

Högskolan Dalarna  
Rektor

Luntmakargatan 13, Box 7851,  
SE-103 99 Stockholm, Sweden  
Tfn/Phone: +46 8 563 085 00  
Fax: +46 8 563 085 50  
hsv@hsv.se, www.hsv.se

Viveka Persson  
+46 8 5630 86 58  
viveka.persson@hsv.se

Beslut  
2012-06-12  
Reg.nr 641-6083-11

## **Beslut om tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot undervisning i gymnasieskolan i undervisningsämnet idrott och hälsa**

Högskoleverket beslutar att inte ge Högskolan Dalarna tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot undervisning i gymnasieskolan i undervisningsämnet idrott och hälsa.

### **Ansökan och ärendets hantering**

Högskolan Dalarna har den 7 november 2011 ansökt hos Högskoleverket om tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot undervisning i gymnasieskolan i undervisningsämnet idrott och hälsa.

För bedömning av ansökan har Högskoleverket anlitat följande sakkunniga: universitetslektor Christina Hultgren, Högskolan i Gävle (ordförande); universitetslektor Anita Norlund, Högskolan i Borås (ordförande); universitetslektor Christer Hedin, Stockholms universitet; lektor emeritus Lisen Häggblom, Åbo akademi; universitetslektor Eva Olofsson, Umeå universitet; professor emeritus Aadu Ott, Göteborgs universitet och universitetslektor Helle Rønholt, Köpenhamns universitet.

Underlag för bedömningen har varit lärosätets ansökan samt intervjuer med företrädare för lärosätet den 16 mars 2012.

Lärosätet gavs 2011 tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot undervisning i gymnasieskolan i undervisningsämnena historia, religionskunskap, samhällskunskap, svenska, svenska som andraspråk, engelska, franska, spanska, tyska och bild (reg.nr 641-933-10). Den nya ansökan gäller ett kompletterande tillstånd för undervisningsämnet idrott och hälsa. Bedömning har gjorts endast av de delar av ämneslärarutbildningen som särskilt avser detta undervisningsämne.

Bedömningen har, förutom vad som föreskrivs i högskolelagen och högskoleförordningen, utgått från de kvalitetsaspekter och kriterier vid examenstillståndsprövningar som Högskoleverket har utarbetat med hänsyn tagen till examensbeskrivningen för denna yrkesexamen. De sakkunnigas yttrande bifogas.

### **Bedömning**

De sakkunnigas bedömning är att Högskolan Dalarna inte bör ges tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot undervisning i gymnasieskolan i undervisningsämnet idrott och hälsa. Aspekterna lärarresurs och utbildningsmiljö är inte tillfredsställande. Högskoleverket instämmer i denna bedömning.

### **Beslut**

Högskoleverket beslutar att inte ge Högskolan Dalarna tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot undervisning i gymnasieskolan i undervisningsämnet idrott och hälsa.

Beslut i detta ärende har fattats av universitetskanslern Lars Haikola efter föredragning av utredaren Viveka Persson i närvaro av stabschefen Lennart Ståhle, enhetschefen Per Westman och avdelningschefen Maria Sundkvist. I ärendets beredning har även utredaren Karl Weigelt deltagit.

Lars Haikola

Viveka Persson

Kopia till:

Utbildningsdepartementet

De sakkunniga

## **Granskning av ansökan om tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan i undervisningsämnet idrott och hälsa**

### **Uppdraget**

Högskolan i Dalarna har den 7 november 2011 ansökt till Högskoleverket om tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan i undervisningsämnet idrott och hälsa. Vi, universitetslektor Christina Hultgren, Högskolan i Gävle (ordförande); universitetslektor Anita Norlund, Högskolan i Borås (ordförande); universitetslektor Christer Hedin, Stockholms universitet; lektor emeritus Lisen Häggblom, Åbo akademi; universitetslektor Eva Olofsson, Umeå universitet; professor emeritus Aadu Ott, Göteborgs universitet och universitetslektor Helle Rønholt, Köpenhamns universitet, har fått i uppdrag av Högskoleverket att granska ansökan.

Högskolan Dalarna gavs 2011 tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot undervisning i gymnasieskolan i undervisningsämnena historia, religionskunskap, samhällskunskap, svenska, svenska som andraspråk, engelska, franska, spanska, tyska och bild (reg.nr 641-933-10). Den nya ansökan gäller ett kompletterande tillstånd för undervisningsämnet idrott och hälsa, för vilket Högskolan Dalarna vid en tidigare prövning bedömts sakna tillfredsställande förutsättningar (reg.nr 641-933-10). Bedömning har gjorts endast av de delar av ämneslärarutbildningen som särskilt avser detta undervisningsämne.

### **Bedömning**

Vår bedömning har gjorts utifrån de krav som ställs i högskolelagen och högskoleförordningen och utifrån de kvalitetsaspekter som Högskoleverket har utarbetat. Underlag för bedömningen har varit lärosätets ansökan samt intervju med företrädare för lärosätet den 16 mars 2012.

## **Utbildningens förutsättningar**

### **Lärreresurs**

Det totala antalet lärare är tillräckligt i relation till utbildningens planerade omfattning. Andelen tillsvidareanställda lärare är totalt sett tillräckligt stor för att säkra kontinuitet. Andelen lärare med professionserfarenhet är också god.

Det finns visserligen ett stort antal lärare med vetenskaplig kompetens inom för ämnet idrott och hälsa relevanta delar av humaniora, samhällsvetenskap och naturvetenskap, men flertalet av dessa har endast en mycket begränsad del av undervisningen. De flesta av de vetenskapligt kompetenta lärarna saknar också en idrottsvetenskaplig inriktning med koppling till ämnet idrott och hälsa. Det saknas därför en tillräcklig bas av vetenskapligt kompetenta lärare som kan ansvara för utbildningen i ämnet idrott och hälsa som helhet.

Den ämnesdidaktiska kompetensen är svag och fortfarande under uppbyggnad, men dock tillräcklig.

Rimligt med tid är avsatt för kompetensutveckling.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten lärreresurs inte är tillfredsställande.

### **Utbildningsmiljö**

Det finns en forskande miljö vid Högskolan i Dalarna. Utbildningsmiljön med avseende på forskning av relevans för ämnet idrott och hälsa är dock allt för begränsad. Den naturvetenskapliga forskningen är främst fokuserad på frivilligidrotten och av begränsad relevans för ämneslärarutbildningen i idrott och hälsa. Den splittrade lärarresursen kan utgöra ett hinder i Högskolan Dalarnas strävan att utveckla forskning av relevans för utbildningen.

Det finns en fungerande organisation som säkrar att den verksamhetsförlagda utbildningen erbjuds inom relevant verksamhet och inom ämnet.

Det finns ett visst nationellt och internationellt samarbete av relevans för utbildningen, men huvudsakligen inom det naturvetenskapliga området.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten utbildningsmiljö inte är tillfredsställande.

## **Utbildningens genomförande**

### **Styrdokument**

Utbildningsplanen innehåller mål som utarbetats i enlighet med examensordningen och anger en tydlig struktur för ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan.

Kursplanerna innehåller tillräckligt tydlig information om innehåll och uppläggning.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten styrdokument är tillfredsställande.

### **Undervisning, kurslitteratur, examination**

Kursernas mål och innehåll, kurslitteraturen, undervisningsformerna och examinationsformerna är på det hela taget adekvata i förhållande till examensmålen. Såväl ämnesteoretiska som ämnesdidaktiska perspektiv beaktas på ett tillfredsställande sätt, med en god progression. De två examensarbetena är dock relativt snävt avgränsade, med krav på fokus på ”inkludering i skolämnet” respektive ”tydlig tillämplighet för verksamhetsutvecklingen på partnerskolan”. Denna avgränsning kan te sig problematisk, bland annat genom att den synes göra det svårt att välja vissa ämnen med hög relevans för läraryrket.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten undervisning, kurslitteratur och examination är tillfredsställande.

### **Utbildningens resultat**

#### **Säkring av examensmålen**

Lärosätet har visat att det finns system för att dokumentera kraven med avseende på olika typer av examination.

Lärosätet har också visat att det finns system för att säkra att utbildningen ger studenterna förutsättningar att nå examensmålen. Den bristfälliga kompetensen inom området idrott och hälsa visar dock på svagheter vad gäller säkringen av studenternas ämneskunskaper.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten säkring av examensmålen är tillfredsställande.

#### **Samlad bedömning**

Vår samlade bedömning är att Högskolan Dalarna inte har förutsättningar att ge ämneslärarutbildning med inriktning mot arbete i gymnasieskolan med tillfredsställande kvalitet i ämnet idrott och hälsa.

#### **Förslag till beslut**

Mot bakgrund av ovanstående föreslår vi att Högskoleverket beslutar att inte ge Högskolan Dalarna tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan i undervisningsämnet idrott och hälsa.

För sakkunniggruppen

Anita Norlund och Christina Hultgren

Ordföranden