

Blekinge tekniska högskola
Rektor

Luntmakargatan 13, Box 7851,
SE-103 99 Stockholm, Sweden
Tfn/Phone: +46 8 563 085 00
Fax: +46 8 563 085 50
hsv@hsv.se, www.hsv.se

Annika Vänje
08-563 08587
annika.vanje@hsv.se
BESLUT

2008-12-02
Reg.nr 643-2082-08

Uppföljning av ifrågasättandet av rätten att utfärda sjuksköterskeexamen vid Blekinge tekniska högskola

Högskoleverket finner inte längre anledning att ifrågasätta rätten att utfärda sjuksköterskeexamen vid Blekinge tekniska högskola.

Ärendet

Vid utvärderingen av sjuksköterskeutbildningen år 2006 (Högskoleverkets rapport 2007:23R) ifrågasatte Högskoleverket rätten att utfärda sjuksköterskeexamen vid Blekinge tekniska högskola. Ifrågasättandet grundade sig på att kvaliteten i utbildningens förutsättningar, genomförande och resultat bedömdes som otillfredsställande. Blekinge tekniska högskola fick därefter ett år på sig att åtgärda bristerna. För uppföljningen av ifrågasättandet av sjuksköterskeexamen utsåg Högskoleverket följande sakkunniga: professor Kerstin Segesten (ordförande), professor Kenneth Asplund, professor Karin Dahlberg samt professor Birgitta Sidenvall. Samtliga deltog som sakkunniga vid den föregående utvärderingen år 2006. Blekinge tekniska högskola inkom i april månad år 2008 med en redogörelse av de åtgärder som vidtagits. Underlag för bedömningen har varit ovanstående skriftliga redogörelse samt platsbesök. De sakkunnigas yttrande bifogas.

Bedömning

Bedömningen har gjorts utifrån de krav som ställs i högskolelagen och högskoleförordningen och utifrån de rekommendationer som Högskoleverket gav i utvärderingen år 2006. De sakkunnigas bedömning är att kvaliteten i utbildningens förutsättningar, genomförande och resultat nu bedöms som tillfredsställande. Högskoleverket instämmer i denna bedömning. Högskoleverket anser därmed att kvalitetskraven för att ge sjuksköterskeexamen är uppfyllda.

Beslut

Högskoleverket finner inte längre anledning att ifrågasätta rätten att utfärda sjuksköterskeexamen vid Blekinge tekniska högskola.

Beslut i detta ärende har fattats av universitetskanslern Anders Flodström efter föredragning av utredaren Annika Vänje i närvaro av huvudsekreteraren Lena Adamson, informationschefen Eva Ferndahl och avdelningschefen Clas-Uno Frykholm.

Anders Flodström

Annika Vänje

Kopia till:
Utbildningsdepartementet
De sakkunniga

De sakkunnigas yttrande

Vid utvärderingen år 2006 bedömdes utbildningens förutsättningar, genomförande och resultat som otillfredsställande. Utbildningens högskolemässighet bedömdes som svag och i behov av utveckling, inte minst den verksamhetsförlagda delen av utbildningen. Lärarna var i viss utsträckning medvetna om de problem som fanns, och det rådde ett stort engagemang för kvalitetsarbete vid sektionen. I utvärderingen rekommenderades Blekinge tekniska högskola (BTH) att

- fortsätta sitt arbete med att rekrytera forskarutbildade lärare,
- göra kursplanerna tydligare,
- stärka samarbetet mellan lärosätets lärare, de verksamhetsansvariga och de kliniska lärarna samt
- verka för ökad akademisk kompetens bland handledarna.

Vidtagna åtgärder

Antalet universitetslektorer inom vårdvetenskap har ökat från två år 2005 till sju, varav en docent, i september år 2008. Därutöver pågår, efter beslut, rekrytering av ytterligare universitetslektorer. Antalet forskarutbildade lärare i utbildningen har således utökats och tre av dem har övergripande uppdrag. När det gäller doktorander har ett avtal tecknats med Lunds universitet om forskarutbildning inom området vårdvetenskap och omvårdnad. Bedömargruppen kan konstatera att gruppen vetenskapligt skolade lärare därmed utökats väsentligt och att åtgärder vidtagits för att garantera framtida försörjning av forskarutbildade lärare.

Utbildningsplan och kursplaner är omarbetade inför höstterminen 2008 för att tydliggöra progressionen i utbildningen under de tre studieåren. Lärandemålen för år ett är introduktion och grundläggande kunskap och för år två fördjupade kunskaper samt att kunna bistå och i vissa fall självständigt verkställa åtgärder. Under tredje året är målsättningen att studenterna ska få förmågan att leda och organisera, delta i hälsobefrämjande och förebyggande arbete samt tillämpa och fördjupa sina kunskaper.

Verksamhetsförlagd utbildning genomförs från och med år 2008 på fem kliniska utbildningsenheter benämnda KUB, dels vid landstingets sjukhus dels inom en av de berörda kommunerna. Samtliga studenter får minst en placering på någon av dessa enheter. Inom ramen för KUB-enheternas verksamhet finns kliniska adjunkter verksamma. Därutöver har universitetslektorer tid avsatt för undervisning på respektive KUB-enhet.

Regelbundna möten genomförs med företrädare för sjukhusets ledning och kommunen för att utvärdera, utveckla och förbättra verksamheten vid KUB-

enheterna och skapa nya sådana. Kompetensförstärkande kurser, bland annat i evidensbaserad vård, har genomförts för lärare inom den verksamhetsförlagda utbildningen. Ett forskningsråd har bildats, Blekinge forskningsråd, för att stärka samarbetet mellan BTH och Landstinget Blekinge. Forskningsrådets uppgift är att fördela 20 miljoner under fem års tid till forskning och utveckling inom verksamheterna.

BTH har bedrivit ett omfattande arbete för att åtgärda Högskoleverkets anmärkningar. Samverkan med kommuner och landsting för utveckling av den verksamhetsförlagda utbildningen och utbildningsenheter pågår liksom höjning av akademisk nivå bland handledande sjuksköterskor. Ambitionerna att anställa forskarutbildade och stimulera egna lärare att nå denna nivå är höga. De som i dag är forskarutbildade används för övergripande uppgifter som studierektor, ämnesansvarig och terminsansvariga.

Slutsatser

Vi bedömer nu utbildningens förutsättningar, genomförande och resultat som tillfredsställande.

Övrig kommentar:

Sedan år 2007 genomför Blekinge Tekniska högskola en tvåårig högskoleutbildning med undersköterskeexamen som mål. Första årets kurser är desamma som i sjuksköterskeutbildningen. Risken med denna parallellundervisning är att nivån och innehållet i undervisningen påverkas negativt eftersom kursdeltagarna ska nå olika lärandemål. De olika behörighetskraven till utbildningen kan också inverka negativt på undervisningen.