

Gymnastik- och idrottshögskolan  
Rektor

Luntmakargatan 13, Box 7851,  
SE-103 99 Stockholm, Sweden  
Tfn/Phone: +46 8 563 085 00  
Fax: +46 8 563 085 50  
hsv@hsv.se, www.hsv.se

Jana Hejzlar  
08-563 088 19  
Jana.hejzlar@hsv.se  
BESLUT

2011-01-18  
Reg.nr 641-933-10

## **Beslut om tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9**

Högskoleverket beslutar att ge Gymnastik- och idrottshögskolan tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 i ämnet idrott och hälsa.

### **Ansökan och ärendets hantering**

Gymnastik- och idrottshögskolan har ansökt hos Högskoleverket om tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 i ämnet idrott och hälsa.

För granskning av ansökan har Högskoleverket utsett följande bedömare:  
universitetslektor Christina Hultgren, Högskolan i Gävle (ordförande);  
universitetslektor Håkan Sollervall, Linnéuniversitetet (ordförande);  
lärarstuderande Diego Alfaro, Malmö högskola; lärarstuderande Ewa Axelsson,  
Högskolan Kristianstad; docent Jette Benn, Århus universitet; universitetslektor  
Cecilia Björklund Dahlgren, Luleå tekniska universitet; universitetslektor emerita  
Gerd Brandell, Lunds universitet; lektor Tua Ericsson-Knif, Svenska  
handelshögskolan i Åbo; fil. dr. Lars Geschwind, Technopolis group; professor  
Gunnar Gjone, Universitetet i Oslo; lektor Conrad Hagen, Universitetet i  
Stavanger; professor emerita Torlaug L. Hoel, NTNU i Trondheim; professor  
Gunilla Holm, Helsingfors universitet; lektor Lisen Häggblom, Åbo Akademi;  
universitetslektor Maj-Lis Hörnqvist, Luleå tekniska universitet; docent Jörgen  
Johansson, Högskolan i Halmstad; lektor Helge Kastrup, Professionshögskolan  
UCC i Köpenhamn; professor Rune Krumsvik, Universitetet i Bergen; professor  
Maria Lennernäs, Högskolan Kristianstad; dekan Nils-Georg Lundberg,  
Professionshögskolan UCC Nordjylland; lärarstuderande Johan Lundmark,  
Uppsala universitet; docent Gunilla Molloy, Stockholms universitet; docent  
Maarit Mutta, Åbo universitet; professor Liv Merete Nielsen, Högskolan i Oslo;  
universitetslektor Anita Norlund, Högskolan i Borås; professor Christina Nygren-

Landgårds, Åbo Akademi; universitetslektor Eva Olofsson, Umeå universitet; professor emeritus Aadu Ott, Göteborgs universitet; lektor Helle Rønholt, Köpenhamns universitet och professor Tobias Werler, Høgskolan i Volda. Därutöver har professor Bengt Brendemoen, Universitetet i Oslo; försteamanuensis Anne Margrete Fiskvik, NTNU i Trondheim och Universitetet i Stavanger; lektor Fie Høyrup, Professionshøgskolan UCC i Köpenhamn; lektor Bergthora Kristjansdottir, Professionshøgskolan UCC i Köpenhamn; professor emeritus Lauri Lindgren, Åbo universitet; försteamanuensis Dag Jostein Nordaker, Universitetet i Stavanger och professor Staffan Wahlgren NTNU i Trondheim bistått bedömargruppen inom sina sakområden.

Underlag för bedömningen har varit högskolans ansökan samt intervjuer den 28 september 2010 med representanter för högskolan. Bedömargruppens yttrande bifogas.

### **Bedömning**

Bedömning har gjorts utifrån de krav som ställs i högskolelagen och högskoleförordningen och utifrån de kvalitetsaspekter och kriterier vid examenstillståndsprövningar som Högskoleverket har utarbetat med hänsyn tagen till examensbeskrivningen för denna yrkesexamen.

Bedömargruppens yttrande innehåller dels en sammanfattande bedömning per aspekt, dels en samlad bedömning. Ledamöter i bedömargruppen har inte medverkat i bedömningar där jäv föreligger.

Bedömargruppens samlade bedömning är att Gymnastik- och idrottshögskolan har förutsättningar att ge ämneslärarutbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 med tillfredsställande kvalitet i ämnet idrott och hälsa. Högskoleverket instämmer i denna bedömning.

### **Beslut**

Högskoleverket beslutar att ge Gymnastik- och idrottshögskolan tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 i ämnet idrott och hälsa.

Beslut i detta ärende har fattats av universitetskanslern Lars Haikola efter föredragning av utredaren Jana Hejzlar i närvaro av stabschefen Lennart Ståhle och avdelningschefen Magnus Hjort.

I ärendets beredning har även utredarna Tomas Egeltoft, Sara Monaco, Joakim Palestro och Karl Weigelt deltagit.

Lars Haikola

Jana Hejzlar

Kopia till:  
Utbildningsdepartementet  
Ledamöterna i bedömagruppen

## **Bedömagruppens yttrande**

# Gymnastik- och idrottshögskolan – ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9<sup>1</sup>

## Utbildningens förutsättningar

### Lärraresurs

Antalet tillsvidareanställda lärare och övriga lärare står i proportion till den planerade utbildningsvolymen när det gäller ämnet idrott och hälsa.

Den vetenskapliga kompetensen på lärosätet är god för såväl naturvetenskap som humaniora och samhällsvetenskap. I juni 2010 fick lärosätet tillstånd att inrätta utbildning på forskarnivå i idrottsvetenskap. Även den ämnesdidaktiska kompetensen är god med disputerade som bedriver idrottsdidaktisk forskning.

Den utbildningsvetenskapliga kärnan tillvaratas av lektorer och professorer som bedriver utbildningsvetenskaplig forskning. Kompetensen att självständigt genomföra den utbildningsvetenskapliga kärnan finns.

Lärarsammansättningen är tillfredsställande med vetenskapligt meriterade lärare inom ämne och ämnesdidaktik samt de med professionserfarenhet.

Lärarna ges möjligheter till pedagogisk och ämnesdidaktisk kompetensutveckling.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten lärraresurs är tillfredsställande i den utbildningsvetenskapliga kärnan och i ämnet idrott och hälsa.

### Utbildningsmiljö

Den idrottspedagogiska forskningen bedrivs framför allt av forskningsgruppen för pedagogik, idrott och fritidskultur. Disciplinärt har denna forskningsgrupp sina rötter inom pedagogiken.

Som helhet ges utbildningen i en forskande miljö som av allt att döma även tillhandahåller goda förutsättningar för att studenterna ska kunna utveckla ett kritiskt och kreativt förhållningssätt.

Miljön inbegriper en fungerande organisation och rutiner som säkrar att den verksamhetsförlagda utbildningen erbjuds inom relevant verksamhet och ämnesområde. Integrationen mellan den utbildningsvetenskapliga kärnan, den verksamhetsförlagda utbildningen och den ämnesdidaktiska progressionen lyfts i underlaget fram på ett bra sätt.

Sedan lång tid samarbetar Gymnastik- och idrottshögskolan med Karolinska institutet, Kungl. Tekniska högskolan och Stockholms universitet. Samarbetet

---

<sup>1</sup> Sökt ämne: idrott och hälsa.

rör forsknings- och utbildningsfrågor, handledning och forskarutbildning. Inom lärarutbildningen finns en upparbetad samverkan med Stockholms universitet, Konstfack, Kungl. Musikhögskolan och Södertörns högskola samt under senare år även med Dans- och cirkushögskolan. Dessutom finns partneravtal med nio universitet och högskolor i Europa, USA och på Nya Zeeland.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten utbildningsmiljö är tillfredsställande.

## **Utbildningens genomförande**

### **Styrdokument**

Utbildningsplanen innehåller tydliga lärandemål som utarbetats i enlighet med examensordningen och anger en tydlig struktur för ämneslärarprogrammet med inriktning mot grundskolans årskurs 7–9. De studerande kan välja att utbilda sig till ämneslärare i idrott och hälsa och studera ämne två och tre vid Stockholms universitet utifrån fastställda ämneskombinationer.

Kursplanerna presenterar väl beskrivna mål i enlighet med examensordningen, dock är de något otydligt uttryckta inom den utbildningsvetenskapliga kärnan.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten styrdokument är tillfredsställande i idrott och hälsa samt i den utbildningsvetenskapliga kärnan.

### **Undervisning, kurslitteratur, examination**

Varierande undervisnings- och examinationsformer erbjuds. Bedömargruppen är dock kritisk till avsaknaden av internationell kurslitteratur.

Kursplanerna beskriver en tillfredsställande progression och integration mellan den utbildningsvetenskapliga kärnan, ämnet och den verksamhetsförlagda utbildningen.

Progressionen i examensarbetet är tydliggjord i modellen över nivåspecifika anvisningar.

Huvudämnet läses väl integrerat med den utbildningsvetenskapliga kärnan och den verksamhetsförlagda utbildningen under främst terminerna 1–4 gemensamt för inriktningarna 7–9 och gymnasieskolan. Under de tre avslutande terminerna sker en differentiering.

Examinationen inom den verksamhetsförlagda utbildningen genomförs i samarbete med lärarna vid de medverkande skolorna.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten undervisning, kurslitteratur och examination är tillfredsställande i idrott och hälsa samt i den utbildningsvetenskapliga kärnan.

## **Utbildningens resultat**

### **Säkring av examensmålen**

Krav finns dokumenterade i samtliga kursplaner men betygskriterier saknas.

Lärosätet har visat att det finns system för att säkra att utbildningen ger studenterna förutsättningar att nå examensmålen.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten säkring av examensmålen är tillfredsställande.

### **Samlad bedömning**

Vår samlade bedömning är att Gymnastik- och idrottshögskolan har förutsättningar att ge ämneslärarutbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 med tillfredsställande kvalitet i ämnet idrott och hälsa. Vi rekommenderar Högskoleverket att tillstyrka ansökan för detta ämne.