

Karolinska Institutet

171 77 Stockholm

Utredningsavdelningen

Nils Olsson

BESLUT

2007-12-11

Reg.nr 83-5055-07

Ansökan om tillstånd för Karolinska Institutet att även fortsättningsvis använda alternativt urval till läkarprogrammet

Ärendet

Karolinska Institutet (KI) har i skrivelse till Högskoleverket inkommen 2007-11-08 ansökt om att även fortsättningsvis få använda alternativt urval till läkarprogrammet för en del av platserna. KI anser att det bör finnas flera vägar in i högskolan och att prov- och intervjubaserat urval fyller en viktig funktion som komplement till gymnasiebetyg och högskoleprov.

Karolinska Institutet har även i skrivelse till Högskoleverket inkommen 2007-11-07 ansökt om att även fortsättningsvis få använda alternativt urval till läkarprogrammet med forskningsintroduktion (LäFo).

Läkarprogrammet

KI har sedan 1997 haft Högskoleverkets tillstånd att tillämpa prov- och intervjubaserat urval till läkarprogrammet (PIL). Detta urval har modifierats under årens lopp och genomförs nu enligt Högskoleverkets beslut daterat 2002-10-28, Reg. nr. 83-1338-02.

Urvalsinstrumentet

Urvalet sker i tre steg:

1. Högskoleprov och betygsreserver
2. Levnadsbeskrivning och begåvningsstest
3. Intervju

Steg 1

Cirka 200 sökande kallas till skriftligt prov med ledning av resultat på högskoleprovet. Möjlighet att delta i det skriftliga provet ges även de 200 mest meriterade studenter som föregående termin sökt i betygsurvalsgrupperna (BG och BF) men som inte blivit antagna. Fördelningen av platserna sker i proportion till hur många som antagits i respektive grupp.

Steg 2

Det skriftliga provet omfattar två delmoment, levnadsbeskrivning med motivering samt begåvningsstest. Resultatet från begåvningsstestet skall utgöra grund för urvalet

till steg 3. Levnadsbeskrivningen och motiveringen till varför man vill bli läkare utgör endast underlag för intervjuerna i steg 3 och används inte i selektionen.

Steg 3

Intervjun genomförs enskilt mellan en intervjuare och sökanden under ca 45 minuter. Varje sökande genomgår två intervjuer. Inför intervjun erhåller intervjuarna den sökandes levnadsbeskrivning.

Efter avslutad intervju antecknar intervjuaren sitt omdöme i ett intervjuprotokoll. Den information som då registreras är intervjuarens intryck av den sökande och annan information av intresse för det slutliga urvalet.

De kompetenser/egenskaper som slutligen bedöms i intervjuerna handlar om de sökandes motivation för att genomgå utbildningen, realistiska förväntningar på utbildningen, kommunikationsförmåga och personlig mognad.

Dessa kompetenser/egenskaper mäts varken genom betyg eller genom högskoleprov, och är svåra att tillägna sig under utbildningens gång.

Vardera intervju sammanfattas med en bedömning i en sjugradig skala (1=mycket låg och 7=mycket god) som utgör den bedömning som medförs till det slutliga urvalsmötet.

Processen avslutas med ett urvalsmöte. Inför mötet i urvalskommittén har intervjuarna sammanställt sina bedömningar. Varje sökande har två bedömningar från intervjutillfället. Efter gemensamma diskussioner ges ett sammanfattande omdöme gällande den sökande. Slutligen görs en rangordning av samtliga sökande som deltagit i urvalet.

Antal platser som ansökan avser

KI önskar att till 7/12 av platserna vid läkarprogrammet anta sökande via prov- och intervjubaserat urval läsåret 2008/2009. Ansökan avser därför en fjärdedel (3/12 av samtliga platser) av platserna utöver den tredjedel (4/12) av som KI själv får besluta om.

Tidigare användning av urvalsinstrumentet

Flera utvärderingar av urvalet har gjorts. Dessa utvärderingar har visat att studenter antagna genom prov- och intervjubaserat urval klarar sina studier lika bra som studenter antagna på andra sätt. Utvärderingar har också visat att dessa studenter genomför sina studier med god studietakt och utan ökad förekomst av avbrutna studier.

En utvärdering av hur de intervjuade upplevde processen och urvalet gjordes tidigare och visade att de sökande var nöjda med förfarandet. Urvalsprocessen bedöms därför ha hög acceptans bland de sökande.

Högskoleverkets bedömning

Högskoleverket anser att det finns ett värde i att ha en mångfald bland urvalsinstrumenten. Normalfallet är att alternativa urvalsgrunder kan användas till högst en tredjedel av platserna, vilket lärosätena själva kan fatta beslut om. Om det finns

särskilda skäl kan Högskoleverket bevilja att ett alternativt urval används så att sammanlagt högst 50 procent av det totala antalet nybörjarplatser på en utbildning tillsätts på grundval av detta. Detta innebär att Högskoleverket ger tillstånd för ytterligare en sjättedel av platserna förutom den tredjedel som lärosätena själva kan fatta beslut om.

För sådana utbildningar där det är uppenbart att betyg och högskoleprov inte är lämpliga som urvalsinstrument kan Högskoleverket bevilja ett alternativt urval till 100 procent av platserna.

Högskoleverket kan inte se utifrån de utvärderingar som gjorts av det alternativa urvalsinstrumentet att betyg och högskoleprov är uppenbart olämpliga som urvalsinstrument för läkarprogrammet.

Högskoleverket anser dock att det finns särskilda skäl att använda ett alternativt urval till en del av platserna. Det alternativa urvalsinstrumentet tillför något i skattningen av lämplighet hos den sökande genom att det mäter specifika kunskaper, förmågor och egenskaper som är viktiga för studier inom vårdområdet. Detta ska dock inte hindra sökande som uppvisar goda resultat på högskoleprovet eller har bra betyg att ha en möjlighet att antas till utbildningen.

Läkarprogrammet med forskningsintroduktion (LäFo)

KI har sedan 1997 haft Högskoleverkets tillstånd att tillämpa ett prov- och intervjubaserat urval till 12 platser på läkarprogrammet för urval till läkarprogrammet med forskningsintroduktion (LäFo).

Uppföljningar av urvalsinstrumentet som gjorts under de 20 år det använts visar på att de studenter som antas via urvalsgruppen LäFo gör få studieavbrott och att de har en lägre genomsnittlig ålder. Uppföljningarna visar också på att antalet studenter som går vidare till forskarutbildning är betydligt större från urvalsgruppen LäFo än från övriga urvalsgrupper. Medelåldern vid disputation för de som antagits via urvalsgruppen LäFo är väsentligt lägre än de som antagits via övriga urvalsgrupper.

Urvalet sker i tre steg.

1. Motivering till varför den sökande söker till läkarprogrammet med forskningsintroducerande kurs; specialarbeten, projektarbeten; intyg från forskningsrelaterade aktiviteter såsom sommarforskarskolor, Unga forskare; deltagande i kemi/fysik/matematikolympiader; samt gymnasiebetyg
2. Test i logisk-analytisk förmåga samt uppsats
3. Intervju

Steg I: Motivering och skriftligt underlag

Rangordning sker utifrån inskickade ansökningshandlingar (en tväsidig motivering till varför den sökande söker till läkarprogrammet med forskningsintroducerande kurs; specialarbeten, projektarbeten; intyg från forskningsrelaterade aktiviteter

såsom sommarforskarsskolor, Unga forskare; deltagande i kemi/fysik/matematikolympiader; samt gymnasiebetyg).

Steg 2: Test samt uppsats

De 60 – 80 sökande som går vidare till kallas till en test i logisk-analytisk förmåga (Raven, Psykologiförlaget).

De får också skriva en uppsats inom ett av sex givna ämnen, ofta med anknytning till forskning, hälsa, utbildning, etiska frågor.

Uppsatserna bedöms utifrån följande punkter

- Förmåga att behandla ämnet
- Förmåga att disponera texten
- Analytisk förmåga
- Språklig förmåga

Bedömningarna av uppsatser görs i en femgradig skala (1=dålig/bristande och 5=god/stor).

Steg 3: Intervju

Cirka 30-40 sökande går vidare till steg 3. Intervjun genomförs enskilt mellan en intervjuare och den sökande under ca 45 minuter. Varje sökande intervjuas av en forskande läkare/lärare och en psykolog.

Efter avslutad intervju antecknar intervjuaren sitt omdöme i ett intervjuprotokoll. Den information som då registreras är intervjuarens intryck av den sökande och annan information av intresse för det slutliga urvalet.

De kompetenser/egenskaper som slutligen bedöms i intervjuerna handlar om de sökandes motivation för att genomgå utbildningen, realistiska förväntningar på utbildningen, kommunikationsförmåga, personlig mognad samt kapacitet för att genomgå utbildningen.

Intervjun sammanfattas med en bedömning i en sjugradig skala (1=mycket låg och 7=mycket god) som utgör den bedömning som medförs till det slutliga urvalsmötet.

Rangordning

Processen avslutas med ett urvalsmöte. Den slutliga rangordningen baseras på en samlad bedömning av prov, intervju, gymnasiebetyg, personlig motivering och forskningsintresse. Efter gemensamma diskussioner ges ett sammanfattande omdöme gällande den sökande. Slutligen görs en rangordning av samtliga sökande som deltagit i urvalet.

Högskoleverkets bedömning

Högskoleverket anser att det finns ett värde i att ha en mångfald bland urvals-instrumenten. Normalfallet är att alternativa urvalsgrunder kan användas till högst en tredjedel av platserna, vilket lärosätena själva kan fatta beslut om. Om det finns särskilda skäl kan Högskoleverket bevilja att ett alternativt urval används så att

sammanlagt högst 50 procent av det totala antalet nybörjarplatser på en utbildning tillsätts på grundval av detta. Detta innebär att Högskoleverket ger tillstånd för ytterligare en sjättedel av platserna förutom den tredjedel som lärosätena själva kan fatta beslut om.

För sådana utbildningar där det är uppenbart att betyg och högskoleprov inte är lämpliga som urvalsinstrument kan Högskoleverket bevilja ett alternativt urval till 100 procent av platserna.

Högskoleverket anser att det finns särskilda skäl att använda ett alternativt urval till platserna på läkarprogrammet med forskningsintroduktion. Det alternativa urvalsinstrumentet kompletterar övriga urvalsmetoder genom att också väga in forskningsintresse och motivation hos den sökande.

Högskoleverkets beslut

Karolinska institutet medges tillstånd enligt högskoleförordningen 7 kap. 15 § att vid antagning till läkarprogrammet läsåret 2008/2009 använda alternativt urval till en sjättedel av platserna exklusive den tredjedel av platserna som institutet självt fattar beslut om. Detta innebär att institutet kan använda det alternativa urvalet till 50 procent av platserna på läkarprogrammet. Karolinska institutet får besluta om hur dessa platser fördelas mellan läkarprogrammet och inriktningen läkarprogrammet med forskningsintroduktion.

Resterande 50 procent av platserna ska fördelas så att 25 procent av platserna tillsätts på grundval av betyg och 25 procent av platserna tillsätts på grundval av högskoleprovsresultat.

Önskar Karolinska institutet fortsätta använda det alternativa urvalsinstrumentet efter läsåret 2008/2009 ska institutet inkomma med en utvärdering av antagningsförfarandet i god tid före nästkommande antagning.

Högskoleverket förutsätter att informationen till presumtiva sökande innehåller en noggrann beskrivning av hur institutet bedömer i vilken utsträckning de sökande uppfyller de olika kraven som anges i urvalsmodellen.

Beslut i detta ärende har fattats av ansvarig för Högskoleverkets tillståndsgivning i tillträdesärenden Leif Strandberg, efter föredragning av utredaren Nils Olsson.

Leif Strandberg

Nils Olsson