

Högskolan i Gävle
Rektor

Luntmakargatan 13, Box 7851,
SE-103 99 Stockholm, Sweden
Tfn/Phone: +46 8 563 085 00
Fax: +46 8 563 085 50
hsv@hsv.se, www.hsv.se

Tomas Egeltoft
08-563 088 28
tomas.egeltoft@hsv.se

Beslut
2011-06-07
Reg.nr 643-6409-10

Uppföljning av utvärderingen av socionomutbildningen vid Högskolan i Gävle

Högskoleverket finner att kvalitetskraven för att utfärda socionomexamen vid Högskolan i Gävle är uppfyllda.

Ärendet

Vid utvärderingen av socionomutbildningen 2009 (Högskoleverkets rapport 2009:36 R) hade utbildningen vid Högskolan i Gävle ännu inte genomförts i sin helhet. Högskoleverket beslutade därför att en uppföljande utvärdering skulle göras inom ett år med utgångspunkt i bedömarnas rekommendationer. Dessa var att utforma tydliga mål utifrån gällande examensordning för en ny och generell socionomutbildning; säkerställa att utbildningen gynnar en god utveckling av det sociala arbetet, framför allt ifråga om fördjupningen mot äldre- och funktionshinder; synkronisera utbildnings- och kursplanerna med den nya examensordningen samt säkra examensmålen genom utvärdering framför allt av utbildningen på distans och den internationella delen av utbildningen. För uppföljning av utvärderingen utsåg Högskoleverket följande sakkunniga: professor Stina Johansson, Umeå universitet (ordförande); professor Helena Blomberg-Kroll, Helsingfors universitet; professor Peter Dellgran, Göteborgs universitet; utvecklingschef Per-Olof Forsblom, Uppsala kommun samt professor Johans Tveit Sandvin, universitetet i Nordland.

Högskolan i Gävle inkom 2010-12-22 med en redogörelse för de åtgärder som vidtagits, samt därefter med kompletteringar enligt Högskoleverkets begäran. Underlag för bedömningen har varit den skriftliga redogörelsen inklusive kompletteringar samt intervjuer gjorda vid platsbesök vid lärosätet 2011-04-07. De sakkunnigas yttrande bifogas.

Bedömning

Bedömningen har gjorts utifrån de krav som ställs i högskolelagen och högskoleförordningen och utifrån de kvalitetsaspekter som Högskoleverket har utarbetat. De sakkunnigas bedömning är att Högskolan i Gävle till delar har följt de

rekommendationer som gavs vid utvärderingen och att utbildningens kvalitet har stärkts. Dock återstår utvecklingsarbete och implementering av den nya utbildningen, särskilt avseende den internationella inriktningen. Höskoleverket instämmer i denna bedömning. Höskoleverket anser att kvalitetskraven för att utfärda socionomexamen är uppfyllda. Nästa utvärdering av utbildningen är planerad till 2013 och den kommer att göras enligt Höskoleverkets system för kvalitetssäkring 2011-2014 (Höskoleverkets rapport 2010:22 R).

Beslut

Höskoleverket finner att kvalitetskraven för att utfärda socionomexamen vid Högskolan i Gävle är uppfyllda.

Beslut i detta ärende har fattats av universitetskanslern Lars Haikola efter föredragning av utredaren Tomas Egeltoft i närvaro av stabschefen Lennart Ståhle och avdelningschefen Magnus Hjort.

Lars Haikola

Tomas Egeltoft

Kopia till:

Utbildningsdepartementet

De sakkunniga

Sakkunnigas yttrande

I utvärderingen av socionomutbildningen vid svenska universitet och högskolor 2009 (Rapport 2009:36 R) hade socionomutbildningen vid Högskolan i Gävle ännu inte genomförts i sin helhet varför bedömargruppen inte kunde göra en sammanfattande bedömning. I utvärderingen fick dock lärosätet rekommendationer att:

- utforma tydliga mål utifrån gällande examensordning för en ny och generell socionomutbildning
- säkerställa att utbildningen gynnar en god utveckling av det sociala arbetet, framför allt ifråga om fördjupningen mot äldre- och funktionshinder
- synkronisera utbildnings- och kursplanerna med den nya examensordningen
- säkra examensmålen genom utvärdering framför allt av utbildningen på distans och den internationella delen av utbildningen

Vidtagna åtgärder

Ett utvecklingsarbete har lett fram till att man nu presenterar utbildningsplaner och kursplaner för två inriktningar. Den ena som har funnits sedan hösten 2008 är en internationell inriktning, den andra är en ny svenskspråkig utbildning som ska starta hösten 2011. Den senare är under utveckling mot en generalistutbildning och avsikten är att båda inriktningarna ska närma sig varandra till innehållet. Tidplanen är att detta ska ske till höstterminen 2012. Den särskilda inriktningen mot äldre och funktionshinder har därmed upphört.

Vår bedömning är att den utbildning som sätts till hösten 2011 uppfyller kraven på en generalistutbildning. Vad beträffar den internationella utbildningen med början 2012 är intentionen att den i möjligaste mån ska ha samma uppläggning som den svenska. För bedömargruppen har inte presenterats någon annan utbildningsplan för den internationella utbildningen än den som gäller från 2008 och framåt.

Vid 2009 års utvärdering fanns fortfarande rester av den sociala omsorgsutbildningen kvar i socionomutbildningen, såtillvida att utbildningen fortfarande bedrevs i förhållande till examensmålen för en utbildning som då upphört. Den nu presenterade utbildningsplanen har omarbetats och vi bedömer att lärosätet har synkroniserat utbildnings- och kursplanerna till den nya examensordningen för socionomutbildningen. Det ansågs dock viktigt att inte de delar som gällt sociala omsorgsutbildningens kärnområden, de mot äldre- och funktionshinder, inte försumrades i en anpassning till den nya examensordningen, varför också fördjupningen mot dessa områden blev föremål för en särskild rekommendation. När det gäller fördjupning mot äldre- och funktionshinder finns det enligt utbildningsplanen för den svenskspråkiga inriktningen en kurs i årskurs 2 *Livslopp och utsatthet* (15 högskolepoäng) som att döma av litteraturen ger en bra fortsättning från basblocket också för området äldre- och funktionshinder. På den internationella inriktningen ges motsvarande förberedelse inom kursen *Human Psychosocial Development and Living Conditions*.

Enligt den svenska utbildningsplanen anges att en fördjupningskurs inom området äldre och äldreomsorg, samt funktionshinder kan ges. De kursplaner vi fått ger inget besked om hur fördjupning inom området äldre- och funktionshinder på avancerad nivå kommer att se ut. Med tanke på att forskning om äldre och åldrande samt funktionshinder bedrivs av lärarna vid utbildningen är det, med tanke på områdenas betydelse både nationellt och internationellt, önskvärt med fördjupning mot dessa delar också på avancerad nivå.

I utvärderingen 2009 rekommenderades även lärosätet att säkra examensmålen genom utvärdering framför allt av utbildningen på distans och den internationella delen av utbildningen. Den internationella inriktningen har 30 platser, varav 10 till svenska studenter och 20 till bland annat ryska och kinesiska studenter. Studenter på den internationella inriktningen har haft språkproblem, vilket lett till att man ökat kontrollen över antagningen. Sökande till den internationella inriktningen genomgår språktest och intervjuer för att undersöka språkkunskaperna och motiven för att genomgå utbildningen. De internationella studenterna får dispens för förkunskaper i svenska och samhällskunskap. Trots dessa ansträngningar kvarstår en del av problemen. Framgent ska en förändrad antagningsprocedur förhoppningsvis ge studenterna bättre förutsättningar att genomföra studierna.

Den studieortsbaserade utbildningen behålls, men tyngdpunkten mellan campusbaserade och studieortsbaserade inslag i utbildningen förskjuts så att flera studietillfällen förläggs till campus. Vi menar att detta är ett steg i rätt riktning.

Slutsatser

Vår bedömning är att lärosätet till vissa delar har följt de rekommendationer som gavs vid utvärderingen vilket medfört att utbildningens kvalitet har stärkts. Man har utformat mål för en generell socionomutbildning i en utbildningsplan, synkroniserad med examensordningen, och målen håller också på att implementeras i kursplanerna. Förbättringar har gjorts vad gäller balansen mellan utbildning förlagd till campus och utbildning som ges på distans. Dock saknar vi underlag för att bedöma de båda inriktningarna då vi som underlag har enbart aktuell utbildningsplan, inte den utbildningsplan för den internationella inriktningen som kommer att gälla från 2012. Med tanke på att det funnits problem med den internationella inriktningen, rekommenderar vi lärosätet att fortsätta utvecklingsarbetet för att kvalitetssäkra denna utbildning. Med dessa synpunkter på kvaliteten rekommenderar vi att uppföljning sker vid nästa ordinarie utvärdering av socionomutbildningarna.

Stina Johansson (ordf.)

Helena Blomberg-Kroll

Peter Dellgran

Per-Olof Forsblom

Johans Tveit Sandvin