

Mittuniversitetet
Rektor

Luntmakargatan 13, Box 7851,
SE-103 99 Stockholm, Sweden
Tfn/Phone: +46 8 563 085 00
Fax: +46 8 563 085 50
hsv@hsv.se, www.hsv.se

Peter Green
08-563 086 07
peter.green@hsv.se

Beslut
2011-06-14
Reg.nr 641-5702-10

Beslut om tillstånd att utfärda barnmorskeexamen

Högskoleverket beslutar att Mittuniversitetet får tillstånd att utfärda barnmorskeexamen.

Ansökan och ärendets hantering

Mittuniversitetet har den 15 oktober 2010 ansökt hos Högskoleverket om tillstånd att utfärda barnmorskeexamen. För granskning av ansökan har Högskoleverket utsett följande sakkunniga:

Professor Kyllike Christensson, Karolinska institutet(ordförande),
professor Ingela Rådestad, Sophiahemmet högskola
docent Anna-Karin Dykes, Lunds universitet, samt gästprofessor vid Malmö högskola.

Underlag för bedömningen har varit Mittuniversitetets ansökan om examenstillstånd som inkom till Högskoleverket den 15 oktober 2010, samt ett platsbesök vid lärosätet där bedömargruppen deltog, den 10 mars 2011. De sakkunnigas yttrande bifogas.

Bedömning

Bedömningen har gjorts utifrån de krav som ställs i högskolelagen och högskoleförordningen. De sakkunnigas bedömning är att Mittuniversitetet har förutsättningar att ge ett barnmorskeprogram som uppfyller kraven i högskolelagen och de mål som anges i högskoleförordningen för denna examen. Högskoleverket instämmer i denna bedömning.

Beslut

Högskoleverket beslutar att Mittuniversitetet ges tillstånd att utfärda barnmorskeexamen.

Beslut i detta ärende har fattats av universitetskanslern Lars Haikola efter föredragning av utredare Peter Green i närvaro av stabschefen Lennart Ståhle och avdelningschef Magnus Hjort.

Lars Haikola

Peter Green

Kopia:

Utbildningsdepartementet
De sakkunniga

2011-06-14

Ansökan från Mittuniversitetet om tillstånd att få utfärda barnmorskeexamen

Bedömargruppens yttrande

Bedömargruppen rekommenderar att Mittuniversitetet får tillstånd att utfärda barnmorskeexamen.

Bedömargruppens sammansättning:

Professor Kyllike Christenson, Karolinska institutet (Ordförande)
Professor Ingela Rådestad, Sophiahemmet högskola
Docent Anna-Karin Dykes, Lunds universitet samt gästprofessor Malmö högskola

Samlad bedömning

Vid platsbesöket var det påtagligt att ledning, lärare och personal från kliniken kände ett starkt engagemang för den planerade barnmorskeutbildningen. En medvetenhet om att utbildningen kräver stora resurser fanns och en långsiktighet i utbildningens kvalitet framkom tydligt. Lärarkapaciteten bedöms som tillräcklig. Även den övriga för utbildningen nödvändiga infrastrukturen i form av kliniska träningscentret och handledarkapacitet i klinik bedöms som god. Bedömargruppens bedömning är att ansökan om examenstillstånd för barnmorskeexamen vid Mittuniversitetet bör godkännas.

Bedömningsgrunder

Utbildningens förutsättningar

Lärarkompetens

Lärarynnet utgörs av lärare på samtliga nivåer, från professor inom området till adjunkter. Hos lärarna anser bedömggruppen att kunskapsnivån inom sexuell, reproduktiv och perinatal omvårdnad är både bred och djup och därmed god. Angående avsatta medel för lärares kompetensutbildning var det något oklart hur mycket av universitetets fakultetsanslag som kom adjunkter, lektorer och övriga forskare till del. Flera av lärarna har dock god klinisk förankring och klinikens ledning visar ett stort intresse för samarbete med universitetet.

Lärosäten har ett välutrustat kliniskt träningscentrum (KTC) som förestås av en barnmorska som också handleder studenter. Av kvinnoklinikens läkare har större delen handledarutbildning och cirka hälften är disputerade. Av ansökan framgår det att läkare och barnmorskor ska delta i gemensam handledarutbildning och att läkarna ska delta som föreläsare i utbildningen.

Utbildningsmiljö och infrastruktur

Vid institutionen finns ett etablerat samarbete med lärosäten i norra Sverige. Detta avses också gälla det planerade barnmorskeprogrammet. Studenterna från specialistsjuksköterskeutbildningen inom anestesivård och intensivvård som vi intervjuade vid platsbesöket var nöjda med bibliotek och service samt de väl fungerande internetbaserade momenten i utbildningen. Lärarnas sätt att integrera forskning framhölls som positivt av studenterna.

Utbildningens utformning

Styrdokument

Såväl utbildningsplan som kursplaner är enligt bedömggruppens bedömning tillräckligt väl utformade. Det är emellertid svårt att följa progressionen för studierna, samt att följa examensmålen i de olika kursplanerna. Angående innehållet i kursplanerna så framträder kunskapsinhämtande relaterat till den gravida kvinnan, födandet och tiden därefter starkt. Det är också inom detta delområde lärarnas forskningskompetens finns.

I de granskade dokumenten är genusperspektiv på området, samt gynekologi inklusive abort inte tillräckligt belyst. I samtal med lärarna stod det dock klart att kompetensen inom genusteori samt för gynekologi inklusive abort finns, men att genusperspektivet inte var tillräckligt beskrivet i ansökan om examenstillstånd. Lärarkollegiet var tydligt

medvetet om denna svaghet och arbetar i dagsläget med att avhjälpa den, något som bedömargruppen anser att de har goda förutsättningar att lyckas med.

Undervisning, kurslitteratur och examination

Bedömargruppen anser att det saknas en genomtänkt studentaktiverande pedagogisk syn i utbildnings- och kursplaner. Under platsbesöket blev det emellertid klart att lärarna själva befinner sig i snabbt utvecklingsskede av eget lärande gällande bland annat case-metodik, en metodik som används vid flera av landets barnmorskeutbildningar. Bedömargruppen gjordes under platsbesöket uppmärksamma på att ett omfattande utvecklingsarbete pågår för att utveckla utbildningens pedagogik, och bedömargruppen anser att lärarkollegiet besitter tillräcklig pedagogisk kompetens i dagsläget. Kurslitteraturen är genomtänkt och väl anpassad för utbildningens innehåll.

Utbildningens resultat

Säkring av examensmålen

Mittuniversitetet är ett av få svenska lärosäten som valt en sju-gradig betygsskala. Målen för att uppnå betyg för de olika graderna är idag generella men i samtal med studenter framkom att de var nöjda med hur examensmålen var tydliggjorda för varje examination.

Man utgår i dagsläget från att anta 15 studenter per år, för att garantera den kliniska utbildningens kvalitet, och det är realistiskt i relation till förlossningsplatser och övrig nödvändig kompetens vid lärosätet och i länet. Kliniska lärares kompetens, samt planerad gemensam handledarutbildning för barnmorskor och läkare, ger utbildningen mycket goda möjligheter att uppfylla examensmålen för den kliniska utbildningen. Bedömargruppen anser att den ämnesmässiga, pedagogiska samt vetenskapliga kompetensen hos lärarna i dagsläget är tillräcklig för att undervisningen skall kunna bedrivas på avancerad nivå och för att studenterna ska få kompetent handledning i sina examensarbeten/magisteruppsatser.

Säkring av utbildningens kvalitet

Varje kurs efterföljs av kursutvärdering. Studenterna ansåg att de hade inflytande och att lärare aktivt lyssnade på studenters kritik och förslag. Universitetets ramverk för kvalitetsfrågor uppfyller högskolelagens krav.