

Högskolan i Gävle
Rektor

Luntnakargatan 13, Box 7851,
SE-103 99 Stockholm, Sweden
Tfn/Phone: +46 8 563 085 00
Fax: +46 8 563 085 50
hsv@hsv.se, www.hsv.se

Jana Hejzlar
08-563 088 19
Jana.hejzlar@hsv.se
BESLUT

2011-06-21
Reg.nr 641-1312-11

Beslut om tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan

Högskoleverket beslutar att ge Högskolan i Gävle tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot gymnasieskolan i ämnet svenska.

Ansökan och ärendets hantering

Högskolan i Gävle har ansökt hos Högskoleverket om tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan i ämnet svenska.

För granskning av ansökan har Högskoleverket utsett följande bedömare: universitetslektor Christina Hultgren, Högskolan i Gävle (ordförande); universitetslektor Anita Norlund, Högskolan i Borås (ordförande); universitetslektor Håkan Sollervall, Linnéuniversitetet (ordförande); lektor Tua Ericsson-Knif, Svenska handelshögskolan i Vasa; lektor Conrad Hagen, Universitetet i Stavanger; professor emerita Torlaug L. Hoel, NTNU i Trondheim; lektor Lisen Häggblom, Åbo akademi; docent Jörgen Johansson, Högskolan i Halmstad och Lunds universitet; professor Maria Lennernäs, Högskolan Kristianstad; docent Maarit Mutta, Åbo universitet; professor Liv Merete Nielsen, Högskolan i Oslo och professor emeritus Aadu Ott, Göteborgs universitet. Därutöver har professor Karsten Froberg, Syddansk universitet; lektor Bergthora Kristjansdottir, Professionshögskolan UCC i Köpenhamn; professor emeritus Lauri Lindgren, Åbo universitet; Ph. Lic. Anita Moilanen, Jyväskylä universitet; Ph. Lic. Anne Männikkö, Åbo universitet och professor Roger Säljö, Göteborgs universitet bistått bedömargruppen inom sina sakområden.

Underlag för bedömningen har varit lärosätets ansökan. Lärosätet prövades för ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan under höstterminen 2010 och ansökan beviljades den 18 januari 2011 (reg.nr 641-933-10) för ämnena matematik, religionskunskap och engelska, men avslogs för ämnena svenska samt idrott och hälsa. Lärosätet har gjort en förnyad ansökan för ämnet svenska. Inför den förnyade prövningen uppmanades lärosätet att i ansökan

presentera nytt bedömningsunderlag avseende de aspekter som tidigare bedömdes vara otillfredsställande. Bedömagruppens yttrande bifogas.

Bedömning

Bedömning har gjorts utifrån de krav som ställs i högskolelagen och högskoleförordningen och utifrån de kvalitetsaspekter och kriterier vid examenstillståndsprövningar som Högskoleverket har utarbetat med hänsyn tagen till examensbeskrivningen för denna yrkesexamen.

Bedömagruppens yttrande innehåller dels en sammanfattande bedömning per aspekt, dels en samlad bedömning. Det yttrande som utgjorde underlag för beslutet att avslå den tidigare ansökan för ämnet svenska utmynnade i en negativ samlad bedömning, men det fanns likväl enskilda aspekter som bedömdes vara tillfredsställande. På grund av den korta tid som har förflutit sedan den tidigare prövningen har det i den förnyade prövningen våren 2011 inte funnits anledning att ändra bedömningarna med avseende på de aspekter som bedömdes vara tillfredsställande. Den samlade bedömningen bygger således på både tidigare bedömningar av redan godkända aspekter och nya bedömningar avseende tidigare underkända aspekter, för vilka lärosätet har presenterat ett nytt bedömningsunderlag i den förnyade ansökan.

Ledamöter i bedömagruppen har inte medverkat i bedömningar där jäv föreligger.

Bedömagruppens samlade bedömning är att Högskolan i Gävle har förutsättningar att ge ämneslärarutbildning med inriktning mot arbete i gymnasieskolan med tillfredsställande kvalitet i ämnet svenska. Högskoleverket instämmer i denna bedömning och konstaterar att lärosätet vidtagit relevanta åtgärder för att komma till rätta med de brister som förelåg enligt tidigare beslut.

Beslut

Högskoleverket beslutar att ge Högskolan i Gävle tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan i ämnet svenska.

Beslut i detta ärende har fattats av universitetskanslern Lars Haikola efter föredragning av utredaren Jana Hejzlar i närvaro av avdelningschefen Magnus Hjort.

I ärendets beredning har även utredarna Sara Monaco och Karl Weigelt deltagit.

Lars Haikola

Jana Hejzlar

Kopia till:
Utbildningsdepartementet
Ledamöterna i bedömagruppen

Bedömargruppens yttrande 2011-06-21

Högskolan i Gävle – ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan¹

Lärosätet prövades för ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan under höstterminen 2010 och ansökan beviljades den 18 januari 2011 (reg.nr 641-933-10) för ämnena matematik, religionskunskap och engelska, men avlogs för ämnena svenska samt idrott och hälsa. Lärosätet har gjort en förnyad ansökan för ämnet svenska.

Det yttrande som utgjorde underlag för beslutet att avslå ansökan för ämnet svenska utmynnade i en negativ samlad bedömning, men det fanns likväl enskilda aspekter som bedömdes vara tillfredsställande. På grund av den korta tid som har förflutit sedan den tidigare prövningen har det i den förnyade prövningen våren 2011 inte funnits anledning att ändra bedömningarna med avseende på de aspekter som bedömdes vara tillfredsställande. Den samlade bedömningen bygger således på både tidigare bedömningar av redan godkända aspekter och nya bedömningar avseende tidigare underkända aspekter, för vilka lärosätet har presenterat ett nytt bedömningsunderlag i den förnyade ansökan.

Till grund för beslutet den 18 januari 2011 låg bedömningen att lärosätet har förutsättningar att ge undervisning med tillfredsställande kvalitet i den utbildningsvetenskapliga kärnan. Det har inte funnits anledning att revidera denna bedömning och därför görs ingen förnyad bedömning av den utbildningsvetenskapliga kärnan i detta yttrande.

Utbildningens förutsättningar

Lärraresurs

I ämnet svenska är antalet lärare och deras andel i undervisningen tillräcklig för den planerade utbildningsvolymen. Andelen lärare med tillsvidareanställning är tillräckligt hög för att säkerställa kontinuitet. Lärarnas vetenskapliga bredd och ämneskompetens är tillfredsställande. Uppgifter om andelen lärare med professionserfarenhet har korrigerats i den nya ansökan och bedöms nu som tillfredsställande. Lärare med formell vetenskaplig ämnesdidaktisk kompetens saknas, men den förnyade ansökan visar att vetenskapligt meriterade lärare bedriver forskning med ämnesdidaktisk inriktning som är relevant för arbete i gymnasie-

¹ Sökt ämne: svenska.

skolan. Rimligt med tid är avsatt för kompetensutveckling av de lärare som ingår i undervisningen.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten lärarresurs är tillfredsställande i ämnet svenska.

Utbildningsmiljö (denna aspekt har prövats tidigare och konstaterats tillfredsställande)

I utbildningsmiljön som helhet finns tillfredsställande förutsättningar för utvecklingen av ett kritiskt och reflekterande förhållningssätt.

Den verksamhetsförlagda utbildningen äger rum inom en väl utvecklad organisation. Samarbetet med partnerskolorna är gott och studenterna får relevanta placeringar.

Samarbetet mellan Högskolan i Gävle och det omgivande samhället är välutvecklat. Därutöver finns goda exempel på forskningssamarbete främst i Sverige men också i begränsad utsträckning internationellt.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten utbildningsmiljö är tillfredsställande.

Utbildningens genomförande

Styrdokument (denna aspekt har prövats tidigare och konstaterats tillfredsställande)

Utbildningsplanen är väl strukturerad och sammanhållen, med mål som utarbetats i enlighet med examensordningen samt ytterligare lokala mål.

I ämnet svenska är kursplanerna tillfredsställande, med tillräckligt tydlig information om mål, innehåll och uppläggning.

Examensarbetet är på 30 högskolepoäng och skrivs antingen i ämne 1 eller 2. Det innebär att studenterna kan undvika att skriva examensarbete i ämne 1. Det framgår emellertid inte vad den sista terminen i ämne 1 ska ägnas åt om examensarbete skrivs i ämne 2. Detta är mindre tillfredsställande.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten styrdokument är tillfredsställande i ämnet svenska.

Undervisning, kurslitteratur, examination

I ämnet svenska ger underlaget tillräcklig information om innehåll. Undervisnings- och examinationsformer är varierade även om de beskrivs i identiska formuleringar. Kurserna och kurslitteratur är relevanta i förhållande till examensmålen och internationell litteratur finns representerad. I den förnyade ansökan säkras en större variation av språkutvecklande, didaktiska perspektiv. Forskningsanknytning säkras via kursplaner. Progression i relation till utbildningens mål säkras via examinationsformer och genom att tidigare kurser explicit följs upp.

Examination inom den verksamhetsförlagda utbildningen genomförs av högskolan i samarbete med handledare vid de medverkande skolorna. Underlaget är standardiserat och tar god hänsyn till progressionen.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten undervisning, kurslitteratur och examination är tillfredsställande i ämnet svenska.

Utbildningens resultat

Säkring av examensmålen (denna aspekt har prövats tidigare och konstaterats tillfredsställande)

Lärosätet har visat att det generellt finns väl fungerande system för att dokumentera kraven med avseende på olika typer av examination.

Lärosätet har vidare visat att det finns tillfredsställande system för att säkra att utbildningen ger studenterna förutsättningar att nå examensmålen.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten säkring av examensmålen är tillfredsställande.

Samlad bedömning

Vår samlade bedömning är att Högskolan i Gävle har förutsättningar att ge ämneslärarutbildning med inriktning mot arbete i gymnasieskolan med tillfredsställande kvalitet i ämnet svenska. Vi rekommenderar Höskoleverket att tillstyrka ansökan.

Bedömargruppen består av följande ledamöter:

Universitetslektor Håkan Sollervall, Linnéuniversitetet (ordförande); universitetslektor Anita Norlund, Högskolan i Borås (ordförande); lektor Tua Ericsson-Knif, Svenska handelshögskolan i Vasa; lektor Conrad Hagen, Universitetet i Stavanger; professor emerita Torlaug L. Hoel, NTNU i Trondheim; lektor Lisen Häggblom, Åbo akademi; docent Jörgen Johansson, Högskolan i Halmstad/Lunds universitet; professor Maria Lennernäs, Högskolan Kristianstad; docent Maarit Mutta, Åbo universitet; professor Liv Merete Nielsen, Högskolan i Oslo och professor emeritus Aadu Ott, Göteborgs universitet.