

Högskolan Väst  
Rektor

Luntmakargatan 13, Box 785 I,  
SE-103 99 Stockholm, Sweden  
Tfn/Phone: +46 8 563 085 00  
Fax: +46 8 563 085 50  
hsv@hsv.se, www.hsv.se

Jana Hejzlar  
08-563 088 19  
Jana.Hejzlar@hsv.se  
BESLUT

2011-06-14  
Reg.nr 641-1168-11

## **Beslut om tillstånd att utfärda grundläraresexamen med inriktning mot arbete i fritidshem**

Högskoleverket beslutar att ge Högskolan Väst tillstånd att utfärda grundläraresexamen med inriktning mot arbete i fritidshem.

### **Ansökan och ärendets hantering**

Högskolan Väst har ansökt hos Högskoleverket om tillstånd att utfärda grundläraresexamen med inriktning mot arbete i fritidshem. För granskning av ansökan har Högskoleverket utsett följande bedömare: docent Mari-Ann Berg, Högskolan i Jönköping (ordförande); docent Göran Bostedt, Mittuniversitetet (ordförande); universitetsadjunkt Ingrid Bardon, Högskolan i Jönköping; universitetslektor Pia Bohlin, Konstfack; universitetslektor Annette Ewald, Högskolan Kristianstad; professor Sven-Erik Hansén, Åbo Akademi; universitetslektor Maud Ihrskog, Högskolan i Borås; professor Geir Johansen, Musikhögskolan i Norge; docent Marléne Johansson, Åbo Akademi; docent Pernilla Nilsson, Högskolan i Halmstad; professor Sigmund Ongstad, Högskolan i Oslo samt universitetslektor Eva Riesbeck, Malmö högskola.

Underlag för bedömningen har varit högskolans ansökan. Lärosätet prövades för grundläraresexamen med inriktning mot arbete i fritidshem hösten 2010 och ansökan avslogs den 17 december 2010 (se beslut reg.nr 641-933-10 ). Inför den förnyade prövningen uppmanades lärosätet att i ansökan presentera ett nytt bedömningsunderlag avseende de aspekter som tidigare bedömdes vara otillfredsställande. Bedömargruppens yttrande bifogas, se bilaga 1.

### **Bedömning**

Bedömning har gjorts utifrån de krav som ställs i högskolelagen och högskoleförordningen och utifrån de kvalitetsaspekter och kriterier vid examenstillståndsprövningar som Högskoleverket har utarbetat med hänsyn tagen till examensbeskrivningen för denna yrkesexamen.

Bedömarens yttrande innehåller dels en sammanfattande bedömning per aspekt dels en samlad bedömning. På grund av den korta tid som har förflutit sedan den tidigare prövningen har det i den förnyade prövningen inte funnits anledning att ändra bedömningarna av tidigare godkända aspekter. Den samlade bedömningen bygger således på både tidigare bedömningar av redan godkända aspekter och nya bedömningar avseende tidigare underkända aspekter, för vilka lärosätet har presenterat ett nytt bedömningsunderlag i den förnyade ansökan.

Ledamöter i bedömarens grupp har inte medverkat i bedömningar där jäv föreligger.

Bedömarens samlade bedömning är att Högskolan Väst har förutsättningar att ge grundlärares examen med inriktning mot arbete i fritidshem med tillfredsställande kvalitet. Högskoleverket instämmer i denna bedömning och konstaterar att högskolan har vidtagit relevanta åtgärder för att komma tillrätta med de brister som förelåg enligt tidigare beslut.

## **Beslut**

Högskoleverket beslutar att ge Högskolan Väst tillstånd att utfärda grundlärares examen med inriktning mot arbete i fritidshem.

Beslut i detta ärende har fattats av universitetskanslern Lars Haikola efter föredragning av utredaren Jana Hejzlar i närvaro av stabschefen Lennart Ståhle och avdelningschefen Magnus Hjort.

I ärendets beredning har även utredarna Cecilia Nordqvist och Joakim Palestro deltagit.

Lars Haikola

Jana Hejzlar

Kopia till:

Utbildningsdepartementet  
Ledamöterna i bedömagruppen

## Högskolan Väst – grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem

Lärosätet prövades för grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem hösten 2010 och ansökan avslogs den 17 december 2010 (se beslut reg.nr. 641-933-10). Det yttrande som utgjorde underlag för ovanstående beslut utmynnade i en negativ samlad bedömning, men det fanns likväl enskilda aspekter som bedömdes vara tillfredsställande. På grund av den korta tid som har förflutit sedan den tidigare prövningen har det i den förnyade prövningen våren 2011 inte funnits anledning att ändra bedömningarna av dessa tidigare godkända aspekter. Den samlade bedömningen bygger således på både tidigare bedömningar av redan godkända aspekter och nya bedömningar avseende tidigare underkända aspekter, för vilka lärosätet har presenterat ett nytt bedömningsunderlag i den förnyade ansökan.

### **Utbildningens förutsättningar**

#### **Lärreresurs (denna aspekt har prövats tidigare och konstaterats tillfredsställande)**

Vi bedömer att antalet tillsvidareanställda och övriga lärare står i proportion till utbildningens beräknade omfattning. Dock konstaterar vi att antalet planerade lärare på en del kurser är oroväckande stort, och det kan innebära svårigheter med samordning och kontinuitet. Ansvariga lärare för olika områden har doktorexamen och det finns doktorander inom majoriteten av områdena och sammantaget menar vi, att med ett undantag är den vetenskapliga kompetensen för den utbildningsvetenskapliga kärnan, ämnena och ämnesdidaktiken tillfredsställande. Det saknas dock tillräcklig lärarkompetens för de praktiska och estetiska lärprocesserna. Vid ansökningstillfället har lärosätet endast en utbildad bildlärare, och det menar vi inte är tillfredsställande. Vi menar att lärarna har reella möjligheter till kompetensutveckling.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten lärreresurs är tillfredsställande.

#### **Utbildningsmiljö (denna aspekt har prövats tidigare och konstaterats tillfredsställande)**

Vi menar att de ämnesövergripande centrumbildningarna och kollegierna bidrar till att skapa en forskande och konstnärligt utvecklande utbildningsmiljö. Strategiska satsningar görs för att stärka den vetenskapliga miljön. Vi menar att

utbildningen har förutsättningar för ett kritiskt, kreativt och reflekterande förhållningssätt.

Upplägget av den verksamhetsförlagda utbildningen med studerande i fasta verksamhetsgrupper med tilldelade verksamhetsdidaktiker och högskolelärare genom hela utbildningen bedömer vi vara ett fungerande koncept. Kontakterna mellan högskolan och verksamhetsdidaktikerna samt fältskolorna och kommunerna fungerar på ett ändamålsenligt sätt.

Nationellt samarbete bedrivs som berikar utbildningsmiljön, men det internationella samarbetet kan utvecklas ytterligare.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten lärarresurs är tillfredsställande.

## **Utbildningens genomförande**

### **Styrdokument**

Utbildningsplanen i den förnyade ansökan anger en tydlig struktur och ett tydligt innehåll för programmet med inriktning fritidshem enligt de krav som högskoleförordningen ställer. Dock kunde texten om avrådan och underkännande av studenter utvecklas.

Även kursplanerna är i den förnyade ansökan genomgående bättre bearbetade. Varje kursplan är dock försedd med bilaga vilket kan försvåra inhämtning av sammanhållen information och borde därför med fördel kunna sammanfattas i ett dokument. Några av de ämneskurser som innehåller verksamhetsförlagd utbildning saknar en tydlig poängfördelning för dessa två moment.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten styrdokument är tillfredsställande.

### **Undervisning, kurslitteratur och examination**

Varierande undervisnings- och examinationsformer samt betygskriterier är i den förnyade ansökan tydligt redovisade för samtliga kurser. Litteraturlistorna är utförliga och innehåller fler inslag av internationell litteratur. Den planerade undervisningen i den utbildningsvetenskapliga kärnan har utvecklats och det är nu synligt i kursplanerna att efter den första gemensamma kursen inriktas utbildningen på arbete i fritidshem. Den professionella och vetenskapliga progressionen bedömer vi vara säkrad.

Examinationen av den verksamhetsförlagda utbildningen beskrivs ingående. Dock anges den verksamhetsförlagda utbildningen i några kursplaner vara en examinationsform vilket är anmärkningsvärt eftersom det är en del av utbildningen som ska examineras i särskild ordning.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten undervisning, kurslitteratur och examination är tillfredsställande.

## **Utbildningens resultat**

### **Säkring av examensmålen**

Lärosätet har i ansökan utförligt beskrivit och exemplifierat både betygskriterier och övriga examinationskrav.

I underlaget beskrivs även hur de kvalitetssäkringssystem man tillämpar säkrar studenternas möjlighet att nå examensmålen.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten säkring av examensmålen är tillfredsställande.

### **Samlad bedömning**

Vår samlade bedömning är att Högskolan Väst har förutsättningar att ge grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i fritidshem med tillfredsställande kvalitet. Vi rekommenderar därför Högskoleverket att tillstyrka ansökan.

**Bedömargruppen består av följande ledamöter:**

Docent Mari-Ann Berg, Högskolan i Jönköping (ordförande),

Docent Göran Bostedt, Mittuniversitetet (ordförande),

Universitetsadjunkt Ingrid Bardon, Högskolan i Jönköping,

Universitetslektor Pia Bohlin, Konstfack,

Universitetslektor Annette Ewald, Högskolan Kristianstad,

Professor Sven-Erik Hansén, Åbo Akademi,

Universitetslektor Maud Ihrskog, Högskolan i Borås,

Professor Geir Johansen, Musikhögskolan i Norge,

Docent Marlène Johansson, Åbo Akademi,

Docent Pernilla Nilsson, Högskolan i Halmstad,

Professor Sigmund Ongstad, Högskolan i Oslo,

Universitetslektor Eva Riesbeck, Malmö högskola