

Gymnastik- och idrottshögskolan
Rektor

Luntmakargatan 13, Box 7851,
SE-103 99 Stockholm, Sweden
Tfn/Phone: +46 8 563 085 00
Fax: +46 8 563 085 50
hsv@hsv.se, www.hsv.se

Jana Hejzlar
08-563 088 19
Jana.hejzlar@hsv.se
BESLUT

2011-01-18
Reg.nr 641-933-10

Beslut om tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan

Högskoleverket beslutar att ge Gymnastik- och idrottshögskolan tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan i ämnet idrott och hälsa samt fördjupning med inriktning mot specialidrott.

Ansökan och ärendets hantering

Gymnastik- och idrottshögskolan har ansökt hos Högskoleverket om tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan i ämnet idrott och hälsa samt fördjupningar med inriktning mot specialidrott respektive hälsa. Fördjupningsämnet hälsa har inte bedömts då det saknas i de ämnesgrupper som finns förtecknade i bilaga 4 till högskoleförordningen SFS 2010:544.

För granskning av ansökan har Högskoleverket utsett följande bedömare:
universitetslektor Christina Hultgren, Högskolan i Gävle (ordförande);
universitetslektor Håkan Sollervall, Linnéuniversitetet (ordförande);
lärarstuderande Diego Alfaro, Malmö högskola; lärarstuderande Ewa Axelsson, Högskolan Kristianstad; docent Jette Benn, Århus universitet; universitetslektor Cecilia Björklund Dahlgren, Luleå tekniska universitet; universitetslektor emerita Gerd Brandell, Lunds universitet; lektor Tua Ericsson-Knif, Svenska handelshögskolan i Åbo; fil. dr. Lars Geschwind, Technopolis group; professor Gunnar Gjone, Universitetet i Oslo; lektor Conrad Hagen, Universitetet i Stavanger; professor emerita Torlaug L. Hoel, NTNU i Trondheim; professor Gunilla Holm, Helsingfors universitet; lektor Lisen Häggblom, Åbo Akademi; universitetslektor Maj-Lis Hörnqvist, Luleå tekniska universitet; docent Jörgen Johansson, Högskolan i Halmstad; lektor Helge Kastrup, Professionshögskolan UCC i Köpenhamn; professor Rune Krumsvik, Universitetet i Bergen; professor Maria Lennernäs, Högskolan Kristianstad; dekan Nils-Georg Lundberg, Professionshögskolan UCC Nordjylland; lärarstuderande Johan Lundmark, Uppsala universitet; docent Gunilla Molloy, Stockholms universitet; docent

Maarit Mutta, Åbo universitet; professor Liv Merete Nielsen, Högskolan i Oslo; universitetslektor Anita Norlund, Högskolan i Borås; professor Christina Nygren-Landgårds, Åbo Akademi; universitetslektor Eva Olofsson, Umeå universitet; professor emeritus Aadu Ott, Göteborgs universitet; lektor Helle Rønholt, Köpenhamns universitet och professor Tobias Werler, Högskolan i Volda. Därutöver har professor Bengt Brendemoen, Universitetet i Oslo; försteamanuensis Anne Margrete Fiskvik, NTNU i Trondheim och Universitetet i Stavanger; lektor Fie Høystrup, Professionshögskolan UCC i Köpenhamn; lektor Bergthora Kristjansdottir, Professionshögskolan UCC i Köpenhamn; professor emeritus Lauri Lindgren, Åbo universitet; försteamanuensis Dag Jostein Nordaker, Universitetet i Stavanger och professor Staffan Wahlgren NTNU i Trondheim bistått bedömargruppen inom sina sakområden.

Underlag för bedömningen har varit högskolans ansökan samt intervjuer den 28 september 2010 med representanter för högskolan. Bedömargruppens yttrande bifogas.

Bedömning

Bedömning har gjorts utifrån de krav som ställs i högskolelagen och högskoleförordningen och utifrån de kvalitetsaspekter och kriterier vid examenstillståndsprövningar som Högskoleverket har utarbetat med hänsyn tagen till examensbeskrivningen för denna yrkesexamen.

Bedömargruppens yttrande innehåller dels en sammanfattande bedömning per aspekt, dels en samlad bedömning. Ledamöter i bedömargruppen har inte medverkat i bedömningar där jäv föreligger.

Bedömargruppens samlade bedömning är att Gymnastik- och idrottshögskolan har förutsättningar att ge ämneslärarutbildning med inriktning mot arbete i gymnasieskolan med tillfredsställande kvalitet i ämnet idrott och hälsa samt fördjupning med inriktning mot specialidrott. Högskoleverket instämmer i denna bedömning.

Beslut

Högskoleverket beslutar att ge Gymnastik- och idrottshögskolan tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan i ämnet idrott och hälsa samt fördjupning med inriktning mot specialidrott.

Beslut i detta ärende har fattats av universitetskanslern Lars Haikola efter föredragning av utredaren Jana Hejzlar i närvaro av stabschefen Lennart Ståhle och avdelningschefen Magnus Hjort.

I ärendets beredning har även utredarna Tomas Egeltoft, Sara Monaco, Joakim Palestro och Karl Weigelt deltagit.

Lars Haikola

Jana Hejzlar

Kopia till:
Utbildningsdepartementet
Ledamöterna i bedömargruppen

Bedömagruppens yttrande

Gymnastik- och idrottshögskolan – ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan¹

Utbildningens förutsättningar

Lärreresurs

Antalet tillsvidareanställda lärare och övriga lärare står i proportion till den planerade utbildningsvolymen när det gäller ämnet idrott och hälsa samt fördjupning med inriktning mot specialidrott.

Den vetenskapliga kompetensen på lärosätet är god för såväl naturvetenskap som humaniora och samhällsvetenskap. I juni 2010 fick lärosätet tillstånd att inrätta utbildning på forskarnivå i idrottsvetenskap. Även den ämnesdidaktiska kompetensen är god med disputerade som bedriver idrottsdidaktisk forskning.

Den utbildningsvetenskapliga kärnan tillvaratas av lektorer och professorer som bedriver utbildningsvetenskaplig forskning. Kompetensen att självständigt genomföra den utbildningsvetenskapliga kärnan finns.

Lärarsammansättningen är tillfredsställande med vetenskapligt meriterade lärare inom ämne och ämnesdidaktik samt de med professionserfarenhet.

Lärarna ges möjligheter till pedagogisk och ämnesdidaktisk kompetensutveckling.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten lärreresurs är tillfredsställande i den utbildningsvetenskapliga kärnan och i ämnena idrott och hälsa samt specialidrott.

Utbildningsmiljö

Den idrottspedagogiska forskningen bedrivs framför allt av forskningsgruppen för pedagogik, idrott och fritidskultur. Disciplinärt har denna forskningsgrupp sina rötter inom pedagogiken.

Som helhet ges utbildningen i en forskande miljö som av allt att döma även tillhandahåller goda förutsättningar för att studenterna ska kunna utveckla ett kritiskt och kreativt förhållningssätt.

Miljön inbegriper en fungerande organisation och rutiner som säkrar att den verksamhetsförlagda utbildningen erbjuds inom relevant verksamhet och ämnesområde. Integrationen mellan den utbildningsvetenskapliga kärnan, den verksamhetsförlagda utbildningen och den ämnesdidaktiska progressionen lyfts i underlaget fram på ett bra sätt.

¹ Bedömda ämnen: idrott och hälsa samt fördjupning med inriktning mot specialidrott.

Sedan lång tid samarbetar Gymnastik- och idrottshögskolan med Karolinska institutet, Kungl. Tekniska högskolan och Stockholms universitet. Samarbetet rör forsknings- och utbildningsfrågor, handledning och forskarutbildning. Inom lärarutbildningen finns en uppbyggd samverkan med Stockholms universitet, Konstfack, Kungl. Musikhögskolan och Södertörns högskola samt under senare år även med Dans- och cirkushögskolan. Dessutom finns partneravtal med nio universitet och högskolor i Europa, USA och på Nya Zeeland.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten utbildningsmiljö är tillfredsställande.

Utbildningens genomförande

Styrdokument

Utbildningsplanen innehåller tydliga lärandemål som utarbetats i enlighet med examensordningen och anger en tydlig struktur för ämneslärarprogrammet med inriktning mot gymnasieskolan. De studerande kan välja att utbilda sig till ämneslärare i idrott och hälsa samt fördjupning i ämnet specialidrott. Alternativt kan ämne två studeras vid Stockholms universitet utifrån fastställda ämneskombinationer.

Kursplanerna presenterar väl beskrivna mål i enlighet med examensordningen, dock är de något otydligt uttryckta inom den utbildningsvetenskapliga kärnan.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten styrdokument är tillfredsställande i idrott och hälsa, specialidrott samt den utbildningsvetenskapliga kärnan.

Undervisning, kurslitteratur, examination

Varierande undervisnings- och examinationsformer erbjuds. Bedömargruppen är dock kritisk till avsaknaden av internationell kurslitteratur.

Kursplanerna beskriver en tillfredsställande progression och integration mellan den utbildningsvetenskapliga kärnan, ämnet och den verksamhetsförlagda utbildningen.

Progressionen i examensarbetet är tydliggjord i modellen över nivåspecifika anvisningar.

Huvudämnet läses väl integrerat med den utbildningsvetenskapliga kärnan och den verksamhetsförlagda utbildningen under främst terminerna 1–4 gemensamt för inriktningarna 7–9 och gymnasieskolan. Under de tre avslutande terminerna sker en differentiering.

Examinationen inom den verksamhetsförlagda utbildningen genomförs i samarbete med lärarna vid de medverkande skolorna.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten undervisning, kurslitteratur och examination är tillfredsställande i idrott och hälsa, specialidrott samt i den utbildningsvetenskapliga kärnan.

Utbildningens resultat

Säkring av examensmålen

Krav finns dokumenterade i samtliga kursplaner men betygskriterier saknas.

Lärosätet har visat att det finns system för att säkra att utbildningen ger studenterna förutsättningar att nå examensmålen.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten säkring av examensmålen är tillfredsställande.

Samlad bedömning

Vår samlade bedömning är att Gymnastik- och idrottshögskolan har förutsättningar att ge ämneslärarutbildning med inriktning mot arbete i gymnasieskolan med tillfredsställande kvalitet i ämnena idrott och hälsa samt fördjupning med inriktning mot specialidrott. Vi rekommenderar Högskoleverket att tillstyrka ansökan för dessa ämnen.