

Rektor vid berört lärosäte

Luntmakargatan 13, Box 7851,
SE-103 99 Stockholm, Sweden
Tfn/Phone: +46 8 563 085 00
Fax: +46 8 563 085 50
hsv@hsv.se, www.hsv.se

Se även:

[Rapporten Granskning av utbildningar i pedagogik >>](#)

Maria Södling
08-563 085 78
Maria.sodling@hsv.se
BESLUT
2009-09-01
Reg. nr: 643-2894-07

Beslut om fördjupade granskningar av utbildningar i pedagogik

Ärendet

Högskoleverket har inom ramen för sitt regeringsuppdrag gjort en nationell kvalitetsgranskning av utbildningar på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå i pedagogik. Dessutom har tre yrkesutbildningar granskats. För utvärderingen har Högskoleverket anlitat följande sakkunniga:

Professor Karen Borgnakke, Köpenhamns universitet
Professor Sven-Erik Hansén, Åbo akademi
Professor Solveig Hägglund, Karlstads universitet
Professor Roger Säljö, Göteborgs universitet
Fil. dr Astrid Ahl, Umeå universitet
Professor Niels Egelund, Danmarks pædagogiske universitetsskole, Århus universitet
Ped. dr Karin Linnanmäki, Åbo akademi
Professor Mats Ekholm, Karlstads universitet
Professor Gunnar Berg, Mälardalens högskola
Dr philos. Ingrid Maria Hanken, Norges musikkhøgskole, Oslo
Professor Ewa Pilhammar Andersson, Göteborgs universitet
Professor Gunilla Svingby, Malmö högskola
Professor Ole Björkqvist, Åbo akademi
Professor Christina Gustafsson, Uppsala universitet
Docent Elisabet Hammar, tidigare vid Linköpings universitet
Professor Birgitta Qvarsell, Stockholms universitet
Docent Patrik Hernwall, Södertörns högskola
Professor Gunnar Sundgren, Stockholms universitet
Dr philos. Sigvart Tøsse, Norges teknisk-naturvitenskaplige universitet, Trondheim

Bedömning

Högskoleverket har gjort en bedömning av var fördjupade granskningar krävs för att kunna avgöra om utbildningarna uppfyller kvalitetskraven för högre utbildning

och var det inte finns anledning att gå vidare med fördjupade granskningar. Underlag för bedömningen har varit rapporten *Granskningar av utbildningar i pedagogik. Nationell bild* (2009:22).

Beslut

Högskoleverket bedömer att följande utbildningar uppfyller kvalitetskraven på högre utbildning och de blir därmed inte föremål för fördjupad granskning:

- Pedagogik, grundnivå och avancerad nivå, Blekinge tekniska högskola
- Pedagogik och didaktik, grundnivå, Göteborgs universitet
- Vårdpedagogik, grundnivå och avancerad nivå, Göteborgs universitet
- Pedagogik med inriktning mot utbildningsledarskap, avancerad nivå, Göteborgs universitet
- Ämnesdidaktik, avancerad nivå, Göteborgs universitet
- Forskarutbildningen i pedagogik, Göteborgs universitet
- Forskarutbildningen i pedagogiskt arbete, Göteborgs universitet
- Forskarutbildningen i vårdvetenskap, Göteborgs universitet
- Forskarutbildningen i musikpedagogik, Göteborgs universitet
- Pedagogik, grundnivå och avancerad nivå, Högskolan i Borås
- Utbildningsvetenskap, grundnivå och avancerad nivå, Högskolan i Borås
- Pedagogik, grundnivå, och avancerad nivå, Högskolan i Halmstad
- Pedagogik, grundnivå och avancerad nivå, Högskolan i Jönköping
- Forskarutbildningen i didaktik, Högskolan i Jönköping
- Forskarutbildningen i lärande, Högskolan i Jönköping
- Forskarutbildningen i pedagogik, Högskolan i Jönköping
- Forskarutbildningen pedagogiskt arbete, Högskolan i Jönköping
- Forskarutbildningen i specialpedagogik, Högskolan i Jönköping
- Pedagogik, grundnivå och avancerad nivå, Högskolan Kristianstad
- Pedagogik, grundnivå och avancerad nivå, Högskolan Väst
- Specialpedagogik, grundnivå, Karlstads universitet
- Pedagogik, grundnivå och avancerad nivå, Karlstads universitet
- Forskarutbildningen i pedagogik, Karlstads universitet
- Forskarutbildningen i pedagogiskt arbete, Karlstads universitet
- Musikpedagogik, avancerad nivå, Kungliga Musikhögskolan i Stockholm
- Pedagogik, grundnivå och avancerad nivå, Linköpings universitet
- Pedagogiskt arbete, avancerad nivå, Linköpings universitet
- Vuxnas lärande, avancerad nivå, Linköpings universitet
- Human Resource Management, avancerad nivå, Linköpings universitet
- Specialpedagogprogrammet, avancerad nivå, Linköpings universitet

- Forskarutbildningen i pedagogiskt arbete, Linköpings universitet
- Forskarutbildningen i vuxnas lärande, Linköpings universitet
- Lärande, grundnivå, Luleå tekniska universitet
- Pedagogik, grundnivå och avancerad nivå, Luleå tekniska universitet
- Forskarutbildningen i musikpedagogik, Luleå tekniska universitet
- Pedagogik, grundnivå och avancerad nivå, Lunds universitet
- Forskarutbildningen i pedagogik, Lunds universitet
- Pedagogik, grundnivå och avancerad nivå, Malmö högskola
- Utbildningsvetenskap, grundnivå och avancerad nivå, Malmö högskola
- Pedagogik, grundnivå och avancerad nivå, Mittuniversitetet
- Forskarutbildningen i pedagogik, Mittuniversitetet
- Pedagogik, grundnivå och avancerad nivå, Mälardalens högskola
- Specialpedagogik, grundnivå och avancerad nivå, Mälardalens högskola
- Pedagogik, grundnivå och avancerad nivå, Stockholms universitet
- Forskarutbildningen i pedagogik, Stockholms universitet
- Drama- och teaterpedagogik, grundnivå, Umeå universitet
- Utbildningsledarskap, avancerad nivå, Umeå universitet
- Specialpedagogik, avancerad nivå, Umeå universitet
- Forskarutbildningen i pedagogik, Umeå universitet
- Forskarutbildningen i pedagogiskt arbete, Umeå universitet
- Didaktik, grundnivå och avancerad nivå, Uppsala universitet
- Pedagogik, grundnivå och avancerad nivå, Uppsala universitet
- Forskarutbildningen i pedagogik, Uppsala universitet
- Forskarutbildningen i utbildningssociologi, Uppsala universitet
- Forskarutbildningen i pedagogik, Växjö universitet
- Musikpedagogik, grundnivå, Örebro universitet
- Forskarutbildningen i musikvetenskap, Örebro universitet

Högskoleverket beslutar att genomföra fördjupade granskningar av följande utbildningar:

- Pedagogik, avancerad nivå, Göteborgs universitet. Underlaget indikerar att lärarkapacitet och -kompetens inte är tillfredsställande.
- Specialpedagogik, avancerad nivå, Göteborgs universitet. Underlaget indikerar att lärarkapacitet och -kompetens inte är tillfredsställande.
- Tillämpad informationsteknologi med inriktning mot lärande och kommunikation, avancerad nivå, Göteborgs universitet. Underlaget indikerar att lärarkapacitet och -kompetens inte är tillfredsställande.

Inkommet underlag medger inte tillräcklig bedömning av utbildningens akademiska miljö, progression och fördjupning

- Forskarutbildning i tillämpad informationsteknologi, Göteborgs universitet. Underlaget indikerar att lärarkapacitet och -kompetens inte är tillfredsställande.
- Forskarutbildningen i ämnesdidaktik med inriktningar, Göteborgs universitet. Inkommet underlag medger inte tillräcklig bedömning av utbildningens akademiska miljö, progression, fördjupning och ämnesdidaktiska profil.
- Pedagogik, grundnivå och avancerad nivå, Högskolan Dalarna. Underlaget indikerar att en alltför stor del av undervisningen utförs av icke disputerade lärare och att det finns brister i utbildningens akademiska miljö, progression och fördjupning.
- Bildpedagogik, grundnivå, Högskolan i Gävle. Underlaget indikerar att lärarkapacitet och -kompetens inte är tillfredsställande och att det finns brister i den akademiska miljön.
- Dramapedagogik, grundnivå, Högskolan i Gävle. Underlaget indikerar att lärarkapacitet - och kompetens inte är tillfredsställande, att en alltför stor del av undervisningen utförs av icke disputerade lärare och att det finns brister i den akademiska miljön. Inkommet underlag klargör inte hur lärosätet säkerställer kvalitet och akademisk nivå för utbildningen som helhet.
- Didaktik, grundnivå och avancerad nivå, Högskolan i Gävle. Underlaget indikerar att en alltför stor del av undervisningen utförs av icke disputerade lärare.
- Pedagogik, grundnivå och avancerad nivå, Högskolan i Gävle. Underlaget indikerar att en alltför stor del av undervisningen utförs av icke disputerade lärare.
- Lärande, grundnivå och avancerad nivå, Högskolan i Jönköping. Underlaget indikerar att en alltför stor del av undervisningen utförs av icke disputerade lärare.
- Pedagogik, grundnivå och avancerad nivå, Högskolan i Kalmar. Underlaget indikerar att en alltför stor del av undervisningen utförs av icke disputerade lärare och att det finns brister i den akademiska miljön.
- Pedagogik, grundnivå och avancerad nivå, Högskolan i Skövde. Underlaget indikerar att en alltför stor del av undervisningen utförs av icke disputerade lärare och att det finns brister i den akademiska miljön.
- Specialpedagogprogrammet, avancerad nivå, Högskolan Kristianstad. Underlaget indikerar att en alltför stor del av undervisningen utförs av icke disputerade lärare.

- Specialpedagogik, avancerad nivå, Karlstads universitet. Underlaget indikerar att lärarkapacitet och -kompetens inte är tillfredsställande.
- Pedagogiskt arbete, avancerad nivå, Karlstads universitet. Underlaget indikerar att lärarkapacitet och -kompetens inte är tillfredsställande. Inkommet underlag medger inte tillräcklig bedömning av den akademiska miljön.
- Bildpedagogik, grundnivå och avancerad nivå, Konstfack. Underlaget indikerar att lärarkapacitet och -kompetens inte är tillfredsställande.
- Forskarutbildningen i musikpedagogik, Kungliga Musikhögskolan i Stockholm/Stockholms universitet. Underlaget indikerar att lärarnas samlade arbetstid inom forskarutbildningen är för liten i förhållande till antalet doktorander.
- Folkhögskolläraprogrammet, grundnivå, Linköpings universitet. Underlaget indikerar att en alltför stor del av undervisningen utförs av icke disputerade lärare.
- Forskarutbildningen i pedagogik, Linköpings universitet. Underlaget indikerar att lärarnas samlade arbetstid inom forskarutbildningen är för liten i förhållande till antalet doktorander.
- Forskarutbildningen i naturvetenskapernas didaktik, Linköpings universitet. Inkommet underlag medger inte tillräcklig bedömning av utbildningens lärarresurser, akademiska miljö, nivå, progression och fördjupning.
- Forskarutbildningen i teknikens didaktik, Linköpings universitet. Inkommet underlag medger inte tillräcklig bedömning av utbildningens lärarresurser, akademiska miljö, nivå, progression och fördjupning.
- Forskarutbildningen i lärande, Luleå tekniska högskola. Underlaget indikerar att lärarkapacitet och -kompetens inte är tillfredsställande
- Forskarutbildningen i pedagogik, Luleå tekniska universitet. Underlaget indikerar att lärarkapacitet och -kompetens inte är tillfredsställande
- Musikpedagogik, avancerad nivå, Lunds universitet. Underlaget indikerar att lärarkapacitet och -kompetens inte är tillfredsställande.
- Forskarutbildningen i musikpedagogik, Lunds universitet. Underlaget indikerar att lärarkapacitet och -kompetens inte är tillfredsställande.
- Forskarutbildningen i ämnesdidaktik, Mittuniversitetet. Underlaget indikerar att det finns oklarheter vad gäller utbildningens ämnesdidaktiska profil så som den kommer till uttryck i handledarkompetens och akademisk miljö.
- Läs- och skrivsvårigheter/dyslexi, avancerad nivå, Stockholms universitet. Inkommet underlag medger inte tillräcklig bedömning av lärarkapacitet och -kompetens.

- Talpedagogik, avancerad nivå, Stockholms universitet. Inkommet underlag medger inte tillräcklig bedömning av lärarkapacitet och -kompetens.
- Internationell och jämförande pedagogik, avancerad nivå, Stockholms universitet. Underlaget indikerar att lärarkapacitet och -kompetens inte är tillfredsställande och att det finns brister i den akademiska miljön.
- Forskarutbildningen i internationell och jämförande pedagogik, Stockholms universitet. Underlaget indikerar att lärarkapacitet och -kompetens inte är tillfredsställande och att det finns brister i utbildningens akademiska miljö och fördjupning.
- Pedagogik, grundnivå och avancerad nivå, Södertörns högskola. Underlaget indikerar att lärarkapacitet och -kompetens inte är tillfredsställande och att det finns brister i den akademiska miljön.
- Pedagogik, grundnivå och avancerad nivå, Umeå universitet. Underlaget indikerar att en alltför stor del av undervisningen utförs av icke disputerade lärare.
- Idrottspedagogik, grundnivå, Umeå universitet. Underlaget indikerar att en alltför stor del av undervisningen utförs av icke disputerade lärare.
- Idrottspedagogik, avancerad nivå, Umeå universitet. Underlaget indikerar att lärarkapacitet och -kompetens inte är tillfredsställande och att en alltför stor del av undervisningen utförs av icke disputerade lärare.
- Pedagogisk yrkesverksamhet, avancerad nivå, Umeå universitet. Underlaget indikerar att lärarkapacitet och -kompetens inte är tillfredsställande. Inkommet underlag medger inte tillräcklig bedömning av utbildningens akademiska miljö.
- Forskarutbildningen i biologididaktik, Umeå universitet. Underlaget indikerar att lärarkapacitet och -kompetens inte är tillfredsställande och att det finns brister i den akademiska miljön. Inkommet underlag medger inte tillräcklig bedömning av utbildningens fördjupning. Utbildningens ämnesdidaktiska profil framstår som oklar.
- Forskarutbildningen i fysikdidaktik, Umeå universitet. Underlaget indikerar att lärarnas samlade arbetstid inom forskarutbildningen är för liten i förhållande till antalet doktorander och att det finns brister i den akademiska miljön. Inkommet underlag medger inte någon bedömning av progression och fördjupning i utbildningen. Utbildningens ämnesdidaktiska profil framstår som oklar.
- Forskarutbildningen i kemididaktik, Umeå universitet. Underlaget indikerar att lärarkapacitet och -kompetens inte är tillfredsställande och att det finns brister i den akademiska miljön. Inkommet underlag medger inte

bedömning av utbildningens progression. Utbildningens ämnesdidaktiska profil framstår som oklar.

- Forskarutbildningen i matematikdidaktik, Umeå universitet. Underlaget indikerar att lärarkapacitet och -kompetens inte är tillfredsställande och att det finns oklarheter vad gäller utbildningens progression och fördjupning.
- Forskarutbildningen i historia med didaktisk inriktning, Umeå universitet. Underlaget indikerar att det finns brister i utbildningens akademiska miljö. Utbildningens ämnesdidaktiska profil framstår som oklar.
- Forskarutbildningen i svenska med didaktik inriktning, Umeå universitet. Underlaget indikerar att det finns brister i utbildningens akademiska miljö och progression. Utbildningens ämnesdidaktiska profil framstår som oklar.
- Specialpedagogik, avancerad nivå, Uppsala universitet. Underlaget indikerar att lärarkapacitet och -kompetens inte är tillfredsställande och att en alltför stor del av undervisningen utförs av icke disputerade lärare
- Ledarskap med inriktningarna skolläderskap och ledarskap i trossamfund, avancerad nivå, Uppsala universitet. Underlaget indikerar att lärarkapacitet och -kompetens inte är tillfredsställande.
- Forskarutbildningen i didaktik, Uppsala universitet. Underlaget indikerar att lärarnas samlade arbetstid inom forskarutbildningen är för liten i förhållande till antalet doktorander.
- Pedagogik, grundnivå och avancerad nivå, Växjö universitet. Underlaget indikerar att en alltför stor del av undervisningen utförs av icke disputerade lärare.
- Forskarutbildningen i pedagogik, Örebro universitet. Underlaget indikerar att lärarnas samlade arbetstid inom forskarutbildningen är för liten i förhållande till antalet doktorander.

Samtliga lärosäten kommer att erbjudas möjligheten att lämna kompletterande uppgifter. I vissa fall kommer den fördjupade granskningen även att innebära platsbesök.

Beslut i detta ärende har fattats av stf. myndighetschefen Lena Adamson efter föredragning av utredaren Maria Södling i närvaro av informationschefen Eva Ferndahl, t.f. avdelningschefen Joakim Palestro, planeringssekreteraren Carolina Johansson och utredaren Hedda Gunneng, som också deltagit i beredningen av ärendet.

Lena Adamson

Maria Södling

Kopia till:

Utbildningsdepartementet

De sakkunniga