

Karlstads universitet
Rektor

Luntmakargatan 13, Box 7851,
SE-103 99 Stockholm, Sweden
Tfn/Phone: +46 8 563 085 00
Fax: +46 8 563 085 50
hsv@hsv.se, www.hsv.se

Tomas Egeltoft
08-563 088 28
tomas.egeltoft@hsv.se

Beslut
2011-06-07
Reg.nr 643-6409-10

Uppföljning av utvärderingen av socionomutbildningen vid Karlstads universitet

Högskoleverket finner att kvalitetskraven för att utfärda socionomexamen vid Karlstads universitet är uppfyllda.

Ärendet

Vid utvärderingen av socionomutbildningen 2009 (Högskoleverkets rapport 2009:36 R) hade utbildningen vid Karlstads universitet ännu inte genomförts i sin helhet. Högskoleverket beslutade därför att en uppföljande utvärdering skulle göras inom ett år med utgångspunkt i bedömarnas rekommendationer. Dessa var att utforma tydliga mål utifrån gällande examensordning för en ny och generell socionomutbildning; förstärka lärarkompetensen och lärarkapaciteten; poängsätta utbildningsmomenten i personlig och professionell utveckling; förtydliga progression och fördjupning; förbättra kursvärderingssystemet; förstärka det interprofessionella samarbetet samt säkerställa att handledarna för den verksamhetsförlagda utbildningen är socionomer eller motsvarande. För uppföljning av utvärderingen utsåg Högskoleverket följande sakkunniga: professor Stina Johansson, Umeå universitet (ordförande); professor Helena Blomberg-Kroll, Helsingfors universitet; professor Peter Dellgran, Göteborgs universitet; utvecklingschef Per-Olof Forsblom, Uppsala kommun samt professor Johans Tveit Sandvin, universitetet i Nordland.

Karlstads universitet inkom 2010-12-07 med en redogörelse för de åtgärder som vidtagits, samt därefter med kompletteringar enligt Högskoleverkets begäran. Underlag för bedömningen har varit den skriftliga redogörelsen inklusive kompletteringar samt intervjuer gjorda vid platsbesök vid lärosätet 2011-03-28. De sakkunnigas yttrande bifogas.

Bedömning

Bedömningen har gjorts utifrån de krav som ställs i högskolelagen och högskoleförordningen och utifrån de kvalitetsaspekter som Högskoleverket har utarbetat. De sakkunnigas bedömning är att Karlstads universitet har följt de

rekommendationer som gavs vid utvärderingen och att utbildningens kvalitet har stärkts. Dock återstår utvecklingsarbete och implementering av den nya utbildningen, särskilt arbetet med progression och fördjupning samt att stärka de interprofessionella momenten. Högskoleverket instämmer i denna bedömning. Högskoleverket anser att kvalitetskraven för att utfärda socionomexamen är uppfyllda. Nästa utvärdering av utbildningen är planerad till 2013 och den kommer att göras enligt Högskoleverkets system för kvalitetssäkring 2011-2014 (Högskoleverkets rapport 2010:22 R).

Beslut

Högskoleverket finner att kvalitetskraven för att utfärda socionomexamen vid Karlstads universitet är uppfyllda.

Beslut i detta ärende har fattats av universitetskanslern Lars Haikola efter föredragning av utredaren Tomas Egeltoft i närvaro av stabschefen Lennart Ståhle och avdelningschefen Magnus Hjort.

Lars Haikola

Tomas Egeltoft

Kopia till:

Utbildningsdepartementet

De sakkunniga

Sakkunnigas yttrande

I utvärderingen av socionomutbildningen vid svenska universitet och högskolor 2009 (Rapport 2009:36 R) hade socionomutbildningen vid Karlstads universitet ännu inte genomförts i sin helhet varför bedömargruppen inte kunde göra en sammanfattande bedömning. I utvärderingen fick dock lärosätet rekommendationer att:

- utforma tydliga mål utifrån gällande examensordning för en ny och generell socionomutbildning
- förstärka lärarkompetensen och lärarkapaciteten
- poängsätta utbildningsmomenten i personlig och professionell utveckling
- förtydliga progression och fördjupning
- förbättra kursvärderingssystemet
- förstärka det interprofessionella samarbetet
- säkerställa att handledarna för den verksamhetsförlagda utbildningen är socionomer eller motsvarande

Vidtagna åtgärder

Ett omfattande arbete pågår vid Karlstads universitet för att utforma en ny och generell socionomutbildning. En utbildningsplan är antagen som vi bedömer ger grundförutsättningar för en ny och generell socionomutbildning. Vi bedömer att man är på rätt väg, vilket visar sig i att målen för den nya utbildningen nu är utformade på ett tillfredsställande sätt. Dock bedömer vi dess genomförande som svårbedömt, något som vi återkommer till då vi diskuterar progression och fördjupning. Arbetet har än så länge inte genererat färdiga kursplaner mer än för årskurs 1. Vårt yttrande grundar sig på dessa kursplaner, den nya utbildningsplanen samt de reviderade kursplaner som gäller för nu pågående utbildning.

Lärosätet har förstärkt lärarresursen i utbildningen genom rekrytering av tre nya lektorer samt att en tidigare tjänstledig lektor återgått i tjänst. Vi bedömer att lärarkompetens och lärarkapacitet nu är tillfredsställande.

I den nya utbildningsplanen finns obligatoriska och poängsatta utbildningsmoment i personlig och professionell utveckling som delmoment i flera kurser genom utbildningen, något som vi bedömer som tillfredsställande.

Parallellt med arbetet med övergången till en ny och generell socionomutbildning har de gamla kursplanerna reviderats med avseende på fördjupning och progression. I de reviderade kursplanerna anges tydligt förkunskapskrav och nivå för varje kurs, vilket är ett sätt att ange progression och fördjupning. I övrigt finner vi att progression och fördjupning är svårbedömd, då den i så fall faller inom specialiserade inriktningar. Vår uppgift är att bedöma progressionen och fördjupningen inom den nya generella utbildningen.

Vi bedömer att lärosätet har förbättrat kursvärderingssystemet så att detta nu är tillfredsställande.

En rekommendation var att förstärka kursinnehållet vad gäller det interprofessionella samarbetet. Av beskrivningen av vidtagna åtgärder finner vi beskrivning av ett interprofessionellt samarbete kring utbildningen, men vi bedömer att litteratur kring det interprofessionella samarbetet i utbildningen fortfarande saknas och att dessa moment fortfarande bör förstärkas.

Samtliga handledare vid den verksamhetsförlagda utbildningen har nu relevant formell kompetens, vilket vi bedömer som tillfredsställande.

Slutsatser

Vi bedömer att lärosätet har följt de rekommendationer som gavs vid utvärderingen vilket medfört att utbildningens kvalitet har stärkts. Målen för utbildningen har förstärkts, lärarkompetens och lärarkapacitet är nu tillfredsställande, utbildningsmomenten i personlig och professionell utveckling är nu tillfredsställande, handledarkompetensen har stärkts. Dock finner vi att progression och fördjupning i momenten i den nya utbildningen är svårbedömda då alla kursplaner fortfarande inte föreligger, varför vi rekommenderar lärosätet att fortsätta arbetet med progression och fördjupning i utbildningen. Vi finner det otillfredsställande att studenter inte känner till utbildningens alla delar, då samtliga kursplaner för den nya utbildningen inte föreligger. Vidare rekommenderar vi lärosätet att förstärka de interprofessionella momenten. Med dessa synpunkter på kvaliteten rekommenderar vi att uppföljning sker vid nästa ordinarie utvärdering av socionomutbildningarna.

Stina Johansson (ordf.)

Helena Blomberg-Kroll

Peter Dellgran

Per-Olof Forsblom

Johans Tveit Sandvin