

Högskolan i Kalmar

Utvärderingsavdelningen  
Sara Karlsson  
BESLUT

2003-02-11  
Reg.nr 641-4023-02

## **Uppföljning av examensrättsprövning av receptarieutbildning**

Högskolan i Kalmar ges fortsatt rätt att utfärda receptarieexamen.

### **Uppföljning**

I Högskoleverkets beslut daterat 2000-10-10 gavs Högskolan i Kalmar rätt att utfärda receptarieexamen. En uppföljning skulle ske två år efter beslutet. Uppföljningen har gjorts av en grupp sakkunniga som bestått av professor Margareta Hammarlund-Udenaes, Uppsala universitet, professor Hannes Enlund, Kuopio universitet/University of Kuwait och apoteksområdeschef Anna-Lena Gustafsson, Stockholm.

Bedömningen baseras på skriftligt underlag från Högskolan i Kalmar. Något platsbesök har inte gjorts. De sakkunnigas yttrande bifogas.

### **Bedömning**

De sakkunniga bedömer att Högskolan i Kalmar fortsatt har förutsättningar att ge en utbildning som uppfyller målen för receptarieexamen. Samtidigt konstaterar de sakkunniga att högskolan fortfarande saknar viss lärarkompetens inom några av yrkets kärnområden.

### **Beslut**

Högskoleverket instämmer i de sakkunnigas yttrande och beslutar att ge Högskolan i Kalmar fortsatt rätt att utfärda receptarieexamen, men påpekar vikten av att lärarkompetensen stärks i enlighet med de sakkunnigas rekommendationer. Verket kommer att återkomma till de frågor som tas upp i de sakkunnigas yttrande inom ramen för den nationella utvärderingen av receptarieexamen, vilken äger rum 2006.

Detta beslut har fattats av universitetskansler Sigbrit Franke efter föredragning av avdelningschef Ragnhild Nitzler i närvaro av kanslichef Lennart Ståhle. Utredare Sara Karlsson har ansvarat för ärendets beredning.

Sigbrit Franke

Ragnhild Nitzler

Kopia:  
Utbildningsdepartementet  
De sakkunniga

## Yttrande över uppföljning av examensrättsprövning av receptarieutbildning: Högskolan i Kalmar

### Bakgrund

I Högskoleverkets beslut daterat 2000-10-10 gavs Högskolan i Kalmar rätt att utfärda receptarieexamen. De sakkunnigas bedömning var att Högskolan i Kalmar har förutsättningar att ge en utbildning som uppfyller målen för receptarieexamen. Samtidigt beslutades att en uppföljning skulle ske två år efter beslutet. Uppföljningen har gjorts av en grupp sakkunniga som bestått av professor Margareta Hammarlund-Udenaes, Uppsala universitet, professor Hannes Enlund, Kuopio universitet/University of Kuwait och apoteksområdeschef Anna-Lena Gustafsson, Stockholm.

Vår bedömning baseras på skriftligt underlag från Högskolan i Kalmar med särskild betoning på lärarkompetens och kursinnehåll. Något platsbesök har inte gjorts.

### Utgångspunkter

Till grund för den ursprungliga bedömningen låg de kvalitetsaspekter som Högskoleverket tillämpar i samband med prövningar av rätt att utfärda examina. Dessa, vilka i sin tur utgör en tolkning av de krav som ställs på högre utbildning i högskolelag och högskoleförordning, är följande:

- *Lärarkompetens och kompetensutveckling*
- *Utbildningens mål, innehåll och organisation*
- *Ämnesdjup och ämnesbredd*
- *Övergångsmöjligheter till forskarutbildning*
- *Kvalitetsarbete och utvärdering*
- *Studentmedverkan*
- *Internationellt perspektiv*
- *Bibliotek och informationsförsörjning*
- *Lokaler och utrustning*
- *Behörighet och antagning*
- *Ekonomi och styrelse*
- *Stabilitet och långsiktighet*
- *Kritisk och kreativ miljö*

Omfattning och mål för receptarieexamen föreskrivs i högskoleförordningen, Bilaga 2 – Examensordning:

#### *29. Receptarieexamen*

##### *Omfattning*

*Receptarieexamen uppnås efter fullgjorda kursförordningar om sammanlagt 120 poäng.*

*Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 9 § högskolelagen)*

*För att få receptarieexamen skall studenten ha*

- *de kunskaper och färdigheter som krävs för att kunna arbeta som receptarie,*
- *de kunskaper och färdigheter som krävs för att självständigt kunna arbeta med läkemedelsinformation, läkemedelsrådgivning och läkemedelsutvärdering och därigenom bidra till en rationell och optimal läkemedelsanvändning,*
- *förmåga att praktiskt kunna tillämpa vetenskaplig dokumentation och information om läkemedel i dialog med läkemedelsanvändare och personal inom hälso- och sjukvårdsområdet, läkemedelsindustrin samt myndigheter,*
- *insikt i yrkesrollen och vara förberedd för lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper,*
- *god självkännedom och förmåga till inlevelse och därigenom, med ett etiskt förhållningssätt och en helhetsbild av människan, ha förmåga att verka inom hälso- och sjukvårdsområdet.*

*Härutöver gäller de mål som högskolan bestämmer.*

I denna uppföljning var det uttryckliga syftet att särskilt bedöma utvecklingen vid Högskolan i Kalmar avseende lärarkompetens, särskilt inom de ämnen som kan sägas utgöra den specifikt farmaceutiska kärnan.

### **Bedömning**

Vi bedömer att Högskolan i Kalmar fortsatt har vetenskapliga förutsättningar att ge en utbildning som uppfyller målen för receptarieexamen enligt vad som föreskrivs i högskoleförordningen och ser ingen anledning att ifrågasätta tidigare beslut om examensrätt.

Vi konstaterar att det fortfarande saknas lärarkompetens inom några av yrkets kärnområden, inkluderande läkemedelsformulering, farmakokinetik och eventuellt också farmakoterapi, liksom farmaceutiska aspekter av den beteendevetenskapliga sidan av utbildningen. För att bygga upp en utbildning för framtidens receptarier krävs ett yrkesmässigt ledarskap. Därför vill vi betona vikten av att lärare med farmaceutisk inriktning knyts direkt till kursplanering och genomförande. Här menar vi att ansvarig disputerad lärare behövs liksom utökad samhällsfarmaceutisk kompetens.