

Högskolan i Borås
Rektor

Luntmakargatan 13, Box 7851,
SE-103 99 Stockholm, Sweden
Tfn/Phone: +46 8 563 085 00
Fax: +46 8 563 085 50
hsv@hsv.se, www.hsv.se

Jana Hejzlar
08-563 088 19
jana.hejzlar@hsv.se
BESLUT

2011-06-21
Reg.nr 641-1316-11

Beslut om tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan

Högskoleverket beslutar att ge Högskolan i Borås tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan i ämnet matematik.

Ansökan och ärendets hantering

Högskolan i Borås har ansökt hos Högskoleverket om tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan i ämnet matematik.

För granskning av ansökan har Högskoleverket utsett följande bedömare: universitetslektor Christina Hultgren, Högskolan i Gävle (ordförande); universitetslektor Anita Norlund, Högskolan i Borås (ordförande); universitetslektor Håkan Sollervall, Linnéuniversitetet (ordförande); lektor Tua Ericsson-Knif, Svenska handelshögskolan i Vasa; lektor Conrad Hagen, Universitetet i Stavanger; professor emerita Torlaug L. Hoel, NTNU i Trondheim; lektor Lisen Häggblom, Åbo akademi; docent Jörgen Johansson, Högskolan i Halmstad och Lunds universitet; professor Maria Lennernäs, Högskolan Kristianstad; docent Maarit Mutta, Åbo universitet; professor Liv Merete Nielsen, Högskolan i Oslo och professor emeritus Aadu Ott, Göteborgs universitet. Därutöver har professor Karsten Froberg, Syddansk universitet; lektor Bergthora Kristjansdottir, Professionshögskolan UCC i Köpenhamn; professor emeritus Lauri Lindgren, Åbo universitet; Ph. Lic. Anita Moilanen, Jyväskylä universitet; Ph. Lic. Anne Männikkö, Åbo universitet och professor Roger Säljö, Göteborgs universitet bistått bedömargruppen inom sina sakområden.

Underlag för bedömningen har varit lärosätets ansökan. Lärosätet prövades för ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan under

höstterminen 2010 och ansökan beviljades den 18 januari 2011 (reg.nr 641-933-10) för ämnet kemi, men avlogs för ämnet matematik. Lärosätet har gjort en förnyad ansökan för ämnet matematik. Inför den förnyade prövningen uppmanades lärosätet att i ansökan presentera nytt bedömningsunderlag avseende de aspekter som tidigare bedömdes vara otillfredsställande. Bedömargruppens yttrande bifogas.

Bedömning

Bedömning har gjorts utifrån de krav som ställs i högskolelagen och högskoleförordningen och utifrån de kvalitetsaspekter och kriterier vid examenstillståndsprövningar som Högskoleverket har utarbetat med hänsyn tagen till examensbeskrivningen för denna yrkesexamen.

Bedömargruppens yttrande innehåller dels en sammanfattande bedömning per aspekt, dels en samlad bedömning. Det yttrande som utgjorde underlag för beslutet att avslå den tidigare ansökan för ämnet matematik utmynnade i en negativ samlad bedömning, men det fanns likväl enskilda aspekter som bedömdes vara tillfredsställande. På grund av den korta tid som har förflutit sedan den tidigare prövningen har det i den förnyade prövningen våren 2011 inte funnits anledning att ändra bedömningarna med avseende på de aspekter som bedömdes vara tillfredsställande. Den samlade bedömningen bygger således på både tidigare bedömningar av redan godkända aspekter och nya bedömningar avseende tidigare underkända aspekter, för vilka lärosätet har presenterat ett nytt bedömningsunderlag i den förnyade ansökan.

Ledamöter i bedömargruppen har inte medverkat i bedömningar där jäv föreligger.

Bedömargruppens samlade bedömning är att Högskolan i Borås har förutsättningar att ge ämneslärarutbildning med inriktning mot arbete i gymnasieskolan med tillfredsställande kvalitet i ämnet matematik. Högskoleverket instämmer i denna bedömning och konstaterar att lärosätet vidtagit relevanta åtgärder för att komma till rätta med de brister som förelåg enligt tidigare beslut. Högskoleverket noterar att högskolan i sina styrdokument inte tydligt har redovisat att det självständiga arbetet om 30 högskolepoäng, eller två sådana arbeten om vardera minst 15 högskolepoäng, ska genomföras i ett eller två ämnen som studeras inom respektive inriktning. Detta är inte förenligt med de krav som ställs i examensordningen. Högskoleverket avser att följa upp att bristen åtgärdas.

Beslut

Högskoleverket beslutar att ge Högskolan i Borås tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan i ämnet matematik.

Beslut i detta ärende har fattats av universitetskanslern Lars Haikola efter föredragning av utredaren Jana Hejzlar i närvaro av avdelningschefen Magnus Hjort.

I ärendets beredning har även utredarna Sara Monaco och Karl Weigelt deltagit.

Lars Haikola

Jana Hejzlar

Kopia till:
Utbildningsdepartementet
Ledamöterna i bedömagruppen

Bedömagruppens yttrande 2011-06-21

Högskolan i Borås – ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan¹

Lärosätet prövades för ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan under höstterminen 2010 och ansökan beviljades den 18 januari 2011 (reg.nr 641-933-10) för ämnet kemi, men avslogs för ämnet matematik. Lärosätet har gjort en förnyad ansökan för ämnet matematik.

Det yttrande som utgjorde underlag för beslutet att avslå ansökan för ämnet matematik utmynnade i en negativ samlad bedömning, men det fanns likväl enskilda aspekter som bedömdes vara tillfredsställande. På grund av den korta tid som har förflutit sedan den tidigare prövningen har det i den förnyade prövningen våren 2011 inte funnits anledning att ändra bedömningarna med avseende på de aspekter som bedömdes vara tillfredsställande. Den samlade bedömningen bygger således på både tidigare bedömningar av redan godkända aspekter och nya bedömningar avseende tidigare underkända aspekter, för vilka lärosätet har presenterat ett nytt bedömningsunderlag i den förnyade ansökan.

Till grund för beslutet den 18 januari 2011 låg bedömningen att lärosätet har förutsättningar att ge undervisning med tillfredsställande kvalitet i den utbildningsvetenskapliga kärnan. Det har inte funnits anledning att revidera denna bedömning och därför görs ingen förnyad bedömning av den utbildningsvetenskapliga kärnan i detta yttrande.

Utbildningens förutsättningar

Lärraresurs (denna aspekt har prövats tidigare och konstaterats tillfredsställande)

I matematik är antalet lärare och andelen tillsvidareanställda lärare tillfredsställande. Det finns god vetenskaplig kompetens, men de disputerade lärarna medverkar i undervisningen i tämligen liten utsträckning. Den matematikdidaktiska kompetensen är god, trots att det finns ett visst rekryteringsbehov.

Det finns program för kompetensutveckling inom lärarutbildningen, men variationen är mycket stor vad gäller lärarnas tid för kompetensutveckling och forskning. Helhetsbilden är därför mindre tillfredsställande i ämnet matematik.

¹ Sökt ämne: matematik.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten lärarresurs är tillfredsställande i ämnet matematik.

Utbildningsmiljö (denna aspekt har prövats tidigare och konstaterats tillfredsställande)

Totalt sett ges utbildningen i en god forskningsmiljö. Den del som anknyter till lärarutbildningen är dock framför allt inriktad mot yngre barn. Forskningsbasen för exempelvis ämnesdidaktik med inriktning mot äldre elever i grundskolan och elever i gymnasiet är svag, men under utveckling.

I utbildningsmiljön som helhet finns tillfredsställande förutsättningar för utvecklingen av ett kritiskt och reflekterande förhållningssätt.

Den verksamhetsförlagda utbildningen har en klar struktur. Studenter, verkssamma lärare från skolorna och högskolans lärare deltar i planeringen. Sammantaget är organisationen av den verksamhetsförlagda utbildningen tillfredsställande.

Det finns ett tämligen begränsat nationellt och internationellt samarbete i syfte att berika utbildningsmiljön.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten utbildningsmiljö är tillfredsställande.

Utbildningens genomförande

Styrdokument

Utbildningsplanen innehåller mål som utarbetats i enlighet med examensordningen samt lokala mål som hänger samman med högskolans profil. Planen är väl strukturerad och sammanhållen.

I utbildningsplanen anges att examensarbete I och II ska göras inom ämne 1 eller ämne 2. Examensarbete I ligger emellertid enligt kursplanen inom pedagogiskt arbete. Det ingår inte i ämnesprogressionen och kursinnehållet saknar anknytning till matematik och matematikdidaktik. Kursplanen fokuserar på metodiska frågor och vetenskaplighet utifrån ett generellt perspektiv. Därmed uppfylls inte de krav som examensordningen ställer på självständiga arbeten inom ämnena. Detta är inte tillfredsställande.

I övrigt innehåller kursplanerna tillräckligt tydlig information om innehåll och uppläggning.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten styrdokument inte är tillfredsställande.

Undervisning, kurslitteratur, examination

I matematik är innehållet i den förnyade ansökan strukturerat så att delkurs I främst innehåller ämnesstudier och delkurs II ämnesdidaktiska studier. Genom

att lägga delkurs I och II parallellt får helheten en relevant uppläggning och de studerande får en god koppling mellan egna matematiska kunskaper och lärande i matematik. Kurslitteraturen är relevant och examinationen tydlig för de studerande. Kursinnehållet är relevant för utbildningen och kursplanerna uppvisar, undantaget det självständiga arbetet, en tydlig progression med nära integrering mellan ämnesstudier och ämnesdidaktiska studier.

Examinationen inom den verksamhetsförlagda utbildningen genomförs av högskolan i samarbete med handledare vid de medverkande skolorna.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten undervisning, kurslitteratur och examination är tillfredsställande i ämnet matematik.

Utbildningens resultat

Säkring av examensmålen (denna aspekt har prövats tidigare och konstaterats tillfredsställande)

Kraven finns dokumenterade i kurshandböcker och det finns rutiner för hur de ska komma till studenternas kännedom.

Lärosätet har visat att det finns tillräckliga system för att säkra att utbildningen ger studenterna förutsättningar att nå examensmålen.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten säkring av examensmålen är tillfredsställande.

Samlad bedömning

Vår samlade bedömning är att Högskolan i Borås har förutsättningar att ge ämneslärarutbildning med inriktning mot arbete gymnasieskolan med tillfredsställande kvalitet i ämnet matematik. Vi rekommenderar Högskoleverket att tillstyrka ansökan i ämnet.

Bedömargruppen består av följande ledamöter:

Universitetslektor Christina Hultgren, Högskolan i Gävle (ordförande); universitetslektor Håkan Sollervall, Linnéuniversitetet (ordförande); lektor Tua Ericsson-Knif, Svenska handelshögskolan i Vasa; lektor Conrad Hagen, Universitetet i Stavanger; professor emerita Torlaug L. Hoel, NTNU i Trondheim; lektor Lisen Häggblom, Åbo akademi; docent Jörgen Johansson, Högskolan i Halmstad/Lunds universitet; professor Maria Lennernäs, Högskolan Kristianstad; docent Maarit Mutta, Åbo universitet; professor Liv Merete Nielsen, Högskolan i Oslo och professor emeritus Aadu Ott, Göteborgs universitet.