

Högskolan Väst  
Rektor

Luntmakargatan 13, Box 785 I,  
SE-103 99 Stockholm, Sweden  
Tfn/Phone: +46 8 563 085 00  
Fax: +46 8 563 085 50  
hsv@hsv.se, www.hsv.se

Jana Hejzlar  
08-563 088 19  
Jana.Hejzlar@hsv.se  
BESLUT

2011-06-14  
Reg.nr 641-1168-11

## **Beslut om tillstånd att utfärda grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3**

Högskoleverket beslutar att ge Högskolan Väst tillstånd att utfärda grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3.

### **Ansökan och ärendets hantering**

Högskolan Väst har ansökt hos Högskoleverket om tillstånd att utfärda grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3. För granskning av ansökan har Högskoleverket utsett följande bedömare: docent Mari-Ann Berg, Högskolan i Jönköping (ordförande); docent Göran Bostedt, Mittuniversitetet (ordförande); universitetsadjunkt Ingrid Bardon, Högskolan i Jönköping; universitetslektor Pia Bohlin, Konstfack; universitetslektor Annette Ewald, Högskolan Kristianstad; professor Sven-Erik Hansén, Åbo Akademi; universitetslektor Maud Ihrskog, Högskolan i Borås; professor Geir Johansen, Musikhögskolan i Norge; docent Marléne Johansson, Åbo Akademi; docent Pernilla Nilsson, Högskolan i Halmstad; professor Sigmund Ongstad, Högskolan i Oslo samt universitetslektor Eva Riesbeck, Malmö högskola.

Underlag för bedömningen har varit högskolans ansökan. Lärosätet prövades för grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 hösten 2010 och ansökan avslogs den 17 december 2010 (se beslut reg. nr 641-933-10 ). Inför den förnyade prövningen uppmanades lärosätet att i ansökan presentera ett nytt bedömningsunderlag avseende de aspekter som tidigare bedömdes vara otillfredsställande. Bedömargruppens yttrande bifogas, se bilaga 1.

### **Bedömning**

Bedömning har gjorts utifrån de krav som ställs i högskolelagen och högskoleförordningen och utifrån de kvalitetsaspekter och kriterier vid

examenstillståndsprövningar som Högskoleverket har utarbetat med hänsyn tagen till examensbeskrivningen för denna yrkesexamen.

Bedömarens yttrande innehåller dels en sammanfattande bedömning per aspekt dels en samlad bedömning. På grund av den korta tid som har förflutit sedan den tidigare prövningen har det i den förnyade prövningen inte funnits anledning att ändra bedömningarna av tidigare godkända aspekter. Den samlade bedömningen bygger således på både tidigare bedömningar av redan godkända aspekter och nya bedömningar avseende tidigare underkända aspekter, för vilka lärosätet har presenterat ett nytt bedömningsunderlag i den förnyade ansökan.

Ledamöter i bedömarens grupp har inte medverkat i bedömningar där jäv föreligger.

Bedömarens samlade bedömning är att Högskolan Väst har förutsättningar att ge grundläraresexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 med tillfredsställande kvalitet. Högskoleverket instämmer i denna bedömning och konstaterar att högskolan vidtagit relevanta åtgärder för att komma till rätta med de brister som förelåg enligt tidigare beslut. Högskoleverket noterar att högskolan i sina styrdokument inte tydligt har redovisat att det självständiga arbetet om 30 högskolepoäng, eller två sådana arbeten om vardera minst 15 högskolepoäng, ska genomföras i ett eller två ämnen som studeras inom respektive inriktning. Detta är inte förenligt med de krav som ställs i examensordningen. Högskoleverket avser att följa upp att bristen åtgärdas.

## **Beslut**

Högskoleverket beslutar att ge Högskolan Väst tillstånd att utfärda grundläraresexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3.

Beslut i detta ärende har fattats av universitetskanslern Lars Haikola efter föredragning av utredaren Jana Hejzlar i närvaro av stabschefen Lennart Ståhle och avdelningschefen Magnus Hjort.

I ärendets beredning har även utredarna Cecilia Nordqvist och Joakim Palestro deltagit.

Lars Haikola

Jana Hejzlar

Kopia till:  
Utbildningsdepartementet  
Ledamöterna i bedömargruppen

## Högskolan Väst – grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3

Lärosätet prövades för grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 hösten 2010 och ansökan avlogs den 17 december 2010 (se beslut reg.nr 641-933-10). Det yttrande som utgjorde underlag för ovanstående beslut utmynnade i en negativ samlad bedömning, men det fanns likväl enskilda aspekter som bedömdes vara tillfredsställande. På grund av den korta tid som har förflutit sedan den tidigare prövningen har det i den förnyade prövningen våren 2011 inte funnits anledning att ändra bedömningarna av dessa tidigare godkända aspekter. Den samlade bedömningen byggs således både på tidigare bedömningar av redan godkända aspekter och nya bedömningar avseende tidigare underkända aspekter, för vilka lärosätet har presenterat ett nytt bedömningsunderlag i den förnyade ansökan.

### **Utbildningens förutsättningar**

#### **Lärraresurs (denna aspekt har bedömts tidigare och konstaterats tillfredsställande)**

Vi bedömer att antalet tillsvidareanställda och övriga lärare står i proportion till utbildningens beräknade omfattning. Dock konstaterar vi att antalet planerade lärare på en del kurser är oroväckande stort, och det kan innebära svårigheter med samordning och kontinuitet. När det gäller vetenskaplig ämneskompetens och ämnesdidaktisk kompetens så finns det några frågetecken vad gäller svenska och matematik. Eftersom samtliga studenter ska skriva examensarbetet inom något av dessa två ämnen och de sägs vara ryggraden i utbildningen, så finns det ett behov av flera ämnesdidaktiker i svenska och matematik. Lärarkompetensen för den utbildningsvetenskapliga kärnan är tillfredsställande. Vi menar att lärarna har reella möjligheter till kompetensutveckling.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten lärraresurs är tillfredsställande.

#### **Utbildningsmiljö (denna aspekt har bedömts tidigare och konstaterats tillfredsställande)**

Vi bedömer att de ämnesövergripande centrumbildningarna och kollegierna bidrar till att skapa en forskande utbildningsmiljö. Strategiska satsningar görs för att stärka den vetenskapliga miljön. Vi menar att utbildningen har föru-

sättningar att ge studenterna ett kritiskt, kreativt och reflekterande förhållnings-sätt.

Upplägget av den verksamhetsförlagda utbildningen med studerande i fasta verksamhetsgrupper med tilldelade verksamhetsdidaktiker och högskolelärare genom hela utbildningen, bedömer vi vara ett fungerande koncept. Kontakterna mellan högskolan och verksamhetsdidaktikerna samt fältskolorna och kommunerna verkar fungera på ett ändamålsenligt sätt.

Nationellt samarbete som berikar utbildningsmiljön bedrivs, men det internationella samarbetet kan utvecklas ytterligare. I till exempel matematik finns brister i både internationellt samarbete och lärarnas forskningsengagemang.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten utbildningsmiljö är tillfredsställande.

## **Utbildningens genomförande**

### **Styrdokument**

Utbildningsplanen i den förnyade ansökan anger en tydlig struktur och ett tydligt innehåll för grundlärarexamen med inriktning F-3 enligt de krav som högskoleförordningen föreskriver. Dock kunde texten om avrådan och underkännande av studenter utvecklas.

Även kursplanerna är genomgående bättre bearbetade i den förnyade ansökan. Samtidigt är varje kursplan försedd med bilaga, vilket kan försvåra inhämtning av sammanhållen information. Några av de ämneskurser som innehåller verksamhetsförlagd utbildning saknar en tydlig poängfördelning för dessa två moment. En besvärande konsekvens av detta blir att examinationen av den verksamhetsförlagda delen i de aktuella kurserna framstår som diffus.

Det självständiga arbetet ska enligt utbildningsplanen skrivas i något ämne eller ämnesområde som ingår i programmet, men i kursplanerna anges ämnesgruppen för självständigt arbete vara utbildningsvetenskap/didaktik allmänt. Därför är det oklart om högskoleförordningen följs.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten styrdokument inte är tillfredsställande.

### **Undervisning, kurslitteratur och examination**

Undervisnings- och examinationsformerna är i den förnyade ansökan tydligt angivna i alla kursplanerna som även innehåller betygskriterierna. Vi finner också att kurslitteraturen är väl beskriven. I båda dessa fall har en påtaglig förändring skett i förhållande till föregående ansökan. Litteraturlistorna innehåller företrädesvis svensk litteratur, men kompletteras av utländsk litteratur. Kurslitteraturen för engelska är relevant för inriktningen. Vi är dock något undrande inför att litteraturlistan, i den ämneskursplan i svenska för F-3-inriktningen (Läs- och skrivinläring II), som i sitt innehåll anger att studenterna ska skaffa sig förtrogenhet med barn- och ungdomslitteratur med relevans för åldersinter-

vallet, inte innehåller någon skönlitterär bok. Vi bedömer också att matematikkursernas vetenskapliga ämnesdidaktiska förankring samt förankringen mot inriktningen är svag.

Såväl den verksamhetsförlagda utbildningen som den vetenskapliga progressionen är i den förnyade ansökan väl beskrivna och anpassade till inriktningen.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten undervisning, kurslitteratur och examination är tillfredsställande.

## **Utbildningens resultat**

### **Säkring av examensmålen**

Lärosätet har i den förnyade ansökan utförligt beskrivit och exemplifierat hur man dokumenterar examinationskrav på kurserna.

I underlaget beskrivs tydligt hur de kvalitetssäkringssystem som man tillämpar säkrar studenternas möjlighet att nå examensmålen.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten säkring av examensmålen är tillfredsställande.

## **Samlad bedömning**

Vår samlade bedömning är att Högskolan Väst har förutsättningar att ge grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3 med tillfredsställande kvalitet. Vi rekommenderar därför Högskoleverket att tillstyrka ansökan.

### **Bedömargruppen består av följande ledamöter:**

Docent Mari-Ann Berg, Högskolan i Jönköping (ordförande),

Docent Göran Bostedt, Mittuniversitetet (ordförande),

Universitetsadjunkt Ingrid Bardon, Högskolan i Jönköping,

Universitetslektor Pia Bohlin, Konstfack,

Universitetslektor Annette Ewald, Högskolan Kristianstad,

Professor Sven-Erik Hansén, Åbo Akademi,

Universitetslektor Maud Ihrskog, Högskolan i Borås,

Professor Geir Johansen, Musikhögskolan i Norge,

Docent Marlène Johansson, Åbo Akademi,

Docent Pernilla Nilsson, Högskolan i Halmstad,

Professor Sigmund Ongstad, Högskolan i Oslo,

Universitetslektor Eva Riesbeck, Malmö högskola