

Göteborgs universitet

Utvärderingsavdelningen  
Sara Karlsson  
BESLUT

2003-02-11  
Reg.nr 641-4021-02

### **Uppföljning av examensrättsprövning av receptarieexamen**

Göteborgs universitet ges fortsatt rätt att utfärda receptarieexamen.

#### **Uppföljning**

I Högskoleverkets beslut daterat 2000-11-14 gavs Göteborgs universitet rätt att utfärda receptarieexamen. En uppföljning skulle ske två år efter beslutet. Uppföljningen har gjorts av en grupp sakkunniga som bestått av professor Margareta Hammarlund-Udenaes, Uppsala universitet, professor Hannes Enlund, Kuopio universitet/University of Kuwait och apoteksområdeschef Anna-Lena Gustafsson, Stockholm.

Bedömningen baseras på skriftligt underlag från Göteborgs universitet. Något platsbesök har inte gjorts. De sakkunnigas yttrande bifogas.

#### **Bedömning**

De sakkunniga bedömer att Göteborgs universitet fortsatt har förutsättningar att ge en utbildning som uppfyller målen för receptarieexamen.

#### **Beslut**

Högskoleverket instämmer i de sakkunnigas yttrande och beslutar att ge Göteborgs universitet fortsatt rätt att utfärda receptarieexamen. Verket kommer att återkomma till utbildningen inom ramen för den nationella utvärderingen av receptarieexamen, vilken äger rum 2006.

Detta beslut har fattats av universitetskansler Sigbrit Franke efter föredragning av avdelningschef Ragnhild Nitzler i närvaro av kanslichef Lennart Ståhle. Utredare Sara Karlsson har ansvarat för ärendets beredning.

Sigbrit Franke

Ragnhild Nitzler

Kopia:  
Utbildningsdepartementet  
De sakkunniga

## Yttrande över uppföljning av examensrättsprövning av receptarieutbildning: Göteborgs universitet

### Bakgrund

I Högskoleverkets beslut daterat 2000-11-14 gavs Göteborgs universitet rätt att utfärda receptarieexamen. De sakkunnigas bedömning var att Göteborgs universitet har förutsättningar att ge en utbildning som uppfyller målen för receptarieexamen. Samtidigt beslutades att en uppföljning vad avser kursplaner och tillgång till lärarkompetens skulle göras inom ett år. Uppföljningen har gjorts av en grupp sakkunniga som bestått av professor Margareta Hammarlund-Udenaes, Uppsala universitet, professor Hannes Enlund, Kuopio universitet/University of Kuwait och apoteksområdeschef Anna-Lena Gustafsson, Stockholm.

Vår bedömning baseras på skriftligt underlag från Göteborgs universitet med särskild betoning på lärarkompetens och kursinnehåll. Något platsbesök har inte gjorts.

### Utgångspunkter

Till grund för den ursprungliga bedömningen låg de kvalitetsaspekter som Högskoleverket tillämpar i samband med prövningar av rätt att utfärda examina. Dessa, vilka i sin tur utgör en tolkning av de krav som ställs på högre utbildning i högskolelag och högskoleförordning, är följande:

- *Lärarkompetens och kompetensutveckling*
- *Utbildningens mål, innehåll och organisation*
- *Ämnesdjup och ämnesbredd*
- *Övergångsmöjligheter till forskarutbildning*
- *Kvalitetsarbete och utvärdering*
- *Studentmedverkan*
- *Internationellt perspektiv*
- *Bibliotek och informationsförsörjning*
- *Lokaler och utrustning*
- *Behörighet och antagning*
- *Ekonomi och styrelse*
- *Stabilitet och långsiktighet*
- *Kritisk och kreativ miljö*

Omfattning och mål för receptarieexamen föreskrivs i högskoleförordningen, Bilaga 2 – Examensordning:

#### *29. Receptarieexamen*

##### *Omfattning*

*Receptarieexamen uppnås efter fullgjorda kursförordningar om sammanlagt 120 poäng.*

*Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 9 § högskolelagen)*

*För att få receptarieexamen skall studenten ha*

- *de kunskaper och färdigheter som krävs för att kunna arbeta som receptarie,*
- *de kunskaper och färdigheter som krävs för att självständigt kunna arbeta med läkemedelsinformation, läkemedelsrådgivning och läkemedelsutvärdering och därigenom bidra till en rationell och optimal läkemedelsanvändning,*
- *förmåga att praktiskt kunna tillämpa vetenskaplig dokumentation och information om läkemedel i dialog med läkemedelsanvändare och personal inom hälso- och sjukvårdsområdet, läkemedelsindustrin samt myndigheter,*
- *insikt i yrkesrollen och vara förberedd för lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper,*
- *god självkännedom och förmåga till inlevelse och därigenom, med ett etiskt förhållningssätt och en helhetsbild av människan, ha förmåga att verka inom hälso- och sjukvårdsområdet.*

*Härutöver gäller de mål som högskolan bestämmer.*

I denna uppföljning var det uttryckliga syftet att särskilt bedöma utvecklingen vid Göteborgs universitet avseende lärarkompetens, särskilt inom de ämnen som kan sägas utgöra den specifikt farmaceutiska kärnan.

### **Bedömning**

Vi bedömer att Göteborgs universitet fortsatt har förutsättningar att ge en utbildning som uppfyller målen för receptarieexamen enligt vad som föreskrivs i högskoleförordningen och ser ingen anledning att ifrågasätta tidigare beslut om examensrätt.

Vi konstaterar att programmet har fått betydande nytillskott inte minst genom inrättandet av tre nya professurer inom läkemedelskemi, biofarmaci och farmaceutisk teknologi samt nya lektorat inom läkemedelskemi och samhällsfarmaci. Vi vill samtidigt betona vikten av att den beteendevetenskapliga komponenten ges tillräckligt med utrymme i utbildningen, eftersom denna fungerar som förberedelse inför framtida yrkesutövning.