

Rektor för Stockholms akademi för
psykoterapiutbildning

Luntmakargatan 13, Box 7851,
SE-103 99 Stockholm, Sweden
Tfn/Phone: +46 8 563 085 00
Fax: +46 8 563 085 50
hsv@hsv.se, www.hsv.se

Erik Roos
08-563 086 09
erik.roos@hsv.se
BESLUT

2008-11-04
Reg.nr 643-393-08

Examensrätten för Stockholms akademi för psykoterapiutbildning

Högskoleverket finner att det inte längre finns skäl att ifrågasätta examensrätten för psykoterapeutexamen vid Stockholms akademi för psykoterapiutbildning.

Ärendet

Högskoleverkets nationella utvärdering av psykoterapeututbildningar låg till grund för verkets beslut den 8 april 2007 att ifrågasätta rätten för Stockholms akademi för psykoterapiutbildning att utfärda psykoterapeutexamen. Motiveringen till detta var alltför få disputerade lärare och bristen på forskningsanknytning. Ett tungt vägande skäl som framfördes av bedömargruppen var också införandet av en icke tillräcklig evidensbaserad inriktning.

Till grund för Högskoleverkets beslut ligger de underlag som inkommit från utbildningsgivaren Stockholms akademi för psykoterapiutbildning. Ärendet har granskats i samråd med en bedömargrupp bestående av divisionschef Olav Bengtsson (ordförande), professor Marianne Cederblad, leg psykoterapeut/DrMedVet Ulf Brinck, professor Philip Hwang och professor Lennart Melin. Sakkunnigas yttrande bifogas detta beslut.

Bedömning

Stockholms akademi för psykoterapiutbildning har väsentligt utökat andelen disputerade lärare på utbildningen. Vidare har man inrättat en forsknings- och utvecklingsenhet och initierat ett metodutvecklings- och forskningsprojekt i korttidsterapi.

Sakkunniga finner även att det inte längre finns anledning att kritisera utbildningens inriktning mot affektfokuserad korttidsterapi.

Bedömargruppen konstaterar att kraven för att ge psykoterapeutexamen uppfylls genom de åtgärder som Stockholms akademi för psykoterapiutbildning redovisat.

Beslut

Med anledning av de vidtagna åtgärderna finner Högskoleverket att det inte längre finns skäl att ifrågasätta examensrätten för psykoterapeutexamen vid Stockholms akademi för psykoterapiutbildning. En uppföljning av utvärderingen kommer att ske efter tre år.

Detta beslut har fattats av universitetskansler Anders Flodström efter föredragning av utredare Erik Roos i närvaro av huvudsekreterare Lena Adamson, kommunikationsstrateg Åsa Klevard och avdelningschef Clas-Uno Frykholm.

Anders Flodström

Erik Roos

Kopia:

Utbildningsdepartementet

Utbildningsgivarens kontaktperson för utvärderingen

Bedömggruppen

Sakkunnigas yttrande

Högskoleverkets bedömargrupp gjorde i sin granskning 2006 bedömningen att psykoterapeututbildningen vid Stockholms akademi för psykoterapeututbildning inte håller godtagbar kvalitet.

Bedömargruppen ansåg att utvärderingen visade att psykoterapeututbildningen vid Stockholms akademi för psykoterapeututbildning borde ifrågasättas.

Utbildningen ifrågasattes på grund av avsaknad av disputerade lärare bland dem som ger den huvudsakliga delen av utbildningen, en mycket svag forskningsanknytning samt införandet av en otillräcklig evidensbaserad inriktning. Dessutom konstaterades bristande samordning i lärargruppen och stora brister i struktur och ordning. Vidare noterades att en del studenter själva måste söra för att få handledare till examensarbetet.

Utöver att rätta till ovan nämnda brister rekommenderade bedömargruppen utbildningsanordnaren att se över och förbättra examinationsformerna och förbättra uppföljningen av att studenterna har relevanta arbetsuppgifter parallellt med hela utbildningen. Vidare borde Stockholms akademi för psykoterapeututbildning kräva att studenter ska avsluta och sammanfatta samtliga tre handledningsfall under utbildningstiden. Utbildningen hade flera brister, men bedömargruppen ansåg att dessa brister var av sådan art att de kunde rättas till.

Stockholms akademi för psykoterapeututbildning har redovisat följande åtgärder:

Den kritik som riktades mot bristande ordning och struktur har åtgärdats genom att utöka tjänstgöringsgraden för rektor och att utöka den administrativa avdelningen med motsvarande 20 procent av en tjänst. Ett kursråd har också upprättats.

Utbildningen kritiserades för bristande forskningsanknytning. För att åtgärda detta har man utökat andelen disputerade lärare. De disputerade lärarna medverkar framför allt i momenten examensarbete, vetenskapsteori och forskningsmetodik, utvecklingspsykologi samt diagnostik. Vidare har man inrättat en forsknings- och utvecklingsenhet och initierat metodutvecklings- och forskningsprojekt i korttidsterapi.

Vidare kritiserades Stockholms akademi för psykoterapeututbildning för en bristande samordning vilket bl.a. medfört att handledare inte är tillräckligt insatta i utbildningens teoretiska bas. Här argumenterar Stockholms akademi för psykoterapeututbildning mot bedömningen och anser att det hela tiden funnits en god samordning. Man har dock genomfört en del förbättringar för att till viss del

tillmötesgå kritiken. Bland annat har möten med psykoterapihandledarna hållits rörande pedagogisk/teoretisk utveckling. Ett tjugotal handledare har dessutom deltagit i en utbildning i affektfokuserad korttidsterapi.

Stockholms akademi för psykoterapiutbildning kritiserades också för att en del studenter själva fått sörja för att få handledare till examensarbetet. Stockholms akademi för psykoterapiutbildning har nu utarbetat en lista på handledare som är godkända och rekommenderade av Stockholms akademi för psykoterapiutbildning.

Stockholms akademi för psykoterapiutbildning har sett över examinationsformerna i samband med utarbetandet av den nya utbildningsplanen för 2009 med stöd av Universitetspedagogiskt centrum vid Stockholms universitet.

Bedömarna riktade också kritik mot att det inte fanns krav att studenterna avslutat och sammanfattat minst tre handledningsfall under studietiden. I den nya kursplanen för handleddd psykoterapi finns nu detta krav inskrivet.

Den kritik som bedömagruppen framförde avseende uppföljning av att studenterna har relevanta arbetsuppgifter under utbildningen besvaras möjligen indirekt i och med att Stockholms akademi för psykoterapiutbildning avser att skärpa antagningskraven för studenter, främst vad gäller klinisk anknytning.

Bedömning

Stockholms akademi för psykoterapiutbildning har rättat till en stor del av de brister som framkom vid Högskoleverkets bedömning 2006 och som låg till grund för ifrågasättandet.

Stockholms akademi för psykoterapiutbildning har väsentligt utökat andelen disputerade lärare på utbildningen. Vidare har man inrättat en forsknings- och utvecklingsenhet och initierat ett metodutvecklings- och forskningsprojekt i korttidsterapi.

Vi finner även att det inte längre finns anledning att kritisera utbildningens inriktning mot affektfokuserad korttidsterapi, dels genom att övertygande referenser på evidens för metoden har presenterats och dels för att man klargjort att denna specialisering utgör en mindre del av utbildningen. Metodutvecklings- och forskningsprojektet stärker dessutom både underbyggnaden för den inriktning man valt på utbildningen och utbildningens forskningsanknytning.

Stockholms akademi för psykoterapiutbildning bör fortsätta att utveckla sin forskningsanknytning, utveckla samverkan med universitets- eller högskoleinstitutioner och överväga ett samgående.

Med utgångspunkt i den situation som fanns vid bedömningstillfället hösten 2006 och de åtgärder som genomförts sedan dess gör vi bedömningen att psykoterapeututbildningen vid Stockholms akademi för psykoterapiutbildning håller godtagbar kvalitet.

Olav Bengtsson

Marianne Cederblad

Ulf Brinck

Philip Hwang

Lennart Melin