

Utvärderingsavdelningen
Aija Sadurskis

BESLUT

2001-06-26

Reg.nr 641-860-01

Ansökan om rätt att utfärda specialistsjuksköterskeexamen

Bakgrund

En ny yrkesexamen, specialistsjuksköterskeexamen, inrättades den 1 mars 2001. Med den nya förordningen regleras vidareutbildningar av sjuksköterskor som i många fall redan finns. Specialistutbildningarna bedrivs som regel vid samma institutioner och med delvis samma lärare som grundutbildningen av sjuksköterskor. Grundutbildningarna har tidigare granskats utförligt, se reg. nr. 61-476-95 och 641-315-99.

Ansökan

Blekinge tekniska högskola, Högskolan i Borås, Högskolan Dalarna, Högskolan i Gävle, Göteborgs universitet, Högskolan i Halmstad, Hälsohögskolan i Jönköping, Högskolan i Kalmar, Karlstads universitet, Karolinska institutet, Högskolan i Kristianstad, Luleå tekniska universitet, Lunds universitet, Malmö högskola, Mitthögskolan, Högskolan i Skövde, Högskolan i Trollhättan/Uddevalla, Umeå universitet, Uppsala universitet, Växjö universitet och Örebro universitet har ansökt om att få rätt att utfärda specialistsjuksköterskeexamen.

Högskoleverket har tillsatt sakkunniga för att granska ansökningarna. Sakkunniggruppen har utgjorts av dels professor Astrid Norberg, Umeå universitet, professor Giggi Udén, Malmö högskola, och universitetslektor dr. med. vet. Birgitta Engström, Umeå universitet, dels sju ämnessakkunniga.

De sakkunniga har granskat ansökningarna med underlagsmaterial. Ett yttrande från de sakkunniga bifogas.

Bedömning

De sakkunniga anser att de utbildningar de bedömt i många fall inte varit färdigformulerade enligt de krav som en ny examensordning ställer. Det finns också en del mer sakligt grundade brister som bör rättas till. Erfarenheterna av

utbildningarna är dock ofta god och utbildningarna genomgår en kvalitetsutveckling. De sakkunniga rekommenderar därför att högskolorna får rätt att utfärda specialistsjuksköterskeexamen. En uppföljning av utbildningarna behöver dock göras inom fyra år. Några av utbildningarna har vissa brister utan att det föranleder en snabbare uppföljning. En del av utbildningarna har dock sådana brister att en uppföljning bör göras redan om två år.

Beslut

Högskoleverket instämmer i de sakkunnigas yttrande och beslutar enligt följande.

Blekinge tekniska högskola ges rätt att utfärda specialistsjuksköterskeexamen. Beslutet kommer att följas upp inom fyra år.

Högskolan i Borås ges rätt att utfärda specialistsjuksköterskeexamen. Beslutet kommer att följas upp inom fyra år.

Högskolan Dalarna ges rätt att utfärda specialistsjuksköterskeexamen. Beslutet kommer att följas upp inom fyra år.

Högskolan i Gävle ges rätt att utfärda specialistsjuksköterskeexamen. Beslutet kommer att följas upp inom fyra år.

Göteborgs universitet ges rätt att utfärda specialistsjuksköterskeexamen. Beslutet kommer att följas upp inom två år.

Högskolan i Halmstad ges rätt att utfärda specialistsjuksköterskeexamen. Beslutet kommer att följas upp inom två år.

Hälsohögskolan i Jönköping ges rätt att utfärda specialistsjuksköterskeexamen. Beslutet kommer att följas upp inom två år.

Högskolan i Kalmar ges rätt att utfärda specialistsjuksköterskeexamen. Beslutet kommer att följas upp inom fyra år.

Karlstads universitet ges rätt att utfärda specialistsjuksköterskeexamen. Beslutet kommer att följas upp inom fyra år.

Karolinska institutet ges rätt att utfärda specialistsjuksköterskeexamen. Beslutet kommer att följas upp inom två år.

Högskolan i Kristianstad ges rätt att utfärda specialistsjuksköterskeexamen. Beslutet kommer att följas upp inom fyra år.

Luleå tekniska universitet ges rätt att utfärda specialistsjuksköterskeexamen. Beslutet kommer att följas upp inom fyra år.

Lunds universitet ges rätt att utfärda specialistsjuksköterskeexamen. Beslutet kommer att följas upp inom fyra år.

Malmö högskola ges rätt att utfärda specialistsjuksköterskeexamen. Beslutet kommer att följas upp inom fyra år.

Mitthögskolan ges rätt att utfärda specialistsjuksköterskeexamen. Beslutet kommer att följas upp inom två år.

Högskolan i Skövde ges rätt att utfärda specialistsjuksköterskeexamen. Beslutet kommer att följas upp inom fyra år.

Högskolan i Trollhättan/Uddevalla ges rätt att utfärda specialistsjuksköterskeexamen. Beslutet kommer att följas upp inom två år.

Umeå universitet ges rätt att utfärda specialistsjuksköterskeexamen. Beslutet kommer att följas upp inom fyra år.

Uppsala universitet ges rätt att utfärda specialistsjuksköterskeexamen. Beslutet kommer att följas upp inom två år.

Växjö universitet ges rätt att utfärda specialistsjuksköterskeexamen. Beslutet kommer att följas upp inom fyra år.

Örebro universitet ges rätt att utfärda specialistsjuksköterskeexamen. Beslutet kommer att följas upp inom två år.

Bland ansökningarna finns specialistsjuksköterskeutbildningar med en utformning som inte uppfyller kraven för någon av de inriktningar som anges i examensförordningen. Det gäller allmän hälso- och sjukvård med inriktning mot internmedicinsk vård inom kunskapsområdena palliativ vård respektive rehabiliterande vård (Högskolan i Borås), allmän hälso- och sjukvård med inriktning mot kirurgisk vård, ögonsjukvård (Hälsöhögskolan i Jönköping), intagning och akutsjukvård (Karlstads universitet), allmän hälso- och sjukvård med inriktning mot kirurgisk vård, ögonsjukvård (Karolinska institutet), och allmän hälso- och sjukvård med inriktning mot ortopedi (Uppsala universitet). Dessa utbildningar kan inte leda till en specialistsjuksköterskeexamen.

Detta beslut har fattats av universitetskansler Sigbrit Franke efter föredragning av utredare Aija Sadurskis. Vid beslutet var även avdelningschef Ragnhild Nitzler och utredare Brita Bergseth närvarande.

Sigbrit Franke

Aija Sadurskis

Yttrande över ansökningar om examensrätt för
specialistsjuksköterskor

Uppdraget

Regeringen inrättade specialistsjuksköterskeexamen den 1 mars 2001. Specialistsjuksköterskeexamen är en yrkesexamen. De offentliga högskolor som vill utfärda denna examen har ansökt om detta hos Högskoleverket. Enskilda lärosäten har ställt ansökan till regeringen som uppdragit åt Högskoleverket att göra den sakliga prövningen.

Specialiserande utbildningar för sjuksköterskor har funnit sedan länge. I och med att en examen införs har de lärosäten som bedriver sådan utbildning arbetat om kursernas innehåll och styrdokument för att uppfylla kraven i examensförordningen. Detta arbete är inte avslutat.

Detta yttrande avser en bedömning av ansökningar från 22 lärosäten, varav 21 offentliga och ett enskilt. Vilka lärosäten som ansökt framgår av nedanstående förteckning.

Bedömningarna grundar sig på ansökningshandlingar från respektive lärosäte. Samtliga sjuksköterskeutbildningar prövades två gånger under åren 1996 till 2000 när det gäller de totala förutsättningarna att utbilda sjuksköterskor. Några besök på lärosätena har därför inte gjorts denna gång.

Utgångspunkter

Villkoren för att utfärda examina föreskrivs i högskolelag och i högskoleförordning.

All högskoleutbildning ska enligt högskolelagen vila på vetenskaplig grund samt på beprövad erfarenhet. Verksamheten ska bedrivas så att det finns ett nära samband mellan forskning och utbildning. Den ska avpassas så att en hög kvalitet nås såväl i utbildningen som i forskningen.

De allmänna målen för grundläggande utbildning beskrivs i 1 kap. högskolelagen:

9 § Den grundläggande högskoleutbildningen skall, utöver kunskaper och färdigheter, ge studenterna förmåga till självständig och kritisk bedömning, förmåga att självständigt lösa problem samt förmåga att följa kunskapsutvecklingen, allt inom det område som utbildningen avser. Utbildningen bör också utveckla studenternas förmåga till informationsutbyte på vetenskaplig nivå.

Utöver dessa allmänna mål gäller att för att få specialistsjuksköterskeexamen skall sjuksköterskan ha

- förmåga att inom specialområdet ansvara för att i samråd med patient/ närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan, leda och utvärdera omvårdnadsåtgärder samt ta initiativ till och leda kvalitetsutvecklingen i omvårdnadsarbetet,

- *de kunskaper och färdigheter som krävs för att inom specialområdet ansvara för handhavandet av medicinteknisk utrustning,*
- *förmåga att medverka i planering, uppföljning och utveckling av verksamheten samt bidra till ett effektivt resursutnyttjande.*

Examen kan utfärdas inom akutsjukvård, allmän hälso- och sjukvård, hälso- och sjukvård för barn och ungdomar, psykiatrisk vård, vård av äldre och som distriktssköterska. Specialistsjuksköterskeexamen inom akutsjukvård kan utfärdas med inriktning mot anestesijukvård, intensivvård, operationssjukvård eller ambulanssjukvård. Inom allmän hälso- och sjukvård finns inriktningar mot kirurgisk vård, internmedicinsk vård eller onkologisk vård. I examensbeviset skall anges vilket specialområde och i förekommande fall inriktning som utbildningen avser.

För varje inriktning gäller särskilda mål, utöver dem som citeras ovan, vilka framgår av förordningstexten.

Specialistsjuksköterskeexamen uppnås efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt 40 poäng. För specialistsjuksköterskeexamen som distriktssköterska krävs dock sammanlagt 50 poäng. I utbildningen skall klinisk utbildning ingå, och omfattningen skall anpassas efter behovet för respektive specialområde och inriktning. Därtill ställs krav på, av Socialstyrelsen utfärdad, legitimation som sjuksköterska.

Bedömningskriterier

Tolkningsen av föreskrifterna uttrycks vid bedömningarna i ett antal kvalitetskriterier. Några av dessa kriterier kan hänföras till högskolans specifika förutsättningar att utfärda examina, andra till högskolans allmänna och långsiktiga förutsättningar att inneha en examensrätt. Utbildningens kvalitativa nivå avgörs sammantaget av alla kvalitetsfaktorer i ett inbördes samspel.

De förhållanden som här använts som kvalitetskriterier är: *lärarkompetens och kompetensutveckling, utbildningens mål, innehåll och organisation samt ämnesdjup och ämnesbredd.*

För varje lärosäte har förutsättningarna att ge de olika inriktningar som lärosätet uppgett i sin ansökan bedömts. När förutsättningarna varierat mellan olika inriktningar ligger en sammanvägd bedömning till grund för vår rekommendation.

Generella synpunkter

Lärarkompetens

Lärarnas specialkompetens är svag och i många fall svår att bedöma. Kopplingen mellan klinisk och teoretisk utbildning är i allmänhet inte beskriven och kan vara bristfällig. Lektorer med specialistkompetens saknas ofta. Vi har därför valt att acceptera lärarkompetensen om det finns en lektor i omvårdnad inom utbildningen.

Klinisk utbildning

Det är ett fåtal utbildningar som har en god beskrivning av den kliniska utbildningen, till exempel i form av kursplaner. Handledarnas kompetens är svårbedömd liksom lärarnas kliniska kompetens inom specialistutbildningsområdet. Hur examinationen sker och vilken litteratur som ingår framgår inte. För att visa vikten av detta inslag i utbildningen bör något av uttrycken klinisk utbildning, verksamhetsanknuten utbildning eller verksamhetsförlagd utbildning, snarare än uttrycket praktik, användas. Det är också viktigt att utbildningarna strävar mot att inrätta tjänster för kliniska adjunkter.

Examination

Kompetensen hos examinatorer är ofta ej beskriven. Vår bedömning är att det i många fall saknas examinator med rätt kompetens. En möjlighet är att låna lektor eller professor från annan högskola/universitet med rätt kompetens som kan vara examinator.

Litteratur

Litteraturen är delvis gammal och har för litet inslag av vetenskaplig litteratur, till exempel avhandlingar, SBU-rapporter eller artiklar. Vissa högskolor har en särskild inriktning som till exempel transkulturell och internationell inriktning eller vårdpedagogisk inriktning vilket bör framgå av kursplaner och litteratur.

Forskningsanknytning

Forskningsanknytningen är i många fall otydlig.

Kursplaner och utbildningsplaner

Enligt Högskoleförordningen 6 kap. skall det finnas en kursplan för alla kurser som ges. Ämnesdjup i kurser på olika nivå bör framgå av kursplanerna. I det material vi granskat har kursplaner ibland saknats eller varit svårbedömda därför att de varit skrivna på olika sätt. En enda kursplan har också ibland täckt en stor del av utbildningen.

Något krav på utbildningsplan finns inte för annat än utbildningsprogram. Det kan emellertid vara lättare att se hur en utbildning skall nå sina mål om den beskrivs i en utbildningsplan.

Huvudämne

I högskoleförordningen finns inget krav på huvudämne för yrkesexamina. Om den utbildning som leder till en yrkesexamen ligger till grund för en magisterexamen uppstår däremot kravet på (tillräckliga studier i) ett huvudämne. Begreppet huvudämne finns inte definierat men ses ofta som ett avgränsat kunskapsområde inom grundutbildning, forskarutbildning och som professorsämne. För

sjuksköterskeutbildningarna har huvudämnen omvårdnad och vårdvetenskap förekommit. Skillnaden mellan dessa ämnen är inte alltid självklar. Vi anser att det är viktigt för utvecklingen av professionen att högskolan och forskarsamhället utvecklar specifika huvudämnen och att dessa huvudämnen formuleras i kursplanerna.

Övergång till magisterexamen

Det är önskvärt att de lärosäten som ger utbildning till specialistsjuksköterska kan ange hur denna utbildning skall kunna leda till en magisterexamen.

Andra inriktningar

Flera av de lärosäten som ansökt om att få utfärda specialistsjuksköterskeexamen har ansökt om inriktningar som helt eller delvis avviker från de inriktningar som finns omnämnda i examensförordningen. Enligt vår bedömning kan dessa utbildningar inte leda till examen som specialistsjuksköterska om utbildningens beteckning eller målbeskrivning avviker från förordningstexten. I den mån ett lärosäte önskar ge en viss specialisering inom ramen för en inriktning får utformningen av utbildningen inte vara oförenlig med de mål som finns angivna i förordningen.

Sammanfattande bedömning

De utbildningar vi bedömt har i många fall inte varit färdigformulerade enligt de krav som en ny examensordning ställer. Samtidigt finns det till stora delar goda erfarenheter av de utbildningar som redan finns. Vi ser det som angeläget att högskolorna utbildar specialistsjuksköterskor. Formella invändningar bör inte hindra detta arbete.

I vår granskning har också en del mer sakligt grundade brister framkommit som bör rättas till. En uppföljning av utbildningarna behövs därför. Vi föreslår att denna görs inom fyra år. Hos en del av högskolorna har vi dock hittat större brister och föreslår i dessa fall att en uppföljning görs redan efter två år.

För varje lärosäte som ansökt om examensrätten anger vi nedan att vi antingen föreslår

- att det ges rätt att utfärda specialistsjuksköterskeexamen,
- att det ges rätt att utfärda specialistsjuksköterskeexamen men att vi har vissa reservationer,
- att det ges rätt att utfärda specialistsjuksköterskeexamen men att en uppföljning skall göras redan efter två år, eller
- att det inte ges rätt att utfärda specialistsjuksköterskeexamen.

Lärosäten som ansökt om examensrätt

Blekinge tekniska högskola

Blekinge tekniska högskola har ansökt om att få utfärda specialistsjuksköterskeexamen inom akutsjukvård med inriktning mot anestesijukvård och intensivvård samt specialistsjuksköterskeexamen som distriktssköterska.

Vi föreslår att Blekinge tekniska högskola ges rätt att utfärda specialistsjuksköterskeexamen.

Högskolan i Borås

Högskolan i Borås har ansökt om att få utfärda specialistsjuksköterskeexamen inom akutsjukvård med inriktning mot anestesijukvård, intensivvård, operationssjukvård och ambulanssjukvård. Högskolan har också ansökt om specialistsjuksköterskeexamen inom psykiatrisk vård, specialistsjuksköterskeexamen inom vård av äldre och specialistsjuksköterskeexamen som distriktssköterska. Vidare har högskolan ansökt om att få utfärda specialistsjuksköterskeexamen inom allmän hälso- och sjukvård med inriktning mot internmedicinsk vård inom kunskapsområdena palliativ vård respektive rehabiliterande vård.

Vi föreslår att Högskolan i Borås ges rätt att utfärda specialistsjuksköterskeexamen.

Med den utformning som utbildningen i internmedicinsk vård har så saknar den grund i examensordningen. Någon sådan examen kan därför inte utfärdas.

Högskolan Dalarna

Högskolan Dalarna har ansökt om att få utfärda specialistsjuksköterskeexamen inom hälso- och sjukvård för barn och ungdomar specialistsjuksköterskeexamen inom vård av äldre och specialistsjuksköterskeexamen som distriktssköterska.

Vid vår genomgång har vi funnit att det finns brister i den kliniska utbildningen inom vård av äldre.

Med denna reservation föreslår vi att Högskolan Dalarna ges rätt att utfärda specialistsjuksköterskeexamen.

Högskolan i Gävle

Högskolan i Gävle har ansökt om att få utfärda specialistsjuksköterskeexamen inom akutsjukvård med inriktning mot anestesisjukvård och intensivvård, specialistsjuksköterskeexamen inom psykiatrisk vård samt specialistsjuksköterskeexamen som distriktssköterska.

Vi föreslår att Högskolan i Gävle ges rätt att utfärda specialistsjuksköterskeexamen.

Göteborgs universitet

Göteborgs universitet har ansökt om att få utfärda specialistsjuksköterskeexamen inom samtliga områden och inriktningar.

Vid vår genomgång har vi funnit att klinisk utbildning inte är ett krav inom utbildningen i psykiatrisk vård eller vård av äldre. Det kan därför bli svårt att uppfylla målen för utbildningen.

Vi föreslår ändå att Göteborgs universitet ges rätt att utfärda specialistsjuksköterskeexamen. Utbildningarna till specialistsjuksköterska bör dock följas upp inom två år.

Högskolan i Halmstad

Högskolan i Halmstad har ansökt om att få utfärda specialistsjuksköterskeexamen inom akutsjukvård med inriktning mot anestesisjukvård, intensivvård, operationssjukvård och ambulanssjukvård. Högskolan har också ansökt om att få utfärda specialistsjuksköterskeexamen inom hälso- och sjukvård för barn och ungdomar, specialistsjuksköterskeexamen inom psykiatrisk vård, specialistsjuksköterskeexamen inom vård av äldre och specialistsjuksköterskeexamen som distriktssköterska.

Vid vår genomgång har vi funnit att det finns brister och oklarheter när det gäller lärarnas kompetensområden, utbildningarnas utformning och kurslitteraturen

Vi föreslår ändå att Högskolan i Halmstad ges rätt att utfärda specialistsjuksköterskeexamen. Utbildningarna till specialistsjuksköterska bör dock följas upp inom två år.

Hälsöhögskolan i Jönköping

Hälsohögskolan i Jönköping har ansökt om att få utfärda specialistsjuksköterskeexamen inom akutsjukvård med inriktning mot anestesijukvård, intensivvård och operationssjukvård. Högskolan har också ansökt om att få utfärda specialistsjuksköterskeexamen inom hälso- och sjukvård för barn och ungdomar, specialistsjuksköterskeexamen inom psykiatrisk vård och specialistsjuksköterskeexamen som distriktssköterska. Vidare har högskolan ansökt om att få utfärda specialistsjuksköterskeexamen inom allmän hälso- och sjukvård med inriktning mot kirurgisk vård, inriktning ögonsjukvård.

Vid vår granskning har det framkommit att det finns brister och oklarheter när det gäller lärarnas kompetensområden, omfattningen av den kliniska utbildningen och utbildningarnas utformning.

Vi föreslår ändå att Hälsohögskolan i Jönköping ges rätt att utfärda specialistsjuksköterskeexamen. Utbildningarna till specialistsjuksköterska bör dock följas upp inom två år.

Med den utformning som utbildningen inom allmän hälso- och sjukvård med inriktning mot kirurgisk vård har så saknar den grund i examensförordningen. Någon sådan examen kan därför inte utfärdas.

Högskolan i Kalmar

Högskolan i Kalmar har ansökt om att få utfärda specialistsjuksköterskeexamen inom akutsjukvård med inriktning mot ambulanssjukvård och specialistsjuksköterskeexamen som distriktssköterska.

Vi föreslår att Högskolan i Kalmar ges rätt att utfärda specialistsjuksköterskeexamen.

Karlstads universitet

Karlstads universitet har ansökt om att få utfärda specialistsjuksköterskeexamen inom akutsjukvård med inriktning mot anestesijukvård, intensivvård och operationssjukvård samt en inriktning mot intagning och akutsjukvård. Universitetet har också ansökt om att få utfärda specialistsjuksköterskeexamen inom psykiatrisk vård.

Vi föreslår att Karlstads universitet ges rätt att utfärda specialistsjuksköterskeexamen.

Utbildningen med inriktning mot intagning och akutsjukvård saknar grund i examensförordningen. Någon sådan examen kan därför inte utfärdas.

Karolinska institutet

Karolinska institutet har ansökt om att få utfärda specialistsjuksköterskeexamen inom samtliga områden och inriktningar. Allmän hälso- och sjukvård med inriktning mot kirurgisk vård avser endast ögonsjukvård.

Vid vår granskning har det framkommit att det inom delar av utbildningen finns brister och oklarheter när det gäller lärarnas kompetensområden och utbildningarnas utformning.

Vi föreslår ändå att Karolinska institutet ges rätt att utfärda specialistsjuksköterskeexamen. Utbildningarna till specialistsjuksköterska bör dock följas upp inom två år.

Med den utformning som utbildningen inom allmän hälso- och sjukvård med inriktning mot kirurgisk vård har så saknar den grund i examensförordningen. Någon sådan examen kan därför inte utfärdas.

Högskolan i Kristianstad

Högskolan i Kristianstad har ansökt om att få utfärda specialistsjuksköterskeexamen inom psykiatrisk vård, specialistsjuksköterskeexamen inom vård av äldre och specialistsjuksköterskeexamen som distriktssköterska

Vi föreslår att Högskolan i Kristianstad ges rätt att utfärda specialistsjuksköterskeexamen.

Luleå tekniska universitet

Luleå tekniska universitet har ansökt om att få utfärda specialistsjuksköterskeexamen inom akutsjukvård med inriktning mot anestesisjukvård, intensivvård, operationssjukvård och ambulanssjukvård. Universitetet har också ansökt om att få utfärda specialistsjuksköterskeexamen inom hälso- och sjukvård för barn och ungdomar, specialistsjuksköterskeexamen inom psykiatrisk vård, specialistsjuksköterskeexamen inom vård av äldre och specialistsjuksköterskeexamen som distriktssköterska.

Vi föreslår att Luleå tekniska universitet ges rätt att utfärda specialistsjuksköterskeexamen.

Lunds universitet

Lunds universitet har ansökt om att få utfärda specialistsjuksköterskeexamen inom akutsjukvård med inriktning mot anestesisjukvård, intensivvård, operationssjukvård och ambulanssjukvård samt inom allmän hälso- och sjukvård med inriktning mot kirurgisk vård, internmedicinsk vård och onkologisk vård. Högskolan har också ansökt om att få utfärda specialistsjuksköterskeexamen inom psykiatrisk vård, specialistsjuksköterskeexamen inom vård av äldre och specialistsjuksköterskeexamen som distriktssköterska.

Vi föreslår att Lunds universitet ges rätt att utfärda specialistsjuksköterskeexamen.

Malmö högskola

Malmö högskola har ansökt om att få utfärda specialistsjuksköterskeexamen inom hälso- och sjukvård för barn och ungdomar och specialistsjuksköterskeexamen inom psykiatrisk vård.

Vid vår granskning har det framkommit att det finns oklarheter när det gäller lärarnas kompetensområden och i kurslitteraturen.

Med denna reservation föreslår vi att Malmö högskola ges rätt att utfärda specialistsjuksköterskeexamen.

Mitthögskolan

Mitthögskolan har ansökt om att få utfärda specialistsjuksköterskeexamen inom akutsjukvård med inriktning mot anestesisjukvård, intensivvård, operationssjukvård och ambulanssjukvård samt inom allmän hälso- och sjukvård med inriktning mot kirurgisk vård och internmedicinsk vård. Högskolan har också ansökt om att få utfärda specialistsjuksköterskeexamen inom hälso- och sjukvård för barn och ungdomar, specialistsjuksköterskeexamen inom psykiatrisk vård, specialistsjuksköterskeexamen inom vård av äldre och specialistsjuksköterskeexamen som distriktssköterska.

Vid vår granskning har det framkommit att det inom delar av utbildningen finns brister och oklarheter när det gäller utbildningens och examinationernas utformning samt handledarnas utbildning.

Vi föreslår ändå att Mitthögskolan ges rätt att utfärda specialistsjuksköterskeexamen. Utbildningarna till specialistsjuksköterska bör dock följas upp inom två år.

Röda korsets högskola

Röda korsets högskola har ansökt om att få utfärda specialistsjuksköterskeexamen inom akutsjukvård med inriktning mot operationssjukvård

Vi föreslår att Röda korsets högskola ges rätt att utfärda specialistsjuksköterskeexamen.

Högskolan i Skövde

Högskolan i Skövde har ansökt om att få utfärda specialistsjuksköterskeexamen inom akutsjukvård med inriktning mot anestesisjukvård, intensivvård, operationssjukvård och ambulanssjukvård. Högskolan har också ansökt om att få utfärda specialistsjuksköterskeexamen inom hälso- och sjukvård för barn och ungdomar och specialistsjuksköterskeexamen som distriktssköterska.

Vi föreslår att Högskolan i Skövde ges rätt att utfärda specialistsjuksköterskeexamen.

Högskolan i Trollhättan/Uddevalla

Högskolan i Trollhättan/Uddevalla har ansökt om att få utfärda specialistsjuksköterskeexamen inom akutsjukvård med inriktning mot intensivvård samt inom allmän hälso- och sjukvård med inriktning mot onkologisk vård. Högskolan har också ansökt om att få utfärda specialistsjuksköterskeexamen inom psykiatrisk vård, specialistsjuksköterskeexamen inom vård av äldre och specialistsjuksköterskeexamen som distriktssköterska.

Vid vår granskning har det framkommit att det inom delar av utbildningen finns brister och oklarheter när det gäller utbildningens utformning, lärarkompetensen och omfattningen av den kliniska utbildningen.

Vi föreslår ändå att Högskolan i Trollhättan/Uddevalla ges rätt att utfärda specialistsjuksköterskeexamen. Utbildningarna till specialistsjuksköterska bör dock följas upp inom två år.

Umeå universitet

Umeå universitet har ansökt om att få utfärda specialistsjuksköterskeexamen inom hälso- och sjukvård för barn och ungdomar och specialistsjuksköterskeexamen som distriktssköterska.

Vid vår granskning har det framkommit att det finns oklarheter när det gäller lärarnas kompetensområden och i kurslitteraturen.

Med denna reservation föreslår vi att Umeå universitet ges rätt att utfärda specialistsjuksköterskeexamen

Uppsala universitet

Uppsala universitet har ansökt om att få utfärda specialistsjuksköterskeexamen inom akutsjukvård med inriktning mot anestesisjukvård, intensivvård, operationssjukvård och ambulanssjukvård. Högskolan har också ansökt om att få utfärda specialistsjuksköterskeexamen inom hälso- och sjukvård för barn och ungdomar, specialistsjuksköterskeexamen inom psykiatrisk vård, specialistsjuksköterskeexamen inom vård av äldre och specialistsjuksköterskeexamen som distriktssköterska. Vidare har universitetet ansökt om rätt att få utfärda specialistsjuksköterskeexamen inom allmän hälso- och sjukvård med inriktning mot kirurgi respektive ortopedi.

Vid vår granskning har det framkommit att det inom delar av utbildningen finns brister och oklarheter när det gäller utbildningens utformning, formulering av mål, lärarnas kompetens och omfattningen av den kliniska utbildningen.

Vi föreslår ändå att Uppsala universitet ges rätt att utfärda specialistsjuksköterskeexamen. Utbildningarna till specialistsjuksköterska bör dock följas upp inom två år.

En utbildning i allmän hälso- och sjukvård med inriktning mot ortopedi saknar grund i examensförordningen. Någon sådan examen kan därför inte utfärdas.

Växjö universitet

Växjö universitet har ansökt om att få utfärda specialistsjuksköterskeexamen inom akutsjukvård med inriktning mot anestesisjukvård, intensivvård, operationssjukvård och ambulanssjukvård. Högskolan har också ansökt om att få utfärda specialistsjuksköterskeexamen inom psykiatrisk vård.

Vid vår granskning har det framkommit att det inom utbildningen Akutsjukvård med inriktning mot operationssjukvård finns svagheter i kursinnehåll och litteratur.

Med denna reservation föreslår vi att Växjö universitet ges rätt att utfärda specialistsjuksköterskeexamen.

Örebro universitet

Örebro universitet har ansökt om att få utfärda specialistsjuksköterskeexamen inom akutsjukvård med inriktning mot anestesisjukvård, intensivvård, operationssjukvård och ambulanssjukvård samt inom allmän hälso- och sjukvård med inriktning mot

kirurgisk vård, internmedicinsk vård och onkologisk vård. Högskolan har också ansökt om att få utfärda specialistsjuksköterskeexamen inom vård av äldre och specialistsjuksköterskeexamen som distriktssköterska.

Vid vår granskning har det framkommit att det inom delar av utbildningen finns brister eller oklarheter när det gäller omfattningen och utformningen av den kliniska utbildningen, lärarnas kompetens och kompetensutveckling.

Vi föreslår ändå att Örebro universitet ges rätt att utfärda specialistsjuksköterskeexamen. Utbildningarna till specialistsjuksköterska bör dock följas upp inom två år.