

Stockholms universitet
Rektor

Luntmakargatan 13, Box 785 I,
SE-103 99 Stockholm, Sweden
Tfn/Phone: +46 8 563 085 00
Fax: +46 8 563 085 50
hsv@hsv.se, www.hsv.se

Jana Hejzlar
08-563 088 19
Jana.Hejzlar@hsv.se
BESLUT

2011-06-14
Reg.nr 641-1314-11

Beslut om tillstånd att utfärda grundläraresexamen med inriktning mot arbete i fritidshem

Högskoleverket beslutar att ge Stockholms universitet tillstånd att utfärda grundläraresexamen med inriktning mot arbete i fritidshem.

Ansökan och ärendets hantering

Stockholms universitet har ansökt hos Högskoleverket om tillstånd att utfärda grundläraresexamen med inriktning mot arbete i fritidshem. För granskning av ansökan har Högskoleverket utsett följande bedömare: docent Mari-Ann Berg, Högskolan i Jönköping (ordförande); docent Göran Bostedt, Mittuniversitetet (ordförande); universitetsadjunkt Ingrid Bardon, Högskolan i Jönköping; universitetslektor Pia Bohlin, Konstfack; universitetslektor Annette Ewald, Högskolan Kristianstad; professor Sven-Erik Hansén, Åbo Akademi; universitetslektor Maud Ihrskog, Högskolan i Borås; professor Geir Johansen, Musikhögskolan i Norge; docent Marléne Johansson, Åbo Akademi; docent Pernilla Nilsson, Högskolan i Halmstad; professor Sigmund Ongstad, Högskolan i Oslo samt universitetslektor Eva Riesbeck, Malmö högskola.

Underlag för bedömningen har varit högskolans ansökan. Lärosätet prövades för grundläraresexamen med inriktning mot arbete i fritidshem hösten 2010 och ansökan avslogs den 17 december 2010 (se beslut reg.nr 641-933-10). Inför den förnyade prövningen uppmanades lärosätet att i ansökan presentera ett nytt bedömningsunderlag avseende de aspekter som tidigare bedömdes vara otillfredsställande. Bedömargruppens yttrande bifogas, se bilaga 1.

Bedömning

Bedömning har gjorts utifrån de krav som ställs i högskolelagen och högskoleförordningen och utifrån de kvalitetsaspekter och kriterier vid examenstillståndsprövningar som Högskoleverket har utarbetat med hänsyn tagen till examensbeskrivningen för denna yrkesexamen.

Bedömargruppens yttrande innehåller dels en sammanfattande bedömning per aspekt dels en samlad bedömning. På grund av den korta tid som har förflutit sedan den tidigare prövningen har det i den förnyade prövningen inte funnits anledning att ändra bedömningarna av tidigare godkända aspekter. Den samlade bedömningen bygger således på både tidigare bedömningar av redan godkända aspekter och nya bedömningar avseende tidigare underkända aspekter, för vilka lärosätet har presenterat ett nytt bedömningsunderlag i den förnyade ansökan.

Ledamöter i bedömargruppen har inte medverkat i bedömningar där jäv föreligger.

Bedömargruppens samlade bedömning är att Stockholms universitet har förutsättningar att ge grundläraresexamen med inriktning mot arbete i fritidshem med tillfredsställande kvalitet. Högskoleverket instämmer i denna bedömning och konstaterar att universitetet har vidtagit relevanta åtgärder för att komma tillrätta med de brister som förelåg enligt tidigare beslut.

Beslut

Högskoleverket beslutar att ge Stockholms universitet tillstånd att utfärda grundläraresexamen med inriktning mot arbete i fritidshem.

Beslut i detta ärende har fattats av universitetskanslern Lars Haikola efter föredragning av utredaren Jana Hejzlar i närvaro av stabschefen Lennart Ståhle och avdelningschefen Magnus Hjort.

I ärendets beredning har även utredarna Cecilia Nordqvist och Joakim Palestro deltagit.

Lars Haikola

Jana Hejzlar

Kopia till:
Utbildningsdepartementet

Ledamöterna i bedömargruppen

Stockholms universitet – grundläraresexamen med inriktning mot arbete i fritidshem

Lärosätet prövades för grundläraresexamen med inriktning mot arbete i fritidshem hösten 2010 och ansökan avslogs den 17 december 2010 (se beslut reg.nr. 641-933-10). Det yttrande som utgjorde underlag för ovanstående beslut utmynnade i en negativ samlad bedömning, men det fanns likväl enskilda aspekter som bedömdes vara tillfredsställande. På grund av den korta tid som har förflutit sedan den tidigare prövningen har det i den förnyade prövningen våren 2011 inte funnits anledning att ändra bedömningarna av dessa tidigare godkända aspekter. Den samlade bedömningen bygger således på både tidigare bedömningar av redan godkända aspekter och nya bedömningar avseende tidigare underkända aspekter, för vilka lärosätet har presenterat ett nytt bedömningsunderlag i den förnyade ansökan.

Utbildningens förutsättningar

Lärraresurs (denna aspekt har prövats tidigare och konstaterats tillfredsställande)

Med det bristande underlag vi fått finner vi det svårt att kunna göra en samlad bedömning av lärraresursen. Vi har försökt ta ställning till om antalet tillsvidareanställda lärare och övriga lärare står i proportion till utbildningens beräknade omfattning. Vi känner oss tveksamma till om lärarkapaciteten är tillräcklig. Hur en kontinuitet och sammanhållning av utbildningen, med den omfattande lärarkåren, ska skapas i praktiken kan heller inte bedömas. Vi bedömer dock att universitetet uppnår kravet på vetenskapligt meriterade lärare som även besitter professionserfarenhet. Det blir heller inte av underlaget klart hur den vetenskapliga kompetensen kommer utbildningen av lärare för fritidshem till godo. Avseende den ämnesdidaktiska kompetensen finner vi att universitetet har flera lärare med både vetenskaplig kompetens och beprövad relevant yrkeserfarenhet. Vi finner att lärarna har kompetens att erbjuda den utbildningsvetenskapliga kärnan med de krav som anges i examensordningen. Vidare är vår bedömning att kompetensen inom praktiska och estetiska lärprocesser är tillfredsställande. Vi bedömer att lärarna har möjligheter till kompetensutveckling.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten lärraresurs är tillfredsställande.

Utbildningsmiljö

Vid universitetet bedrivs omfattande forskning av relevans för hela lärarutbildningen inklusive forskning inom fritidspedagogik. Samarbetet mellan barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen som har samordningsansvar för lärarutbildningen med inriktning för arbete i fritidshem och institutionen för pedagogik och didaktik, specialpedagogiska institutionen, psykologiska institutionen och de ämnesdidaktiska institutionerna berikar miljön. Man bedriver dessutom vidareutbildning och forskning med inriktning mot idrott och hälsa med Gymnastik- och idrottshögskolan som bas. Inom området estetiska läroprocesser sker samordning med de konstnärliga högskolorna i Stockholm.

Vi menar att ett fortsatt och kontinuerligt arbete med att skapa helhet och sammanhang behövs på lärosätet. Bedömningen är ändå att samordningen för utbildningsmiljön kommer att fungera på ett tillfredsställande sätt och att miljön kommer att ge studenterna förutsättningar för ett kritiskt, kreativt och reflekterande förhållningssätt.

Det finns ett etablerat samarbete kring den verksamhetsförlagda utbildningen i hela stockholmsregionen. Vid universitetet finns en samordningsgrupp och ett särskilt utskott med ansvar för samverkan med skolverksamheterna. Vid intervjuerna framkom att det finns ett internationellt samarbete med relevans för inriktning mot fritidshem.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten utbildningsmiljö är tillfredsställande.

Utbildningens genomförande

Styrdokument

Utbildningsplanen i den förnyade ansökan är tydlig i struktur och innehåll för grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem, och utformad i enlighet med de krav som högskoleförordningen ställer.

Även kursplanerna är nu generellt sett bättre bearbetade jämfört med den tidigare ansökan avseende mål och övrig information om kursernas innehåll och genomförande i enlighet med högskoleförordningen

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten styrdokument är tillfredsställande.

Undervisning, kurslitteratur och examination

Undervisnings- och examinationsformerna är tydligt angivna i alla kursplanerna. Vi finner att betygskriterierna och kurslitteraturen är väl beskrivna och att utbildningens forskningsanknytning är säkrad. Underlaget ger tydlig information om progressionen i den verksamhetsförlagda utbildningen, den utbildningsvetenskapliga kärnan och övriga ämnen i utbildningen. Integreringen av fritidspedagogiken i den utbildningsvetenskapliga kärnan är fortfarande bristfällig.

Examinationen av den verksamhetsförlagda utbildningen i form av treparts-samtal och dokumentation i en digital portfölj är tillfredsställande.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten undervisning, kurslitteratur och examination är tillfredsställande.

Utbildningens resultat

Säkring av examensmålen

De krav som fastställs i kursplanerna ger tillräcklig information till studenterna.

Även om det inte helt tydligt framgår i ansökan hur lärosätet avser att operativt garantera att samtliga examensmål uppfylls, beskrivs i underlaget ändå tillräckligt ingående de system som finns för kvalitetssäkring. Den nya organisationen med en samordningsinstitution och system för fakultetsövergripande samverkan torde säkra utbildningens kvalitet.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten säkring av examensmålen är tillfredsställande.

Samlad bedömning

Vår samlade bedömning är att Stockholms universitet har förutsättningar att ge grundläroarutbildning med inriktning mot arbete i fritidshem med tillfredsställande kvalitet. Vi rekommenderar därför Högskoleverket att tillstyrka ansökan.

Bedömargruppen består av följande ledamöter:

Docent Mari-Ann Berg, Högskolan i Jönköping (ordförande),

Docent Göran Bostedt, Mittuniversitetet (ordförande),

Universitetsadjunkt Ingrid Bardon, Högskolan i Jönköping,

Universitetslektor Pia Bohlin, Konstfack,

Universitetslektor Annette Ewald, Högskolan Kristianstad,

Professor Sven-Erik Hansén, Åbo Akademi,

Universitetslektor Maud Ihrskog, Högskolan i Borås,

Professor Geir Johansen, Musikhögskolan i Norge,

Docent Marlène Johansson, Åbo Akademi,

Docent Pernilla Nilsson, Högskolan i Halmstad,

Professor Sigmund Ongstad, Högskolan i Oslo,

Universitetslektor Eva Riesbeck, Malmö högskola