

Linköpings universitet

Sara Karlsson
BESLUT

2004-06-08
Reg.nr 641-154-04

Uppföljning av examensrättsprövning av receptarieutbildning

Linköpings universitet ges fortsatt rätt att utfärda receptarieexamen.

Uppföljning

I Högskoleverkets beslut daterat 2001-06-26 gavs Linköpings universitet rätt att utfärda receptarieexamen. En uppföljning skulle ske två år efter beslutet. Uppföljningen har gjorts av professor Hannes Enlund, Kuopio universitet och apoteksområdeschef Anna-Lena Gustafsson, Stockholm.

Bedömningen baseras på skriftligt underlag från Linköpings universitet. Inget platsbesök har gjorts. De sakkunnigas yttrande bifogas.

Bedömning

De sakkunniga bedömer att Linköpings universitet fortsatt har förutsättningar att ge en utbildning som uppfyller målen för receptarieexamen enligt vad som föreskrivs i högskoleförordningen. Samtidigt anser de sakkunniga att lärare med kompetens inom galenik bör knytas starkare till utbildningen.

Beslut

Högskoleverket instämmer i de sakkunnigas yttrande och beslutar att ge Linköpings universitet fortsatt rätt att utfärda receptarieexamen. Verket kommer att återkomma till de frågor som tas upp i de sakkunnigas yttrande inom ramen för den nationella utvärderingen av receptarieexamen, vilken äger rum 2006.

Detta beslut har fattats av universitetskansler Sigbrit Franke efter föredragning av utredare Sara Karlsson i närvaro av avdelningschef Ragnhild Nitzler och kanslichef Lennart Stähle.

Sigbrit Franke

Sara Karlsson

HÖGSKOLEVERKET

BESLUT

2004-06-08

Reg.nr 641-154-04

Sid 2

Yttrande över uppföljning av examensrättsprövning av receptarieutbildning: Linköpings universitet

Bakgrund

I Högskoleverkets beslut daterat 2001-06-26 gavs Linköpings universitet rätt att utfärda receptarieexamen. De sakkunnigas bedömning var att Linköpings universitet hade förutsättningar att ge en utbildning som uppfyller målen för receptarieexamen. Samtidigt beslutades att en uppföljning skulle ske två år efter beslutet. Uppföljningen har gjorts av apoteksområdeschef Anna-Lena Gustafsson, Stockholm och professor Hannes Enlund, Kuopio universitet.

Vår bedömning baseras på skriftligt underlag från Linköpings universitet med betoning på utbildningens innehåll och organisation samt lärarkompetens, med särskild hänvisning till lärarkompetens i farmaci, samt möjligheter till kompetensutveckling och forskningsaktivitet lärarkompetens och kursinnehåll. Inget platsbesök har gjorts.

Utgångspunkter

Till grund för den ursprungliga bedömningen låg de kvalitetsaspekter som Högskoleverket tillämpar i samband med prövningar av rätt att utfärda examina. Dessa, vilka i sin tur utgör en tolkning av de krav som ställs på högre utbildning i högskolelag och högskoleförordning, är följande:

- *Lärarkompetens och kompetensutveckling*
- *Utbildningens mål, innehåll och organisation*
- *Ämnesdjup och ämnesbredd*
- *Övergångsmöjligheter till forskarutbildning*
- *Kvalitetsarbete och utvärdering*
- *Studentmedverkan*
- *Internationellt perspektiv*
- *Bibliotek och informationsförsörjning*
- *Lokaler och utrustning*
- *Behörighet och antagning*
- *Ekonomi och styrelse*
- *Stabilitet och långsiktighet*
- *Kritisk och kreativ miljö*

Omfattning och mål för receptarieexamen föreskrivs i högskoleförordningen, Bilaga 2 – Examensordning:

29. Receptarieexamen

Omfattning

Receptarieexamen uppnås efter fullgjorda kursförordningar om sammanlagt 120 poäng.

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 9 § högskolelagen)

För att få receptarieexamen skall studenten ha

- *de kunskaper och färdigheter som krävs för att kunna arbeta som receptarie,*
- *de kunskaper och färdigheter som krävs för att självständigt kunna arbeta med läkemedelsinformation, läkemedelsrådgivning och läkemedelsutvärdering och därigenom bidra till en rationell och optimal läkemedelsanvändning,*
- *förmåga att praktiskt kunna tillämpa vetenskaplig dokumentation och information om läkemedel i dialog med läkemedelsanvändare och personal inom hälso- och sjukvårdsområdet, läkemedelsindustrin samt myndigheter,*
- *insikt i yrkesrollen och vara förberedd för lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper,*
- *god självkänedom och förmåga till inlevelse och därigenom, med ett etiskt förhållningssätt och en helhetsbild av människan, ha förmåga att verka inom hälso- och sjukvårdsområdet.*

Härutöver gäller de mål som högskolan bestämmer.

Bedömning

Vi bedömer att Linköpings universitet fortsatt har förutsättningar att ge en utbildning som uppfyller målen för receptarieexamen enligt vad som föreskrivs i högskoleförordningen.

Vårt intryck är att universitetet skapat en god miljö för professionsträning och har kunnat dra nytta av den medicinska bas som finns vid hälsouniversitetet. Den problembaserade inlärningsformen förefaller mycket väl lämpad för denna typ av utbildning och ger studenterna goda möjligheter att bedöma sina framsteg under den praktiska träningen. På den vetenskapliga sidan ser vi dock att det fortfarande saknas lärarkompetens inom farmaci och då i synnerhet inom galenik. De lösningar som hittills har nåtts bedömer vi som alltför temporära. Därför, och med tanke på den problembaserade undervisningsformen, menar vi att lärare med kompetens inom galenik bör knytas starkare till utbildningen.