

Rektor för Center för cognitiv  
psykoterapi och utbildning i Göteborg  
AB

Luntmakargatan 13, Box 7851,  
SE-103 99 Stockholm, Sweden  
Tfn/Phone: +46 8 563 085 00  
Fax: +46 8 563 085 50  
hsv@hsv.se, www.hsv.se

Erik Roos  
08-563 086 09  
erik.roos@hsv.se  
BESLUT

2008-11-04  
Reg.nr 643-393-08

## **Examensrätten för Center för cognitiv psykoterapi och utbildning**

Högskoleverket finner att det inte längre finns skäl att ifrågasätta examensrätten för psykoterapeutexamen vid Center för cognitiv psykoterapi och utbildning i Göteborg AB.

### **Ärendet**

Högskoleverkets nationella utvärdering av psykoterapeututbildningar låg till grund för verkets beslut den 8 april 2007 att ifrågasätta rätten för Center för cognitiv psykoterapi och utbildning att utfärda psykoterapeutexamen. Motiveringen till detta var följande: brister i antagningsförfarandet, där studenter antas som inte har den nödvändiga praktik som utgörs av de två åren mellan grundutbildning och psykoterapeutexamen samt att handledningsmomentet inte ingår i utbildningens totala poängomfattning. Center för cognitiv psykoterapi och utbildning fick ett år på sig att rätta till de brister som låg till grund för ifrågasättandet.

Till grund för Högskoleverkets beslut ligger de underlag som inkommit från utbildningsgivaren. Ärendet har granskats i samråd med sakkunniga som rekryterats ur den bedömargrupp som genomförde granskningen 2006: divisionschef Olav Bengtsson (ordförande), professor Marianne Cederblad, leg psykoterapeut/DrMedVet Ulf Brinck, professor Philip Hwang och professor Lennart Melin. Sakkunnigas yttrande bifogas detta beslut.

### **Bedömning**

Center för cognitiv psykoterapi och utbildning har förändrat och förtydligat antagningskraven och handledningen ingår numera i utbildningens totala poängomfattning. Center för cognitiv psykoterapi och utbildning har även låtit disputerade lärare bilda en forskningssektion, direkt knuten till utbildningen, och därmed stärkt forskningsanknytningen i utbildningen. Bedömargruppen konstaterar att kraven för att ge psykoterapeutexamen uppfylls genom de åtgärder som Center för cognitiv psykoterapi och utbildning redovisat.

**Beslut**

Med anledning av de vidtagna åtgärderna finner Högskoleverket att det inte längre finns skäl att ifrågasätta examensrätten för psykoterapeutexamen vid Center för cognitiv psykoterapi och utbildning i Göteborg AB. En uppföljning av utvärderingen kommer att ske efter tre år.

Beslut i detta ärende har fattats av universitetskansler Anders Flodström efter föredragning av utredare Erik Roos i närvaro av huvudsekreterare Lena Adamson, kommunikationsstrateg Åsa Klevard och avdelningschef Clas-Uno Frykholm.

Anders Flodström

Erik Roos

Kopia:

Utbildningsdepartementet

Utbildningsgivarens kontaktperson för utvärderingen

Bedömarksgruppen

## Sakkunnigas yttrande

Högskoleverkets bedömargrupp gjorde i sin granskning 2006 bedömningen att psykoterapeututbildningen vid Center för kognitiv psykoterapi och utbildning i Göteborg hade flera brister, men att dessa brister var av sådan karaktär att de kan rättas till.

Utbildningen ifrågasattes på grund av antagningsförfarandet, där studenter antogs som inte har den nödvändiga praktik som utgörs av de två åren mellan grundutbildning och psykoterapeutexamen samt handledningsmomentet, som inte ingick i utbildningens totala poängomfattning.

Utöver att rätta till ovan nämnda brister rekommenderade bedömargruppen utbildningsanordnaren att förbättra uppföljningen av att studenterna har relevanta arbetsuppgifter parallellt med hela utbildningen, att examensarbetet ska utföras individuellt eller i mindre grupper, att tydliggöra studenternas rättssäkerhet genom att bättre informera om deras möjlighet till omprövning av beslut samt att samtliga tre handledningsfall ska avslutas och sammanfattas inom utbildningens ram.

Center för kognitiv psykoterapi och utbildning har redovisat följande åtgärder: Antagningsförfarandet har förändrats och kraven anpassats till examensordningen och förtydligats. För att styrka behörigheten att antas till utbildningen krävs nu även ett intyg på att den studerande har den nödvändiga yrkesmässiga erfarenheten två år efter grundutbildningen i psykoterapi. Intyg från en arbetsgivare ska också lämnas som styrker att den studerande under studietiden har psykoterapeutiska arbetsuppgifter under handledning. Vidare har antagningskraven justerats så att behörigheten för läkares antagning gäller dem som har specialistutbildning i psykiatri.

Handledningsmomentet ingår nu i utbildningens totala poängomfattning och i utbildningsplanen är avsatt tid angivet (200 timmar) och momentet poängsatt (15 högskolepoäng). Åtgärder har också vidtagits för att minska gruppstorleken i examensarbetet när uppsatsen inte görs individuellt. Antalet författare per uppsats har begränsats till 3 (tidigare 5). Motivet till grupparbetet är att kunna ge fler handledningstimmar och i förlängningen uppnå fler publicerbara arbeten.

Vid antagningen ska studenter som tidigare förevisa intyg från arbetsgivaren att de får arbeta halvtid med psykoterapi. Kravet på praktik har nu ytterligare skärpts så att de studenter som inte arbetar inom psykiatri e. dyl. avkrävs redovisning för 30 handledda psykoterapier under pågående legitimationsgrundande utbildning.

För att stärka forskningsanknytningen och göra lärarnas forskningsaktiviteter tydligare i organisationen och i rapportering har forskande lärare samlats i en forskningssektion. Svaret innehåller även en redovisning av forskningsprojekt som engagerar lärare vid centret.

För att förbättra studenternas rättssäkerhet ges nu information till studenterna om rutinerna vid överklagande både muntligt och skriftligt. Studenterna får nu information om att de kan klaga först hos handledaren, sedan hos rektor, därefter hos kursstyrelsen och sist hos Högskoleverket.

Samtliga tre handledningsfall avslutas och redovisas muntligt och skriftligt under utbildningen. Studenterna får tillgång till patienter vid sina ordinarie arbetsplatser och endast i undantagsfall via centret.

### **Bedömning**

Center för cognitiv psykoterapi och utbildning har rättat till de brister som framkom i Högskoleverkets bedömning 2006 och som låg till grund för ifrågasättandet. Center för cognitiv psykoterapi och utbildning har förändrat och förtydligat antagningskraven och handledningen ingår numera i utbildningens totala poängomfattning. Externt stöd har kraftfullt förbättrat kursplaner och examinationsformer. Man har även genomfört övriga åtgärder som bedömggruppen har rekommenderat.

Formerna för uppföljningen av studenternas arbete parallellt med studierna utgör en förbättring men vi vill påpeka att uppföljningen även bör omfatta en kontroll av att samtliga studenter i sitt arbete även deltar i behandlingskonferenser och diagnostiska diskussioner. Center för cognitiv psykoterapi och utbildning bör även fortsätta att utveckla sin forskningsanknytning, utveckla samverkan med universitets- eller högskoleinstitutioner och överväga ett samgående.

Med utgångspunkt i den situation som fanns vid bedömningstillfället hösten 2006 och de åtgärder som genomförts sedan dess gör vi bedömningen att psykoterapeututbildningen vid Center för cognitiv psykoterapi och utbildning håller godtagbar kvalitet

Olav Bengtsson

Marianne Cederblad

Ulf Brinck

Philip Hwang

Lennart Melin