

Örebro universitet
Rektor

Luntmakargatan 13, Box 7851,
SE-103 99 Stockholm, Sweden
Tfn/Phone: +46 8 563 085 00
Fax: +46 8 563 085 50
www.hsv.se

Annika Vänje
08-563 085 87
annika.vanje@hsv.se
BESLUT

2008-12-09
Reg.nr 643-2085-08

Uppföljning av ifrågasättandet av rätten att utfärda biomedicinsk analytikerexamen vid Örebro universitet

Högskoleverket återkallar rätten att utfärda biomedicinsk analytikerexamen vid Örebro universitet.

Ärendet

Vid utvärderingen av utbildningen till biomedicinsk analytiker år 2006 (Högskoleverkets rapport 2007:23R) ifrågasatte Högskoleverket rätten att utfärda biomedicinsk analytikerexamen vid Örebro universitet. Ifrågasättandet grundade sig på att kvaliteten i utbildningens förutsättningar, genomförande och resultat var otillfredsställande. Örebro universitet fick därefter ett år på sig att åtgärda bristerna. För uppföljningen av ifrågasättandet av biomedicinsk analytikerexamen utsåg Högskoleverket följande sakkunniga ordförande, universitetslektor Agneta Trulsson, professor Gunilla Nordin Fredrikson, universitetsadjunkt Ingalill Gumaelius och laboratoriedirektör Petra Lindberg. Örebro universitet inkom i april 2008 med en skriftlig redogörelse av de åtgärder som vidtagits. Underlag för bedömningen har varit den skriftliga redogörelsen, samt ett platsbesök vid lärosätet den 27 november 2008. De sakkunnigas yttrande bifogas.

Bedömning

Bedömningen har gjorts utifrån de krav som ställs i högskolelagen och högskoleförordningen och utifrån de rekommendationer som Högskoleverket gav i utvärderingen 2006. De sakkunnigas bedömning är att kvaliteten i utbildningens förutsättningar, genomförande och resultat är otillfredsställande. Högskoleverket instämmer i denna bedömning. Högskoleverket anser därmed att kraven för att ge biomedicinsk analytikerexamen inte är uppfyllda och att det därför inte längre finns förutsättningar att utfärda biomedicinsk analytikerexamen vid Örebro universitet.

Beslut

Högskoleverket återkallar rätten att utfärda biomedicinsk analytikerexamen vid Örebro universitet.

Beslut i detta ärende har fattats av ställföreträdande myndighetschefen Clas-Uno Frykholm efter föredragning av utredaren Annika Vänje och utredaren Agnes Ers, i närvaro av huvudsekreteraren Lena Adamson och informationschefen Eva Ferndahl.

Clas-Uno Frykholm

Annika Vänje

Kopia till:
Utbildningsdepartementet
De sakkunniga

Sakkunnigas yttrande

I utvärderingen av grundutbildningar i medicin och vård (Rapport 2007:23 R del 2) år 2006 bedömdes kvaliteten i biomedicinska analytikerutbildningen vid Örebro universitet som otillfredsställande när det gällde förutsättningar, genomförande och resultat. I utvärderingen år 2006 gavs rekommendationerna att:

- utveckla ett utbildningsprogram som leder till generell kompetens för biomedicinsk analytikerexamen, samt
- se över och koordinera samläsningen.

Vidtagna åtgärder

Under ledning av ämnesföreträdare har lärarkollegiet utvecklat ett program med gemensamt intag. Ett programråd har bildats med representation från lärare, studenter och verksamhet. En programansvarig har utsetts. Fakultetsnämnden för hälsa, medicin och vård samt akademiledningen för Hälsoakademin vid Örebro universitet har följt förändringsprocessen. En ny utbildningsplan trädde i kraft höstterminen 2008. Programmet utgörs idag av två ”profiler” – en laboriemedicinsk respektive en fysiologisk profil.

Det första året läser studenterna gemensamma obligatoriska kurser där de vanligaste laboriemetodikerna inom fysiologi och laboriemedicin ingår. Detta första år är menat att utgöra den generella kunskap som krävs för att kunna arbeta som biomedicinsk analytiker. År två väljer studenten profil. Profilerna innehåller kurser som är obligatoriska inom vald profil. Under det tredje året fortsätter studierna inom vald profil och studierna avslutas med ett självständigt arbete om 15 högskolepoäng (hp). Utbildningen innehåller 25 veckor verksamhetsförlagd utbildning inom vardera profilen. Inom profilen laboriemedicin har studenterna numera en vecka verksamhetsförlagd utbildning inom primärvården. Inom profilen fysiologi gör studenterna en vecka praktik på mottagning, vilket är ett nytt inslag.

Det som skiljer sig från den gamla utbildningsplanen är kurserna medicin B, anatomi 7,5 hp och medicin B fysiologi 7,5 hp. Dessa var i tidigare utbildningsplan en kurs, anatomi och fysiologi 10 p. Vidare är två kurser i termin tre, idrottsmedicin och försöksdjurskunskap, numera valbara. För övrigt har studenterna en gemensam introduktion till det självständiga arbetet under utbildningens sista termin.

De förändringar som har skett sedan utvärderingen år 2006 är således små. Trots att utbildningen idag utgör ett enda program, är de gemensamma kurserna för generell examen i profilen klinisk fysiologi för få. Studenter som läser laboriemedicinsk inriktning får fysiologi och anatomi, men studenter som går fysiologiinriktningen får för lite laboriemedicin. I kursplanen framgår inte klart

i vilken omfattning de studenter som går fysiologisk profil läser immunologi, mikrobiologi, molekylärgenetik och transfusionsmedicin.

I stället för att tillhandahålla valbara kurser med möjlighet till breddad kompetens, har Örebro universitet således fastlagt två separata studiegångar som inte leder fram till generell kompetens för profilen klinisk fysiologi. Den verksamhetsförlagda utbildningen är relativt lång. En något kortare sådan skulle skapa utrymme för fler valbara kurser med möjlighet till breddning av studenternas kunskaper. Örebro universitet har med andra ord valt att behålla två tydligt definierade profiler och i praktiken är profilerna två olika utbildningar.

Samläsning sker för studenterna inom profilen laboriemedicin med biomedicinprogrammet och för studenterna inom profilen fysiologi med röntgensjuksköterskeprogrammet. Ingen samläsning sker idag med sjuksköterskeprogrammet eller med programmet social omsorg. Den samläsning som fortfarande äger rum med andra utbildningar fungerar väl men det förekommer att studenterna på de olika programmen är i otakt vilket leder till att utbildningsnivån sänks.

Rekommendationen att utveckla ett utbildningsprogram som leder till generell kompetens är således inte åtgärdad. Universitetet gör bedömningen att biomedicinsk laboriervetenskap inrymmer både fysiologi med subspecialiteter som klinisk fysiologisk diagnostik, ultraljudsdiagnostik, neurofysiologi och nuklearmedicin och laboriemedicinens subspecialiteter, mikrobiologi, transfusionsmedicin, immunologi, histopatologi och klinisk kemi. Universitetet anser att ett helt gemensamt program med metodikkunskap inom samtliga ovan uppräknade specialiteter skulle resultera i en markant sänkning av kvaliteten för utbildningen och begränsa studenternas anställningsbarhet snarare än att höja kvaliteten och säkra anställningsbarheten.

I och med att utbildningen inte leder till generell kompetens, följer inte Örebro universitet Högskoleförordningens krav på generell kompetens för biomedicinsk analytikerexamen.

Slutsatser

Biomedicinska analytikerprogrammet vid Örebro universitet uppfyller inte Högskoleförordningens krav på generell kompetens. Kvaliteten i biomedicinska analytikerutbildningen vid Örebro universitet bedöms därmed som otillfredsställande när det gäller förutsättningar, genomförande och resultat.