

Mittuniversitetet  
Rektor

Luntmakargatan 13, Box 7851,  
SE-103 99 Stockholm, Sweden  
Tfn/Phone: +46 8 563 085 00  
Fax: +46 8 563 085 50  
hsv@hsv.se, www.hsv.se

Tomas Egeltoft  
08-563 088 28  
tomas.egeltoft@hsv.se  
BESLUT

2010-12-14  
Reg.nr 641-933-10

## **Beslut om tillstånd att utfärda förskollärarexamen**

Högskoleverket beslutar att ge Mittuniversitetet tillstånd att utfärda förskollärarexamen.

### **Ansökan och ärendets hantering**

Mittuniversitetet har ansökt hos Högskoleverket om tillstånd att utfärda förskollärarexamen. För granskning av ansökan har Högskoleverket utsett följande bedömare: professor Anders Arnqvist, Karlstads universitet (ordförande); försteamanuensis Gerd Abrahamsen, Universitetet i Stavanger; professor Maj Asplund-Carlsson, Högskolan Väst; dr. Gudrun Hardardottir, forskningsförskolan Adalthing; universitetslektor Ewa Ivarsson-Jansson, Mittuniversitetet; professor Jan Kampmann, Roskilde universitet; professor Marita Lindahl, Åbo akademi; lärarstuderande Nadia Moberg, Örebro universitet; lärarstuderande Katarina Nilsson, Umeå universitet; universitetslektor Kajsa Ohrlander, Stockholms universitet; förstelektor Ann-Merete Otterstad, Högskolan i Oslo; docent Pia Williams, Göteborgs universitet samt lektor Peter Østergaard-Andersen, Köpenhamns universitet.

Underlag för bedömningen har varit högskolans ansökan samt intervjuer den 27 oktober 2010 med representanter för högskolan. Bedömargruppens yttrande bifogas.

### **Bedömning**

Bedömning har gjorts utifrån de krav som ställs i högskolelagen och högskoleförordningen och utifrån de kvalitetsaspekter och kriterier vid examenstillståndsprövningar som Högskoleverket har utarbetat med hänsyn tagen till examensbeskrivningen för denna yrkesexamen, se bilaga 1.

Bedömargruppens yttrande innehåller dels en sammanfattande bedömning per aspekt dels en samlad bedömning. Medlemmarna i bedömargruppen har inte medverkat i bedömningar där jäv föreligger.

Bedömgargruppens samlade bedömning är att Mittuniversitetet har förutsättningar att ge förskollärarytildning med tillfredsställande kvalitet. Högskoleverket instämmer i denna bedömning.

### **Beslut**

Högskoleverket beslutar att ge Mittuniversitetet tillstånd att utfärda förskollärarytildningen.

Beslut i detta ärende har fattats av universitetskanslern Lars Haikola efter föredragning av utredaren Tomas Egeltoft i närvaro av stabschefen Lennart Ståhle och avdelningschefen Magnus Hjort.

I ärendets beredning har även utredaren Loulou von Ravensberg och projekthandläggare Robert Östberg deltagit.

Lars Haikola

Tomas Egeltoft

Kopia till:  
Utbildningsdepartementet  
Medlemmarna i bedömgargruppen

## **Bedömargruppens yttrande**

### **Utbildningens förutsättningar**

#### **Lärreresurs**

Vi bedömer att antalet lärare står i proportion till utbildningens planerade omfattning. Den vetenskapliga kompetensen bedöms som tillräcklig. Den förskolepedagogiska kompetensen bedöms vara god med undantag för det praktiska och estetiska ämnena. Kompetensen inom den utbildningsvetenskapliga kärnan finns vid lärosätet. Lärare med specialpedagogisk kompetens saknas. Vi anser dock att lärarsammansättningen är god med balans mellan vetenskaplig och professionell kompetens. Möjligheten till kompetensutveckling för lärarna är god.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten lärarresurs är tillfredsställande.

#### **Utbildningsmiljö**

Det finns en utbildningsvetenskaplig forskningsmiljö och ett utvecklat samarbete mellan förskollärarytbildningens lärare och andra lärare i berörda ämnen vid universitetet. Det finns en samverkan med regionen och det bedrivs forskningsprojekt som involverar yrkesverksamma lärare, studenter och anställda. Utbildningen ges i en forskande miljö som skapar goda förutsättningar för att ge studenterna ett kritiskt och reflekterande förhållningssätt.

Organisationen för den verksamhetsförlagda utbildningen vid universitetet är god och säkerställer en relevant verksamhetsförlagd utbildning. En rad internationella samarbeten är inledda och möjligheter finns till både studentutbyte och lärarutbyte. Universitetet samverkar om ämnesdidaktik med andra lärosäten.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten utbildningsmiljö är tillfredsställande.

### **Utbildningens genomförande**

#### **Styrdokument**

Utbildningsplanen har en tydlig struktur och innehåller mål som är utformade i enlighet med examensordningen. Kursplanerna innehåller mål och förväntade studieresultat i enlighet med examensordningen.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten styrdokument är tillfredsställande.

### **Undervisning, kurslitteratur och examination**

Kurslitteraturen i den utbildningsvetenskapliga kärnan saknar inriktning mot förskolan. Forskningsanknytning och progression säkras till viss del genom de förskolepedagogiska kurserna och kurslitteraturen. Till säkringen bidrar även kurserna i den verksamhetsförlagda utbildningen.

Examinationen av den verksamhetsförlagda utbildningen är genomtänkt. Lärare för den verksamhetsförlagda utbildningen lämnar ett examinationsunderlag till universitetet. Universitetet erbjuder handledarutbildning.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten undervisning, kurslitteratur och examination är tillfredsställande.

### **Utbildningens resultat**

#### **Säkring av examensmålen**

I den skriftliga ansökan framgår kraven för studenterna i den nuvarande utbildningen, men den nya förskollärarytbildningens krav är inte dokumenterade. Betygskriterier kommer att framgå i särskilda studiehandledningar. Vi menar att lärosätet visar att det finns systematiska säkringssystem för utbildningen som kan ge studenterna förutsättningar att nå examensmålen i förskollärarytbildningen.

Vi bedömer sammanfattningsvis att aspekten säkring av examensmålen är tillfredsställande.

#### **Samlad bedömning**

Vår samlade bedömning är att Mittuniversitetet har förutsättningar att ge förskollärarytbildning med tillfredsställande kvalitet. Vi rekommenderar Högskoleverket att tillstyrka ansökan.

## **Bilaga I: kvalitetsaspekter och kriterier vid examenstill- ståndsprovning för de nya lärarexamina**

### **Utbildningens förutsättningar**

#### **Lärraresurs**

- Antalet tillsvidareanställda och övriga lärare står i proportion till utbildningens beräknade omfattning,
- lärarna har vetenskaplig och ämnesdidaktisk kompetens för undervisning och handledning inom utbildningen,
- lärraresursen består både av vetenskapligt meriterade lärare samt lärare som besitter beprövad professionserfarenhet i en välavvägd proportion,
- lärarna har kompetens att erbjuda den utbildningsvetenskapliga kärnan med de krav på innehåll som anges i examensordningen för respektive lärarexamen (skolväsendets historia och organisation, värdegrund, läroplansteori och didaktik, vetenskapsteori och forskningsmetodik, utveckling, lärande och specialpedagogik, sociala relationer, konflikthantering och ledarskap, uppföljning och analys av lärande, bedömning och betygsättning, utvärdering och utvecklingsarbete)
- lärarna har kompetens att erbjuda undervisning om och i praktiska och estetiska lärprocesser (förskolläraryrket- samt grundlärarexamen),
- lärarna har kompetens att erbjuda undervisning om vuxnas lärande (ämnes- och yrkeslärarexamen),
- lärarna ges reella möjligheter till kompetensutveckling och egen forskning.

#### **Utbildningsmiljö**

- Utbildningen ges i en forskande miljö,
- utbildningen kommer att ge förutsättningar för ett kritiskt och kreativt/reflekterande förhållningssätt,
- miljön inbegriper en fungerande organisation som säkrar att den verksamhetsförlagda utbildningen erbjuds inom relevant verksamhet och ämne/ämnesområde,
- nationellt och internationellt samarbete bedrivs i syfte att berika utbildningsmiljön.

#### **Infrastruktur**

(gäller de lärosäten som inte tidigare bedrivit lärarutbildning)

- Studenterna har god tillgång till litteratur/annat lärandematerial, informationstekniska resurser och annan nödvändig utrustning.

## **Utbildningens genomförande**

### **Styrdokument**

- Utbildningsplanen för respektive examen innehåller mål/förväntade studieresultat som utarbetats i enlighet med examensordningen och anger en tydlig struktur för respektive program, inriktning samt ämne/ämnesområde,
- kursplanerna innehåller mål/förväntade studieresultat som utarbetats i enlighet med examensordningen.

### **Undervisning, kurslitteratur och examination**

- Undervisningsformerna, vald kurslitteratur/annat lärandematerial och examinationsformerna säkrar forskningsanknytning och progression,
- examinationen inom den verksamhetsförlagda utbildningen genomförs i samarbete med utbildade handledare vid de medverkande skolorna.

## **Utbildningens resultat**

### **Säkring av examensmålen**

- Krav finns klart dokumenterade, exempelvis i form av betygskriterier, och framgår av instruktioner för tentamina, examensarbeten och annan examination,
- lärosätet kan visa att utbildningen kommer att ge studenterna goda förutsättningar att nå målen.

### **Säkring av utbildningens kvalitet**

(gäller de lärosäten som inte tidigare bedrivit lärarutbildning)

- Det finns ett kvalitetssäkringssystem som garanterar utbildningens framtida kvalitet.