

Rektorer vid berörda lärosäten

Luntmakargatan 13, Box 7851,
SE-103 99 Stockholm, Sweden
Tfn/Phone: +46 8 563 085 00
Fax: +46 8 563 085 50
hsv@hsv.se, www.hsv.se

Stella Annani
08-563 08569
Stella.Annani@hsv.se
BESLUT

2012-01-31
Reg.nr 641-3334-11, 641-3333-11,
641-3317-11, 641-3336-11

Uppföljning av ifrågasatta examenstillstånd i pedagogik

Högskoleverket finner inte längre anledning att ifrågasätta rätten att utfärda följande examina: kandidatexamen i bildpedagogik vid Högskolan i Gävle, kandidatexamen i dramapedagogik vid Högskolan i Gävle och magisterexamen i tillämpad informationsteknologi med inriktning mot lärande och kommunikation vid Göteborgs universitet.

Högskolan Dalarna har till Högskoleverket inkommit med ett beslut om att återkalla huvudområdesstatus på avancerad nivå för pedagogik fr.o.m. vårterminen 2012. Mittuniversitetet har till Högskoleverket inkommit med ett beslut om att inte anta fler forskarstuderande i ämnesdidaktik som ett eget ämne. Högskoleverket avslutar därför ärendet i dessa delar.

Beslut med anledning av uppföljningen av den ifrågasatta rätten att utfärda licentiat- och doktorsexamen i ämnesdidaktik med inriktningar vid Umeå universitet kommer att fattas i särskild ordning.

Ärendet

Vid utvärderingen av pedagogik ifrågasatte Högskoleverket den 9 juni 2010 (reg.nr 643-2894-07) rätten att utfärda följande examina: kandidatexamen i bildpedagogik vid Högskolan i Gävle, kandidatexamen i dramapedagogik vid Högskolan i Gävle, magisterexamen i pedagogik vid Högskolan Dalarna, magisterexamen i tillämpad informationsteknologi med inriktning mot lärande och kommunikation vid Göteborgs universitet, licentiat- och doktorsexamen i ämnesdidaktik vid Mittuniversitetet, licentiat- och doktorsexamen i ämnesdidaktik med inriktningar vid Umeå universitet. Ifrågasättandet grundade sig på de sakkunnigas bedömning att utbildningarna inte uppfyllde kvalitetskraven för högre utbildning. De skäl som angavs i Högskoleverkets beslut var:

Kandidatexamen i bildpedagogik vid Högskolan i Gävle: Lärarkapacitet och lärarkompetens var inte tillfredsställande.

Kandidatexamen i dramapedagogik vid Högskolan i Gävle: Lärarkapacitet och lärarkompetens var inte tillfredsställande. Det fanns brister i utbildningens akademiska miljö.

Magisterexamen i pedagogik vid Högskolan Dalarna: Det fanns brister i utbildningens akademiska miljö och progression.

Magisterexamen i tillämpad informationsteknologi med inriktning mot lärande och kommunikation vid Göteborgs universitet: Lärarkapacitet och lärarkompetens var inte tillfredsställande. Det fanns brister i utbildningens akademiska miljö, progression och fördjupning.

Licentiat- och doktorsexamen i ämnesdidaktik vid Mittuniversitetet: Lärar- och handledarkompetensen var inte tillfredsställande. Det fanns brister i utbildningens akademiska miljö.

Licentiat- och doktorsexamen i ämnesdidaktik med inriktningar vid Umeå universitet: Lärar- och handledarkompetensen var inte tillfredsställande. Det fanns brister i utbildningens akademiska miljö.

Lärosätena fick därefter ett år på sig att åtgärda bristerna. För uppföljningen av ifrågasättandet av examenstillstånden utsåg Högskoleverket följande sakkunniga: professor emerita Birgitta Qvarsell, Stockholms universitet, professor Christina Gustafsson, Uppsala universitet, professor Anders Jakobsson, Malmö högskola, professor Ingrid Maria Hanken, Norges Musikhögskola, docent Patrik Hernwall, Stockholms universitet, och fil. dr Daniel Sundberg, Linnéuniversitetet. Anmälda jäv framgår av bedömargruppens yttrande.

Lärosätena inkom den 9 juni 2011 med en redogörelse för de åtgärder som vidtagits. Underlag för bedömningen har varit lärosätenas redogörelser samt kompletteringar som begärdes in av sakkunniggruppen som underlag för bedömningen. De sakkunnigas yttrande bifogas.

Högskolan Dalarna och Mittuniversitetet har inkommit med beslut som innebär att de inte längre kommer att utfärda följande examina: magisterexamen i

pedagogik (Högskolan Dalarna) respektive licentiat- och doktorsexamen i ämnesdidaktik (Mittuniversitetet). Dessa utbildningar har därför inte granskats av bedömarna.

Bedömning

Bedömningen har gjorts utifrån de krav som ställs i högskolelagen och högskoleförordningen och utifrån de kvalitetsaspekter som Högskoleverket har utarbetat. De sakkunnigas bedömning är att följande utbildningar uppfyller kvalitetskraven för högre utbildning: kandidatexamen i bildpedagogik vid Högskolan i Gävle, kandidatexamen i dramapedagogik vid Högskolan i Gävle och magisterexamen i tillämpad informationsteknologi med inriktning mot lärande och kommunikation vid Göteborgs universitet. Högskoleverket instämmer i denna bedömning. Högskoleverket anser därmed att kvalitetskraven för att ge dessa examina är uppfyllda.

Beslut

Högskoleverket finner inte längre anledning att ifrågasätta rätten att utfärda följande examina: kandidatexamen i bildpedagogik vid Högskolan i Gävle, kandidatexamen i dramapedagogik vid Högskolan i Gävle och magisterexamen i tillämpad informationsteknologi med inriktning mot lärande och kommunikation vid Göteborgs universitet.

Högskolan Dalarna har inkommit med ett beslut om att inte längre utfärda magisterexamen i pedagogik, och Mittuniversitetet har inkommit med ett beslut om att inte längre anta forskarstuderande till forskarutbildning i ämnesdidaktik. Högskoleverket beslutar därför att avsluta ärendet i dessa delar.

Beslut i ärendet har tagits av universitetskanslern Lars Haikola efter föredragning av utredaren Stella Annani i närvaro av avdelningschefen Maria Sundkvist och enhetschefen Sara Monaco.

Lars Haikola

Stella Annani

Kopia till:
Utbildningsdepartementet
De sakkunniga

Bedömargruppens yttrande

Uppföljning av ifrågasatta examenstillstånd i pedagogik

Kandidatexamen i bildpedagogik vid Högskolan i Gävle

Den tidigare bedömningen:

I Högskoleverkets beslut (reg.nr 643-2894-07) från den 9 juni 2010 angavs som skäl för att ifrågasätta examenstillståndet att lärarkapacitet och lärarkompetens inte var tillfredsställande.

Bedömning vid uppföljningen:

Lärarkapaciteten och lärarkompetensen har förbättrats sedan Högskoleverkets förra granskning (reg.nr 643-2894-07). En tidigare tjänstledig lektor var hösten 2011 åter i tjänst till 75 procent. Två lektorat i bildpedagogik har utannonserats. Behöriga sökande finns och sakkunniga är tillsatta. Två av de sökande hade undervisningsuppgifter i bildpedagogik hösten 2011. Docenten, som är ämnesföreträdare i bildpedagogik, gick hösten 2010 in med en ansökan om befordran till professor. Sakkunniga har tillsatts. Vidare har man hyrt in vetenskapligt kompetenta lärare som föreläsare. Man redovisar nu forskningstid i adjunktstjänster (10 procent) och lektorat (20 procent). I det avseendet har mycket förbättrats, särskilt som forskningstiden kan samlas till sammanhängande perioder för forskning. Litteraturlistorna på kurserna har uppdaterats, bl. a. genom införande av engelskspråkig litteratur.

Den akademiska miljön för bildpedagogiken vid Högskolan i Gävle har också förbättrats. Bildpedagogik tillhör sedan 2010 administrativt och ekonomiskt den större ämnesgruppen pedagogik, vilket medför att man har en större grupp omkring sig. Seminarieverksamheten kring forskningsuppgifter och projekt har intensifierats. Forskargruppen Visuell kultur och gestaltning är internationellt engagerad, bl. a. genom deltagande i internationella konferenser. Man har sökt forskningsmedel hos Vetenskapsrådet för projektet Plats och visualitet. Det visar ett aktivt engagemang i forskning, även om ansökan inte givit utdelning.

Bedömargruppen anser att de skäl som låg till grund för Högskoleverkets ifrågasättande av examenstillståndet inte längre föreligger. Bedömningen är att

kandidatexamen i bildpedagogik vid Högskolan i Gävle nu uppfyller kvalitetskraven för högre utbildning.

Kandidatexamen i dramapedagogik vid Högskolan i Gävle

Den tidigare bedömningen:

I Högskoleverkets beslut (reg.nr 643-2894-07) från den 9 juni 2010 angavs som skäl för att ifrågasätta examenstillståndet att lärarkapacitet och lärarkompetens inte var tillfredsställande. Det fanns även brister i utbildningens akademiska miljö.

Bedömning vid uppföljningen:

Lärarkapaciteten och lärarkompetensen har förbättrats sedan Högskoleverkets förra granskning (reg.nr 643-2894-07). Ett lektorat i dramapedagogik har utlysts och tillsatts med en dramapedagog, disputerad i pedagogik. Den specifikt dramapedagogiska lärarkompetensen tycks fortfarande något svag bland de tillsvidareanställda lärarna, men bland de visstidsanställda lärarna är det sammantaget hög dramapedagogisk kompetens. Kurslitteraturen har uppdaterats i viss mån både genom införandet av nyare litteratur och engelskspråkig litteratur.

Den akademiska miljön för dramapedagogik vid Högskolan i Gävle har också förbättrats. Dramapedagogik tillhör sedan 2010 administrativt och ekonomiskt den större ämnesgruppen pedagogik, vilket medför att man har en större grupp runt sig. För att stärka det ämnesspecifika och utveckla forskningsanknytningen har det etablerats forskningsseminarier, och lärarna deltar också regelbundet i andra högre seminarier utifrån relevans. Man har vidare knutit kontakter med utländska universitet och genomfört ett utvecklingsarbete omkring grundutbildning, forskning och nätverk i syfte att utveckla den akademiska miljön och stärka kvaliteten på utbildningen. De oklarheter som samarbetet med Västberga folkhögskola innebar för den akademiska miljön är nu lösta i och med att man inte längre erbjuder ett gemensamt utbildningsprogram.

Bedömargruppen anser att de skäl som låg till grund för Högskoleverkets ifrågasättande av examenstillståndet inte längre föreligger. Bedömningen är att kandidatexamen i dramapedagogik vid Högskolan i Gävle nu uppfyller kvalitetskraven för högre utbildning.

Magisterexamen i tillämpad informationsteknologi med inriktning mot lärande och kommunikation vid Göteborgs universitet

Den tidigare bedömningen:

I Högskoleverkets beslut (reg.nr 643-2894-07) från den 9 juni 2010 angavs som skäl för att ifrågasätta examenstillståndet att lärarkapacitet och lärarkompetens inte var tillfredsställande. Det fanns även brister i utbildningens akademiska miljö, progression och fördjupning.

Bedömning vid uppföljningen:

Göteborgs universitet, under ledning av programansvarig vid institutionen för tillämpad IT, har inkommit med en redogörelse för de åtgärder som vidtagits avseende magisterexamen i tillämpad informationsteknologi med inriktning mot lärande och kommunikation. Bland dessa åtgärder ska särskilt framhållas en välbehövlig organisatorisk förändring, en förstärkning av lärarkapacitet och lärarkompetens genom nyrekryteringar och genom att flera redan anställda lärare involverats i utbildningen, samt en tydlig förankring av utbildningen till befintliga forskningsmiljöer. Bedömargruppen finner med detta att lärarkapacitet och lärarkompetens liksom utbildningens akademiska miljö är tillfredsställande.

De nu existerande kursplanerna har en föredömlig överskådlighet, men betygskriterierna för betyget ”väl godkänd” bör ses över. Det är inte rimligt att två ”väl godkänd” på delmoment om totalt 3 högskolepoäng ger ”väl godkänt” på en hel delkurs om 7,5 högskolepoäng. Vad gäller utbildningens progression och fördjupning finner bedömargruppen utifrån kursplaner och litteraturlistor inga skäl att ifrågasätta dessa, även om underlaget skulle kunna vara tydligare för att underlätta en sådan bedömning. Bedömargruppen vill understryka betydelsen av att det explicit framgår att den aktuella studentgruppen stötts till en teoretisk och metodologisk fördjupning i samband med sina examensarbeten för att bland annat säkra en tydlig koppling till aktuell forskning inom fältet.

Bedömargruppen anser att de skäl som låg till grund för Högskoleverkets ifrågasättande av examenstillståndet inte längre föreligger. Bedömningen är att magisterexamen i tillämpad informationsteknologi med inriktning mot lärande och kommunikation vid Göteborgs universitet nu uppfyller kvalitetskraven för högre utbildning.

Professor emerita Birgitta Qvarsell (ordförande), Stockholms universitet

Professor Christina Gustafsson, Uppsala universitet

Professor Anders Jakobsson, Malmö högskola

Professor Ingrid Maria Hanken, Norges Musikhögskola

Docent Patrik Hernwall, Stockholms universitet

Fil. dr Daniel Sundberg, Linnéuniversitetet

Professor Christina Gustafsson har anmält jäv i förhållande till de granskade utbildningarna vid Högskolan i Gävle och har därför inte deltagit i bedömningen av dessa ärenden.

Högskoleverket fattade beslut i ärendet den 31 januari 2012.