

Högskolan i Jönköping  
Rektor

Luntmakargatan 13, Box 7851,  
SE-103 99 Stockholm, Sweden  
Tfn/Phone: +46 8 563 085 00  
Fax: +46 8 563 085 50  
hsv@hsv.se

Annika Vänje  
08-563 085 87  
annika.vanje@hsv.se  
BESLUT

2008-12-09  
Regnr 643-4954-08

## **Uppföljning av ifrågasättandet av rätten att utfärda röntgensjuksköterskeexamen vid Högskolan i Jönköping**

Högskoleverket finner inte längre anledning att ifrågasätta rätten att utfärda röntgensjuksköterskeexamen vid Högskolan i Jönköping.

### **Ärendet**

Vid utvärderingen av röntgensjuksköterskeutbildningen 2006 (Högskoleverkets rapport 2007:23R) ifrågasatte Högskoleverket rätten att utfärda röntgensjuksköterskeexamen vid Högskolan i Jönköping. Ifrågasättandet grundade sig på att kvaliteten i utbildningens förutsättningar, genomförande, resultat och verksamhetsförlagda del var otillfredsställande. Högskolan i Jönköping fick därefter ett år på sig att åtgärda bristerna. För uppföljningen av ifrågasättandet av röntgensjuksköterskeexamen utsåg Högskoleverket följande sakkunniga ordförande, dr med.vet. Kerstin Hjelm Karlsson, universitetsadjunkt och forskarstuderande Bodil T. Andersson, docent Bo Nilsson och leg. röntgensjuksköterska Maria Lestander. Högskolan i Jönköping inkom i april 2008 med en skriftlig redogörelse av de åtgärder som vidtagits. Underlag för bedömningen har varit den skriftliga redogörelsen. De sakkunnigas yttrande bifogas.

### **Bedömning**

Bedömningen har gjorts utifrån de krav som ställs i högskolelagen och högskoleförordningen och utifrån de rekommendationer som Högskoleverket gav i utvärderingen 2006. De sakkunnigas bedömning är att kvaliteten i utbildningens förutsättningar, genomförande, resultat och verksamhetsförlagda del nu är tillfredsställande. Högskoleverket instämmer i denna bedömning. Högskoleverket anser därmed att kvalitetskraven för att ge röntgensjuksköterskeexamen är uppfyllda.

**Beslut**

Högskoleverket finner inte längre anledning att ifrågasätta rätten att utfärda röntgensjuksköterskeexamen vid Högskolan i Jönköping.

Beslut i detta ärende har fattats av ställföreträdande myndighetschefen Clas-Uno Frykholm efter föredragning av utredaren Annika Vänje och utredaren Agnes Ers, i närvaro av huvudsekreteraren Lena Adamson och informationschefen Eva Ferndahl.

Clas-Uno Frykholm

Annika Vänje

Kopia till:  
Utbildningsdepartementet  
De sakkunniga

## Sakkunnigas yttrande

I utvärderingen av grundutbildningar i medicin och vård (Rapport 2007:23 R del 2) år 2006 bedömdes kvaliteten i röntgensjuksköterskeutbildningen vid Högskolan i Jönköping som otfredsställande när det gällde förutsättningar, genomförande, resultat och utbildningens verksamhetsförlagda del. I utvärderingen år 2006 gavs rekommendationerna att:

- öka andelen omvårdnad i utbildningen samt se till att en kurs i organisation och arbetsledning ingår i programmet
- presentera utbildningen som ett program med examensbenämningen i programmets namn
- verka för att kraven på kandidatexamen uppfylls inom programmet och för att utexaminerade studenter ska kunna fortsätta studier mot högre akademiska examina
- anställa fler röntgensjuksköterskor med magisterexamen och, längre fram, doktorsexamen, och
- kvalitetssäkra den verksamhetsförlagda utbildningen.

## Vidtagna åtgärder

Ett betydande arbete har lagts ned för att komma till rätta med de brister som Högskoleverket har påtalat. En arbetsgrupp inom högskolan har genom diskussioner med arbetsföreträdare från röntgenklinikerna i Jönköpings län tillsammans utvecklat nuvarande utbildning och gett högskolan sitt stöd. Innehåll och struktur i röntgensjuksköterskeprogrammet har förbättrats och den vetenskapliga kvaliteten har ökat. Utbildningen har också anpassats till den nya examensordningen. Stiftelsestyrelsen för Högskolan i Jönköping har bidragit till förändringsarbetet med kvalitetsmedel.

Dessutom har följande punkter åtgärdats:

Utbildningsplanen är justerad och omvårdnadsämnet har ytterligare stärkts med en kurs som anpassats till programmets yrkesinriktning. En bättre balans har på så sätt skapats mellan de medicinsk-tekniska ämnena och omvårdnadsämnet. Kunskap i planering, ledning och samordning av vårdarbetet utgör idag ett av lärandemålen i utbildningsplanen, vilket speglas i kursen arbetsledning och organisation (6 högskolepoäng) som har tillkommit. En introduktionskurs i radiologi finns i termin ett.

Utbildningen har separerats från utbildningsprogrammet medicinsk bildvetenskap och presenteras nu som ett eget program med benämning röntgensjuksköterskeprogrammet. Programmet leder idag till både en yrkesexamen och en kandidatexamen med ett nytt huvudområde, radiologi, som inrättades i

november 2007. Programmet har blivit tydligare vad gäller examensbenämningen, och därmed även för sökande till utbildningen.

Lärarkompetensen har förbättrats. Eftersom det är brist på disputerade och magisterutbildade röntgensjuksköterskor i landet, har en disputerad radiolog anställts som examinator. Som programansvarig har en röntgensjuksköterska med stor klinisk erfarenhet anställts. I den tjänsten finns utrymme för akademisk kompetenshöjning. Dessutom har tre röntgensjuksköterskor anställts (en hel- och två halvtidstjänster) på doktorandtjänster vid Högskolans forskarskola. De två doktoranderna är även kliniskt verksamma.

För att på sikt öka handledarkompetensen erbjuds en nätbaserad handledarutbildning om 7,5 högskolepoäng en gång per termin. Detta är en god satsning för att möjliggöra kompetensutveckling i handledning av studenter. Huvudhandledaren på radiologiska kliniken vid Länsjukhuset Ryhov, Jönköping, är genom avtal med verksamheten knuten till utbildningen som lärare. Genom klinikernas engagemang för utbildningen har fler kliniska utbildningsplatser erbjudits. En av högskolans doktorander har tillsammans med huvudhandledaren på radiologiska kliniken i Jönköping ansvaret för att uppnå den progression som krävs för kliniska examinationer. Vår samlade bedömning är att Högskolan i Jönköping har åtgärdat kritiken avseende röntgensjuksköterskeprogrammets inriktning och avsaknad av kandidatexamen. Utbildningsplanen har justerats i och med att omvårdnadsämnet har utökats och anpassats till programmet. Kursen Arbetsledning och organisation har tillkommit, som är ett viktigt moment i utbildningen. Studenterna får i den nya utbildningsplanen tidigt kontakt med den kliniska verksamheten inom sitt kommande yrke. Processen att förbättra kvaliteten och kravnivån på den verksamhetsförlagda utbildningen är under genomförande utifrån de konkreta åtgärder som redovisats ovan.

### **Slutsatser**

Vi bedömer att Högskolan i Jönköping har åtgärdat samtliga rekommendationer. Kvaliteten i utbildningens förutsättningar, genomförande, resultat och verksamhetsförlagda del är nu tillfredsställande.