfredsställande. Även efter de förtydliganden som gjorts på bedömargruppens uppmaning saknas dock fortfarande en övertygande redovisning av den vetenskapliga kompetensen avseende ämnesdidaktik. En lektor redovisas med matematikdidaktisk inriktning, men dennes medverkan i undervisningen framgår inte. Övriga lektors matematikdidaktiska inriktning är oklar, vilket inte är tillfredsställande.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten lärarresurs inte är tillfredsställande i ämnet matematik.

### **Utbildningsmiljö (denna aspekt har prövats tidigare och konstaterats tillfredsställande)**

Som helhet ges utbildningen i en forskande miljö.

Det finns nationellt och internationellt samarbete, inklusive lärarutbyte, som har relevans för och berikar lärarutbildningen. Utbildningsmiljön kommer av allt att döma att ge studenterna goda förutsättningar att utveckla ett kritiskt och kreativt förhållningssätt.

Miljön inbegriper en fungerande organisation för den verksamhetsförlagda utbildningen. Det är dock något oklart hur de teoretiska kurserna ska komma in i praktiken. Det saknas även beskrivningar av hur man ska se till att handledarna utbildas för sitt uppdrag och hur praktikhandledaren ska involveras i studierna vid lärosätet för att bygga ihop teori och praktik. Sammantaget förefaller det finnas tillfredsställande förutsättningar för att säkra att den verksamhetsförlagda utbildningen erbjuds inom relevant verksamhet och ämne.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten utbildningsmiljö är tillfredsställande.

## **Utbildningens genomförande**

### **Styrdokument (denna aspekt har prövats tidigare och konstaterats tillfredsställande)**

Utbildningsplanen innehåller tydligt formulerade lärandemål i enlighet med examensordningen och anger en tydlig struktur för ämneslärarprogrammet med inriktning mot gymnasieskolan.

I matematik innehåller kursplanerna tillräckligt tydliga angivelser av relevanta mål i enlighet med examensordningen och tillräcklig information om innehåll och uppläggning.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten styrdokument är tillfredsställande.

### **Undervisning, kurslitteratur, examination (denna aspekt har prövats tidigare och konstaterats tillfredsställande)**

I matematik saknas lämplig litteratur för lärarstudenter specifikt vilket är mindre tillfredsställande. Kursplanerna visar inte på integration mellan ämne och ämnesdidaktik. Undervisningsformer, kurslitteratur och examinationsformer säkrar forskningsanknytning och progression.

Examinationen inom den verksamhetsförlagda utbildningen uppfyller de krav som ställs i styrdokumentet och studenterna examineras enligt en trepartsmodell utifrån en digital plattform och samtal två till tre gånger under utbildningstiden. Det är inte klart om studenterna får besök under perioden.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten undervisning, kurslitteratur och examination är tillfredsställande i ämnet matematik.

### **Utbildningens resultat**

#### **Säkring av examensmålen (denna aspekt har prövats tidigare och konstaterats tillfredsställande)**

Eftersom lärosätet har en stor andel studenter som läser på distans samt finns på tre olika campus, ställer det särskilda krav när det gäller kontakten med studenterna och till exempel handledning och examination av examensarbeten.

Lärosätet har visat att på det hela taget kommer kraven att på ett tillfredsställande sätt vara dokumenterade med avseende på olika typer av examination.

Lärosätet har på det hela taget visat att det finns system för att säkra att utbildningen ger studenterna förutsättningar att nå examensmålen.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten säkring av examensmålen är tillfredsställande.

### **Samlad bedömning**

Vår samlade bedömning är att Mittuniversitetet inte har förutsättningar att ge ämneslärarutbildning med inriktning mot arbete i gymnasieskolan med tillfredsställande kvalitet i ämnet matematik. Vi rekommenderar Högskoleverket att avslå ansökan för detta ämne.

Bedömargruppen består av följande ledamöter:

Universitetslektor Christina Hultgren, Högskolan i Gävle (ordförande);  
universitetslektor Håkan Sollervall, Linnéuniversitetet (ordförande);  
universitetslektor Anita Norlund, Högskolan i Borås (ordförande); lektor Tua Ericsson-Knif, Svenska handelshögskolan i Vasa; lektor Conrad Hagen, Universitetet i Stavanger; professor emerita Torlaug L. Hoel, NTNU i

Trondheim; lektor Lisen Häggblom, Åbo akademi; docent Jörgen Johansson, Höskolan i Halmstad/Lunds universitet; professor Maria Lennernäs, Höskolan Kristianstad; docent Maarit Mutta, Åbo universitet; professor Liv Merete Nielsen, Höskolan i Oslo och professor emeritus Aadu Ott, Göteborgs universitet.