

Mittuniversitetet
Rektor

Luntmakargatan 13, Box 7851,
SE-103 99 Stockholm, Sweden
Tfn/Phone: +46 8 563 085 00
Fax: +46 8 563 085 50
hsv@hsv.se, www.hsv.se

Tomas Egeltoft
08-563 088 28
tomas.egeltoft@hsv.se

Beslut
2011-06-07
Reg.nr 643-6409-10

Uppföljning av ifrågasättande av tillstånd att utfärda socionomexamen vid Mittuniversitetet

Högskoleverket finner inte längre anledning att ifrågasätta tillståndet att utfärda socionomexamen vid Mittuniversitetet.

Ärendet

Vid utvärderingen av socionomutbildningen 2009 (Högskoleverkets rapport 2009:36 R) ifrågasatte Högskoleverket Mittuniversitetets tillstånd att utfärda socionomexamen. Ifrågasättandet grundade sig på brister avseende bredd och fördjupning i centrala delar av utbildningen; brister i säkerställningen att alla studenter oavsett undervisningsform och undervisningsort får ta del av akademiska kvaliteter såsom förmåga till kritiskt tänkande och aktuell forskning; brister i utbildningen i personlig och professionell utveckling samt bristande kvalitet i den verksamhetsförlagda utbildningen som genomförs i andra länder. Mittuniversitetet fick därefter ett år på sig att åtgärda bristerna. För uppföljning av ifrågasättandet utsåg Högskoleverket följande sakkunniga: professor Stina Johansson, Umeå universitet (ordförande); professor Helena Blomberg-Kroll, Helsingfors universitet; professor Peter Dellgran, Göteborgs universitet; utvecklingschef Per-Olof Forsblom, Uppsala kommun samt professor Johans Tveit Sandvin, universitetet i Nordland.

Mittuniversitetet inkom 2010-12-16 med en redogörelse för de åtgärder som vidtagits, samt därefter med kompletteringar enligt Högskoleverkets begäran. Underlag för bedömningen har varit den skriftliga redogörelsen inklusive kompletteringar. De sakkunnigas yttrande bifogas.

Bedömning

Bedömningen har gjorts utifrån de krav som ställs i högskolelagen och högskoleförordningen och utifrån de kvalitetsaspekter som Högskoleverket har utarbetat. De sakkunnigas bedömning är att socionomutbildningen vid Mittuniversitetet nu håller hög kvalitet. Högskoleverket instämmer i denna

bedömning. Höskoleverket anser därmed att kvalitetskraven för att ge socionomexamen är uppfyllda.

Beslut

Höskoleverket finner inte längre anledning att ifrågasätta tillståndet att utfärda socionomexamen vid Mittuniversitetet.

Beslut i detta ärende har fattats av universitetskanslern Lars Haikola efter föredragning av utredaren Tomas Egeltoft i närvaro av stabschefen Lennart Ståhle och avdelningschefen Magnus Hjort.

Lars Haikola

Tomas Egeltoft

Kopia till:

Utbildningsdepartementet

De sakkunniga

Sakkunnigas yttrande

I utvärderingen av socionomutbildningen vid svenska universitet och högskolor 2009 (Rapport 2009:36 R) bedömdes socionomutbildningen vid Mittuniversitetet ha allvarliga brister som måste åtgärdas för att utbildningen ska nå hög kvalitet. I utvärderingen gavs rekommendationer att:

- utforma tydliga mål utifrån gällande examensordning för en ny och generell socionomutbildning
- säkerställa att alla studenter oavsett undervisningsform och undervisningsort får ta del av akademiska kvaliteter såsom förmåga till kritiskt tänkande och aktuell forskning
- utveckla och tydliggöra inslagen av utbildning i personlig och professionell utveckling
- granska kvaliteten i den verksamhetsförlagda utbildningen. Detta gäller framför allt den del av utbildningen som är förlagd till andra länder. Där bör avtal upprättas med organisationer, inte enbart med enskilda handledare

Vidtagna åtgärder

En ny utbildningsplan för en generell utbildning med tydliga mål utifrån gällande examensordning har utformats. Utbildningen innehåller alla centrala moment som en generell socionomutbildning ska ha samtidigt som den också har en profilering mot ett internationellt och interkulturellt perspektiv. Vi anser att utbildningen genom sin genomtänkta internationella profilering med inslag av interkulturellt socialt arbete, arbete med flyktingar, traumabearbetning, socialt arbete och religion, samt en stor andel utlandspraktik kan fylla en viktig uppgift i den nationella utvecklingen av det sociala arbetet.

Vid utvärderingen 2009 var det oklart i vilken mån de decentraliserade utbildningarna karakteriserades av samma kvalitet som undervisningen på Campus. Mittuniversitetet svarar på kritiken och menar att man enbart vid två tillfällen haft decentraliserad utbildning, i Sundsvall, Gävle, Söderhamn och Ljusdal med start 2005 och i Sundsvall och Söderhamn med start 2008 och att man inte har några omedelbara planer på att starta ytterligare decentraliserade utbildningar. Enligt de strategiska planerna för framtiden kommer man att komplettera den campusförlagda utbildningen med bland annat utbildningsmaterial och föreläsningar i digital form som alla studenter kan ta del av, så kallad Blended Learning. Än så länge är detta planer som vi inte har möjlighet att ta ställning till. Vi ser dock med tillfredsställelse på att den decentraliserade utbildningen för tillfället avstannat.

När det gäller tidigare brister i utbildningen i personlig och professionell utveckling har man nu åtgärdat detta så att det i den första kursen finns ett poänggivande moment i personlig och professionell utveckling. En loggbok introduceras som följer studenten till och med sjätte terminen. Studenterna ges i basgrupper möjlighet att reflektera över kursmomenten och lärandeprocesserna. I de följande kurserna finns moment av personlig reflektion över den professionella utvecklingen beskrivna i lärandemål och kursinnehåll, dock utan att dessa moment är separerade och

poänggivande. Vi bedömer att Mittuniversitetet på ett tillfredsställande sätt tydliggjort och utvecklat inslagen av personlig och professionell utveckling, men skulle gärna se att momenten också efter den första kursen är poänggivande.

Efter revidering av utbildningsplanen kommer Mittuniversitet även fortsättningsvis att erbjuda två perioder med verksamhetsförlagd utbildning. En av perioderna kommer att kunna ersättas av teoretiska kurser i anslutning till den verksamhetsförlagda utbildningen. Man avser att ge en särskild handledarutbildning, samt att höja ersättningarna till handledarna. Genom uppstramning av dessa delar bedömer vi att man också kan rikta siktet tydligare mot en teoretisk reflektion över de praktiska inslagen. Mittuniversitetet menar att Högskoleverkets bedömning av kvaliteten i den verksamhetsförlagda utbildningen, framför allt den del av utbildningen som är förlagd till andra länder, byggde på felaktiga underlag. Avtal har redan upprättats med organisationer, inte enbart med enskilda handledare, och det finns en handläggningsordning av praktikplaceringar liksom handledarutbildning. Efter dessa förtydliganden bedömer vi att den verksamhetsförlagda utbildningen vid Mittuniversitetet har en tillfredsställande kvalitet.

Slutsatser

Vi bedömer att utbildningens kvalitet har stärkts. En ny utbildningsplan för en generell socionomutbildning har antagits, kursplaner har presenterats, förutsättningarna för decentraliserad utbildning har klargjorts, inslagen av personlig och professionell utveckling har stärkts och förutsättningarna för den verksamhetsförlagda utbildningen, speciellt den som förläggs till utlandet har klargjorts. Sammantaget håller nu utbildningen hög kvalitet.

Vi rekommenderar att Mittuniversitetet får behålla tillståndet för socionomexamen.

Stina Johansson (ordf.)

Helena Blomberg-Kroll

Peter Dellgran

Per-Olof Forsblom

Johans Tveit Sandvin