

Konstfack  
Rektor

Luntmakargatan 13, Box 7851,  
SE-103 99 Stockholm, Sweden  
Tfn/Phone: +46 8 563 085 00  
Fax: +46 8 563 085 50  
hsv@hsv.se, www.hsv.se

Jana Hejzlar  
08-563 088 19  
jana.hejzlar@hsv.se  
BESLUT

2011-06-21  
Reg.nr 641-1286-11

## **Beslut om tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9**

Högskoleverket beslutar att ge Konstfack tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 i ämnet slöjd.

### **Ansökan och ärendets hantering**

Konstfack har ansökt hos Högskoleverket om tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 i ämnet slöjd.

För granskning av ansökan har Högskoleverket utsett följande bedömare: universitetslektor Christina Hultgren, Högskolan i Gävle (ordförande); universitetslektor Anita Norlund, Högskolan i Borås (ordförande); universitetslektor Håkan Sollervall, Linnéuniversitetet (ordförande); lektor Tua Ericsson-Knif, Svenska handelshögskolan i Vasa; lektor Conrad Hagen, Universitetet i Stavanger; professor emerita Torlaug L. Hoel, NTNU i Trondheim; lektor Lisen Häggblom, Åbo akademi; docent Jörgen Johansson, Högskolan i Halmstad och Lunds universitet; professor Maria Lennernäs, Högskolan Kristianstad; docent Maarit Mutta, Åbo universitet; professor Liv Merete Nielsen, Högskolan i Oslo och professor emeritus Aadu Ott, Göteborgs universitet. Därutöver har professor Karsten Froberg, Syddansk universitet; lektor Bergthora Kristjansdottir, Professionshögskolan UCC i Köpenhamn; professor emeritus Lauri Lindgren, Åbo universitet; Ph. Lic. Anita Moilanen, Jyväskylä universitet; Ph. Lic. Anne Männikkö, Åbo universitet och professor Roger Säljö, Göteborgs universitet bistått bedömargruppen inom sina sakområden.

Underlag för bedömningen har varit lärosätets ansökan. Lärosätet prövades för ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 under höstterminen 2010 och ansökan beviljades den 18 januari 2011 (reg.nr 641-933-10) för ämnet bild, men avslogs för ämnet slöjd. Lärosätet har gjort en förnyad ansökan för ämnet slöjd. Inför den förnyade prövningen uppmanades lärosätet att i ansökan presentera nytt bedömningsunderlag avseende de aspekter som tidigare bedömdes vara otillfredsställande. Bedömargruppens yttrande bifogas.

## **Bedömning**

Bedömning har gjorts utifrån de krav som ställs i högskolelagen och högskoleförordningen och utifrån de kvalitetsaspekter och kriterier vid examenstillståndsprovningar som Högskoleverket har utarbetat med hänsyn tagen till examensbeskrivningen för denna yrkesexamen.

Bedömargruppens yttrande innehåller dels en sammanfattande bedömning per aspekt, dels en samlad bedömning. Det yttrande som utgjorde underlag för beslutet att avslå den tidigare ansökan för ämnet slöjd utmynnade i en negativ samlad bedömning, men det fanns likväl enskilda aspekter som bedömdes vara tillfredsställande. På grund av den korta tid som har förflutit sedan den tidigare provningen har det i den förnyade provningen våren 2011 inte funnits anledning att ändra bedömningarna med avseende på de aspekter som bedömdes vara tillfredsställande. Den samlade bedömningen bygger således på både tidigare bedömningar av redan godkända aspekter och nya bedömningar avseende tidigare underkända aspekter, för vilka lärosätet har presenterat ett nytt bedömningsunderlag i den förnyade ansökan.

Ledamöter i bedömargruppen har inte medverkat i bedömningar där jäv föreligger.

Bedömargruppens samlade bedömning är att Konstfack har förutsättningar att ge ämnesläroutbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 med tillfredsställande kvalitet i ämnet slöjd. Högskoleverket instämmer i denna bedömning och konstaterar att lärosätet vidtagit relevanta åtgärder för att komma till rätta med de brister som förelåg enligt tidigare beslut.

## **Beslut**

Högskoleverket beslutar att ge Konstfack tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 i ämnet slöjd.

Beslut i detta ärende har fattats av universitetskanslern Lars Haikola efter föredragning av utredaren Jana Hejzlar i närvaro av avdelningschefen Magnus Hjort.

I ärendets beredning har även utredarna Sara Monaco och Karl Weigelt deltagit.

Lars Haikola

Jana Hejzlar

Kopia till: Utbildningsdepartementet, ledamöterna i bedömagruppen

## Bedömagruppens yttrande 2011-06-21

# Konstfack – ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9<sup>1</sup>

Lärosätet prövades för ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 under höstterminen 2010 och ansökan beviljades den 18 januari 2011 (reg.nr 641-933-10) för ämnet bild, men avslogs för ämnet slöjd. Lärosätet har gjort en förnyad ansökan för ämnet slöjd.

Det yttrande som utgjorde underlag för beslutet att avslå ansökan för ämnet slöjd utmynnade i en negativ samlad bedömning, men det fanns likväl enskilda aspekter som bedömdes vara tillfredsställande. På grund av den korta tid som har förflutit sedan den tidigare prövningen har det i den förnyade prövningen våren 2011 inte funnits anledning att ändra bedömningarna med avseende på de aspekter som bedömdes vara tillfredsställande. Den samlade bedömningen bygger således på både tidigare bedömningar av redan godkända aspekter och nya bedömningar avseende tidigare underkända aspekter, för vilka lärosätet har presenterat ett nytt bedömningsunderlag i den förnyade ansökan.

Till grund för beslutet den 18 januari 2011 låg bedömningen att lärosätet har förutsättningar att ge undervisning med tillfredsställande kvalitet i den utbildningsvetenskapliga kärnan. Det har inte funnits anledning att revidera denna bedömning och därför görs ingen förnyad bedömning av den utbildningsvetenskapliga kärnan i detta yttrande.

## Utbildningens förutsättningar

### Lärraresurs

I ämnet slöjd är antalet lärare tillräckligt i förhållande till den planerade undervisningen. Det finns också en god balans mellan vetenskaplig kompetens, konstnärlig kompetens och professionserfarenhet. En stor majoritet av lärarna är visstidsanställda och av de tillsvidareanställda är de flesta dessutom anställda vid andra lärosäten. Sammantaget är dock kontinuiteten tillräcklig, då visstidsanställningarna i regel är långvariga och samarbetet med Stockholms universitet och Umeå universitet är stabilt. Den vetenskapliga kompetensen inom ämnesområdet och inom ämnesdidaktiken är tillräcklig. Den konstnärliga

---

<sup>1</sup> Sökt ämne: slöjd.

kompetensen är god. Det finns förhållandevis liten tid avsatt för kompetensutveckling.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten lärarresurs är tillfredsställande i ämnet slöjd.

### **Utbildningsmiljö (denna aspekt har prövats tidigare och konstaterats tillfredsställande)**

Totalt sett finns en mycket god konstnärlig miljö vid lärosätet. Den vetenskapliga forskningsmiljön är dock ganska liten och svagt utvecklad. Som helhet präglas utbildningen likväl av en tillfredsställande forskande och konstnärligt utvecklande miljö.

I utbildningsmiljön finns sammantaget tillräckliga förutsättningar för utvecklingen av ett kritiskt och reflekterande förhållningssätt.

Trots vissa oklarheter kring strukturen och ansvarsfördelningen, har lärosätet visat att det finns en tillfredsställande organisation för den verksamhetsförlagda utbildningen, med ett utvecklat samarbete med andra lärarutbildningar i regionen.

Det finns ett gott nationellt och internationellt samarbete, bland annat med lärarutbildningen vid Stockholms universitet.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten utbildningsmiljö är tillfredsställande.

## **Utbildningens genomförande**

### **Styrdokument (denna aspekt har prövats tidigare och konstaterats tillfredsställande)**

Utbildningsplanen innehåller mål som utarbetats i enlighet med examensordningen och är väl strukturerad och sammanhållen. Det finns dock vissa oklarheter kring hur det ämnesdidaktiska innehållet fördelas mellan den utbildningsvetenskapliga kärnan och ämnet.

Kursplanerna innehåller tillräckligt tydlig information om mål, innehåll och uppläggning.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten styrdokument är tillfredsställande.

### **Undervisning, kurslitteratur, examination**

I ämnet slöjd är innehållet och uppläggningsen adekvat i förhållande till utvecklingen inom skolämnet slöjd, även om det finns vissa oklarheter, till exempel avseende andra delar av designområdet än designpedagogik och designprocess. Det ämnesdidaktiska innehållet är tillfredsställande. I den förnyade ansökan finns ett utökat antal kurser, inklusive ett examensarbete, och

ett mer genomarbetat urval av kurslitteratur. Sammantaget finns förutsättningar att säkra en god progression i förhållande till examensmålen.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten undervisning, kurslitteratur och examination är tillfredsställande i ämnet slöjd.

## **Utbildningens resultat**

### **Säkring av examensmålen (denna aspekt har prövats tidigare och konstaterats tillfredsställande)**

Kraven för olika typer av examinationer finns dokumenterade på tillfredsställande sätt.

Lärosätet har visat att det finns tillräckliga system för att säkra att utbildningen ger studenterna förutsättningar att nå examensmålen.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten säkring av examensmålen är tillfredsställande.

## **Samlad bedömning**

Vår samlade bedömning är att Konstfack har förutsättningar att ge ämneslärarutbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 med tillfredsställande kvalitet i ämnet slöjd. Vi rekommenderar Högskoleverket att tillstyrka ansökan för ämnet.

### **I bedömargruppen ingår följande ledamöter:**

Universitetslektor Christina Hultgren, Högskolan i Gävle (ordförande); universitetslektor Håkan Sollervall, Linnéuniversitetet (ordförande); universitetslektor Anita Norlund, Högskolan i Borås (ordförande); lektor Tua Ericsson-Knif, Svenska handelshögskolan i Vasa; lektor Conrad Hagen, Universitetet i Stavanger; professor emerita Torlaug L. Hoel, NTNU i Trondheim; lektor Lisen Häggblom, Åbo akademi; docent Jörgen Johansson, Högskolan i Halmstad/Lunds universitet; professor Maria Lennernäs, Högskolan Kristianstad; docent Maarit Mutta, Åbo universitet; professor Liv Merete Nielsen, Högskolan i Oslo och professor emeritus Aadu Ott, Göteborgs universitet.