

Karolinska institutet

Utvärderingsavdelningen
Brita Bergseth

2002-06-18
Reg.nr 641-1001-01

Ansökan om rätt att utfärda röntgensjuksköterskeexamen

Karolinska institutet ges rätt att utfärda röntgensjuksköterskeexamen.

Ansökan

Karolinska institutet har ansökt om rätt att ge röntgensjuksköterskeexamen, 120 poäng. För att granska ansökningar om denna examensrätt har Högskoleverket utsett en bedömaregrupp. I denna grupp har ingått dr.med.vet. Kerstin Hjelm-Karlsson, Uppsala, (ordförande), universitetsadjunkt Bodil Andersson, Lunds universitet samt docent Bo Nilsson, Stockholms universitet.

Bedömaregruppen har yttrat sig över ansökan till Högskoleverket. Yttrandet bifogas.

Bedömning

De sakkunniga bedömer att Karolinska institutet har förutsättningar att ge en utbildning som uppfyller målen för röntgensjuksköterskeexamen och föreslår att institutet ges rätt att utfärda denna examen. Gruppen föreslår dock att institutet inom ett år lämnar en redovisning för vilka åtgärder man vidtagit med anledning av de påpekanden som görs i yttrandet över ansökan under rubriken Sammanfattande bedömning.

Beslut

Högskoleverket instämmer i de sakkunnigas bedömning och beslutar bifalla ansökan. Verket kommer inom ett år att följa upp detta beslut i enlighet med bedömaregruppens yttrande.

Detta beslut har fattats av universitetskanslern efter föredragning av utredare Brita Bergseth i närvaro av avdelningschef Ragnhild Nitzler och kanslichef Lennart Ståhle.

Sigbrit Franke

HÖGSKOLEVERKET

Reg.nr 641-1001-01

Sid 2

Brita Bergseth

Kopia:

Utbildningsdepartementet

De sakkunniga

Yttrande över ansökan från Karolinska institutet om rätt att utfärda röntgensjuksköterskeexamen

I. Utbildningsbeskrivning

Utbildning för röntgensjuksköterskeexamen inom utbildningsprogram, 120 p

Vid f.d. Hälsohögskolan i Stockholm har vårdutbildning inom röntgenområdet bedrivits sedan lång tid tillbaka. Sjuksköterskeutbildning med inriktning mot diagnostisk radiologi ges i dag som direktutbildning, 120 p. Från och med ht 2002 avser institutet att ge ett program om 120 p för röntgensjuksköterskor, där huvudämnet är radiografi. Antalet studieplatser planeras till cirka 50 per läsår. För utbildning inom detta program ansöker Karolinska institutet om rätt att få utfärda röntgensjuksköterskeexamen.

Nuvarande grundutbildning inom områdena hälsa, vård och omsorg

Karolinska institutet ger läsåret 2001/02 följande utbildningsprogram inom områdena hälsa, vård och omsorg.

- ?? Arbetsterapeutprogrammet
- ?? Audiologprogrammet
- ?? Audionomprogrammet
- ?? Barnmorskeprogrammet
- ?? Biomedicinprogrammet
- ?? Biomedicinska analytikerprogrammet
- ?? Folkhälsovetenskapsprogrammet
- ?? Logopedprogrammet
- ?? Läkarpogrammet
- ?? Medicinsk informatikprogrammet
- ?? Optikerprogrammet
- ?? Psykoterapeutprogrammet
- ?? Sjukgymnastprogrammet
- ?? Sjuksköterskeprogrammet
- ?? Sjuksköterskeprogrammet med inriktning mot diagnostisk radiologi
- ?? Tandhygienistprogrammet
- ?? Tandläkarprogrammet
- ?? Tandteknikerprogrammet
- ?? Toxikologprogrammet

Vidare finns specialistutbildningar för sjuksköterskor inom flera områden.

Utbildningens innehåll och organisation

Huvudansvaret för den undervisning som hittills getts inom diagnostisk radiologi har legat på institutionen för omvårdnad. Institutionen planerar för en omorganisation, som innebär att lärare med den för programmet yrkesspecifika kunskapen (dvs. lärare som själva är röntgensjuksköterskor eller har motsvarande utbildning), flyttar till avdelningen för diagnostisk radiologi vid institutionen Centrum för kirurgiska vetenskaper (CFSS) vid Huddinge sjukhus, och där bildar en självständig sektion. Dessutom byter man huvudämne från omvårdnad till radiografi.

Utbildningsprogrammet består av kurser inom ämnesområdena radiografi 80 p, medicinsk vetenskap 10 p, omvårdnad 20 p samt samhälls- och beteendevetenskap 10 p. Ett examensarbete om 10 p ingår i programmet, som därmed ger kompetens för kandidatexamen i radiografi. Två valbara kurser om vardera 5 p ingår i programmet. Den kliniska delen av utbildningen utgör 40 p (33 procent av utbildningstiden).

Karolinska institutet redovisar kursplaner för samtliga kurser.

Tillgång till lärarkompetens

Undervisningen ges huvudsakligen av lektorer, adjunkter och timanställda lärare. För undervisning inom programmet finns att tillgå

- ?? inom omvårdnad: Två lektorer, varav en docent, sju adjunkter, varav två är licentiater och fyra uppnått magisterexamen.
- ?? inom radiografi: Tre professorer, fem adjunkter, som samtliga är röntgensjuksköterskor, varav fyra uppnått magisterexamen samt tre adjungerade adjunkter, alla röntgensjuksköterskor med 20 procent tjänstgöring i den kliniska utbildningen.
- ?? i övrigt: En professor och en docent i patologi, en lektor i psykologi samt som timanställda tio radiologer, sju sjukhusfysiker, varav tre är disputerade, två strålningsfysiker med doktorsexamen samt fem läkare med varierande specialistkompetens inom akutsjukvård, patologi samt psykiatri.

Omfattningen av tiden i lärartjänsterna för forskning och egen kompetensutveckling varierar mellan de medverkande institutionerna, men är typiskt 30-50 procent för lektorer och 20 procent för adjunkter.

II. Bedömning

Utbildningens styrkeområden

Lärarkompetens

Inom flertalet av de medverkande institutionerna är lärarkompetensen god. Även antal lärare med erfarenhet från röntgensjuksköterskans yrkesområde får anses vara tillfyllest för närvarande.

Organisation

De studerande introduceras tidigt i sin utbildning till sitt yrkesområde, något som bör vara gynnsamt.

Områden att förbättra

Innehåll

Det är inte alltid möjligt att från kursplanernas skrivningar (syfte och innehåll) få en klar bild av vad som behandlas i kurserna. Följande är några exempel på oklarheter.

- ?? Två kurser benämnda Radiografi - klinisk utbildning om vardera 10 p, läses i slutet av åk 2 respektive åk 3. Av kursplanerna kan man inte avgöra vilka radiologiska metoder som tränas och vilka som inte tränas.
- ?? Andra områden som det är svårt att utläsa omfattningen av är bl.a. strålningsfysik och teknik, digital teknik, bildbearbetning och -behandling. Vi har fått intrycket att fysik och teknik med inriktning mot digital bildbehandling har en alltför liten omfattning och behöver utökas.
- ?? Läkemedelshantering och -beräkning är ett viktigt område som det är svårt att få en klar bild av vilken omfattning det har i programmet.

Vi anser att innehållet i kurserna måste framgå klart, och uppmanar KI att se över planerna så att detta uppnås.

Kursen Prekliniska ämnen 5 p innehåller många för yrket mycket viktiga områden, bl.a. anatomi och fysiologi. Vi anser att alltför litet utrymme har getts åt kursen. Inom ett par av omvårdnadskurserna tillåter man däremot att visst innehåll överlappar och upprepas. Vi anser att en annan prioritering här skulle vara motiverad.

III. Sammanfattande bedömning

Vi bedömer att Karolinska institutet har förutsättningar att ge en utbildning som uppfyller målen för röntgensjuksköterskeexamen och föreslår att institutet ges rätt att utfärda denna examen. Vi föreslår dock att

Karolinska institutet åläggs att inom ett år komma in med en redovisning för hur man åtgärdar följande punkt.

- ?? Karolinska institutet ska se över samtliga kursplaner så att full klarhet nås vad gäller kursernas benämningar, syften och innehåll.
- ?? En utökning av anatomi och fysiologi bör beaktas på det sätt som diskuterats ovan.