

Uppsala universitet
Rektor

Luntmakargatan 13, Box 7851,
SE-103 99 Stockholm, Sweden
Tfn/Phone: +46 8 563 085 00
Fax: +46 8 563 085 50
hsv@hsv.se, www.hsv.se

Tomas Egeltoft
08-563 088 28
tomas.egeltoft@hsv.se

Beslut
2011-06-07
Reg.nr 643-6409-10

Uppföljning av utvärderingen av socionomutbildningen vid Uppsala universitet

Högskoleverket finner att kvalitetskraven för att utfärda socionomexamen vid Uppsala universitet är uppfyllda.

Ärendet

Vid utvärderingen av socionomutbildningen 2009 (Högskoleverkets rapport 2009:36 R) hade utbildningen vid Uppsala universitet ännu inte genomförts i sin helhet. Högskoleverket beslutade därför att en uppföljande utvärdering skulle göras inom ett år med utgångspunkt i bedömarnas rekommendationer. Dessa var att utforma tydliga mål utifrån gällande examensordning för en ny och generell socionomutbildning; bredda utbildningen inom fältet för det sociala arbetet och erbjud möjligheter till fördjupning och specialisering på avancerad nivå samt ge kursen i personlig och professionell utveckling en kursplan och poängsätta den. För uppföljning av utvärderingen utsåg Högskoleverket följande sakkunniga: professor Stina Johansson, Umeå universitet (ordförande); professor Helena Blomberg-Kroll, Helsingfors universitet; professor Peter Dellgran, Göteborgs universitet; utvecklingschef Per-Olof Forsblom, Uppsala kommun samt professor Johans Tveit Sandvin, universitetet i Nordland.

Uppsala universitet inkom 2010-12-07 med en redogörelse för de åtgärder som vidtagits, samt därefter med kompletteringar enligt Högskoleverkets begäran. Underlag för bedömningen har varit den skriftliga redogörelsen inklusive kompletteringar samt intervjuer gjorda vid platsbesök vid lärosätet 2011-04-07. De sakkunnigas yttrande bifogas.

Bedömning

Bedömningen har gjorts utifrån de krav som ställs i högskolelagen och högskoleförordningen och utifrån de kvalitetsaspekter som Högskoleverket har utarbetat. De sakkunnigas bedömning är att Uppsala universitet till delar har följt de rekommendationer som gavs vid utvärderingen men att ett relativt omfattande

utvecklingsarbete återstår. Lärosätet behöver fortsätta arbetet med ett tydligare generalistkoncept samt med progressionen och fördjupningen i utbildningen. Högskoleverket instämmer i denna bedömning. Högskoleverket anser att kvalitetskraven för att utfärda socionomexamen är uppfyllda. Nästa utvärdering av utbildningen är planerad till 2013 och den kommer att göras enligt Högskoleverkets system för kvalitetssäkring 2011-2014 (Högskoleverkets rapport 2010:22 R).

Beslut

Högskoleverket finner att kvalitetskraven för att utfärda socionomexamen vid Uppsala universitet är uppfyllda.

Beslut i detta ärende har fattats av universitetskanslern Lars Haikola efter föredragning av utredaren Tomas Egeltoft i närvaro av stabschefen Lennart Ståhle och avdelningschefen Magnus Hjort.

Lars Haikola

Tomas Egeltoft

Kopia till:

Utbildningsdepartementet

De sakkunniga

Sakkunnigas yttrande

I utvärderingen av socionomutbildningen vid svenska universitet och högskolor 2009 (Rapport 2009:36 R) hade socionomutbildningen vid Uppsala universitet ännu inte genomförts i sin helhet varför bedömargruppen inte kunde göra en sammanfattande bedömning. I utvärderingen fick dock lärosätet rekommendationer att:

- utforma tydliga mål gällande examensordningen för en ny och generell socionomutbildning
- bredda utbildningen inom fältet för socialt arbete och erbjuda möjligheter till fördjupning och specialisering på avancerad nivå
- ge kursen i personlig och professionell utveckling en kursplan och poängsätta den

Vidtagna åtgärder

Ett utvecklingsarbete pågår för närvarande vid Uppsala universitet för att utforma en ny och mera generell socionomutbildning. Den reviderade utbildningsplanen kommer att gälla från och med höstterminen 2011. Den tidigare profileringen i *Barn och unga* respektive *Äldre och funktionshindrade* har nu avsevärt minskat i omfattning (från 60 till 21,5 högskolepoäng) och dessutom senarelagts i utbildningen (termin 5).

Samtidigt har de två tidigare profileringarna ändrats till de tre profileringarna *Barn och unga*, *Äldre* respektive *Funktionshinder*. Vi ställer oss dock något tveksamma till profileringarna eftersom det sociala arbetets kunskapsbas inte är speciellt tydlig i de så kallade profilkurserna, och generalistkonceptet därmed går förlorat.

Enligt den reviderade utbildningsplanen omfattar socionomutbildningen ämnesmässig progression upp till 90 högskolepoäng i sociologi och upp till 76 högskolepoäng i socialt arbete.

Den nya utbildningens struktur, bredd och fördjupning illustreras även med hjälp av en så kallad socionompyramid. Enligt denna fördelas kurserna enligt följande: kurser i socialt arbete (62 högskolepoäng inklusive moment i personlig och professionell utveckling), sociologi (67,5 högskolepoäng), integrerade kurser i socialt arbete och sociologi (14 högskolepoäng), psykologi (7,5 högskolepoäng), pedagogik (7,5 högskolepoäng), juridik och statsvetenskap (7,5 högskolepoäng). Utöver detta väljer studenterna redan i samband med antagningen ett så kallat profilområde (21,5 högskolepoäng) som består av kurser i sociologi samt till exempel pediatrik, geriatrik eller rehabilitering.

Vi bedömer att klara förbättringar har gjorts för att stärka och förbättra kurserna i socialt arbete. Arbetet med att revidera kursplanerna pågår dock ännu och vi har därför svårt att uttala sig om bredd, djup och progression i utbildningens olika delar. På basis av det underlag som stått till vårt förfogande förefaller utbildningen bland annat fortsättningsvis lida av vissa begränsningar inom fältet för socialt arbete. Här finns även vissa överlappningar mellan kurserna.

Vi bedömer att det finns klara ambitioner att ytterligare utveckla och förstärka inslaget av socialt arbete men vi saknar alltså underlag i form av förnyade kursplaner

och litteraturlistor för att kunna göra en mera fullständig/heltäckande bedömning, vilket vi finner otillfredsställande.

Vid utvärderingen 2009 rekommenderades att det borde finnas obligatoriska och poängsatta utbildningsmoment i personlig och professionell utveckling. I den nya utbildningsplanen har personlig och professionell utveckling en kursplan som ger högskolepoäng. Vi bedömer att utbildningen i personlig professionell utvecklingen nu är tillfredsställande.

Slutsatser

Vi bedömer att ett omfattande utvecklingsarbete pågår i syfte att utforma tydliga mål för en ny och generell socionomutbildning i vilken utbildning inom fältet för socialt arbete breddas och inom vilken möjligheter till fördjupning och specialisering på avancerad nivå kan erbjudas. Vi ser positivt på detta utvecklingsarbete men konstaterar att mycket arbete återstår. Vi anser därför att kvaliteten i utbildningen för närvarande inte är helt säkrad.

Vi ser allvarligt på dessa brister och rekommenderar lärosätet att fortsätta arbetet med ett tydligare generalistkoncept samt med progressionen och fördjupningen i utbildningen. Med dessa synpunkter på kvaliteten i utbildningen rekommenderar vi att uppföljning sker vid nästa ordinarie utvärdering av socionomutbildningarna.

Stina Johansson (ordf.)

Helena Blomberg-Kroll

Peter Dellgran

Per-Olof Forsblom

Johans Tveit Sandvin