

Örebro universitet  
Rektor

Luntnakargatan 13, Box 7851,  
SE-103 99 Stockholm, Sweden  
Tfn/Phone: +46 8 563 085 00  
Fax: +46 8 563 085 50  
hsv@hsv.se, www.hsv.se

Tomas Egeltoft  
08-563 088 28  
tomas.egeltoft@hsv.se

Beslut  
2011-06-07  
Reg.nr 643-6409-10

## **Uppföljning av ifrågasättande av tillstånd att utfärda socionomexamen vid Örebro universitet**

Högskoleverket finner inte längre anledning att ifrågasätta tillståndet att utfärda socionomexamen vid Örebro universitet.

### **Ärendet**

Vid utvärderingen av socionomutbildningen 2009 (Högskoleverkets rapport 2009:36 R) ifrågasatte Högskoleverket Örebro universitets tillstånd att utfärda socionomexamen. Ifrågasättandet grundade sig på brister avseende bredd och fördjupning i centrala delar av utbildningen; brister i ansvaret för den del av utbildningen som är förlagd till Mälardalens högskola; brister i utbildningen i personlig och professionell utveckling; otydliga bedömningskriterier och kravnivåer i vissa kurser samt bristfälligt kursvärderingssystem. Örebro universitet fick därefter ett år på sig att åtgärda bristerna. För uppföljning av ifrågasättandet utsåg Högskoleverket följande sakkunniga: professor Stina Johansson, Umeå universitet (ordförande); professor Helena Blomberg-Kroll, Helsingfors universitet; professor Peter Dellgran, Göteborgs universitet; utvecklingschef Per-Olof Forsblom, Uppsala kommun samt professor Johans Tveit Sandvin, universitetet i Nordland.

Örebro universitet inkom 2010-12-15 med en redogörelse för de åtgärder som vidtagits, samt därefter med kompletteringar enligt Högskoleverkets begäran. Underlag för bedömningen har varit den skriftliga redogörelsen inklusive kompletteringar samt intervjuer gjorda vid platsbesök vid lärosätet 2011-03-29. De sakkunnigas yttrande bifogas.

### **Bedömning**

Bedömningen har gjorts utifrån de krav som ställs i högskolelagen och högskoleförordningen och utifrån de kvalitetsaspekter som Högskoleverket har utarbetat. De sakkunnigas bedömning är att socionomutbildningen vid Örebro universitet nu håller hög kvalitet. Högskoleverket instämmer i denna bedömning.

Högskoleverket anser därmed att kvalitetskraven för att ge socionomexamen är uppfyllda.

### **Beslut**

Högskoleverket finner inte längre anledning att ifrågasätta tillståndet att utfärda socionomexamen vid Örebro universitet.

Beslut i detta ärende har fattats av universitetskanslern Lars Haikola efter föredragning av utredaren Tomas Egeltoft i närvaro av stabschefen Lennart Ståhle och avdelningschefen Magnus Hjort.

Lars Haikola

Tomas Egeltoft

Kopia till:

Utbildningsdepartementet

De sakkunniga

## Sakkunnigas yttrande

I utvärderingen av socionomutbildningen vid svenska universitet och högskolor 2009 (Rapport 2009:36 R) bedömdes socionomutbildningen vid Örebro universitet ha allvarliga brister som måste åtgärdas för att utbildningen ska nå hög kvalitet. I utvärderingen gavs rekommendationer att:

- utforma tydliga mål utifrån gällande examensordning för en ny och generell socionomutbildning
- ta fullständigt ansvar för den del av utbildningen som är förlagd till Mälardalens högskola
- förbättra och formalisera innehåll, genomförande och examination för momenten i personlig och professionell utveckling
- säkerställa tydliga bedömningskriterier och kravnivåer i samtliga kurser
- förbättra kursvärderingssystemet

### Vidtagna åtgärder

Örebro universitet hade tidigare socionomutbildning med tre inriktningar, en allmän, en mot åldrande och funktionshinder samt en mot missbruk, ohälsa och rehabilitering, den senare förlagd till Mälardalens högskola. Ingen antagning sker framgent till någon av dessa inriktningar. Det som tidigare kallades den allmänna inriktningen har omvandlats till en generalistutbildning med start våren 2011. Planer finns att minska antalet antagna studenter till 90 per termin (tidigare som mest 160 per termin). De olika kurserna är väl beskrivna så att ämnesbredd och fördjupning framgår. Även om kursrubrikerna kan tolkas som att man är mycket upptagna av yrkesroll, yrkesidentitet och organisation finner vi i kurslitteraturen en bred tillnärmning till det sociala arbetets olika delar, och för klientgrupper i livsloppets olika faser.

Parallellt med omvandlingen av utbildningen har en omorganisering på akademier skett. Forskningen har delvis förlagts till olika tvärvetenskapliga centrum. Forskare i ämnet socialt arbete finns vid Centrum för kriminologisk forskning, och ämnet finns också representerat i två forskarskolor, ”Urbana studier – regioner och städer i förändring” samt ”Demokratins villkor”. Hur detta påverkar forskningsanknytningen av socionomutbildningen är svårbedömt. Forskningsanknytningen beskrivs som viktig, men möjligen är frågan om dess organisering ännu inte löst.

Trots funderingar kring formerna för forskningsanknytningen finner vi att den föreslagna utbildningen innehåller tydliga mål utifrån gällande examensordning för en ny och generell socionomutbildning.

Situationen har förändrats så att Mälardalens högskola från och med hösten 2010 har ett eget tillstånd för socionomexamen. Ansvarsfrågan gäller fortfarande för studenter antagna vid Örebro universitet med utbildningen förlagd till Mälardalens högskola, studenter vars utbildning kommer att fortgå ytterligare några år. En utredning har inletts för att utveckla socionomutbildningen med inriktning mot åldrande och funktionshinder samt inriktningen mot missbruk, ohälsa och

rehabilitering, den senare förlagd till Mälardalens högskola. Kontinuerliga möten sker varje termin mellan olika företrädare för socionomutbildningen vid Örebro universitet och personal med ansvar för och verksamma inom utbildningen förlagd till Mälardalens högskola. Det handlar såväl om utbildningsledning som om studievägledning. Dessa möten tjänar till att följa upp och revidera kurser, följa upp studentärenden, utveckla kvaliteten i undervisning och studiehandledning samt diskutera betygsriterier, kravnivåer och examinationsformer. Personal verksamma inom utbildningen vid Mälardalens högskola och företrädare för högskolan är också representerade i mötesforum som akademiledningsråd och utbildningsråd vid Örebro universitet. Därmed är ansvarsfrågan löst på ett tillfredsställande sätt.

Förbättringar av innehåll, genomförande och examination av momenten i personlig och professionell utveckling är gjorda.

Tydliga, möjligen mer än nödvändigt detaljerade, bedömningskriterier och kravnivåer i samtliga kurser framgår nu av studiehandledningarna. Vi bedömer att lärosätet nu har säkerställt bedömningskriterier och kravnivåer.

Kursvärderingssystemet har förbättrats genom att man från och med hösten 2010 har ett universitetsgemensamt elektroniskt system, tillgängligt också för socionomstudenter.

### **Slutsatser**

Vi bedömer att utbildningens kvalitet har stärkts. Tydliga mål för en generell socionomutbildning har utarbetats, ansvarsfrågan för den del av utbildningen som är förlagd till Mälardalens högskola är löst genom att det finns en plan för avveckling av den del av utbildningen som tidigare var förlagd till Mälardalens högskola, undervisningen i personlig och professionell utveckling är förbättrad, bedömningskriterier och kravnivåer är säkerställda och kursvärderingssystemet är förbättrat. Sammantaget håller nu utbildningen hög kvalitet. Vi kan dock känna en viss oro för att forskningen i socialt arbete kan komma att slätas ut i den nya akademiorganisationen där forskningen förlagts till olika centrum.

Vi rekommenderar att Örebro universitet får behålla tillståndet för socionomexamen.

Stina Johansson (ordf.)

Helena Blomberg-Kroll

Peter Dellgran

Per-Olof Forsblom

Johans Tveit Sandvin